


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Г.о. Подольск Московская область.

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>РАССМОТРЕНО<br/>на заседании школьного<br/>методического объединения<br/>протокол № <u>6</u> от <u>23.06</u><br/>2022г.<br/>Руководитель ШМО,<br/>Рогова Ю.Н. <i>Ю.Н. Рогова</i></p> | <p>СОГЛАСОВАНО<br/>Заместителем директора<br/>по УВР<br/><i>Е.В. Гармель</i><br/>Е.В. Гармель<br/>«<u>22</u>» <u>06</u> 2022 г.</p> | <p>УТВЕРЖДЕНО<br/>Директор МОУ СОШ №16<br/><i>Н.Б. Куличенкова</i><br/>Н.Б. Куличенкова<br/>Приказ № <u>070</u><br/>от «<u>23</u>» <u>06</u> 2022г.<br/></p> |
|---|---|---|

Рабочая программа,  
составленная на основе авторской  
(Боголюбова Л.Н., А.Ю. Лазубицкой.)  
на 2020 - 2021 учебный год

Абрамова Галина Григорьевна

Ф.И.О. преподавателя

Обществознание

Предмет

9 «А»9 «Б» класс / 1 час в неделю

Классы / количество часов в неделю

9 «А»9 «Б» класс / 34 часа в год

Классы / количество часов в год

Уровень: базовый

Базовый учебник: Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазубицкой, А.И. Матвеева. Обществознание  
9 класс. М.: Просвещение 2019 г.

Г.о. Подольск

2022-2023 учебный

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### «Обществознание» в 9 классе

#### ЛИЧНОСТНЫЕ

##### У обучающихся будет сформированы:

- гражданская позиция ученика как активного и ответственного члена общества;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение к личности правам и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, необходимости поддержания гражданского мира и согласия;
- мировоззрение соответствующее современному уровню науки и общественной практики, понимание важности разнообразия собственной деятельности для достижения собственного личностного роста;
- осознание своей ответственности за страну перед нынешним и грядущим поколением

##### Обучающиеся получают возможность для формирования:

- освоения основ саморазвития, готовности и способности к деятельности (самостоятельной, творческой, проектной- исследовательской, коммуникативной);
- умений применять обществоведческие знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном пространстве;
- осмысления сознательного отношения к непрерывному образованию;
- формирования культуры поведения в современном информационном пространстве

#### ПРЕДМЕТНЫЕ

##### Обучающиеся научатся:

- владеть базовым понятийным аппаратом обществоведческих наук;
- анализировать информацию различных источников;
- использовать компьютерные технологии для передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

##### Обучающиеся получают возможности научиться

- раскрывать смысл понятий и конкретизировать их примерами;
- работать с письменными, источниками, нормативно правовыми документами, понимать и интерпретировать материал
- представлять результаты своей учебной деятельности в различных формах (эссе, развернутых планах, таблицах);

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

##### Регулятивные УУД

##### Обучающиеся научатся:

- сознательно организовывать и регулировать свою учебную и познавательную деятельность;
- определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план исследовательских действий;
- осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания;

-вносить необходимые коррективы в способ действия как в конце действия, так и по способу реализации;

**Обучающиеся получают возможность научиться;**

- планировать и организовывать свою учебную деятельность в соответствии с задачами изучения обществознания;

-самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;

- выдвигать версии решения проблемы;

- владеть навыками познавательной рефлексии;

-оценивать свою работу на уроке собственные возможности и результаты;

**Познавательные УУД**

**Обучающиеся научатся:**

-использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях и ресурсов сети Интернет;

- проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и справочной литературе, обрабатывать информацию в соответствии с темой и познавательными заданиями:

- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (эссе, сообщения, схемы, таблицы презентации, проекты);

-определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирая основания и критерии для классификации;

- устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) делать выводы;

-делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными;

**Обучающиеся получают возможность научиться**

-применять методы информационного поиска в том числе с помощью компьютерных средств;

- самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы электронного учебника;

- уметь сравнивать, формулировать частные и общие выводы выявлять их сходство и различие;

-решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах;

**Коммуникативные УУД**

**Обучающиеся научатся:**

-работать в группе, слушать партнеров, формулировать и аргументировать свое мнение

- корректно отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии, формировать готовность к сотрудничеству с учениками;

-работать индивидуально и в группе над проектом по изучаемой теме, находить общее решение, продуктивно разрешать конфликт на основе учета интересов и позиций участников.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

-правильно общаться, выражать и принимать сочувствие, не обижать собеседника;

*- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения) доказательство(аргументы), факты, гипотезы, аксиомы- строить позитивные отношения в процессе познавательной и учебной деятельности*

**Воспитательные результаты:**

**Обучающиеся научатся:**

- формировать сознательную дисциплину и нормы поведения учащихся;
- применять свои интересы и опыт к изучаемому предмету;
- определять значимость понятий: гражданственности, патриотизма, социальной ответственности, толерантности;
- акцентировать формирование сознательной дисциплины при работе: воспитание трудолюбия, стремление к познанию;
- формировать навыки самоконтроля;
- формировать культуру речи.

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

- формировать научное мировоззрение на примере истории, традиций и современной жизни своей Родины, своего края, своей семьи.
- научаться применять знания по финансовой грамотности для оценки бережливости и экономии в повседневной жизни.

**Основное содержание программы (34 часа)**

**Введение (1ч)**

**Тема 1. Политика (9 ч)**

Политика. Роль политики в жизни общества. Политика и власть. Понятие государства. Признаки государства. Формы государства. Политические режимы. Правовое государство. Гражданство. Гражданское общество и государство. Участие граждан в политической жизни. Политические режимы. Политические партии и движения. Межгосударственные отношения.

**Тема 2. Гражданин и государство (9 ч)**

Понятие конституции. Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина. Высшие органы государственной власти в РФ. Президент Российской Федерации - глава государства. Федеральное Собрание. Россия - федеративное государство. Субъекты Российской Федерации. Судебная система РФ. Судебная власть. Суды Российской Федерации. Правоохранительные органы РФ.

**Глава 3. Основы российского законодательства(11ч).**

Роль права в жизни человека, общества и государства. Правоотношения и субъекты права. Правонарушения и юридическая ответственность. Признаки правонарушения. Виды правонарушений. Презумпция невиновности Гражданские правоотношения. Право на труд. Трудовые отношения. Семья под защитой закона. Административные правоотношения. Уголовно – правовые отношения. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов

Программа разрабатывалась с учетом новых концепций преподавания обществознания. Основной акцент данных концепций ориентируется на понимание структуры гражданского общества. Где основная позиция «Я - представитель гражданского общества». Для реализации концепций используются ведущие методы: изучение теорий понятий концепций, анализ документов, учебное сотрудничество, сравнительные

подходы, использование информационных технологий, социальное проектирование. В результате использования данных методов, у ребят формируется системное представление о существенных взаимосвязях и отношениях. Программа разрабатывалась с учетом новых концепций преподавания обществознания. Основной акцент данных концепций ориентируется на понимание структуры гражданского общества. Где основная позиция «Я - представитель гражданского общества». Для реализации концепций используются ведущие методы: изучение теорий понятий концепций, анализ документов, учебное сотрудничество, сравнительные подходы, использование информационных технологий, социальное проектирование. В результате использования данных методов, у ребят формируется системное представление о существенных взаимосвязях и отношениях

### Итоговое повторение (4ч)

#### Тематическое планирование

| № | Тема                                | Количество часов |
|---|-------------------------------------|------------------|
| 1 | Введение                            | 1                |
| 2 | Политика                            | 9                |
| 3 | Гражданин и государство             | 9                |
| 4 | Основы российского законодательства | 11               |
| 5 | Итоговое повторение                 | 4                |
|   | Итого:                              | 34               |

#### Календарно- тематическое планирование

| №                      | Наименование разделов, глав, тем     | 9 «А»<br>План.<br>сроки | 9 «А»<br>Скorr.<br>сроки | 9 «Б»<br>План.<br>сроки | 9 «Б»<br>Скorr.<br>сроки |
|------------------------|--------------------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 1                      | Введение                             |                         |                          |                         |                          |
| <b>Глава1 Политика</b> |                                      |                         |                          |                         |                          |
| 2                      | Политика и власть                    |                         |                          |                         |                          |
| 3                      | Государство                          |                         |                          |                         |                          |
| 4                      | Политические режимы.                 |                         |                          |                         |                          |
| 5                      | Правовое государство.                |                         |                          |                         |                          |
| 6                      | Гражданское общество и государство   |                         |                          |                         |                          |
| 7                      | Участие граждан в политической жизни |                         |                          |                         |                          |
| 8                      | Политические партии и движения       |                         |                          |                         |                          |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| 9   | Межгосударственные объединения                       |  |  |  |  |
| 10  | Практикум  |  |  |  |  |
| <b>Глава 2 . Гражданин и государство</b>              |  |  |  |  |  |
| 11  | Основы конституционного строя Российской Федерации   |  |  |  |  |
| 12  | Права и свободы человека и гражданина                |  |  |  |  |
| 13  | Права и свободы человека и гражданина                |  |  |  |  |
| 14  | Высшие органы государственной власти                 |  |  |  |  |
| 15  | Высшие органы государственной власти                 |  |  |  |  |
| 16  | Россия – федеративное государство                    |  |  |  |  |
| 17  | Судебная система.                                    |  |  |  |  |
| 18  | Правоохранительные органы.                           |  |  |  |  |
| 19  | Практикум  |  |  |  |  |
| <b>Раздел 3. Основы Российского законодательства.</b> |  |  |  |  |  |
| 20  | Роль права в жизни человека, общества и государства. |  |  |  |  |
| 21  | Правоотношения и субъекты права                      |  |  |  |  |
| 22  | Правонарушения и юридическая ответственность         |  |  |  |  |
| 23  | Гражданские правоотношения                           |  |  |  |  |
| 24  | Гражданские правоотношения                           |  |  |  |  |
| 25  | Право на труд. Трудовые отношения                    |  |  |  |  |
| 26  | Семья под защитой закона                             |  |  |  |  |
| 27  | Административные правоотношения                      |  |  |  |  |
| 28  | Уголовно- правовые отношения                         |  |  |  |  |
| 29  | Правовое регулирование отношений в сфере образования |  |  |  |  |
| 30  | Практикум  |  |  |  |  |
| <b>Итоговое повторение</b>                            |  |  |  |  |  |
| 31  | Итоговое повторение                                  |  |  |  |  |
| 32  | Итоговое повторение                                  |  |  |  |  |

|    |                     |  |  |  |  |
|----|---------------------|--|--|--|--|
| 33 | Итоговое повторение |  |  |  |  |
| 34 | Итоговое повторение |  |  |  |  |