

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»
Г.о. Подольск, Московская область

РАССМОТРЕНО на заседании школьного методического объединения протокол № <u>6</u> от <u>21.06</u> 2022г. Руководитель ШМО <u>Рогова Ю.Н.</u>	СОГЛАСОВАНО Заместителем директора по УВР <u>Е.В. Гармель</u> « <u>22</u> » <u>06</u> 2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ СОШ №16 <u>Н. Б. Куличенкова</u> Приказ № <u>07</u> от « <u>23</u> » <u>06</u> 2022г.
--	---	---

Рабочая программа,
составленная на основе авторской
(А.А. Вигасин, О.С.Сороко-Цюпа, А.В.
Торкунова)
на 2021 – 2022 учебный год

Абрамова Галина Григорьевна

Ф.И.О. преподавателя

История

Предмет

7«А», 7 « Б» класс/ 2 часа в неделю

Классы / количество часов в неделю

7 «А», 7 « Б» класс/ 68 часов в год

Классы / количество часов в год

Уровень: базовый

Базовые учебники: А.Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени, 7 класс, под редакцией А.А. Искендерова М.- « Просвещение», 2018 год.; Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов. И.В. Курукин, А. Я. Токарев.под редакцией А.В.Торкунова История России, 7 класс: учебник. В 2-х ч.- М.: «Просвещение», 2016.

Г.о. Подольск
2022-2023 учебный год

Планируемые личностные, предметные и метапредметные результаты освоения учебного предмета «История» в 7-м классе

Личностные

У обучающегося будут сформированы:

- целостное представление об историческом развитии человечества;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов;
- представления о выдающихся деятелях истории и ключевых событиях;
- яркие образы, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры Московской Руси и зарубежных стран.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *способностей применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников;*
- *работать с информацией: анализировать факты, составлять простой и развёрнутый план, формулировать и обосновывать выводы;*
- *интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;*
- *эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам.*

Предметные

Обучающийся научится:

- сопоставлять развитие Русского государства и других стран в период раннего нового времени, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- датировать события и процессы в истории раннего нового времени, определять последовательность событий;
- читать историческую карту, находить и показывать на ней историко-географические объекты, анализировать и обобщать данные карты;
- характеризовать важные факты истории Нового времени, классифицировать и группировать их по предложенным признакам;
- сравнивать однородные исторические факты истории Нового времени, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;

- давать образную характеристику исторических личностей, описание памятников истории и культуры древних цивилизаций, используя основные и дополнительные источники информации;

- понимать особенности ментальности человека Нового времени, использование индустриально развитыми странами технического прогресса для создания колониальных империй.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *давать характеристику общественного строя Московской Руси и других государств;*

- *сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*

- *самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.*

Метапредметные

регулятивные

Обучающийся научится:

- учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала;

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;

- определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий;

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *оценивать свою работу на уроке, анализировать эмоциональное состояние, полученное от успешной (неуспешной) деятельности на уроке;*

- *выдвигать версии решения проблемы, сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность;*

- *решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах.*

познавательные

Обучающийся научится:

- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблицы, схемы);

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.*
- *проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, библиотеках и музеях.*

коммуникативные

Обучающийся научится:

- отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии, формировать готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе;
- развивать связную устную и письменную речь;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия того или иного народа в мировой истории.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *правильно общаться, выражать и принимать сочувствие, не обижать собеседника;*
- *добывать недостающую информацию с помощью вопросов;*
- *высказывать суждения о значении и месте России в истории народов мира, историческом и культурном наследии России в мировой истории.*

Воспитательные результаты:

Обучающиеся научатся:

- формировать сознательную дисциплину и нормы поведения учащихся;
- применять свои интересы и опыт к изучаемому предмету;
- определять значимость понятий: гражданственности, патриотизма, социальной ответственности, толерантности;
- акцентировать формирование сознательной дисциплины при работе: воспитание трудолюбия, стремление к познанию;
- формировать навыки самоконтроля;
- формировать культуру речи.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- формировать научное мировоззрение на примере истории, традиций и современной жизни своей Родины, своего края, своей семьи.

-научаться применять знания по финансовой грамотности для оценки бережливости и экономии в повседневной жизни.

Содержание программы

Особенностью данной программы является её интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности.

Всеобщая история. История Нового времени XVI-XVII вв (28ч)

Введение. От средневековья к Новому времени (1 ч.)

Глава I Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация (17 ч.)

Технические открытия и выход к мировому океану.

Новые изобретения и усовершенствования. Новые источники энергии – ветряная мельница. Каменный уголь. Книгопечатание. Расширение тематики книг. Географические представления. Революция в горнорудном промысле. Успехи в металлургии. Новое в военном деле. «Рыцарство было уничтожено пушкой». Усовершенствования в мореплавании и кораблестроении. Морские карты. Почему манили новые земли. Испания и Португалия ищут новые морские пути на Восток. Португалия – лидер исследований путей в Индию. Энрике Мореплаватель. Открытие ближней Атлантики. Вокруг Африки в Индию. Барталомеу Диаш. Васко да Гама. Свидетельства эпохи.

Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия

Четыре путешествия Христофора Колумба. Второе открытие нового материка: Америго Веспуччи. Представление о Новом Свете. Первое кругосветное путешествие. Фернандо Магеллан. Земля – шар. Западноевропейская колонизация новых земель. Поход за золотом. Испанцы и португальцы в Новом Свете. Эрнандо Кортес. В поисках Эльдорадо. Владения португальцев в Азии. Значение Великих географических открытий. Изменение старых географических представлений о мире. Революция цен, создание первых колониальных империй. Начало складывания мирового рынка. Сближение индустриального и традиционного миров.

Усиление королевской власти. Абсолютизм в Европе

Разложение традиционных отношений и формирование новых. Складывание абсолютизма в политике управления европейских государств. Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития общества. Парламент и король: сотрудничество и подострастие. Единая система государственного управления. Судебная и местная власть под контролем короля. «Ограничители» власти короля. Король – наместник Бога на Земле. Слагаемые культа короля. Королевская армия. Система налогообложения. Единая экономическая политика. Складывание централизованных национальных государств и национальной церкви. Появление республик в Европе. Короли,

внесшие вклад в изменение облика Европы: Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон.

Дух предпринимательства преобразует экономику

Условия развития предпринимательства. Новое в торговле. Рост городов и торговли. Складывание мировых центров торговли. Торговые компании. Право монополии. Накопление капиталов. Банки и биржи. Появление государственных банков. Переход от ремесла к мануфактуре. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура – предприятие нового типа. Разделение труда. Наемный труд. Рождение капитализма.

Европейское общество в раннее Новое время

Изменения в социальной структуре общества. Его основные занятия. Новые социальные группы европейского общества, их облик. Буржуазия эпохи раннего Нового времени. Условия жизни, труда крестьянства Европы. Новое дворянство – джентри и старое дворянство. Низшие слои населения. Бродяжничество. Борьба государства с нищими. Законы о нищих. Способы преодоления нищенства.

Повседневная жизнь

Европейское население и основные черты повседневной жизни. Главные беды - эпидемии, голод и войны. Продолжительность жизни. Личная гигиена. «Столетия редкого человека». Короткая жизнь женщины. Революция в еде и питании. Искусство кулинарии. Домоведение. Революция в одежде. Европейский город Нового времени, его роль в культурной жизни общества.

Великие гуманисты Европы

От раннего к высокому Возрождению. Образованность как ценность. Гуманисты о месте человека во Вселенной. Гуманист из Роттердама. Утверждение новых гуманистических идеалов. Первые утопии об общественном устройстве: Томас Мор, Франсуа Рабле. Мишель Монтень: «Опыты» - рекомендации по самосовершенствованию. Рим и обновление его облика в эпоху Возрождения.

Мир художественной культуры Возрождения

Эпоха Возрождения и ее характерные черты. Зарождение идей гуманизма и их воплощение в литературе и искусстве. Идеал гармоничного человека. Созданный итальянскими гуманистами. Уильям Шекспир и театр как школа формирования нового человека, произведения и герои У. Шекспира, творчество Мигеля Сервантеса – гимн человеку Нового времени. Эпоха «титанов». Гуманистические тенденции в изобразительном искусстве. «Титаны Возрождения». Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти, Рафаэль Санти. География и особенности искусства: Испания и Голландия XVII в. своеобразие Высокого искусства Северного Возрождения: Питер Брейгель Старший; гуманистическая личность в портретах Альбрехта Дюрера. Музыкальное искусство Западной Европы. Развитие светской музыкальной культуры. Мадригалы. Домашнее музицирование. Превращение музыки в одно из светских искусств.

Рождение новой европейской науки в XVI-XVII вв

Условия развития революции в естествознании. Действие принципа авторитета в средневековой Европе и его проявление. Критический взгляд гуманистов на окружающий мир и его последствия. Открытия, определившие новую картину мира. Жизнь и научное открытие Николая Коперника. Открытие и подвиг во имя науки Джордано Бруно. Галилео Галилей и его открытия. Вклад Исаака Ньютона в создание новой картины мира в XVII в. Фрэнсис Бэкон о значении опыта в познании природы. Рене Декарт о роли научных исследований. Фрэнсис Бэкон и Рене Декарт – основоположники философии Нового времени. Влияние научных открытий Нового времени на технический прогресс и самосознание человека.

Начало Реформации в Европе. Обновление христианства

Влияние Великих географических открытий и идей гуманизма на представления европейца о самом себе. Кризис и начало раскола католической церкви. Реформация – борьба за переустройство церкви. Причины Реформации и широкого ее распространения в Европе. Германия – родина Реформации церкви. Мартин Лютер: человек и общественный деятель. 95 тезисов против индульгенций. «Спасение верой» - суть учения Мартина Лютера. Крестьянская война в Германии. Пастор – протестантский проповедник.

Распространение Реформации в Европе. Контрреформация

Географический охват реформацией Европы и его причины. Ценности, учение и Жана Кальвина. Идея о предопределении судьбы человека. Социальный эффект учения Кальвина. Жестокость осуждения предателей кальвинизма. «Рим кальвинизма». Борьба католической церкви против еретичных учений. Контрреформация: ее идеологи и воплощатели. Орден иезуитов и его создатель Игнатий Лойола. Цели, средства расширения власти папы римского. Тридентский собор.

Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях

Последствия Войны Алой и Белой розы для Англии. Генрих VIII: от защитника веры к религиозной реформе. Особенности Реформации католической церкви в Англии. Англиканская церковь.

Попытка Контрреформации: политика Марии Кровавой. «Золотой век Елизаветы I» - укрепление англиканской церкви и государства. Пуритане. Политика предотвращения религиозных войн. Соперничество с Испанией за морское господство. Итоги правления королевы Елизаветы I.

Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции

Французы – кальвинисты-гугеноты. Разрастание противостояния между католиками и гугенотами. Начало религиозных войн. Различия в методах противников. Варфоломеевская ночь: кровавый суд католиков над гугенотами. Нантский эдикт короля Генриха IV Бурбона. Реформы Ришелье. Ришелье как идеолог и создатель системы абсолютизма во Франции. Франция – сильнейшее государство на европейском континенте.

Глава II Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях) (5 ч.)

Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций

«Жемчужина в короне Габсбургов». Нидерландская революции и рождение свободной республики Голландии. Нидерланды – «жемчужина в короне Габсбургов». Особенности экономического и политического развития Нидерландов в XVI в. становление капиталистических отношений в стране. Противоречия с Испанией. Преследования протестантов. Иконоборческое движение. Начало освободительной войны. Вильгельм Оранский. Время террора «кровавого герцога» Альбы. Лесные и морские гёзы. Утрехтская уния. Рождение республики Соединенных провинций. Голландская республика - самая экономически развитая страна в Европе. Центр экономической жизни – Амстердам.

Парламент против короля. Революция в Англии

Англия – первая страна в Европе с конституционной парламентской монархией. Англия накануне революции. Пуританская этика и образ жизни. Личное правление короля Карла I Стюарта. Противостояние короля и парламента. Начало революции – созыв долгого парламента. Долгий парламента. Гражданская война короля с парламентом. Великая ремонстрация. Оливер Кромвель и создание армии «нового образца». Битва при Нейзби. Реформы парламента. Дальнейшее нарастание противостояния: казнь короля. Англия – республика.

Путь к парламентской монархии

Реформы английского парламента. Движение протеста: левеллеры и диггеры. Кромвель. Внутренние и международные последствия гражданской войны. Разгон долгого парламента. Кромвель – пожизненный лорд-протектор Английской республики. Преобразования в стране. Борьба за колонии и морское господство. Реставрация Стюартов. Конец революции. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламентской монархии. Habeus corpus act – закон, утверждавший права ареста и привлечения к суду обвиняемого. Билль о правах. Парламентская система в Англии как условие развития индустриального общества. Акт о престолонаследии. Преобразовании Англии в Соединенное королевство, или Великобританию. Ослабление власти короля, усиление исполнительной власти. Ганноверская династия. Складывание двухпартийной политической системы: тори и виги. Англия – владычица морей. Начало и конец эпохи вигов.

Международные отношения в конце XV-XVIIв

Причины международных конфликтов в Европе в XVI-XVII вв. соперничество между Францией, Англией и Испанией. Тридцатилетняя война - первая общеевропейская война. Причины и начало войны. Основные военные действия. Альбрехт Валленштейн и его концепция войны. Выступление Швеции и Франции. Густав II Адольф - крупнейший полководец и создатель новой военной системы. Окончание войны и ее итоги. Условия и значение Вестфальского мира. Войны Людовика XIV. Войны с Османской империей. Соперничество на Балтике во второй половине XVII в. Северная война 1655-1660гг. Время дипломатов.

Глава III Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (4 ч.)

Блистательная Порта: период расцвета и начало упадка

Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени

Земля принадлежит государству. Деревенская община и ее отличия в разных цивилизациях Востока. Государство – регулятор хозяйственной жизни. Замкнутость сословного общества. Разложение сословного строя. Города под контролем государства. Религии востока – путь к самосовершенствованию.

Государства Востока. Начало европейской колонизации

Разрушение традиционности восточных обществ европейскими колонизаторами. Империя Великих Моголов в Индии. Бабур, Акбар и его политика реформ: «мир для всех». Кризис и распад империи Моголов. Основные события соперничества Португалии, Франции и Англии за Индию. Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм. Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. «Закрытие» Китая. Направления русско-китайских отношений. Китай и Европа: культурное влияние. Правление сёгунов в Японии. Сегунат Токугава. Сословный характер общества. Самураи и крестьяне. «Закрытие» Японии. Русско-японские отношения.

Итоговое повторение (1 ч.)

История России. История Россия в XVI-XVII вв (40ч)

Введение (1ч.)

Глава I. Россия в XVI в. (17 ч.)

Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства. Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники. Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная Рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550г. «Стоглав». Земская реформа. Опричнина, дискуссия о ее характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства. Перемены в социальной структуре российского общества в XVIв. Внешняя политика России в XVIв. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война. Полиэтнический характер населения Московского царства. Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва – Третий Рим». Учреждение патриаршества.

Существование религий. Россия в системе европейских международных отношений в XVI в.

Культурное пространство

Культура народов России в XVI в. Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

Глава II. Смутное время. Россия при первых Романовых. (20ч.)

Россия и Европа в начале XVII в. Смутное время, дискуссия о его причинах. Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъем национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов, Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Итоги Смутного времени. Россия при первых Романовых. Михаил Федорович, Алексей Михайлович, Федор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества. Новые явления в экономической жизни в XVII в в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур. Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание под предводительством Степана Разина. Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская Рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири. Народы Поволжья и Сибири в XVI-XVII вв. Межэтнические отношения. Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол в Русской православной церкви.

Культурное пространство

Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русская литература. «Домострой». Начало книгопечатания. Публицистика в период Смутного времени. Возникновение светского начала в культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. Газета «Вести-Куранты». Русские географические открытия XVII в. Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в. Народы Поволжья и Сибири.

Итоговое повторение (3 ч.)

Тематическое планирование

№	Наименование разделов, глав	Кол-во часов
	Всеобщая история. Новейшая история.	
1	Введение. От Средневековья к Новому времени	1
2	Глава I Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация	17
3	Глава II Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)	5
4	Глава III Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	4
5	Итоговое повторение	1
	История России. История Россия в XVI-XVII вв	
6	Введение	1
7	Глава I Россия в XVIв	17
8	Глава II Смутное время. Россия при первых Романовых	19
9	Итоговое повторение	3
	Итого: 68 ч	

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов, глав, тем	План. сроки прох. 7 «А»	Скорр. сроки прох. 7 «А»	План. сроки прох. 7»Б»	Скорр. сроки прох 7 «Б»
	Всеобщая история. История Нового времени XVI-XVII вв.				
1	Введение. От Средневековья к Новому времени				
	Глава 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Реформация.				
2	Технические открытия и выход к Мировому океану				
3	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия				
4	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе				
5	Дух предпринимательства преобразует экономику				
6	Европейское общество в раннее Новое время.				
7	Повседневная жизнь				
8	Великие гуманисты Европы				
9	Мир художественной культуры Возрождения				
10	Рождение новой европейской науки				

11	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства				
12	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства				
13	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация				
14	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация				
15	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях				
16	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях				
17	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции				
18	Повторительно-обобщающий урок				
Глава II. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)					
19	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций				
20	Парламент против короля. Революция в Англии				
21	Путь к парламентской монархии				
22	Международные отношения в конце XV-XVII вв				
23	Повторительно-обобщающий урок				
Глава III. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации					
24	Блистательная Порта: период расцвета и начало упадка				
25	Индия, Китай и Япония: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени				
26	Индия, Китай и Япония. Начало европейской колонизации				
27	Повторительно-обобщающий урок				
Итоговое повторение					
28	Итоговое повторение				
История России. История России в XVI-XVII вв					
Глава I. Россия в XVI в					
29	Введение				
30	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий				
31	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в				
32	Формирование единых государств в Европе и России				

33	Российское государство в первой трети XVIв				
34	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVIв				
35	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной Рады				
36	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVIв				
37	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVIв				
38	Внешняя политика России во второй половине XVIв				
39	Внешняя политика России во второй половине XVIв				
40	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»				
41	Народы России во второй половине XVIв				
42	Опричнина				
43	Россия в конце XVIв				
44	Церковь и государство в XVIв				
45	Культура и повседневная жизнь народов России в XVIв				
46	Повторительно-обобщающий урок				
Глава II Смутное время. Россия при первых Романовых					
47	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI – начале XVIIв				
48	Смута в Российском государстве				
49	Смута в Российском государстве				
50	Окончание Смутного времени				
51	Экономическое развитие России XVIIв				
52	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве				
53	Изменения в социальной структуре российского общества				
54	Народные движения в XVIIв				
55	Россия в системе международных отношений				
56	Россия в системе международных отношений				
57	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России				
58	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и Раскол				

59	Народы России в XVIIв				
60	Русские путешественники и первопроходцы XVIIв				
61	Культура народов России в XVIIв				
62	Сословный быт и картина мира русского человека в XVIIв				
63	Повседневная жизнь народов Украины и Поволжья в XVIIв				
64	Повседневная жизнь народов Сибири и Северного Кавказа в XVIIв				
65	Повторительно -обобщающий урок				
Итоговое повторение					
66	Итоговое повторение				
67	Итоговое повторение				
68	Итоговое повторение				