

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 16»**

**Г.о.Подольск**

**«Рассмотрено»**

на заседании МО

Протокол №\_1

От «28» \_08\_\_ 2023 г.

Руководитель МО Ю.Н.Рогова

**«Согласовано»**

Зам. директора по

УВРЕ.В.Гармель.

«28» \_\_08\_\_2023 г.

**«Утверждаю»**

Директор школы

Н.Б.Куличенкова

№062/1

«29» 08.2023г.

**План работы**  
**методического объединения**  
**учителей гуманитарного цикла**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

**План работы**

**методического объединения учителей гуманитарного цикла МОУ СОШ №16  
на 2023 – 2024 учебный год**

**Методическая тема ШМО: «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла.  
Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса»**

**Цель работы МО:** совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, иностранных языков, истории, обществознания как способ повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФОП ООО и СОО в соответствии с обновленными ФГОС.

**Задачи на 2023 – 2024 учебный год:**

- оказать поддержку педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
- оказать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- на заседаниях МО удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности учителей гуманитарного цикла;
- способствовать созданию условий для организации и осуществлению повышения квалификации членов МО через курсы повышения квалификации.

**Основные направления работы МО:**

**1. Аналитическая деятельность:** - анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;

- анализ посещения открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов;

- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

**2. Информационная деятельность:** - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- ознакомление и изучение обновлённых ФГОС ООО и СОО.

**3. Организация методической деятельности:** - выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФОП ООО и СОО и подготовки к аттестации.

**4. Консультативная деятельность:** - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и поурочного планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС.

**5. Организационные формы работы:**

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах; - участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях города;

- повышение квалификации педагогов на предметных курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

**Цель:** расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

**Задачи по реализации ФОП ООО и СОО:**

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП ООО и ФОП СОО.

2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

### Направления деятельности:

Изучение нормативных документов и рекомендаций

- Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования
- Выявление профессиональных затруднений педагогических работников
- Организация работы по обобщению и распространению опыта
- Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

### План-график работы МО учителей русского языка и литературы

#### по реализации ФОП ООО и СОО

№ п/п	Содержание работы	Форма	Дата и место проведения
1	Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».	Заседание ШМО	Август СОШ №16
2	Тема: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».	Семинар-практикум	Ноябрь СОШ №16
4	Тема: «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».	Семинар-практикум	Январь СОШ №16
5	Тема: «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».	Круглый стол	Март СОШ №16
6	Участие педагогов-филологов в конкурсах профессионального мастерства.	Конкурсы	Согласно плану ИМЦ
7	Участие школьников в предметных олимпиадах ВЗЛЁТ, творческих конкурсах.	Олимпиады, творческие конкурсы	Согласно плану ИМЦ
8	Профессиональный рост педагогов (прохождение курсовой переподготовки, повышение/подтверждение квалификационной категории).	Курсы повышения квалификации, аттестация	Согласно плану ИМЦ
9	Участие в пополнении материалов сайта школы учителями гуманитарного цикла с целью методической поддержки педагогов.	Интернет	В течение учебного года
10	Участие учителей в вебинарах, сетевых сообществах.		В течение учебного года
11	Создание педагогами собственного сайта.		В течение учебного года
12	Разработка материалов по ФГОС		В течение

для информационного пространства.		учебного года
-----------------------------------	--	---------------

### Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ

№	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1	Организация и проведение тренировочных ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, иностранным языкам, истории, обществознанию в 9, 11 классах	октябрь-декабрь (2-3 модули) школьные - в течение года ежемесячно	Учителя-предметники
2	Просветительская работа с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации выпускников.	в течение года	Учителя-предметники
3	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях учащихся.	в течение года	Учителя-предметники
4	Работа с бланками ЕГЭ и ОГЭ.	в течение года	Учителя-предметники
5	Работа по общешкольному плану-графику подготовки учащихся к ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе	в течение года	Учителя-предметники
6.	Организация и проведение пробного Итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	декабрь	Учителя-предметники Зам. по УВР

### План работы МО учителей гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативных документов</li> <li>2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ.</li> <li>3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.</li> <li>4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9, 11 классах.</li> <li>5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.</li> </ol>
Совершенствование лаборатории учителя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам, с использованием Интернет ресурсов.</li> <li>2. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9 и 11 классах.</li> </ol>

	<p>3.Совершенствование технической стороны кабинетов.</p> <p>4.Анализ наличия необходимых учебников и программ.</p> <p>5.Систематизация тестовых заданий по классам и темам</p> <p>.</p>
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей	<p>1. Оказание помощи аттестующим учителям. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>2. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок.</p> <p>3. Участие в общественном смотре достижений общеобразовательных учреждений.</p> <p>4. Посещение курсов повышения квалификации.</p>
Контроль и руководство	<p>1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом.</p> <p>2.Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных.</p> <p>3.Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.</p>
Организация внеклассной работы по предметам	<p>1. Проведение предметных недель.</p> <p>2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, муниципальных, региональных мероприятий.</p> <p>3. Организация школьного этапа ВсОШ.</p> <p>Участие в муниципальном этапе ВсОШ.</p>

### Тематика заседаний ШМО

Сроки	Тема заседания
Август	<p>1. Анализ работы за 2022 — 2023 уч. год</p> <p>2. Утверждение плана работы на новый учебный год.</p> <p>3. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла.</p> <p>4. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей</p>
Сентябрь - октябрь	<p>1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации. О проведении тренировочных ОГЭ в 9 классе в течение учебного года ( кол-во, сроки)</p> <p>2. Качество знаний учащихся 5 и 10 классов. Проблемы преемственности. Формы проведения промежуточной аттестации в 5 классе (вопрос адаптации обучающихся).</p> <p>3. О своевременном заполнении электронных журналов ШП.</p> <p>4. Методические достижения учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранных языков</p> <p>5. Организация школьного этапа ВсОШ по предметам гуманитарного цикла</p>
Ноябрь - декабрь	<p>1.Итоги школьного этапа предметных олимпиад. Подготовка победителей и призёров школьного этапа ВсОШ к муниципальному. Работа с одаренными детьми.</p> <p>2.Подготовка выпускников 11 класса к итоговому сочинению</p> <p>3. Подготовка материалов к предметным неделям.</p>
Январь - февраль	<p>1. Подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ</p> <p>2. Анализ результатов муниципального этапа ВсОШ.</p> <p>3. Обобщение опыта. Доклад на тему: «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС».</p> <p>4.Консультирование по проектам НПК</p>
Март	<p>1. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ и ЕГЭ).</p> <p>2.Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации.</p> <p>3.Обобщение опыта. «Использование новых педагогических технологий на уроках</p>

	русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования» 4. Подготовка к ВПР по предметам гуманитарного цикла. Анализ результатов ВПР.
Апрель - май	1. Подведение итогов работы МО за 2023 — 2024 учебный год. 2. Утверждение задач на новый 2024 — 2025 учебный год. 3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам. 4. Отчет о работе ШМО. 5. Анализ результатов итоговых контрольных работ

### Содержание заседаний МО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
Август	Заседание 1. Организационные вопросы работы методического объединения на 2023-2024 учебный год. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО и СОО	1. Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. 2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2022-2023 учебный год. 3. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС. 3. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год, составление тематического планирования. 4. Утверждение заданий для входной диагностики по предметам.	Рогова Ю.Н. Учителя МО  Зам. по УВР Гармель Е.В.  Рогова Ю.Н.
<b>Работа между заседаниями МО:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, подготовка к аттестации педагогов.</li> <li>• Изучение методической литературы, документов по обновлённым ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности.</li> <li>• Работа в кабинетах</li> <li>• Подготовка тренировочных материалов для подготовки обучающихся к школьному этапу ВсОШ по предметам гуманитарного цикла.</li> <li>• Обсуждение количества участников в конкурсе «Русский медвежонок» по русскому языку, «British Bulldog» по английскому языку, «Золотое руно» по истории, олимпиаде «Олимпис» по предметам</li> </ul>			
Ноябрь	Заседание 2 «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»	1. Доклады по темам «Применение интернет - ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества знаний учащихся», «Овладение обучающимися метапредметными компетенциями на уроках английского языка», «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения». 2. Подготовка к проведению тренировочных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах	Васильева Н.В.  Бударова С.Н.  Калинина А.С. Учителя МО

		3. Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, английскому и французскому языкам, истории и общественным дисциплинам. 4. Итоги работы по подготовке обучающихся 11 класса к итоговому сочинению.	Рогова Ю.Н.
--	--	---	-------------

**Работа между заседаниями МО:**

- Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9, 11 классах и обсуждение организационных моментов проведения репетиционного собеседования по русскому языку в 9 классе.
- Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.
- Аналитические справки о проведении тренировочных экзаменационных работ в выпускных классах.
- Подготовка к проведению мероприятий к предметным неделям гуманитарного цикла (планирование).
- Организация научно-исследовательской деятельности учащихся по предметам гуманитарного цикла («Шаг в науку»).

Январь	<b>Заседание 3.</b> «Преимственность в обучении русскому языку и литературе между начальной и основной школой в контексте обновлённых ФГОС» (НЕДЕЛЯ гуманитарного цикла)	Доклады по теме «Лингвистическая сказка как средство формирования языковой и коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка в контексте ФГОС», «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».  2. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.	Ковтуненко А.Ф.  Калинина А.С.  Учителя МО
--------	--	--	--

**Работа между заседаниями МО:**

- Обсуждение темы заседания № 4 ШМО.
- Утверждение открытых уроков по теме заседания.
- Подготовка к итоговому собеседованию в 9 классе
- Консультирование по проектам «Шаг в науку»

Март	<b>Заседание 4</b> «Системно-деятельностный подход в обучении школьников». Работа над развитием монологической речи. «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».	1. Доклад «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС» 2. Доклад на тему «Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности». 3. Доклад «Развитие монологической речи учащихся на уроках иностранного языка с целью повышения качества образования по ФГОС» 4. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.	Агафонова Н.Н.  Абрамова Г.Г.  Ушакова Н.Н.  Учителя МО
------	---	--	---

**Работа между заседаниями МО:**

Работа по теме «Учитель – учителю. Обучение в сотрудничестве»

1. Обучение в сотрудничестве (работа в группах, парах). Организация рефлексии на уроках.
2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов.
3. Обсуждение проблемы выбора учащимися предметов гуманитарного цикла для сдачи ОГЭ и ЕГЭ.
4. Подготовка к ВПР по предметам гуманитарного цикла

<p>Май</p>	<p><b>Заседание 5.</b>  Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей гуманитарного цикла.</li> <li>2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов.</li> <li>3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и 10 классе.</li> <li>5. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла. Планирование работы на новый учебный год, определение перспектив развития.</li> </ol>	<p>Учителя МО</p>
------------	---	---	-------------------