

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»

Анализ реализации воспитательной работы в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» за 2023 – 2024 учебный год

Цель: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» за 2023 - 2024 учебный год

Воспитательная работа в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» строилась на основании рабочей программы воспитания, которая утверждена приказом директора № 062/1 от 29.08.2023 года. Рабочая программа воспитания была разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования. Программа воспитания разделена на уровни начального, основного и общего образования.

Рабочая программа воспитания размещена на официальном сайте М МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»:

Ссылка на программу начального образования
https://16school.ucoz.net/doki22/noo_vospitanie.pdf

Ссылка на календарный план начального образования
https://16school.ucoz.net/doc2024/kalendarnyj_plan_vospitatelnoj_raboty_noo_2023-24-.pdf

Ссылка на программу основного образования
https://16school.ucoz.net/doki22/ooo_vospitanie.pdf

Ссылка на календарный план основного образования
https://16school.ucoz.net/doc2024/kalendarnyj_plan_vospitatelnoj_raboty_ooo_2023-24.pdf

Ссылка на программу общего образования
https://16school.ucoz.net/doki22/soo_vospitanie.pdf

Ссылка на календарный план общего образования
https://16school.ucoz.net/doc2024/kalendarnyj_plan_vospitatelnoj_raboty_soo_2023-24.pdf

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию, социального педагога, педагога психолога; анализа школьной документации; собеседование с классными руководителями,

учителями-предметниками, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.
4. Методическая сопровождение воспитательной работы.
5. Степень реализации плана воспитательной работы.
6. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе __Н. И. Жаковщикова _

Дата составления анализа: 18.06.2024.

I. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Целью воспитательной работы МОУ «СОШ № 16» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.
 - достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;

- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2023–2024 учебном году строилась согласно плану воспитательной работы школы на 2023–2024 учебный год.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- ❖ Урочная деятельность.
- ❖ Внеурочная деятельность.
- ❖ Классное руководство.
- ❖ Работа с родителями (законными представителями).
- ❖ Самоуправление.
- ❖ Профорientация.
- ❖ Ключевые школьные дела.
- ❖ Внешкольные мероприятия.
- ❖ Организация предметно-пространственной среды.
- ❖ Социальное партнерство
- ❖ Профилактика и безопасность.
- ❖ Детские общественные организации
- ❖ Школьные медиа
- ❖ Экскурсии, походы

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ОО и СО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;

- анализ работы Советника директора по ВР, педагога-организатора, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования;
- анализ работы социального педагога, педагога-психолога.

Нормативно-методическое обеспечение

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

II. Кадровый состав воспитательной службы школы.

Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Жаковщиков а Н.И.	+		+	+	
Советник директора по ВР	Петрова М.А.		+	+	+	

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Соответствие занимаемой должности	Квалификационная категория	
			высшая	первая
Социальный педагог	Жаковщикова.Н. И.	+		
Педагог-психолог	Викторова Е.С.		+	
Педагоги дополнительного образования, осуществляющие дополнительное образование в школе	Байкова О.И.	+		+
	Бушуева И.А.			+
	Жаковщикова Н.И.			+
	Маханев И.Ю.			+
	Бульшклина А.П.			
	Быкова С.В.			+
	Филиппова Е.А.			
	Корягина Е.С.			+
	Синицина Е.Г.			+
	Мудрик Е.В.			+
	Слюнкова Д.Д.			+
	Пивовар О.В.			
	Перова О.С.			+
	Некрасова Я.Ю.			+
	Окрут О.А.			
	Курдюкова Н.А.			+
Ломакина Г.Г.	+			
Калинина А.С.				
Рогова Ю.Н.	+			
Агафонова Н.Н.	+			
Бударова С.Н.				
Петрова М.А.	+			
Классные руководители	Байкова О.И.	+		+
	Бушуева И.А.			+
	Жаковщикова Н.И.			+
	Маханев И.Ю.			+
	Быкова С.В.			+
	Филиппова Е.А.			
	Корягина Е.С.			+
	Синицина Е.Г.			+
	Мудрик Е.В.			+
	Слюнкова Д.Д.			
	Пивовар О.В.			
	Перова О.С.			+
	Некрасова Я.Ю.			+
	Окрут О.А.			
	Курдюкова Н.А.			+
	Ломакина Г.Г.			+
Калинина А.С.				
Рогова Ю.Н.	+			
Агафонова Н.Н.	+			
Бударова С.Н.				
Петрова М.А.	+			
Ерыгина Ю.Е.				
Гармель Е.В.	+			
Зотова О.А.	+			

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Данные о педагогическом составе, осуществляющую воспитательную деятельность **56%** имеют высшую квалификационную категорию, **36%** - первую квалификационную категорию и **8%** - соответствие занимаемой должности.

III. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).
2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (Центр детских инициатив, зона коворкинга, оснащенные ауди-видео аппаратурой, фото-камерой).
3. Для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога).
4. Для объектов социокультурной среды (библиотека).
5. Для спортивных сооружений (залы и площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

IV. Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- ✓ Обеспечение необходимой установочной документацией;
- ✓ Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- ✓ Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;

- ✓ Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- ✓ Проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
- ✓ Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- ✓ Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- ✓ Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
05.09.2023	Организация самоуправления в классном коллективе
09.10.2023	Организация социально-педагогического тестирования учащихся 7-11 классов
23.11.2023	Организация коллективных творческих дел
25.12.2023	Работа с родителями, как одно из направлений деятельности классного руководителя
19.02.2024	Профилактика буллинга, доброжелательные взаимоотношения учащихся в классе
11.03.2024	Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю
08.04.2024	Система работы с учащимися, находящимися в группе риска

Семинары классных руководителей (ШМО)

Дата	Обсуждаемые вопросы
29.08.2023	<p>Заседание №1</p> <p>Тема: <u>«Организация воспитательной работы в 2023/2024 учебном году».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ методической работы классных руководителей за 2022/23 учебный год 2. Переход на новые ФГОС НОО и ООО, СОО по ФОП: что поменялось в работе и документации классного руководителя 3. Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» 4. Проектно-ролевая деятельность и планирование воспитательной работы в классе. 5. Составление графика открытых классных мероприятий.
10.10.2023	<p>Заседание №2</p> <p>Круглый стол <u>«Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы. 2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным». 3. Формы проведения классных часов. 4. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми.

25.12.2023	<p>Заседание №3</p> <p>Тема: <u>«Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя.»</u></p> <p><u>Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2023-2024 учебный год».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности. 2. Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2023-2024 учебный год. 3. Мастер-класс «Интерактивные методы профориентационной работы с классом», «Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений»
12.03.2024	<p>Заседание №4</p> <p>Тема: <u>«Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей; 2. Профилактика употребления ПАВ; 3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания; 4. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива; 5. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей; <p>Отчет учителя ОБЖ и классных руководителей о проведении в школе дней по кибербезопасности.</p>
20.05.2024	<p>Заседание №5</p> <p>Тема: <u>«Мониторинг эффективности воспитательной работы».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Мастерская педагогического опыта». 2. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года. 3. Составление перспективного плана работы на 2023-2024 учебный год. 4. Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность (отчеты классных руководителей) 5. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи (результаты внутришкольного контроля). Интерактивные формы работы с родителями в спортивно – оздоровительных мероприятиях. 6. Диагностическая деятельность за 2023-2024 уч. год. 7. Уровень воспитанности и социализации учащихся. 8. Организация летнего отдыха.

Педагогические советы по воспитательной работе

<i>Дата проведения</i>	<i>Тема</i>
30.08.2023	Воспитательная работа как приоритетное направление деятельности общеобразовательного учреждения. Проект «Успех каждого ребенка»
20.11.2023	Профилактика конфликтов и снижение агрессии в межличностных отношениях учащихся
22.02.2024	«Патриотическое воспитание» и «Разговор о важном»

14.05.2024

Взаимодействие семьи и школы в организации безопасного летнего отдыха детей и подростков

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в мероприятиях различных уровней.

№ п/п	Мероприятие, уровень	Дата	Тема	Количество участников
1.	Всероссийская просветительская акция	29.09.2023	«Поделись своим Знанием. Новые горизонты»	7
2.	Региональный онлайн-семинар	06.10.2023	Социально – психологическое тестирование как инструмент профилактической работы	11
3.	Муниципальный семинар для зам. директора по ВР	09.11.2023	Программа воспитания как механизм управления воспитательным процессом	2
4.	Городской вебинар	15.12.2023	«Профилактика суицида. Методы выявления группы риска»	20
5.	Всероссийский онлайн-вебинар	19.02.2024	«Экстремизм и терроризм. Правила безопасного поведения»	16
6.	Городской онлайн-вебинар	12.03.2024	«Профилактика дорожно-транспортных происшествий»	11
8.	Областной вебинар	15.04. 2024	Внеурочная деятельность - инструмент творческого и духовного развития личности школьника	10
9.	Онлайн вебинар ФГБУ «Федеральный центр организационнометодического обеспечения физического воспитания»	23.05.2024	Развитие и популяризация национальных видов спорта»	2

10.	Муниципальный онлайн-вебинар	25.05.2024	«Новые воспитательные технологии и современные тенденции воспитания в школе»	3
-----	------------------------------	------------	--	---

Выводы:

1. Тематика педсоветов, семинаров, совещаний, вебинаров была связана с деятельностью педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, Советника директора по ВР.
2. Все классные руководители прошли обучение по программе повышения квалификации «Цифровизация общения подростков. Гаджевая зависимость» в объеме 17 часов (ОО «Центр инновационного образования и воспитания»), «Профилактика суицида» в объеме 36 часов (онлайн-платформа «Единый урок») и «Антитеррористическая деятельность в образовании» в объеме 18 часов (ОО «Инфоурок»), а также прошли курсы повышения квалификации: «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде» 108 ч (онлайн ресурс безопаснаясреда.рф)
3. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024-2025 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
4. В 2023-24 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024-2025 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами, с родителями в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.
4. Организовать организационно-методическую поддержку педагогам дополнительного образования при составлении программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

V. Степень реализации плана воспитательной работы

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОУ «СОШ №16» на 2023-2024 учебный год.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы

содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков высокий (достаточный).

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия - мои горизонты»;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и	Разговоры о важном	Классные руководители	1–11	702

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
экологической направленности «Разговоры о важном»				
Профориентационные Занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6–11	287
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности по русскому языку, математике, физике, английскому языку»»	Ковтуненко А.Ф. Рогова Ю.Н. Калинина А.С. Корягина Е.С. Синицина Е.Г. Зотова О.А. Бударова С.Н.	7–11	259
Объединения (кружки) в рамках ПФДО естественно-научной направленности	«Я-исследователь»	Байкова О.И.	8-9	11
Объединения (кружки) в рамках ПФДО технической направленности	«Робототехника»	Жаковщикова Н.И.	3-4,5-6	90
Объединения (кружки) в рамках ПФДО физкультурно-спортивной направленности	«Спортивная гимнастика»	Маханев И.Ю.	2-3	15
Объединения (кружки) в рамках ПФДО физкультурно-спортивной направленности	«Баскетбол»	Бушуева И.А.	5-6	15
Объединения (кружки) в рамках ПФДО художественной направленности	Театральная студия	Булышкина А.П.	7	15
Перечень объединений (кружков) в рамках платного дополнительного образования естественно-	Занимательная математика	Быкова С.В. Филиппова Е.А	1	36

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
научной направленности				
Перечень объединений (кружков) в рамках платного дополнительного образования естественно-научной направленности	Избранные вопросы математики	Корягина Е.С. Синицина Е.Г.	6-7,9	60
Перечень объединений (кружков) в рамках платного дополнительного образования естественно-научной направленности	Избранные вопросы химии	Байкова О.И.	9-10	27
Объединения (кружки) социально-педагогической направленности	Занимательная грамматика	Быкова С.В. Филиппова Е.А.	1	36
Объединения (кружки) социально-педагогической направленности	Развитие познавательных способностей	Мудрик Е.В. Слюнкова Д.Д. Пивовар О.В. Перова О.С. Некрасова Я.Ю. Окрут О.А. Курдюкова Н.А. Ломакина Г.Г.	1-4	97
Объединения (кружки) социально-педагогической направленности	Избранные вопросы русского языка	Калинина А.С. Рогова Ю.Н.	5,8,9,11	33
Объединения (кружки) социально-педагогической направленности	Избранные вопросы обществознания	Агафонова Н.Н.	9	6
Объединения (кружки) социально-педагогической направленности	Коммуникативный иностранный язык (английский)	Бударова С.Н	4	4
Объединения (кружки) социально-педагогической	Школа будущего	Окрут О.А.	0	43

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
направленности	первоклассника	Слюнкова Д.Д.		
Объединения (кружки) социально-педагогической направленности	Юные инспекторы движения	Бушуева И.А.	5-7	12
Объединения (кружки) социально-педагогической направленности	Российское движение детей и молодежи	Петрова М.А.	5-11	73
Объединения (кружки) социально-педагогической направленности	Орлята России	Быкова С.В. Филиппова Е.А. Пивовар О.В. Мудрик Е.В.	2	100

Выявлены следующие пробелы организации и проведения «Россия – мои горизонты»: не все классные руководители использовали потенциал готовых разработанных материалов, недостаточно знаний и навыков в области профориентации обучающихся.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО увеличилась на - 20%, в связи с открытием на базе школы дополнительные места в дополнительном образовании – в области краеведения, и физкультурно-спортивных направлений.

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность 16 объединений дополнительного образования:

- *техническое направление*: «Робототехника»;
- *естественно-научное направление*: «Я - исследователь»;
- *физкультурно-спортивное направление*: «Баскетбол», «Спортивная гимнастика».
- *художественное направление*: театральная студия «Созвездие».

Школьный спортивный клуб спортивно-оздоровительной направленности – «Спортивные игры».

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 94%, школьными – 74%.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

3. В школе отсутствуют места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности, где бы с ними могли ознакомиться родители, другие школьники, гости.

4. На достаточно высоком уровне организована деятельность отряда юных инспекторов движения.

Рекомендации:

1. Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).

2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

3. Продолжить работу отряда юных инспекторов движения через проведение не менее двух акций/мероприятий в триместр.

Модуль «Классное руководство»

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 25 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый учебный модуль:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в триместр:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам триместра.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за триместр, коррекция плана воспитательной работы на новый триместр.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса (3 раза в год).

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на

раскрытие своих способностей, талантов. Радует, что у педагогов, работающих в параллели, наблюдается тесное взаимодействие и сотрудничество.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- *тематические классные часы;*
- *участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;*
- *коллективные творческие дела;*
- *участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;*
- *индивидуальные беседы с учащимися;*
- *индивидуальные беседы с родителями;*
- *родительские собрания.*

Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция (Филиппова Е.А., Мудрик Е.В., Пивовар О.В., Перова О.С., Ерыгина Ю.Е., Рогова Ю.Н.)

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Модуль «Работа с родителями/законными представителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество

школы в социальной сети «ВКонтакте».

В течение учебного года проведено по 6 родительских собраний в каждом классе, всего 150 родительских собраний. Классные родительские собрания и общешкольные родительские собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 «В» класс, классный руководитель Пивовар О.В;
- «Секретный мир наших детей» – 5 «Б» класс, классный руководитель Петрова М.А.;
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 7 «Б» класс, классный руководитель Гармель Е.В.;
- «Трудности подросткового возраста» – 8 «А» класс, классный руководитель Рогова Ю.Н.;

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 95 процентов в 1–4-х классах, 77 процентов – в 5–9-х классах и 66 процентов – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные консультации и по телефону, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 3 общешкольных собрания с родителями по теме перехода на ФОП, а также подготовки к ГИА-2024. В них приняли участие около 420 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсионное бюро».

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 3 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 4 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 9 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 7 процентов.

В школе работает Управляющий совет. В него входят ученики, родители, педагоги, готовые определить пути и направления развития школы. На заседаниях Управляющего совета родители обсуждают различные вопросы.

Работа ведётся через:

- заседания родительского комитета;
- общешкольные родительские собрания;
- классные родительские собрания;
- организацию работы родительского всеобуча.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Общешкольное родительское собрание		
Родительский комитет школы		
Состав школьного комитета: председатели родительских комитетов классов	Заседание проводится 1 раз в триместр	Решение общешкольного родительского комитета является обязательным для всех родителей школы
Полномочия		
<p>Родительский комитет школы в соответствии с Уставом школы имеет следующие полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координирует деятельность классных родительских комитетов; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; - участвует в подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному году; - оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействует с общешкольными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; - взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; 		

Классные родительские собрания			
Родительские комитеты классов			
Проведение профилактической работы с обучающимися, стоящими на внутришкольном учете	Участие в подготовке и проведении собраний	Подготовка и проведение праздников, спортивных мероприятий	Проведение походов и экскурсий

Мониторинг родительской удовлетворённости

№п/п	Удовлетворённость	Баллы
1.	Взаимоотношениями родителей с учителями.	4, 9

2.	Отношением к ребёнку учителей школы.	4,9
3.	Отношением к ребёнку учащихся класса.	4,7
4.	Взаимоотношениями родителей с ребенком дома.	4,5
5.	Отношением ребёнка и учебному труду.	4,2
6.	Воспитанностью ребенка.	4,4
7.	Здоровьем ребёнка.	4,1
8.	Учебными успехами ребёнка.	3,9
С р е д н и й б а л л		4,4

Выводы:

Из таблицы видно, что большинство родителей удовлетворены деятельностью школы, но остаются проблемы, на решение которых направляет свои усилия педагогический коллектив школы. Результаты мониторинга носят стимулирующий характер, побуждают к деятельности и дальнейшему развитию.

Работа родительского комитета, да и всех родителей школы, в прошедшем учебном году была более активной, насыщенной, чем в предыдущие годы. Хорошие отзывы родительский комитет получил и от администрации школы.

За прошедший период было проведено 3 заседания родительского комитета. На них рассматривались вопросы организационного характера, обсуждались итоги проведенных рейдов и т.д. Родительский комитет тесно сотрудничал с администрацией школы. Совместно с ними проводились рейды: «Мой внешний вид», «Дети улиц», «Санитарное состояние школьной столовой» и другие.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
3. Оформить схему распределения функций и ответственности в школе, довести данную схему для сведения родителей (законных представителей) обучающихся.
4. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Модуль «Самоуправление».

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

В 2023-2024г в школе проходила кампания по выборам Президента школы. На основании приказа по школе был разработан план проведения кампании, назначены ответственные, составлены положения «О выборах президента школы», «О школьном самоуправлении», проведен Совет старшеклассников, на котором рассмотрена процедура выборов. Оформлен стенд «Выборы Президента-2024». В 5-11 классах прошли выборы Лидеров классов, составлены списки претендентов на участие в выборах Президента школы из числа Лидеров 5-11 классов. Согласно положению о выборах, сформирована избирательная комиссия, проведена учеба членов избирательной комиссии,

оформлена надлежащая документация, подготовлены бюллетени, организована агитационная кампания.

Каждую неделю проводятся заседания Совета старшеклассников и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

На первом заседании после выборов президента, были избраны должности в ученическом самоуправлении: президент, зам.президента, министерство культуры, министерство печати, министерство спорта, министерство труда, министерство добра.

Министрами было решено, создать: школу волонтеров, школьный пресс-центр, совет друзей малышей. Министры добра, объявили о наборе участников в три сферы деятельности. В течении недели был утвержден актив «Школы волонтеров».

Министры печати объявили о наборе в школьный медиа-центр. И также в течении недели утвердили список участников:

На очередном заседании, был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал целый год:

Дата	Мероприятия
01.09.2023	Праздник «Первый звонок»
06.09.2023	Выборы органов ученического самоуправления
11.09.2023	Рейд по проверке посещаемости школы
26.09.2024	Выступление агитбригады по правилам пожарной безопасности
29.09.2023	Конкурс поделок из природного материала
01.10.2023	День пожилого человека
05.10.2023	Поздравление учителей-ветеранов
05.10.2023	Мероприятие ко Дню Учителя:
05.10.2023	выпуск стенгазеты
06.10.2023	День учителя. Праздничный концерт
18.10.2024	Конкурс плакатов «Осторожно, дети»
10.11.2023	Конкурс рисунков «Спорт вместо наркотиков»
16.11.2023	Международный день отказа от курения «Скажи, НЕТ!»
16.11.2023	Анкетирование «Моё понятие о здоровом образе жизни»
18.12.2023	Мастерская деда Мороза: - конкурс новогодних игрушек - украшение классов к Новому году
20.12.2023	Выступление агитбригады «Правила пожарной безопасности в новогодние каникулы»
22.12.2023	Конкурс инсценированной новогодней сказки
26.12.2023	Дискотека «Новогоднее шоу»
29.12.2023	Линейка «Итоги 1 полугодия»
10.01.2024	Проведение праздника «Рождественские колядки»
17.01.2024	Игра-квест по правилам дорожного движения
12.02.2024	Выпуск праздничной стенгазеты ко дню влюблённых
14.02.2024	Праздник «Миром правит любовь»
19.02.2024	Конкурс плакатов ко дню Защитника Отечества
21-22.02.2024	Встречи и поздравления ветеранов
07.03.2024	Мероприятия, посвященные 8 Марта: - концерт для учителей - поздравление учителей
11.03.2024	Конкурс рисунков «Образ любимой мамы»

06-28.04.2024	Субботники, озеленение участка вокруг школы
15.04.2024	Акция «Терроризм - угроза обществу!»
27.04.2024	Муниципальная акция «День добрых дел»
27.04.2024	Экологическая акция «Посади дерево»
30.04.2024	Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Песни военных лет», посвященные 9 мая
07-08.05.2024	Уроки мужества
08.05.2024	Торжественные мероприятия: - праздничная торжественная линейка - викторина, посвященная празднику Дня победы - возложение цветов к обелиску на территории школы - поздравления ветеранов
08.05.2024	Выпуск праздничной стенгазеты, посвященной 9 Мая
24.05.2024	Праздник последнего звонка

Анализируя работу ученического самоуправления в 2023-2024 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы и в соцсетях.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Рекомендации:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов воздействия на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Модуль «Профориентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МОУ «Средняя школа № 16» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «Средняя школа № 16» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Жаковщикова Н.И.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов,
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ «Подольский колледж им.А.В. Никулина»
- Подольский колледж «Московия»
- Университет «Синергия»
- Российский Государственный институт туризма и сервиса

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- Посещение Дней открытых дверей организаций-партнеров.

В период с 01.09.2023 до 31.05.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Жаковщикова Н.И.
14.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 65 человек (50%) обучающихся 8-9-х классов	Советник директора по воспитанию Петрова М.А
21.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 87% обучающихся 6–11-х классов	Классные руководители
12.10.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Классные руководители
23.11.2023	Проведены родительские собрания по профориентации для родителей обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по ВР Жаковщикова Н.И., классные руководители

23.11.2023	Организовано участие обучающихся 9-х классов в Дне открытых дверей в Подольском колледже им.А.В.Никулина	Классные руководители 9-х классов
22.02.2024	Организовано участие обучающихся 9-х классов в Дне открытых дверей в Подольском колледже им.А.В.Никулина	Классные руководители 9-х классов
25.03.2024	Организовано участие обучающихся 9-х классов в ежегодной городской выставке учебных мест учреждение профессионального образования г.о. Подольск	Классный руководитель 9-го класса
25.04.2024	Организовано участие обучающихся 9-х классов в Фестивале профессий «Путь навыков» на базе ГБПОУ МО «Подольский колледж им.А.В.Никулина»	Классный руководитель 9-го класса
16.05.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 93% обучающихся 6–11-х классов	Классные руководители
23.05.2024	Организовано участие обучающихся 10-го класса в Подольском форуме профессий «Развитие»	Классный руководитель 10-го класса
27.05.2024	Организовано участие обучающихся 7-х классов в семинаре на тему «Трудоустройство подростков в свободное от учебы время» на базе ГБПОУ МО «Подольский колледж им.А.В.Никулина»	Классные руководители 7-х классов

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

- День Знаний,
- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
- Концерт к 70-летию юбилею школы (поздравление учителей, приглашение ветеранов-педагогов школы, концертная программа, подготовленная обучающимися)
- Конкурс детского творчества «Осенний марафон»
- Дискотека и праздничные мероприятия к Новому году
- Конкурс инсценированной сказки среди 8-11 классов
- День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности.
- концерт к 8 Марта
- Торжественно мероприятие ко Дню Победы «Мы помним, мы гордимся»
- выпускные вечера, «Последний звонок» и др.;
- предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов).

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Актив школы, Совет старшеклассников. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 79 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 3%).

По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 15% школьников стали более активными участниками основных школьных дел, из них трое детей, требующих особого педагогического внимания;
- 24% школьников повысили уровень коммуникативных навыков.
Ученики, проявившие наибольшую активность:
- 1–4-е классы – Петров А., Никогосян В., Криниченко М., Марцелло Е., Кобзарев Д., Байков С., Сулеева Л., Кокур И., Пузанов М.;
- 5–9-е классы – Иноземцева Ю., Силков М., Балабанов М., Маслюк М., Оханова М., Чуприна Ю., Разумов Д., Деревлева К, Клоков И.
- 10–11-е классы – Корягин Д., Яичков В., Ефремова С., Миронов М., Вархачев Ю, Федоров Д., Халиуллина Ю, Мылкин С., Белов М., Соколова Т., Шилов Н.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 13 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «хорошее», много мероприятий прошли на «отлично»;
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 25 %.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Модуль «Школьные медиа»

В школе активно работает медиа служба, в которую входят школьники разного уровня образования

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет школьной газеты;
- школьное интернет-сообщество ВК;
- школьная радиостудия;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте <https://vk.com/mousosh16podolsk>

За год более 342 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Информация МЕДИА центра о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнований, олимпиад отражалась на сайте

школы, группе школы ВКонтакте, и способствовала положительному имиджу школы.

Совет старшеклассников ежегодно организывает обучение медиа службы. Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

- ко Дню учителей

- ко Дню матери

- Поздравление к 23 февраля юношей

- Поздравление 8 Марта одноклассниц, мам, учителей

- ко Дню Победы 9 мая

В школе также функционируют курсы внеурочной деятельности «Юный журналист». Ребята учатся составлять статьи, репортажи с места событий, формируют навыки фотографирования. Ежегодно принимают участие в муниципальном конкурсе «Живое слово».

Выводы: работу школьных медиа можно считать хорошей. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

Рекомендации:

1. Продолжить работу «Школьные медиа» в будущем учебном году;
2. В сентябре 2023 году увеличить состав редакционной коллегии школьного издательства «Медиашкола», привлечь творческих и заинтересованных школьников к работе по реализации модуля «Школьные медиа».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена. Большой интерес школьников вызывали книги В. Крапивина, подшивки советских детских журналов «Костер» и «Веселые картинки». По сравнению с прошлым годом стеллажами свободного книгообмена стало пользоваться больше учеников.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

– к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;

– к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год, акция «Украсим школу вместе»;

– к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе:

1. Наличие в вестибюле школы обязательной зоны «Государственная символика РФ», символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб).

Да.

2. Наличие обязательных зон «Возможности и проекты для детей».

В наличии зоны: «Движение первых», «Орлята России», «Большая перемена». Остальные – в процессе оформления.

3. Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.

4. Наличие «мест гражданского почитания».

Мемориальная доска, посвященная памяти героев СВО «Слава подольчанам-героям.

5. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п.

Да.

6. Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок.

Имеется спортивная площадка на улице на прилегающей школьной территории

7. Поддержание эстетического вида помещений школы.

Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов.

8. Наличие событийного дизайна.

Имеется стенд «Интересное в школе». На нем размещена информация о проведенных мероприятиях, фото с последних мероприятий, рисунки и плакаты с мероприятий.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.

2. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.

3. Не оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.

4. Содержание постоянного стенда неизменно привлекает внимание всего коллектива школы.

5. Во всех кабинетах оформлены классные уголки.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.

2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024-2025 гг.

3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил класса.

Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями города показал следующие результаты:

- МУ Центр по работе с детьми, подростками и молодежью «Орбита»: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в тематических мероприятиях, квестах, викторинах и др.
- Городские библиотеки: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение тематических уроков и экскурсий;
- Подольский колледж им. В.А.Никулина, колледж «Московия», РГУТиС, университет «Синергия»: формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования;

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН И ОПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

С этого года увеличилось количество совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД и ПДН почти в 2 раза по сравнению с предыдущими.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «Британский бульдог», «Медвежонок» и др.).

Выводы: таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

Рекомендации:

Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектра воспитательных воздействий за счет организаций регионального и федерального уровней.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МОУ «СОШ №16» осуществляют свою деятельность Советы профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Советов в 2023-2024 учебном году, годовым планом работы. В 2023-2024 учебном году были проведены 8 плановых заседаний Советов и одно внеплановое.

За весь период 2023-2024 учебного года в МОУ «СОШ №16» мероприятия профилактической направленности в 2023-2024 учебном году проводились:

- в соответствии с планом межведомственного взаимодействия;
- с планом профилактической работы МОУ «СОШ №16» на 2023-2024 учебный год;
- с планом совместной профилактической работы с сотрудниками полиции;
- с планом профилактики экстремизма МОУ «СОШ №16»;
- с планом профилактики суицида МОУ «СОШ №16»;
- с планами работы Советов профилактики;

с индивидуальными планами профилактической работы;

с планом мероприятий профилактики зависимого поведения среди обучающихся МОУ «СОШ №16» по итогам проведения социально-психологического тестирования 2023-2024 учебного года.

В МОУ «СОШ №16» за пропуски учебных занятий и неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации были поставлены на внутришкольный контроль 2 обучающихся; за нарушение дисциплины - 5 обучающихся; в 2023 году, за совершение административного правонарушения были поставлены на профилактический учет ОПДН - 4 обучающихся. Снято с внутришкольного учета за 2023-2024 учебный год – 3 обучающихся, снято с учета ОПДН в 2023 г – 0; в 2024 г.-2.

В 2023-2024 учебном году состояло на учете в едином банке 5 семей обучающихся школы, находящихся в социально опасном положении. В них проживает 6 несовершеннолетних обучающихся.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики. С каждой семьей, занесенной в банк данных, составлен план по выводу семьи из социально-опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи.

Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной. Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на учете, плана по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и наклонности. (охват обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в 2023-2024г, дополнительным образованием и внеурочной деятельностью - 100%);

- организация дополнительных занятий с целью улучшения успеваемости обучающихся, имеющих трудности в обучении (количество обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профилактическом учете, не успевающих по 1 и более предметам в 2023-2024 учебном году – 5;

- оказание помощи родителям в воспитании, обучении детей с учетом специфики психического и физического состояния ребенка по результатам заключения психолога - медико- педагогической комиссии (количество детей, находящихся в социально- опасном положении, имеющими заключение ПМПК, в 2023-2024 году – 0)

- оказание помощи для предоставления документации на ПМПК для организации обучения ребенка в доступной для него форме -0;

- проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных факторов и причин безнадзорности и правонарушений.

С целью формирования законопослушного поведения в МОУ «СОШ №16» реализуется целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Реализация Программы предусматривает:

- назначение ответственных лиц за организацию профилактической работы, утверждение плана работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в 2023-2024 учебном году реализованы все мероприятия Плана);

- привлечение родительской общественности в форме родительского патруля к работе, нацеленной на предотвращение правонарушений, совершенных несовершеннолетними (в

2023-2024 учебном году работа родительских патрулей осуществлялись в соответствии с графиками выходов.).

- организация деятельности Советов профилактики в МОУ «СОШ №16» (в 2023-2024 учебном году проведены все запланированные 8 заседаний Советов, в том числе внеплановых- 1);

-организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия (количество сообщений администрации школы -4);

- осуществление контроля посещаемости в соответствии с Алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью обучающихся (в 2024 году обучающихся, допускающих пропуски без уважительной причины, нет);

-постановку на внутришкольный учет для оказания социально-психологической и педагогической помощи в рамках реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении (составлено планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете ГПДН и ВШК в 2023- 2024 учебном году –13);

- дисциплинарные взыскания обучающимся в 2023-2024 учебном году не выносились;

- выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении в целях оказания им социально-психологической, педагогической помощи, предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий (сделано сообщений в ОДН о ненадлежащем выполнении родительских обязанностей- 3, количество индивидуальных планов работы с семьями СОП в 2022-2023 учебном году - 5);

- использование в работе методик диагностики обучающихся по выявлению подростков с проявлениями девиантного поведения;

- взаимодействие с сотрудниками служб профилактики;

- оформление правовых уголков и распространение памяток для обучающихся и родителей.

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

- посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками служб профилактики:

08.11.2023 г. – в рамках Единого Дня профилактики профилактическая беседа инспектора ПДН с обучающимися, состоящими на всех видах контроля;

08.11.2023 г. – в рамках Единого Дня профилактики профилактическая беседа инспектора ПДН с обучающимися 5-6 классов «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»

20.12.2023 г.- профилактическое мероприятие с обучающимися 7-8 классов «Терроризм и экстремизм – угроза обществу», в том числе состоящими на учете, проведенное инспектором ПДН;

05.04.2024 г – в рамках Единого Дня профилактики профилактическая беседа инспектора ПДН с обучающимися 7 класса «Буллинг среди подростков»;

20.04.2024 г. – профилактическая беседа с сотрудниками ОПДН в рамках межведомственной профилактической операции «Подросток -2024»;

- при проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на всех видах учета

15.05.2023 г.- беседа сотрудника ГПДН с обучающимися, совершившими административные правонарушения;

-при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, заместителем директора по воспитательной работе, школьным психологом, социальным педагогом, школьным инспектором по защите прав детства;

- посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей; размещения информации на школьном сайте.

Все родители обучающихся осведомлены о действии на территории, который ограничивает пребывание несовершеннолетних без сопровождения родителей в ночное время. Профилактическая работа в этом направлении позволила снизить количество правонарушений в рамках этого законодательства: 2023-24 учебный год-0 случаев.

Из вышеизложенных статистических данных видно о снижении количества обучающихся, поставленных на профилактический учет за курение до нуля в 2024 году, но курение в школе в 2023 году - самое частое основание для постановки обучающихся на профилактический учет. Таким образом, необходимо в 2024-2025 учебном году продолжать действенную профилактику, направленную на отказ от употребления табачной продукции несовершеннолетними, в том числе и электронных сигарет.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планово и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическая поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности

Модуль «Детские общественные объединения»

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ 16% обучающихся, 78% педагогов нашей школы стали членами «Движения первых».

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 34% учащиеся начальных классов.

Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников проходят различные мероприятия. Ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы.

Выполнения мероприятий ДЕД охват 100% все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК <https://vk.com/mousosh16podolsk>

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

Вывод:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;
5. Тесное сотрудничество с социальным педагогом школы, преподавателем организатором ОБЖ.

Рекомендации:

В 2024-2025 учебном году продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать родителей к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и семьями учащихся.

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм

деятельности.

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.

В течение 2023-2024 учебного года обучающиеся школы посетили музеи Московской области:

№ п/п	Название музея	Класс, количество	Дата посещения	Ответственный
1.	Музейный комплекс «Дорога памяти»	6а,7а,б – 30 чел	09.10.2023	Гармель Е.В. Бушуева И.А.
	«Музей оживших историй купчихи Агриппины Трифоновны»	5а,б - 29 чел.	10.10.2023	Петрова М.А Калинина А.С.
	АНО «Коломенский посад» Музей пастилы	4б -25 чел.	11.10.2023	Ломакина Г.Г.
	МБУ «Историко-культурный музей-заповедник «Коломенский кремль» - 24 чел.	6б, 7в – 24 чел.	11.10.2023	Мудрик Е.В.
	Красногорский филиал Музея Победы	9а,б,10а –40 чел	19.10.2023	Зотова О.А. Агафонова Н.Н.
	ГБУК МО «Звенигородский государственный музей-заповедник»	6а -15 чел	27.10.2023	Жаковщикова Н.И.
	Музей-заповедник А.П.Чехова «Мелихово» -	3а,в – 45 чел.	11.11.2023	Перова О.С. Окрут О.А.
3.	Приокско-Террасный государственный природный биосферный заповедник – 217 чел.	1а – 21 чел. 1в – 24 чел.	14.11.2023 15.11.2023	Мудрик Е.В., Пивовар О.В.
4	АО «Климо»	1б,в – 40 чел	20.11.2023	Филиппова Е.А. Пивовар О.В.
5	Центральный музей Вооруженных сил РФ Минобороны России	8а,б – 40 чел.	29.11.2023	Рогова Ю.Н., Маханев И.Ю.
6	Серпуховский историко-художественный музей	2а -30 чел. 2в – 27 чел. 5а, 6а – 31 чел.	16.01.2024 18.01.2024 20.02.2024	Жаковщикова Н.И. Петрова М.А.

2.	Музейный комплекс памяти Героя Советского союза Зои Космедемьянской.	7а,б – 40 чел. 9а,бв – 33 чел. 5б,6б,7б – 45 чел.	04.04.2024 19.04.2024 20.04.2024	Гармель Е.В., Бушуева И.А. Синицина Е.Г. Корягина Е.С.
Итого:		569 чел		

VI. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе Жаковщиковой Н.И. совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены.

Анализ личностных результатов, обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 15 процентов, на уровне ООО – на 20 процентов, на уровне СОО – на 3 процента;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 19 процентов, на уровне СОО – на 9 процентов;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 53 процентов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 43 процента;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 71 процента;

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 46, 51 и 58 процентов соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности

патриотических качеств обучающихся – 7 процентов на уровне НОО, 11 процентов на уровне ОО, 8 процентов на уровне СОО.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось.

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
- низкий уровень сформированности патриотических качеств личности у 35 процентов обучающихся 4-х классов, 27,5 процента обучающихся 9-х классов, 12,5 процента обучающихся 11-х классов;
- низкие показатели патриотической воспитанности обучающихся 4-х классов и 9-х классов по поведенческо-волевому критерию (40 и 30% обучающихся с низкими результатами соответственно), у обучающихся 11-х классов – по поведенческо-волевому и эмоционально-чувственному критерию (10% обучающихся с низкими результатами);

Какие проблемы школа будет решать в 2024-2025 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

В самоанализе состояния организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых принимали участие:

- директор;
- заместители директора;
- классные руководители;
- дети (определенное количество);
- родители (один представитель от класса).

В направлении личностного роста обучающихся наблюдалась позитивная динамика. В начальных классах (1-4 классы) это отразилось в освоении школьниками навыков социального становления – адаптация к условиям школьной жизни, соблюдение правил школьной жизни, проявление самостоятельности в самообслуживании.

В среднем звене (5-8 классы) обучающиеся пополнили основные социальные навыки, успешно транслировали освоенные модели поведения, приемлемые и одобряемые в обществе.

В старшем звене (9 - 11 классы) обучающиеся активнее включались в волонтерское движение, в ученическое самоуправление, что подтверждает приобретение ими опыта самостоятельного ценностно-ориентированного социального действия.

Качественными показателями личностного роста обучающихся в истекшем учебном году стало:

- увеличение количества детей в массовых мероприятиях;
- включение детей в общешкольные мероприятия;
- увеличение количества школьников-победителей и призеров конкурсов, фестивалей, смотров творческой направленности, спортивных соревнований различных уровней;
- активное участие обучающихся в социально-значимых проектах, акциях, волонтерстве.

Самоанализ показал, что:

- общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами;
- дела интересны большинству школьников;
- участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой;

Качество организации педагогами воспитательного процесса за период 2023-2024 учебного года признано удовлетворительным. Воспитательные цели и задачи были ориентированы на развитие воспитательной системы школы как общее условие формирования личностного потенциала участников образовательного процесса. Воспитательный процесс строился в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Отметить работу:
 - классных руководителей: 1 «Б» класса Филипповой Е.А., 1 «В» класса Пивовар О.В., 2 «А» класса Мудрик Е.В., 3 «А» класса Перовой О.С., 4 «Б» класса Ломакиной Г.Г., 4 «В» класса Ерыгиной Ю.Е., 5 «А» класса Петровой М.А., 7 «В» класса Бударовой С.Н. 8 «А» класса Роговой Ю.Н., 9 «А» класса Синициной Е.Г., 9 «Б» класса Агафоновой Н.Н., 11 «А» класса Байковой О.И.
 - педагогов-предметников Абрамовой Г.Г., Васильевой Н.В. по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок».
2. При планировании и организации воспитательной работы на 2024-2025 учебный год заместителю директора по ВР Жаковщиковой Н.И. и педагогам-организаторам:
 - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
 - пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
 - расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;
3. Педагогам-предметникам:
 - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
 - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
 - следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
 - во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;
4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:
 - организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024-2025 учебном году не менее 96 процентов;
 - принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
 - переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;
5. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:

- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
 - контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
 - выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
 - привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
- б. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:
- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
 - усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;
 - привлекать родителей, учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Заместитель директора по ВР

Жаковщикова Н.И.

18.06.2023