

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»
Г.о. Подольск Московская область**

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании школьного методического объединения протокол № <u>6</u> от <u>21.06</u> 2022г. Руководитель ШМО Рогова Ю.Н. <i>Рогова</i>	Заместителем директора по УВР <i>Е.В.Гармель</i> Е.В.Гармель « <u>22</u> » <u>06</u> 2022 г.	Директор МОУ СОШ №16 <i>Н.Б. Куличенкова</i> Н.Б. Куличенкова Приказ № <u>070</u> от « <u>23</u> » <u>06</u> 2022 г.

**Рабочая программа,
составленная на основе авторской
(А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной А, Ф.)
на 2022- 2023 учебный год**

Агафонова Наталья Николаевна

Ф.И.О. преподавателя

Право

Предмет

10 класс/ 1 час в неделю

Классы / количество часов в неделю

10 класс/ 34 часа в год

Классы / количество часов в год

Уровень: базовый

Базовый учебник: А.Ф. Никитин, Т.И.Никитина Право 10-11 классы ФГОС М.,«Дрофа»
2019 г

Г.о. Подольск
2022-2023 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

права
к концу 10 класса

ЛИЧНОСТНЫЕ

У обучающихся будет сформированы:

- гражданская позиция ученика как активного и ответственного члена общества;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение к личности правам и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, необходимости поддержания гражданского мира и согласия;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню науки и общественной практики, понимание важности разнообразия собственной деятельности для достижения собственного личностного роста;
- осознание своей ответственности за страну перед нынешним и грядущим поколением

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- освоение основ саморазвития, готовности и способности к деятельности (самостоятельной, творческой, проектной - исследовательской, коммуникативной);
- умений применять правоведческие знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном пространстве;
- осмысления сознательного отношения к непрерывному образованию;
- формирование правовой культуры в современном информационном пространстве

ПРЕДМЕТНЫЕ

Обучающиеся научатся:

- владеть базовым понятийным аппаратом правоведческих наук;
- анализировать источники права, работать с документами;
- использовать компьютерные технологии для передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

Обучающиеся получают возможности научиться

- раскрывать смысл понятий и конкретизировать их примерами;
- работать с письменными, источниками, нормативно правовыми документами, понимать и интерпретировать материал
- представлять результаты своей учебной деятельности в различных формах (эссе, развернутых планах, таблицах);

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные УУД

Обучающиеся научатся:

- сознательно организовывать и регулировать свою учебную и познавательную деятельность;
- определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план исследовательских действий;
- осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания;

-вносить необходимые коррективы в способ действия как в конце действия, так и по способу реализации;

- знать, в чем состоит преимущество нормативного акта, чем определяется юридическая сила нормативного акта

Обучающиеся получают возможность научиться;

- планировать и организовывать свою учебную деятельность в соответствии с задачами изучения права;

-самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;

- выдвигать версии решения проблемы;

- владеть навыками познавательной рефлексии;

-оценивать свою работу на уроке собственные возможности и результаты;

Познавательные УУД

Обучающиеся научатся:

-использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях и ресурсов сети Интернет.

- проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и справочной литературе, обрабатывать информацию в соответствии с темой и познавательными заданиями:

-давать характеристику основных источников права, иерархии законов Российской Федерации, положения Конституции Российской Федерации

- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (эссе, сообщения, схемы, таблицы презентации, проекты);

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирая основания и критерии для классификации;

- знать, в чем состоит преимущество нормативного акта, чем определяется юридическая сила нормативного акта;

-делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными;

Обучающиеся получают возможность научиться

-применять методы информационного поиска в том числе с помощью компьютерных средств;

- самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы электронного учебника;

- владеть языковыми средствами, ясно и логично и точно излагать свою точку зрения;

-решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах;

Коммуникативные УУД

Обучающиеся научатся:

- работать в группе, слушать партнеров, формулировать и аргументировать свое мнение

- корректно отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии, формировать готовность к сотрудничеству с учениками;

- работать индивидуально и в группе над проектом по изучаемой теме, находить общее решение, продуктивно разрешать конфликт на основе учета интересов и позиций участников

Обучающиеся получают возможность научиться:

- составлять план действий, вступать в диалог, сотрудничать с другими людьми, решать учебные проблемы, возникающие в ходе групповой, фронтальной работы
- правильно общаться, выражать и принимать сочувствие, не обижать собеседника;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения) доказательство(аргументы), факты, гипотезы, аксиомы, - строить позитивные отношения в процессе познавательной и учебной деятельности

Воспитательные результаты:

Обучающиеся научатся:

- формировать сознательную дисциплину и нормы поведения учащихся;
- применять свои интересы и опыт к изучаемому предмету;
- определять значимость понятий: гражданственности, патриотизма, социальной ответственности, толерантности;
- акцентировать формирование сознательной дисциплины при работе: воспитание трудолюбия, стремление к познанию;
- формировать навыки самоконтроля;
- формировать культуру речи.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- формировать научное мировоззрение на примере истории, традиций и современной жизни своей Родины, своего края, своей семьи.
- научиться применять знания по праву для оценки правового самоопределения в повседневной жизни.

Содержание программы

Введение (1час)

Часть 1. История и теория государства и права

Тема 1. История государства и права (7 часов)

Из истории государства и права Происхождение государства и права. Связь и взаимозависимость государства и права. Основные теории происхождения права Право Древнего мира Римское право. Латинские правовые термины.

Право Европы в Средние века и Новое время права Нового времени. Становление права Нового времени в США. Развитие права в России до XIX в. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649г. Государственно-правовые реформы Петра I.» «Наказ» Екатерины 2. Российское право в 19 –начале 20века. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I.

Деятельность М. М.Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи

Развитие правовой системы в начале в начале 20 века. Манифест 17 октября.

Государственная Дума 1906-1917гг

Советское право 1917—1953 гг. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х гг. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г. Советское право 1954—1991 гг. Критика Культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Рост правонарушений. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризис общества «развитого социализма». Распад СССР. Конституция РФ 12 декабря 1993 года Современное российское право.

Тема 2. Вопросы теории государства и права (6 часов)

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права. Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

Часть 2. Конституционное право

Тема 3. Конституция Российской Федерации. (11 часов)

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституции в России. Основы Конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ. Федеративное устройство России. Равенство субъектов федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. I Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламенты I в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания — Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии I обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Тема 4. Права человека (7 часов)

Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека: Содержание Международного Билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека. Гражданские права Право на жизнь. Право на свободу совести. Политические права. Права на свободу мысли. Экономические, социальные и культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Нарушение прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международное гуманитарное право. Уполномоченный по правам человека при Президенте РФ.

Тема 5. Избирательный процесс и избирательное право (1 час)

Значение и разновидности выборов в России. Сущность избирательного права Принципы проведения выборов в РФ избирательная система.

Избирательный процесс. Основные стадии избирательного процесса. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

Итоговое повторение (1час)

Тематическое планирование

№	Тема.	Количество часов
1	Введение.	1
2	История государства и права	7
3	Вопросы теории государства и права	6
4	Конституция Российской Федерации	11
5	Права человека	7
6	Избирательный процесс и избирательное право	1
7	Итоговое повторение	1
Итого:		34

Календарно – тематическое планирование

	Наименование разделов, глав, тем	Плановые сроки	Скорректирован сроки
1	Введение.		
Часть 1.			
История и теория государства и права.			
Глава 1. Из истории государства и права.			
2	Происхождение государства и права.		
3	Право Древнего мира.		
4	Право Европы в Средние века и Новое время.		
5	Становление права Нового времени в США.		
6	Развитие права в России 9 – начале 19 век.		
7	Российское право 19 – начало 20 века.		
8	Советское право 1954-199гг. Современное российское право.		

Глава 2. Вопросы теории государства и права			
9	Государство его признаки и формы.		
10	Понятия права. Система права. Источники права.		
11	Понятие и признаки правового государства.		
12	Верховенство закона Законность и правопорядок. Разделение властей.		
13	Право и другие сферы общества.		
14	О философии права в России.		
Часть 2 Конституционное право			
Глава 3. Конституция Российской Федерации			
15	Понятие Конституции и ее виды. Конституционализм.		
16	Конституции в России.		
17	История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации.		
18	Основы конституционного строя.		
19	Гражданство Российской Федерации.		
20	Федеративное устройство. Президент Российской Федерации.		
21	Федеральное Собрание. Совет Федерации Государственная Дума.		
22	Законодательный процесс в Российской Федерации.		
23	Правительство Российской Федерации.		
24	Судебная власть в Российской Федерации Прокуратура.		
25	Местное самоуправление.		
Глава 4. Права человека			
26	Права и свободы человека и гражданина.		
27	Международные договоры о правах человека.		
28	Гражданские права. Политические права.		
29	Экономические, социальные и культурные права. Право на благоприятную окружающую среду.		
30	Права ребенка.		
31	Нарушение прав человека. Защита прав человека в мирное время.		
32	Международная защита прав человека в условиях военного времени.		
Глава 5. Избирательное право и избирательный процесс			
33	Избирательное право. Избирательные системы и избирательный процесс.		
Итоговое повторение.			
34	Итоговое повторение.		

