

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»
г.о. Подольск Московская область**

РАССМОТРЕНО

на заседании школьного
методического объединения
протокол №1 от 28 .08.23г
Руководитель ШМО
Рогова Ю.Н.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по
УВР
_____ Гармель Е.В.
28.08. 23г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ 16
_____ Куличенкова Н.Б.
Приказ № 062/1
от 29.08.2023 г.

**Рабочая программа
учебного курса
«Индивидуальный проект»**

на 2023 – 2024 учебный год

Агафонова Наталья Николаевна

Ф.И.О. преподавателя

10 «А» класс/ 1 час в неделю

Классы / количество часов в неделю

10 «А» класс/ 34 часа в год

Классы / количество часов в год

Г.о. Подольск
2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения учебного курса «Индивидуальный проект» в 10 «А» классе

Рабочая программа обеспечивает достижение следующих результатов в 10 «А» классе:

Личностные:

У обучающегося будут сформированы:

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- готовность и способность к самоорганизации и самореализации;
- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и признания;
- умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;
- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;
- готовность к выбору профильного образования.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;*
- *готовности к самообразованию и самовоспитанию;*
- *адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;*
- *компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;*
- *способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций участников дилеммы, ориентации на их мотивы и чувства; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.*

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- устанавливать учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата; составлять план и последовательность действий;
- прогнозировать результат и уровень усвоения его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;*
- *умению выделять и осознать учащимся то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознать качество и уровень усвоения;*
- *умению волевой саморегуляции, как способности к мобилизации сил и энергии; способности к волевому усилию - к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.*

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- определять область своих познавательных интересов;
- искать необходимую информацию в открытом информационном пространстве с использованием Интернета, цифровых образовательных ресурсов, работать с каталогами библиотек;
- находить практическое применение имеющимся предметным знаниям в ходе выполнения учебного исследования или проекта;
- планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя методы, оборудование и технологии адекватные проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путем научного исследования, формулировать выводы на основании полученных результатов;
- использовать научные методы: постановка проблемы, выдвижение гипотезы, доказательство, анализ, обобщение, статистика, эксперимент, наблюдение, рассуждение, опровержение, установление причинно-следственных связей, построение и выполнение алгоритма и т.д.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование;*
- *целенаправленно и осознанно развивать свои познавательные, регулятивные, коммуникативные способности;*
- *осознавать свою ответственность за достоверность полученной информации, полученных знаний, качество выполнения проекта, исследования.*

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности; ясно и логично излагать свою точку зрения, участвовать в дискуссиях, обсуждать проблему, находить компромиссные решения и т.д.;
- видеть и комментировать разные точки зрения, морально-этические аспекты проблемы;
- предполагать возможное практическое применение результатов учебного исследования и продукта учебного проекта.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;*
- *вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;*
- *самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;*
- *адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков.*

Содержание учебного курса «Индивидуальный проект»

Раздел 1. Основные понятия проектной и исследовательской деятельности (2 часа)

- Особенности проектной и исследовательской деятельности.
- Основные требования к исследованию.
- Виды индивидуальных проектов.
- Основные технологические подходы.
- Особенности монопроекта и межпредметного проекта.

Раздел 2. Этапы работы над проектом, учебным исследованием (3 часа)

- Определение темы проекта/исследования.
- Этапы работы над проектом/исследованием.
- Методы исследования. Технология составления плана работы.
- Определение цели, задач проекта, методов.
- Выбор темы индивидуального проекта.
- Определение целей, задач исследования, выдвижение гипотез, определение предмета и объекта изучения и методов.

Практические работы:

- Формулирование темы, определение актуальности темы, проблемы.
- Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта.
- Составление плана работы.

Раздел 3. Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета (3 часа)

- Алгоритм работы с литературой.
- Алгоритм работы с ресурсами Интернета.
- Работа с электронным каталогом библиотеки.
- Что такое плагиат и как его избегать в своей работе. Занятие с системами «антиплагиат».

Практические работы:

- Работа с каталогами и поисковыми системами
- Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге
- Подбор материалов по теме проекта/исследования

Раздел 4. Индивидуальное проектирование (4 часа)

- Помощь и коррекция в определении темы, целей, задач, гипотезы, предмета и объекта исследования.
- Коррекция плана работы и списка информационных источников

Раздел 5. Сбор и систематизация полученной информации (5 часов)

- Оказание помощи в фиксации результатов теоретического или экспериментального исследования.

Практические работы:

- Планирование и проведение эксперимента, сбор материала в виде тезисов, конспектов, схем, таблиц, рисунков.
- Определение актуальности темы и целевой аудитории.
- Определение положительных эффектов от реализации проекта/исследования.
- Определение рисков при реализации проекта/исследования.

Раздел 6. Обработка полученного материала (5 часов)

- Оказание помощи в обработке полученного материала

Практические работы:

- Обработка полученного материала в соответствии с целями и задачами. Статистическая обработка материала и представление результатов в виде таблиц, диаграмм, схем и т.п.
- Систематизация и обобщение результатов работы. Формулирование выводов (цель-результат)

Раздел 7. Оформление проектной/исследовательской работы (6 часов)

- Редактирование текста и оформления работы, проектного продукта.
- Обсуждение способов оформления конечных результатов индивидуального проекта / исследования. Технология презентации.

Раздел 8. Защита проекта/исследовательской работы (5 часов)

- Подготовка к защите.
- Навыки монологической речи. Аргументированная речь

Раздел 9. Подведение итогов (1 час)

- Организация рефлексии.
- Подведение итогов, анализ результатов, удовлетворенности работой, возможных перспектив.

Тематическое планирование

Наименование раздела	Количество часов
Основные понятия проектной и исследовательской деятельности	2
Этапы работы над проектом, учебным исследованием	3
Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета	3
Индивидуальное проектирование	4
Сбор и систематизация полученной информации	5
Обработка полученного материала	5
Оформление проектной/исследовательской работы	6
Защита проекта/исследовательской работы	5
Подведение итогов	1
Всего часов	34

