

«Утверждаю»
Директор МОУ СОШ №16
Г.о. Подольск
Т.М. Моськина
Приказ № 0130 от 25.11.2020г.

Дорожная карта

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования
в МОУ СОШ № 16 на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР-2020	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Курдюкова Н.А.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя - предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Курдюкова Н.А.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.	до 1 декабря 2020 г.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	до 1 декабря 2020 г.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
------	---	---	----------------------	---	--	-----------------------

2. Организационно-методический этап

2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, директор	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в планирование необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального	Приложение к рабочей программе по учебному предмету
------	---	--	----------------------	--	--	---

					общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.2.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	до 1 декабря 2020 г	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, директор	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
2.3.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно-	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных	Технологические карты учебных занятий

		учебно-воспитательной работе		воспитательной работе	педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся.	
2.4.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей в рамках смежных учебных предметов	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых	Технологические карты учебных занятий

					результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся.	
2.5.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты
3. Обучающий этап						
3.1.	Проведение учебных занятий по учебным предметам с учетом «западающих» планируемых результатов по итогам	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными	Технологические карты учебных занятий

	проведения ВПР – 2020			методических объединений, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования	
4. Оценочный этап						
4.1.	Внесение изменений в положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО по учебно-воспитательной работе	до 31 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной	Положение о внутренней системе качества образования

					программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.2.	Проведение текущего мониторинга предметных знаний обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Включение в состав учебных занятий для проведения текущего мониторинга предметных знаний обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение учебных занятиях по учебному предмету с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Включение в состав учебных занятий заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы	Технологические карты учебных занятий

					программы начального общего и/или основного общего образования	
4.4.	Анализ результатов текущей оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместитель директора по учебно-воспитательной работе, директор.	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместитель директора по учебно-воспитательной работе, директор	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования.	Аналитический отчет
5. Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместитель директора по учебно-воспитательной работе, директор	27 декабря 2020 г. – 31 января 2021 г.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, директор	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет