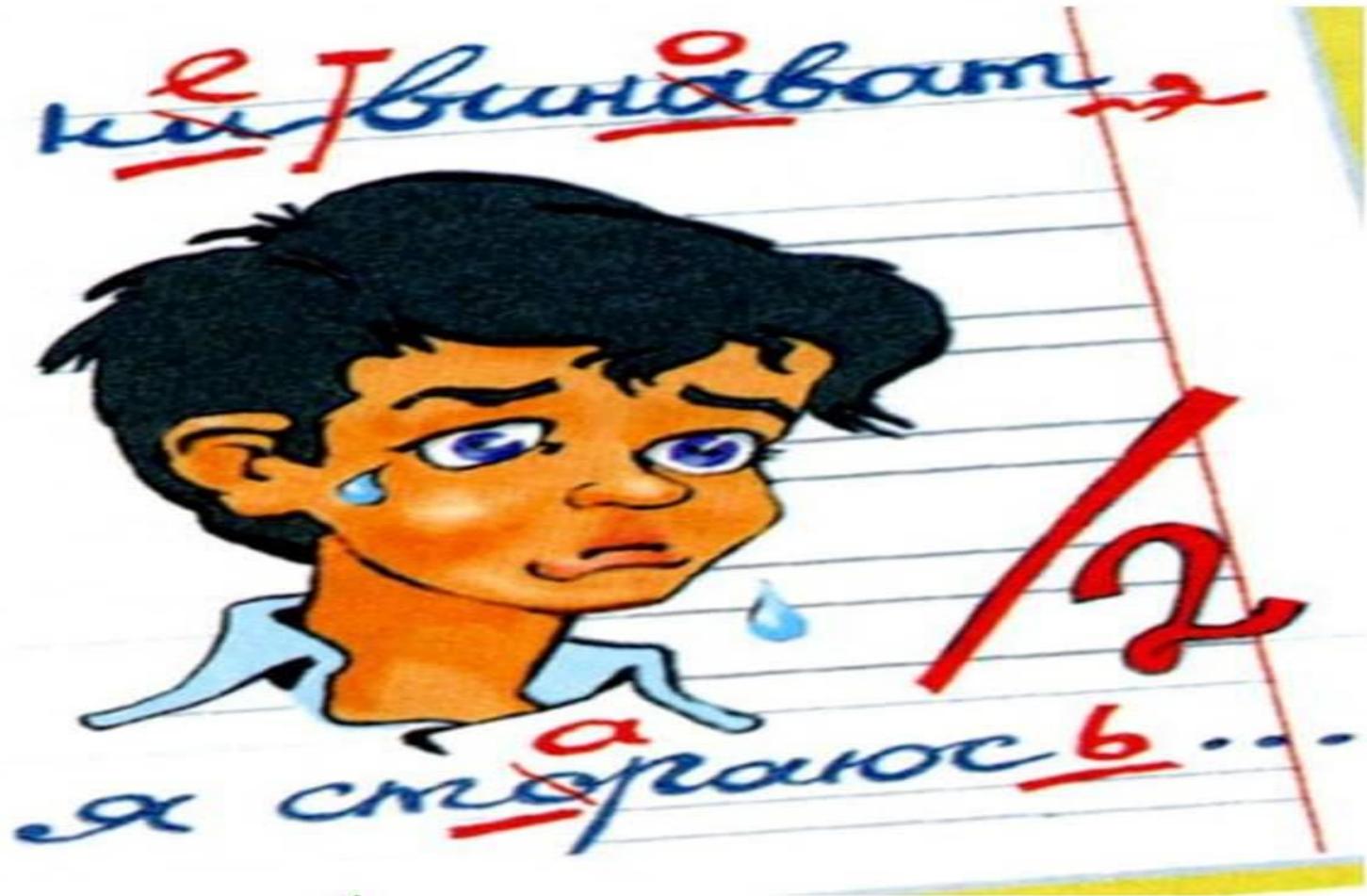


Виды дисграфии и методы коррекции у детей с ТНР



ВИДЫ ДИСГРАФИИ

Артикуляторно
- акустическая

Акустическая

Оптическая

Дисграфия на почве
нарушения языкового
анализа и синтеза

Аграмматическая

– первое слово текста написано рядом с его названием.

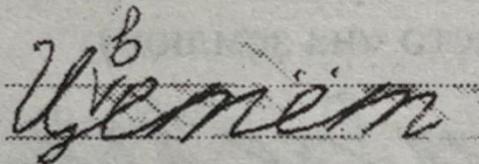
5. Ошибки звукового анализа и синтеза:

Данная группа ошибок может встречаться как на уровне буквы, так и слога, в связи с тем, что слог, особенно у первоклассников, в силу несформированности фонемного анализа может восприниматься ими как целая и нечленимая единица.

а) пропуски букв:

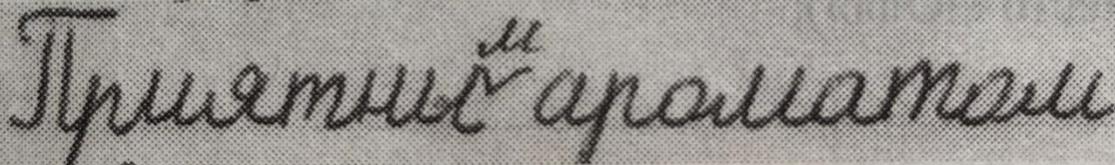
согласных:

– парных звонких согласных, парных глухих согласных («понят» вместо «поднят», «тебельке» вместо «стебельке», «высоие» вместо «высокие», «цетёт» вместо «цветёт»);



цветёт

– непарных звонких, непарных глухих согласных («касивыми» вместо «красивыми», «кувшики» вместо «кувшинки», «приятны» вместо «приятным»);



Трицятнь ароматов

гласных:
– А, О, У, Э, Ы, Я, Ё, Ю, Е, И («стебельке» вместо «стебель-
ке», «лстьев» вместо «листьев», «выско» вместо «высоко»,
«очнь» вместо «очень»);

очень

знаков:

– Ъ («подъём» – «подём»).

б) вставки букв:

согласных:

– парных звонких согласных, парных глухих согласных
(«расцветли» вместо «расцвели», «будтоны» вместо «бутоны»,
«виднелтся» вместо «виднелся»);

будтоны

– непарных звонких, непарных глухих согласных («повеля-
ло» вместо «повеяло», «разцвернулся» вместо «развернулся»,
«лѐхгкие» вместо «лѐгкие»);

лѐгкие

гласных:

– А, О, У, Э, Ы, Я, Ё, Ю, Е, И («пыльвут» вместо «плывут»,
«расцевели» вместо «расцвели», «было» вместо «был», «тумано»
вместо «туман»);

тумано

знаков:

– Ь и Ъ («лесьном» вместо «лесном», «проехал» – «пърое-
хал», «на землю» вместо «на землю»);

наземлю

в) перестановки букв:

– хаотичные перестановки («отцевли» вместо «отцвели»,
«Люя» вместо «Юля»);

на
дня

– реверсия (зеркальная перестановка) букв в слове («чусед-ные» вместо «чудесные», «поевяло» вместо «повеяло»);

поевяло

– реверсия букв в слове («ему» вместо «уме», «то» вместо «от»).

от
то старой емы легла тень.

г) антиципация букв:

– согласных («с лесной» вместо «к лесной», «из звонкие» вместо «их звонкие», «кравив» вместо «красив»);

Был очень краив

– гласных («чедесные» вместо «чудесные», «плувут» вместо «пльвут», «полускуном» вместо «полоскуном»).

екопси - полускуном

причина
вой О.Б. (2008):

1. **Замены и смещения букв, обусловленные акустико-артикуляционным сходством звуков:**

а) **звонких и глухих согласных, включая их мягкие пары:**

– **звонкий согласный на глухой согласный («кладкой» вместо «гладкой»; «осере» вместо «озере», «пежать» вместо «бежать»);**

Куда бежать?

– **глухой согласный на звонкий согласный («воне» вместо «фоне»; «стебельке» вместо «стебельке», «жупке» вместо «шубке»).**

В рыжей шубке

б) **твердых и мягких согласных, отражающихся в смещениях гласных букв (по вертикали) между собой:**

гласные буквы 1 ряда А О У Э Ы;

гласные буквы 2 ряда Я Ё Ю Е И.

– **гласная буква 2 ряда на гласную 1 ряда («стебелок» вместо «стебелёк», «радом» вместо «рядом», «Васа» вместо «Вася»);**

Вася и Юля

– гласная буква 1 ряда на гласную 2 ряда («високие» вместо «высокие»), «фёне» вместо «фоне», «списивание» вместо «списывание»).

Списывание

Ошибки данного характера допускаются школьниками, обнаруживаемыми при обследовании устной речи нарушения фонематического восприятия при различении твёрдых и мягких звуков на слух.

От названных выше следует отличать ошибки, механизм возникновения которых связан с невозможностью овладеть различными способами обозначения мягких согласных на письме при сохранной способности в устной речи различать твердые и мягкие согласные на слух.

Ошибки обозначения мягкости согласных:

– замена гласной буквы 2 ряда на Ъ («льбовались» вместо «любовались», «зельными» вместо «зелёными», «на стебелькь» вместо «на стебельке»);

На стебелькь

– замена гласной буквы 2 ряда на Ъ + гласная буква («льбовались» вместо «любовались», «на земльу» вместо «на землю»);

на земльу

– замена гласной буквы 2 ряда на Й + гласная («землйа» вместо «земля», «Йуля» вместо «Юля»);

Вася и Йуля

– замена гласной буквы 2 ряда на Й в конце слова («цаплй» вместо «цапля», «воробьй» вместо «воробьи», «большай» вместо «большая»);

большай

2 класс.

28 сентября

Диктант

Тученок

У Веры жила кот Тученок.

Кот был беленький и ^рдушистый. ^и 29

Лапы и ^{хв}хвост серенькие. 29

Тученок любит рыбу и мясо.

Девочка часто играет с котиком. 9

Девочка ухаживала за котиком. 1

4 класс.

Шестое марта

Диктант

Лесной голосок

В солнечный день я бродил в берёзовом
перелеске. Вдали слышала
знакомый лесной голосок. Это
пчеловолок кукушка. Я её слышал
много раз. Но никогда не видел,
какая из себя.

Увидеть её оказалось непросто.
✓ Я иду к ней, а она - от меня.

2 класс Рита

29 марта

Мы сидим в беседке у старого
пруда. По воде плывут
серебристая гадь,

Качается маленькая
лодочка. Гордые свисты
лебеди плывут по воде.
Они выгибают глянцевые
шеи. На берегах можно
выходить через лёд.
Мы замерзали, чтобы

ледяной -
берег -
пруда -

Беседка -
берег - бе
Гадь, ле
качается
замёрз

Третье мое

Диктант

Весеннее утро

Это случилось в апреле. Рано утром
проснувшись, солнце и взглянуло на зим-
но. А там за ночь зима да мороз
свои порядки навели. Снег ^п хорошо
пача и камы. На деревьях сосульки
развесили.

Засветило солнце и стало ^р утёпни-
лед. Но да еще подождем веселья,
говори^и своих ручеек. Вдруг под кор-
нями берёзки он заметил глубокую
нору. В норке сладко спал ежик
Еж осенью нашел это украшение

Третье мое

Диктант

Весеннее утро

Это случилось в апреле. Рано утром
проснувшись, солнце и взглянуло на зим-
но. А там за ночь зима да мороз
свои порядки навели. Снег ^п покрыл
паша и камы. На деревьях сосульки
развесили.

Засветило солнце и стало ^р утёпни-
лед. Но дальше подежся весёлый,
говори^ивший ручёк. Вдруг под кор-
нями берёзки он заметил глубокую
нору. В норе сладко спал ежик.
Еж осенью нашёл это укромное

Бескрайней, ...

Дато

Число

Шесть марта

Диктант

Лесной голосок

В солнечный день я бродил в березовом перелеске. Вдали послышался знакомый лесной голосок. Это кукувавшая кукушка. Я ее слышал много раз. Но никогда не видел, какая она из себя.

Увидеть ее оказалось совсем не просто. Я ищу к ней их голосок, а она - от меня. В прятки со мной играет. Решил наоборот играть, я спрячусь, а ты поймай. Залез в куст орешника кукукнул один раз. Кукушка замолчала. Вдруг неподалеку послышалась ее крик.

Гляжу - через пашану

ножку. 15 морке сладко стал

Вс

16 декабря
Диктанта
Снеговик

Машин

Стелет чудесный день. Подают
ликий снег деревья ^е в ^в одеты белые
шубки. Спицы ледяной гряды под ^е ^д
дой коркой. Урожайные светит ^е ^и
на небе.

Выделана группа ребят. Они ^е
стали лепить снеговика. Тазик ^е
зделаны из свечей ^и ^и ^и ^и ^и
потом из картошки, а ^е
шарики из угля. Радостно весело ^е
всем!

3

Маслен
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДНЯЯ
ШКОЛА №16
Ч. 1

Диктант
Гроза

9

9
29

2

Стало удивительное лето.
Дни выдалась жаркие.
От сильного зноя пожухла трава.
По полянке ^сливно ^свободно ветерок
Раздался удар. Это за соседней
рошью пробормотал первый гром.
Тёмная туча медленно ^спролетела через
рошью и закрыла солнце. Путьники
с опаской ^ссмотрели на тучу.
В тёмном небе вспыхнула ослепительная
молния. Тяжёлыми взрывами грохотом
весь горизонт. Звук дождя. Он
набирает силу. Путьники ^споднялись
к сторожке ^слестница. По её крыше
сбежали потоки воды. От мокрой
земли потянуло холодом. Дождь
шёл только ^свечеру ^сгас? ^и ^{чуть?}
Путьники с опаской ^ссмотрели на
тучу.
Путьники ^споднялись и ^{он} сторожке ^{на} ^{лестнице}