

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Г.о. Подольск Московская область**

<p align="center"><b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании школьного методического объединения протокол № <u>6</u> от <u>21.06</u> 2022г. Руководитель ШМО Рогова Ю.Н. <i>Рогова</i></p>	<p align="center"><b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместителем директора по УВР <i>Е.В.Гармель</i> Е.В.Гармель «<u>22</u>» <u>06</u> 2022 г.</p>	<p align="center"><b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор МОУ СОШ №16 <i>Н.Б. Куличенкова</i> Н.Б. Куличенкова Приказ № <u>070</u> от «<u>23</u>» <u>06</u> 2022г. </p>
---	---	---

**Рабочая программа,  
составленная на основе авторской  
(Боголюбова Л.Н., А.Ю. Лазбениковой)  
на 2022 - 2023 учебный год**

**Агафонова Наталья Николаевна**

Ф.И.О. преподавателя

**Обществознание**

Предмет

10 класс/ 2 часа в неделю

---

Классы / количество часов в неделю

10 класс/ 68 часов в год

---

Классы / количество часов в год

Уровень: базовый

Базовый учебник: Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазбеникова. Обществознание 10 класс ФГОС.М.  
«Просвещение», 2020г

Г.о. Подольск

2022-2023 учебный год

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### Обществознания к концу 10 класса

#### ЛИЧНОСТНЫЕ

##### У обучающихся будет сформированы:

- гражданская позиция ученика как активного и ответственного члена общества;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение к личности правам и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, необходимости поддержания гражданского мира и согласия;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню науки и общественной практики, понимание важности разнообразия собственной деятельности для достижения собственного личностного роста;
- осознание своей ответственности за страну перед нынешним и грядущим поколением

##### Обучающиеся получают возможность для формирования:

- освоения основ саморазвития, готовности и способности к деятельности (самостоятельной, творческой, проектной- исследовательской, коммуникативной);
- умений применять обществоведческие знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном пространстве;
- осмысления сознательного отношения к непрерывному образованию;
- формирования культуры поведения в современном информационном пространстве

#### ПРЕДМЕТНЫЕ

##### Обучающиеся научатся:

- владеть базовым понятийным аппаратом обществоведческих наук;
- анализировать информацию различных источников;
- использовать компьютерные технологии для передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

##### Обучающиеся получают возможности научиться

- раскрывать смысл понятий и конкретизировать их примерами;
- работать с письменными, источниками, нормативно правовыми документами, понимать и интерпретировать материал
- представлять результаты своей учебной деятельности в различных формах (эссе, развернутых планах, таблицах);

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

##### Регулятивные УУД

##### Обучающиеся научатся:

- сознательно организовывать и регулировать свою учебную и познавательную деятельность;
- определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план исследовательских действий;
- осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания;

-вносить необходимые коррективы в способ действия как в конце действия, так и по способу реализации;

**Обучающиеся получают возможность научиться;**

- планировать и организовывать свою учебную деятельность в соответствии с задачами изучения обществознания;

-самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;

- выдвигать версии решения проблемы;

- владеть навыками познавательной рефлексии;

-оценивать свою работу на уроке собственные возможности и результаты;

**Познавательные УУД**

**Обучающиеся научатся:**

-использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях и ресурсов сети Интернет.

- проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и справочной литературе, обрабатывать информацию в соответствии с темой и познавательными заданиями:

- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (эссе, сообщения, схемы, таблицы презентации, проекты);

-определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирая основания и критерии для классификации;

- устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) делать выводы;

-делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными;

**Обучающиеся получают возможность научиться**

-применять методы информационного поиска в том числе с помощью компьютерных средств;

-самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы электронного учебника;

- уметь сравнивать, формулировать частные и общие выводы выявлять их сходство и различие:

-решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах;

**Коммуникативные УУД**

**Обучающиеся научатся:**

-работать в группе, слушать партнеров, формулировать и аргументировать свое мнение

- корректно отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии, формировать готовность к сотрудничеству с учениками;

-работать индивидуально и в группе над проектом по изучаемой теме, находить общее решение, продуктивно разрешать конфликт на основе учета интересов и позиций участников

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

-правильно общаться, выражать и принимать сочувствие, не обижать собеседника;

- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения) доказательство(аргументы), факты, гипотезы, аксиомы-строить позитивные отношения в процессе познавательной и учебной деятельности

## **Воспитательные результаты:**

### **Обучающиеся научатся:**

- формировать сознательную дисциплину и нормы поведения учащихся;
- применять свои интересы и опыт к изучаемому предмету;
- определять значимость понятий: гражданственности, патриотизма, социальной ответственности, толерантности;
- акцентировать формирование сознательной дисциплины при работе: воспитание трудолюбия, стремление к познанию;
- формировать навыки самоконтроля;
- формировать культуру речи.

### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- формировать научное мировоззрение на примере истории, традиций и современной жизни своей Родины, своего края, своей семьи.*
- научиться применять знания по финансовой грамотности для оценки бережливости и экономики в повседневной жизни.*

## **Содержание программы.**

### **Введение (1час)**

#### **Тема 1. Человек в обществе. (19 часов)**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Общество, как сложная система. Особенности социальной системы. Социальные институты. Динамика общественного развития. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира Проблема общественного прогресса. Социальная сущность человека. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация. Деятельность-способ существования людей. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и ее мотивация. Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность. Познавательная и коммуникативная деятельность Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Познание и коммуникативная деятельность. Свобода и необходимость в деятельности человека. Возможна ли абсолютная свобода. Свобода, как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество. Современное общество. Глобализация, как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально политическое измерение информационного общества. Глобальная угроза международного терроризма. Международный терроризм, понятия и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм Противостояние международному терроризму. Урок практикум по Теме Человек в обществе.

## **Тема 2. Общество как мир культуры (15 часов)**

Духовная культура общества. Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур. Духовный мир личности. Человек как духовное существо. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Мораль. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра. Наука и образование. Наука и ее функции в обществе. Современная наука. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система. Религия и религиозные организации. Особенности религиозного сознания Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержки межрелигиозного мира. Искусство. Что такое искусство Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство. Массовая культура. Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления

## **Тема 3. Правовые регулирования общественных отношений. (29 часов)**

Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход к праву. Теория естественного права. Естественное право, как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Право в системе социальных норм. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права. Источники права. Что такое источник права. Основные источники (формы) права Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Правоотношения и правонарушения. Что такое правоотношения. Что такое правонарушения. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека Развитие права в современной России. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение. Гражданин Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности Наследование. Защита гражданских прав. Семейное право. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей. Воспитание детей оставшихся без попечения родителей. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование. Экологическое право. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Процессуальные отрасли права. Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство. Судьи Конституционного суда. Принципы конституционного судопроизводства. Основные стадии конституционного судопроизводства. Международная защита прав человека. Защита прав и свобод человека средствами ООН Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда.

Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека. Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. Правовая база противодействия терроризму в России. Орган власти производящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ гражданского общества в противодействии терроризму.

### **Человек в 21 веке. Заключение. (1 час)**

Человек и глобальные вызовы. Современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

### **Итоговое повторение (3час)**

Программа разрабатывалась с учетом новых концепций преподавания обществознания. Основной акцент данных концепций ориентируется на понимание структуры гражданского общества. Где основная позиция «Я - представитель гражданского общества». Для реализации концепций используются ведущие методы: изучение теорий понятий концепций, анализ документов, учебное сотрудничество, сравнительные подходы, использование информационных технологий, социальное проектирование. В результате использования данных методов, у ребят формируется системное представление о существенных взаимосвязях и отношениях

### **Тематическое планирование.**

<b>№</b>	<b>Тема.</b>	<b>Количество часов</b>
	Введение	1
1.	Человек в обществе.	19
2.	Общество как мир культуры	15
3.	Правовые регулирования общественных отношений.	29
4.	Человек в 21 веке. Заключение.	1
	Итоговое повторение.	3
<b>Итого:</b>		<b>68</b>

### **Календарно- тематическое планирование.**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов, глав, тем</b>	<b>Плановые сроки</b>	<b>Скорректиров. сроки</b>
1.	Введение		
<b>Глава 1. Человек в обществе.</b>			

2.	Что такое общество.		
3	Что такое общество.		
4	Общество как сложная система.		
5	Общество как сложная система.		
6	Динамика общественного развития.		
7	Динамика общественного развития.		
8	Социальная сущность человека.		
9	Социальная сущность человека.		
10	Деятельность – способ существования людей.		
11	Деятельность – способ существования людей.		
12	Познавательная и коммуникативная деятельность.		
13	Познавательная и коммуникативная деятельность.		
14	Свобода и необходимость в деятельности человека.		
15	Свобода и необходимость в деятельности человек.		
16	Современное общество.		
17	Современное общество.		
18	Глобальная угроза международного терроризма.		
19	Глобальная угроза международного терроризма.		
20	Урок практикум.		
<b>Глава 2. Общество как мир культуры</b>			
21	Духовная культура общества.		
22	Духовная культура общества.		
23	Духовный мир личности.		
24	Духовный мир личности.		
25	Мораль.		
26	Мораль.		
27	Наука и образование.		
28	Наука и образование.		
29	Религия и религиозные верования.		
30	Религия и религиозные верования.		
31	Искусство.		
32	Искусство.		
33	Массовая культура.		
34	Массовая культура.		
35	Урок практикум		
<b>Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений</b>			
36	Современные подходы к пониманию права.		
37	Современные подходы к пониманию права.		
38	Право в системе социальных норм.		
39	Право в системе социальных норм.		
40	Источники права.		
41	Источники права.		
42	Правоотношения и правонарушения.		
43	Правоотношения и правонарушения.		

44	Предпосылки правомерного поведения.		
45	Предпосылки правомерного поведения.		
46	Гражданин Российской Федерации.		
47	Гражданин Российской Федерации.		
48	Гражданское право.		
49	Гражданское право.		
50	Семейное право.		
51	Семейное право.		
52	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.		
53	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.		
54	Экологическое право.		
55	Экологическое право.		
56	Процессуальные отрасли права.		
57	Процессуальные отрасли права.		
58	Конституционное судопроизводство.		
59	Конституционное судопроизводство.		
60	Международная защита прав человека.		
61	Международная защита прав человека.		
62	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.		
63	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.		
64	Урок практикум		
<b>Человек в 21 веке</b>			
65	Человек в 21 веке. Заключение.		
<b>Итоговое повторение</b>			
66	Итоговое повторение.		
67	Итоговое повторение.		
68	Итоговое повторение.		