

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»
Г.о. Подольск Московская область**

РАССМОТРЕНО

на заседании
школьного
методического
объединения
протокол №1 от 28
.08.23г
Руководитель
ШМО

Рогова Ю.Н.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем
директора по УВР

_____ Гармель
Е.В.

28.08. 23г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ
СОШ 16

_____ Куличенкова Н.Б.

Приказ № 062/1

от 29.08.2023 г.

**Рабочая программа,
составленная на основе авторской
(Левицкого.М.Л.)
на 2023 - 2024 учебный год**

Агафонова Наталья Николаевна

Ф.И.О. преподавателя

Экономика

Предмет

11 «А» класс/ 1 час в неделю

Классы / количество часов в неделю

11 «А» класс/ 34 часов в год

Классы / количество часов в год

Уровень: базовый

Базовый учебник: Левицкий М.Л., Виленский В.М. Шейнин Э.Я. Экономика
10класс.Базовый и углубленный уровень, М. Просвещение 2021 г

Г.о. Подольск

2023-2024 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Экономика»

к концу 11 класса

Личностные результаты

У обучающихся будет сформированы:

- гражданская позиция ученика как активного и ответственного члена общества;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение к личности правам и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, необходимости поддержания гражданского мира и согласия;
- мировоззрение соответствующее современному уровню науки и общественной практики, понимание важности разнообразия собственной деятельности для достижения собственного личностного роста;
- осознание своей ответственности за страну перед нынешним и грядущим поколением

Обучающиеся получат возможность для формирования:

- освоения основ саморазвития, готовности и способности к деятельности (самостоятельной, творческой, проектной- исследовательской, коммуникативной);
- умений применять экономические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном пространстве;
- осмысления сознательного отношения к непрерывному образованию;
- формирования культуры поведения в современном информационном пространстве

Предметные

Обучающиеся научатся:

- владеть базовым понятийным аппаратом экономических наук;
- анализировать информацию различных источников;
- использовать компьютерные технологии для передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

Обучающиеся получат возможности научиться

- раскрывать смысл понятий и конкретизировать их примерами;
- работать с письменными, источниками, нормативно правовыми документами, понимать и интерпретировать материал
- представлять результаты своей учебной деятельности в различных формах (эссе, развернутых планах, таблицах);

Метапредметные

Регулятивные УУД

Обучающиеся научатся:

- сознательно организовывать и регулировать свою учебную и познавательную деятельность;
- определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план исследовательских действий;

- осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания:

-вносить необходимые коррективы в способ действия как в конце действия , так и по способу реализации;

Обучающиеся получают возможность научиться;

- планировать и организовывать свою учебную деятельность в соответствии с задачами изучения обществознания;

-самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;

- выдвигать версии решения проблемы;

- владеть навыками познавательной рефлексии;

-оценивать свою работу на уроке собственные возможности и результаты;

Познавательные УУД

Обучающиеся научатся:

-использовать современные источники информации , в том числе материалы на электронных носителях и ресурсов сети Интернет..

- проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и справочной литературе, обрабатывать информацию в соответствии с темой и познавательными заданиями :

- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (эссе, сообщения, схемы ,таблицы презентации, проекты);

-определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать ,самостоятельно выбирая основания и критерии для классификации;

- устанавливать причинно- следственные связи ,строить логическое рассуждение умозаключение (индуктивное, дедуктивное , по аналогии) делать выводы ;

-делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения ,подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными;

Обучающиеся получают возможность научиться

-применять методы информационного поиска в том числе с помощью компьютерных средств;

- самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя , справочные материалы электронного учебника;

- уметь сравнивать , формулировать частные и общие выводы выявлять их сходство и различие:

-решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах;

Коммуникативные УУД

Обучающиеся научатся:

-работать в группе, слушать партнеров, формулировать и аргументировать свое мнение

- корректно отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии, формировать готовность к сотрудничеству с учениками;

-работать индивидуально и в группе над проектом по изучаемой теме , находить общее решение , продуктивно разрешать конфликт на основе учета интересов и позиций участников

.Обучающиеся получают возможность научиться:

-правильно общаться, выразить и принимать сочувствие, не обижать собеседника;

-- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи : мнение (точку зрения) доказательство(аргументы),факты, позитивные отношения в процессе познавательной и учебной деятельности

Воспитательные результаты:

Обучающиеся научатся:

-формировать сознательную дисциплину и нормы поведения учащихся;

-применять свои интересы и опыт к изучаемому предмету;

-определять значимость понятий: экономика, социальной ответственности;

-акцентировать формирование сознательной дисциплины при работе: воспитание трудолюбия, стремление к познанию;

-формировать навыки самоконтроля;

-формировать культуру речи.

Обучающиеся получают возможность научиться:.

-научаться применять знания по экономике для оценки бережливости и экономии в повседневной жизни.

Содержание программы.

Введение(1)

Тема 1. Экономический рост и развитие.(8)

Экономический рост. Темпы роста. Типы экономического развития. Факторы развития экономики и экономического роста. ВВП и внешний спрос на товары и услуги. Факторы производства. Экономическая политика государства. НТП. Климатический фактор.

Макроэкономические показатели. ВВП. ВНП. Производительность труда. НД. Личный доход. Методы расчета ВВП.

Экономические циклы. Причины экономического цикла. Фазы экономического цикла. Кризис, рецессия ,спад.

Депрессия ,стагнация. Повышение уровня экономической активности, оживление и подъем. Антикризисная политика государства.

Тема 2. Стабильная финансовая система- залог финансового здоровья страны.(9)

Финансы и финансовая система. Финансовые ресурсы. Финансовые отношения. Функции финансов.

Зачем государству финансы и откуда оно их привлекает? Государственные финансы. Внебюджетные фонды. Государственный кредит. Деньги денежные отношения.

Финансы коммерческих организаций. Доходы предприятий. Структура доходов. Амортизация.

Финансы домашнего хозяйства. Организация домашних хозяйств. Финансовые ресурсы домашних хозяйств. Деньги и другие вознаграждения по месту работы. Средства мобилизованные на рынке. Государственные социальные выплаты. Денежные расходы и уровень инфляции.

Тема 3 Налоги и налоговая политика.(8)

Налоги. Сборы. Налоговая база. Элементы налога. Субъект налогообложения. Объект налогообложения. Налоговый кодекс. Участники налоговых отношений. Функции налогов. Фискальная, стимулирующая, перераспределительная

Налоговая система и ее структура. Федеральные, региональные, местные налоги

Способы взимания налогов прямые и косвенные. Система налогообложения. Пропорциональная, прогрессивная, регрессивная. Налоговые льготы.

Тема 4 Бюджетная политика государства.(9)

Бюджет. Бюджетная система. Федеральный, местный, бюджет субъектов РФ. Бюджетный процесс. Бюджетное регулирование. Бюджетные кредиты. Внебюджетные фонды. Пенсионный фонд РФ.(ПФР).Федеральный фонд социального страхования. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.

Государственный долг. Внутренний долг. Внешний долг. Структура государственного долга. Дефицит бюджета. Государственные облигации. Межбюджетные трансферты. Обязательства по государственным гарантиям. Профицит бюджета. Резервный фонд. Субсидии. Фонд национального благосостояния.

Тема 5.Государство в системе рыночных отношений.(11)

Сущность, цели субъекты государственного регулирования экономики. Формы и методы государственного регулирования экономики. Методы воздействия государства на экономику. Экономические. Правовые. Административные.

Государственный метод в экономике. Состав государственного сектора. Государственные унитарные предприятия. Государственные учреждения. Государственные корпорации. АО

Социальная политика государства. Направления социальной политики Социальное партнерство.

Финансовая и денежно кредитная политика государства. Основные инструменты финансовой политики. Государственный расход, государственный доход, займы, налоговые рычаги. Методы денежно – кредитной политики ЦБ.

Тема 6. Международные экономические отношения.(10)

Международная торговля. Экспорт. Импорт. Свободная торговля и протекционизм. Всемирная торговая организация. Международная экономическая интеграция. Цели интеграции. Интеграционные объединения. Экономический и таможенный союз. Интеграционные группировки. Положительные и отрицательные последствия интеграции

Валютная система валютный рынок. Валютный курс. Типы валют с точки зрения их конвертируемости. Валютное регулирование. Паритет покупательной способности. Девальвация.

Экономические кризисы. Причины экономических кризисов. Сущность и последствия.

Тема 7. Современная экономическая система России.(9)

Переходная экономика. Формирование в стране переходной экономики Либерализация. Приватизация в России. Ваучерная приватизация.

Проблемы экономического роста в России. Валютный кризис.

Внешнеэкономические связи России

Итоговое повторение(3)

Тематическое планирование

№	Тема.	Количество часов
	Введение.	1
1	Экономический рост и развитие.	5
2	Стабильная финансовая система-залог финансового здоровья России.	5
3	Налоги и налоговая политика.	4
4	Бюджетная политика государства	4
5	Государство в системе рыночных отношений	5
6	Международные экономические отношения.	5
7	Современная экономическая система России.	4
	Итоговое повторение.	1
	Итого:	34