
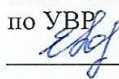




Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»
Г.о. Подольск Московская область

РАССМОТРЕНО на заседании школьного методического объединения протокол № <u>6</u> от <u>21.06</u> 2022г. Руководитель ШМО Рогова Ю.Н. 	СОГЛАСОВАНО Заместителем директора по УВР  Е.В.Гармель « <u>22</u> » <u>06</u> 2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ СОШ №16  Н.Б.Куличенков а  Приказ № <u>040</u> от « <u>23</u> » <u>06</u> 2022 г.
--	--	--

Рабочая программа,
составленная на основе авторской
(Л.Н. Боголюбова)
на 2022 - 2023 учебный год

Агафонова Наталья Николаевна

Ф.И.О. преподавателя

Обществознание

Предмет

11 класс/ 2 час в неделю

Классы / количество часов в неделю

11 класс/ 68 часа в год

Классы / количество часов в год

Уровень: базовый

Базовый учебник: Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова. Обществознание. 11 класс.
М., Просвещение, 2019

Г.о. Подольск

2022-2023 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Обществознания к концу 11 класса

ЛИЧНОСТНЫЕ

У обучающихся будет сформированы:

- гражданская позиция ученика как активного и ответственного члена общества;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение к личности правам и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, необходимости поддержания гражданского мира и согласия;
- мировоззрение соответствующее современному уровню науки и общественной практики, понимание важности разнообразия собственной деятельности для достижения собственного личностного роста;
- осознание своей ответственности за страну перед нынешним и грядущим поколением

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- освоения основ саморазвития, готовности и способности к деятельности (самостоятельной, творческой, проектной- исследовательской, коммуникативной);
- умений применять обществоведческие знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном пространстве;
- осмысления сознательного отношения к непрерывному образованию;
- формирования культуры поведения в современном информационном пространстве

ПРЕДМЕТНЫЕ

Обучающиеся научатся:

- владеть базовым понятийным аппаратом обществоведческих наук;
- анализировать информацию различных источников;
- использовать компьютерные технологии для передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

Обучающиеся получают возможности научиться

- раскрывать смысл понятий и конкретизировать их примерами;
- работать с письменными, источниками, нормативно правовыми документами, понимать и интерпретировать материал
- представлять результаты своей учебной деятельности в различных формах (эссе, развернутых планах, таблицах);

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные УУД

Обучающиеся научатся:

- сознательно организовывать и регулировать свою учебную и познавательную деятельность;
- определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план исследовательских действий;

- осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания;

- вносить необходимые коррективы в способ действия как в конце действия, так и по способу реализации;

Обучающиеся получают возможность научиться;

- планировать и организовывать свою учебную деятельность в соответствии с задачами изучения обществознания;

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;

- выдвигать версии решения проблемы;

- владеть навыками познавательной рефлексии;

- оценивать свою работу на уроке собственные возможности и результаты;

Познавательные УУД

Обучающиеся научатся:

- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях и ресурсов сети Интернет.

- проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и справочной литературе, обрабатывать информацию в соответствии с темой и познавательными заданиями:

- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (эссе, сообщения, схемы, таблицы презентации, проекты);

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирая основания и критерии для классификации;

- устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) делать выводы;

- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными;

Обучающиеся получают возможность научиться

- применять методы информационного поиска в том числе с помощью компьютерных средств;

- самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы электронного учебника;

- уметь сравнивать, формулировать частные и общие выводы выявлять их сходство и различие:

- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах;

Коммуникативные УУД

Обучающиеся научатся:

- работать в группе, слушать партнеров, формулировать и аргументировать свое мнение

- корректно отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии, формировать готовность к сотрудничеству с учениками;

- работать индивидуально и в группе над проектом по изучаемой теме, находить общее решение, продуктивно разрешать конфликт на основе учета интересов и позиций участников

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *правильно общаться, выражать и принимать сочувствие, не обижать собеседника;*

- *принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения) доказательство (аргументы), факты, гипотезы, аксиомы-строить позитивные отношения в процессе познавательной и учебной деятельности*

Воспитательные результаты:

Обучающиеся научатся:

-формировать сознательную дисциплину и нормы поведения учащихся;

-применять свои интересы и опыт к изучаемому предмету;

-определять значимость понятий: гражданственности, патриотизма, социальной ответственности, толерантности;

-акцентировать формирование сознательной дисциплины при работе: воспитание трудолюбия, стремление к познанию;

-формировать навыки самоконтроля;

-формировать культуру речи.

Обучающиеся получают возможность научиться:

-формировать научное мировоззрение на примере истории, традиций и современной жизни своей Родины, своего края, своей семьи.

-научаться применять знания по финансовой грамотности для оценки бережливости и экономии в повседневной жизни.

Содержание программы

Введение (1 ч)

Тема 1. Экономическая жизнь общества (26ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Правовые основы предпринимательской деятельности. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика.

Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономическая культура. Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя. Повторение по теме «Экономическая жизнь общества».

Тема 2. Социальная сфера (15ч)

Социальная структура общества. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Виды социальных норм. Социальный контроль. Нации и межнациональные отношения. Россия многонациональное общество и единый народ. Национальная политика России. Межнациональные конфликты и пути их разрешения. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Гендер- социальный пол. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура. Демографическая ситуация в современной России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция. Повторение по теме Социальная сфера.

Тема 3. Политическая жизнь общества. (19ч)

Политика и власть. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство в политической системе. Политический режим. Демократия, ее основные ценности и признаки. Демократические перемены в России. Гражданское общество и правовое государство. Сущность правового государства. Признаки правового государства. Основы гражданского общества. Местное самоуправление. Демократические выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания. Избирательные технологии. Политические партии и партийные системы. Понятие политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита и политическое лидерство. Типология элит. Элита и контрэлита. Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Политическое сознание. Обыденное и теоритическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в современной жизни. Политическая психология. Роль СМИ в политике. Политическое поведение. Регулирование политического поведения. Политический процесс и культура политического участия. Политическая культура. Повторение по теме Политическая сфера общества.

Заключение. Взгляд в будущее.(2ч)

Итоговое повторение (5ч)

В программу внесены дополнения: концепции преподавания обществознания в современной российской школе.

Новизна и особенность концепции состоит:

- 1 Введение новых терминов и теорий (классификация политической культуры, теория современной экономики, новый подход к пониманию терминов «нация», «гражданское общество», «суверенная демократия», «геоэкономика» и т.д.);
2. Оригинальный взгляд на геополитическую ситуацию в современном мире (соперничество стран- лидеров в геополитическом пространстве, временный и

тактический характер существующих союзов, отношение союзников в условиях глобализации и т.д.);

3. Новые представления о власти и политических механизмах (прогнозирование развития событий и политических изменений, выявление скрытых механизмов и субъектов принятия политических решений и т.д.);

4. Выявление новых закономерностей развития, соответствующих реальностям информационного общества (выявление опасности техногенных катастроф и геополитических конфликтов, изменение роли гражданина в информационном обществе, выявление новых критериев успешности внешней политики и т.д.);

5. Переход от научных абстракций к попытке понять взаимосвязи современного мира (обращение к острым и актуальным вопросам современности, неоднозначность рассматриваемых проблем и т.д.);

6. Понимание глобализации, как закономерного процесса (отказ от поиска единой оценки процесса глобализации, понимание глобализации, как реально существующего общественного явления и т.д.);

7. Открытость (использование социального прогнозирования для выработки умения предполагать последствия, необходимость подключения других источников информации для рассмотрения поднимаемых вопросов и т.д.);

8. Рассмотрение общественных явлений с точки зрения национального интереса (переосмысление роли России в мировом сообществе, четко обозначение приоритетов нашей страны в мировом сообществе);

9. Структурирование содержания в виде небольших по объему глав.

10. Право выбора (на содержательном уровне заключается в возможности занять определенную позицию, выдвинуть аргументы, выбрать источники информации и т.д.);

11. Методологический аппарат построен на использовании проблемного подхода в обучении;

12. Интегрирование знаний и умений (проведение внутрикурсовых связей, использование межпредметного потенциала и т.д.);

Тематическое планирование.

№	Тема.	Количество часов
	Введение	1
1.	Экономическая жизнь общества.	26
2	Социальная сфера.	15
3	Политическая жизнь общества	19
4	Заключение, взгляд в будущее	2
5	Итоговое повторение.	5
	Итого	68

Календарно- тематическое планирование.

№	Наименование разделов, глав тем	Плановые сроки	Скорректиров. сроки
---	---------------------------------	----------------	---------------------

1.	Введение		
Глава 1 .			
Экономическая жизнь общества			
2	Роль экономики в жизни общества.		
3.	Роль экономики в жизни общества.		
4.	Экономика: наука и хозяйство.		
5.	Экономика: наука и хозяйство.		
6.	Экономический рост и развитие.		
7.	Экономический рост и развитие.		
8.	Рыночные отношения в экономике.		
9	Рыночные отношения в экономике.		
10	Фирма в экономике.		
11	Фирма в экономике.		
12	Правовые основы предпринимательской деятельности.		
13	Правовые основы предпринимательской деятельности.		
14	Слагаемые успеха в бизнесе.		
15	Слагаемые успеха в бизнесе.		
16	Экономика и государство.		
17	Экономика и государство.		
18	Финансы в экономике.		
19	Финансы в экономике.		
20	Занятость и безработица.		
21	Занятость и безработица.		
22	Мировая экономика.		
23	Мировая экономика.		
24	Экономическая культура.		
25	Экономическая культура.		
26	Урок практикум.		
27	Урок практикум.		
Глава 2.			
Социальная сфера.			
28	Социальная структура общества.		
29	Социальная структура общества.		
30	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.		
31	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.		
32	Нации и межнациональные отношения.		
33	Нации и межнациональные отношения.		
34	Семья и быт.		
35	Семья и быт.		
36	Гендер – социальный пол.		
37	Гендер- социальный пол.		
38	Молодежь в современном обществе.		
39	Молодежь в современном обществе.		
40	Демографическая ситуация в современной России.		

41	Демографическая ситуация в современной России.		
42	Урок практикум.		
	Глава 3		
	Политическая жизнь общества,		
43	Политика и власть.		
44	Политика и власть.		
45	Политическая система.		
46	Политическая система.		
47	Гражданское общество и правовое государство.		
48	Гражданское общество и правовое государство.		
50	Демократические выборы.		
51	Демократические выборы.		
52	Политические партии и политические системы.		
53	Политические партии и политические системы.		
54	Политическое сознание.		
55	Политическое сознание.		
56	Политическое поведение.		
57	Политическое поведение.		
58	Политический процесс и культура политического участия.		
59	Политический процесс и культура политического участия.		
60	Урок практикум.		
61	Урок практикум.		
	Заключение, Взгляд в будущее.		
62	Заключение Взгляд в будущее.		
63	Заключение. Взгляд в будущее.		
	Итоговое повторение		
64	Итоговое повторение по теме Экономическая сфера общества.		
65	Итоговое повторение по теме Социальная сфера общества.		
66	Итоговое повторение по теме Политическая сфера общества		
67	Итоговое повторение по теме Взгляд в будущее.		
68	Итоговое повторение.		