
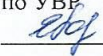

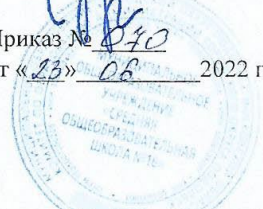


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»
Г.о. Подольск Московской область**

<p align="center">РАССМОТРЕНО</p> <p>на заседании школьного методического объединения протокол № <u>6</u> от <u>21.06</u> 2022г. Руководитель ШМО Рогова Ю.Н. </p>	<p align="center">СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместителем директора по УВР  Е.В.Гармель «<u>22</u>» <u>06</u> 2022 г.</p>	<p align="center">УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор МОУ СОШ №16  Н.Б. Куличенкова Приказ № <u>870</u> от «<u>23</u>» <u>06</u> 2022 г.</p> 
--	---	---

**Рабочая программа,
составленная на основе авторской
(О.В.Волобуева, В. А.Клокова)
на 2022 - 2023 учебный год**

Агафонова Наталья Николаевна

Ф.И.О. преподавателя

История

Предмет

11 класс/ 2 час в неделю

Классы / количество часов в неделю

11 класс/ 68 часов в год

Классы / количество часов в год

Уровень: базовый

Базовый учебник: О.В.Волобуев, В.А. Клоков «Россия в мире с древнейших времен до нач. XX века». 11 класс, М., Дрофа, 2019г.

Г.о. Подольск
2022-2023 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Истории к концу 11 класса

ЛИЧНОСТНЫЕ

У обучающихся будет сформированы:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, любовь и уважение к Отечеству, чувство гордости за свою Родину.
- приобщение к истокам культурно – исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса школьного обучения
- освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение к личности правам и свободам человека, культурам разных народов
- опыт эмоционально- ценностного и творческого отношения к фактам, историческим источникам, способам изучения и охраны

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном пространстве;
- понимания культурного многообразия мира, уважения к культуре своего и других народов, толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, ценностям к народам России и мира;
- умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

ПРЕДМЕТНЫЕ

Обучающиеся научатся:

- локализовать во времени основные этапы отечественной истории и истории Россия в мире с древнейших времен до начала 20века и проводить ее периодизацию по различным основаниям,
- соотносить хронологию России и мира;
- анализировать информацию различных источников отечественной истории и находить эти источники в окружающей реальности;
- использовать историческую карту, как источник информации о событиях и основных процессах социально экономического развития;
- о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизаций
- систематизировать и обобщать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе
- сопоставлять развитие России и других стран, сравнивать исторические события и ситуации

Обучающиеся получают возможности научиться

- использовать элементы источниковедческого анализа при работе историческими материалами различного происхождения (достоверность источника, позиция автора)
- работать с письменными, изобразительными, вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать информацию
- объяснять причины и следствия ключевых событий в истории с древнейших времен до начала 20 века (социальных движений, реформ и революций, взаимодействия между народами)
- читать историческую карту, находить и использовать историко – географические объекты, анализировать и обобщать данные карты;
- систематизировать и обобщать исторический материал по изученному периоду:
- давать определение понятий по курсу истории Россия в мире с древнейших времен до начала 20 века
- представлять биографические справки, очерки об участниках исторических событий с древнейших времен до начала 20 века.:
- сравнивать развитие России и других стран с древнейших времен до начала 20 века, объяснять общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края, уметь составлять описание исторических и культурных памятников своего города и края.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные УУД

Обучающиеся научатся:

- сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность;
- осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания;
- вносить необходимые коррективы в способ действия как в конце действия, так и по способу реализации

Обучающиеся получают возможность научиться;

- планировать и организовывать свою учебную деятельность в соответствии с задачами изучения истории;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы;
- определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий;
- оценивать свою работу на уроке собственные возможности и результаты;

Познавательные УУД

Обучающиеся научатся:

- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях и ресурсов сети Интернет.
- проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно – популярной литературе, библиотеках, музеях, обрабатывать информацию в соответствии с темой и познавательными заданиями:

- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сочинения, сообщения, схемы, таблицы презентации, проекты, эссе)

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирая основания и критерии для классификации;

- устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) делать выводы ;

-делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *применять методы информационного поиска в том числе с помощью компьютерных средств;*

- *самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы электронного учебника;*

- *уметь сравнивать исторические факт, формулировать частные и общие выводы выявлять их сходство и различие:*

- *решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах;*

-*высказывать суждения о значении и месте России в истории народов мира, историческом и культурном наследии России в мировой истории.*

Коммуникативные УУД

Обучающиеся научатся:

- работать в группе, слушать партнеров, формулировать и аргументировать свое мнение

- корректно отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии, и координировать ее с партнерами;

- работать индивидуально и в группе, находить общее решение, продуктивно разрешать конфликт на основе учета интересов и позиций участников.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *правильно общаться, выразить и принимать сочувствие, не обижать собеседника;*

- *принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения) доказательство (аргументы), факты, гипотезы, аксиомы, теории*

-*строить позитивные отношения в процессе познавательной и учебной деятельности*

Воспитательные результаты:

Обучающиеся научатся:

-формировать сознательную дисциплину и нормы поведения учащихся;

-применять свои интересы и опыт к изучаемому предмету;

-определять значимость понятий: гражданственности, патриотизма, социальной ответственности, толерантности;

-акцентировать формирование сознательной дисциплины при работе: воспитание трудолюбия, стремление к познанию;

-формировать навыки самоконтроля;

-формировать культуру речи.

Обучающиеся получают возможность научиться:

-формировать научное мировоззрение на примере истории, традиций и современной жизни своей Родины, своего края, своей семьи.

-научаться применять знания по финансовой грамотности для оценки бережливости и экономии в повседневной жизни.

Содержание программы.

Введение. (1ч)

Задачи и особенности учебного курса. Основные тенденции мирового общественного развития. Россия и мировой исторический процесс.

Тема 1. От первобытности к древним цивилизациям. (2)

Древний Восток и античный мир. Начало преобразования человеком природы. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Появление ремесла и торговли. Ранние цивилизации и их особенности. Государство на Востоке. Деспотия. Возникновение античной цивилизации. Аристократия и демократия в античных полисах. Эллинизм: государство и общество. Римский мир Средиземноморья.

Тема 2. Средневековое общество в 6-10веках. (7)

Рождение западно- европейской средневековой и восточно-европейской христианской цивилизации. Кризис поздней Римской империи. Великое переселение народов и его последствия для мира Средиземноморья. Падение Западной Римской империи. Начало эпохи Средневековья. Влияние античной традиции на политическую жизнь, право, градостроительство и архитектуру в эпоху Средневековья. Латинский язык и литература в духовной жизни Средневековья. Роль христианства в жизни средневекового общества.

Средневековые цивилизации Востока Ислам – новая мировая религия. Народы и государства Восточной Европы в раннее Средневековья. -Природные условия и хозяйственная деятельность. Этническая карта Восточной Европы. Хазарский каганат и Волжская Булгария. Занятия и общественный строй восточных славян. Влияние природной среды на занятия и образ жизни восточных славян. Хозяйство. Особенности земледельческой культуры. Родоплеменная организация восточных славян и ее эволюция. Племенные союзы. Языческие верования. Устройство мира в представлении восточных славян. Славянские боги. Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси. Предпосылки формирования Древнерусского государства. Русь и варяги. Первые князья. Военные походы. Русь и Византия. Княжение Владимира I. Христианизация Руси и ее значение. Государство и общество. Организация управления государством. Полюдье. Начало княжеских усобиц. Правление Ярослава Мудрого. Центробежные тенденции в Древнерусском государстве. Владимир Мономах. Община и вотчина. Социальная структура

древнерусского общества. Русская Правда. Церковь и культура. Русская православная церковь. Влияние христианства на культуру.

Культура и быт Древней Руси Развитие каменного зодчества. Древнерусская живопись. Образование. Литература. Летописание. Бытовая культура.

Тема 3. Россия и мир в 11- середине 15 века.. (7)

Экономическое, социальное и политическое развитие Западной Европы. Кризис традиционного аграрного общества. Политическое развитие Западной Европы. Изменения роли церкви в жизни общества. Взаимодействие средневековых цивилизаций. Политическая раздробленность Руси

Натуральный характер сельского хозяйства. Расширение боярского землевладения. Рост городов. Окончательный распад Древнерусского государства. Борьба за великокняжеский стол. Владимиро-Суздальское княжество и рост его политического влияния. Новгородская земля. Система государственного управления. Культура Руси в XII — начале XIII в. Архитектура. Живопись. Литература. Русь между Востоком и Западом. Держава Чингисхана. Первые завоевательные походы монголов. Нашествие на Русь. Экономические и политические причины раздробленности. Батый. Борьба русских княжеств с монгольским нашествием и его последствия. Образование Золотой Орды. Система государственного управления. Русские земли в составе Золотой Орды. Александр Невский. Борьба со шведами и немцами. Отношения с Ордой

Москва во главе объединения русских земель. Начало возвышения Москвы. Первые московские князья, рост их владений. Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Русского. Правление в Московском княжестве Дмитрия Донского. Куликовская битва и ее значение. Василий I. Василий II. Междоусобица в Московском княжестве. Рост территории Московского княжества. Русь и государства-наследники Золотой Орды. Россия: третье православное царство. Политика Ивана III. Конец ордынского владычества. Русская средневековая культура.

Тема 4. Мир в начале Нового времени. (10)

Изменения в Европе. Модернизация экономики Изменения в социальной структуре. Великие географические открытия и колониальные захваты. Реформация. Формирование Российского государства Рост территории Московского княжества. Россия: третье православное царство. Завершение процесса объединения русских земель. Система органов государственной власти. Боярская дума. Судебник 1497 г. Концепция «Москва — третий Рим». Централизация государственного управления. Формирование сословно-представительной монархии. Экономическое развитие в XIV—XV вв. Изменения в социальной структуре общества. Дворянство. Формирование сословий. Начало оформления крепостного права.

Страны Западной Европы в 17 веке. Французский абсолютизм. Английский абсолютизм. Английская революция. Начало формирования гражданского общества и правового государства.

Кризис государства и общества в России. Смутное время. Иван IV. Ливонская война. Опричнина. Самодержавие Ивана Грозного. Правление Бориса Годунова. Причины и начало Смуты. Лжедмитрий I. Основные этапы Смуты. Интервенция Польши и Швеции. Первое и Второе ополчения. К. М. Минин, Д. М. Пожарский. Роль церкви в усилении национально-освободительного движения. Земский собор 1613 г. Становление самодержавия Романовых. Воцарение династии Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Начало формирования самодержавия Романовых.

Политика Алексея Михайловича. Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол православной церкви. Старообрядчество. Изменения в экономике и социальном строе. Соборное уложение 1649 г. Начало формирования Российского многонационального государства. Русская культура 15- 17 веков.

Тема 5. Запад и Россия в эпоху Просвещения. (9)

Эпоха Просвещения. Общественные идеалы эпохи Просвещения. Развитие просветительских идей. Просвещенный абсолютизм

Революции 18 столетия. Англия и северо -американские колонии. Американская революция. Великая французская революция. Якобинская диктатура и завершение революции.

Власть и общество в России в 18 веке. Необходимость преобразований. Внешняя политика и военная реформа. Просвещенный абсолютизм –российский вариант. Социально - экономическое развитие. России. Расширение территории Российской империи. Образование, наука, культура

Тема 6. Индустриальная цивилизация 19 века. (7)

Западная Европа и Россия в эпоху Наполеоновских войн. Отечественная война 1812 года. Промышленный переворот и становление индустриальной цивилизации Запада. Социальные последствия промышленного переворота.

Идейные течения и политические партии. Революции и реформы Запада. Колониальные империи. Голландия. Англия Франция. Возникновение независимых государств в Латинской Америке. Расширение колонизации в Азии и Африке. Борьба против рабства.и процессы модернизации в США.

Тема 7. Россия на пути модернизации. (11)

Российское государство в первой половине 19 века. Реформы Александра Первого Царствование Николая Первого. Общественная жизнь России в первой половине 19 века. Реформы 1860-1880 –х гг в России. Новый рубеж в истории России. Отмена крепостного права. Преобразования в России. Экономическая политика государства в эпоху реформ. Александр Третий. Общественное движение в России во второй половине 19 века. Русский либерализм. Возникновение рабочего движения и зарождение социал – демократии.

Россия многонациональная империя. Кавказская война. Присоединение Средней Азии.

Русские переселенцы в Сибири и на Дальнем Востоке. Пути создания империи. Россия в системе международных отношений.1815-1878гг. Венский конгресс и Священный Союз. Восточный вопрос. Крымская война. Русско –турецкая война 1877-1878гг.

Тема 8. Россия и мир в начале 20 века. (6ч)

Внешняя политика России в начале 20 века. Политическая карта мира. Русско-японская война. Военно- политические союзы.

Новые тенденции в развитии индустриального общества. Страны Запада. Процессы глобальной модернизации и Россия. Модернизация в странах Востока. Российская империя: самодержавие и общество на рубеже веков. Модернизационные процессы в экономик .и обществе. С.Ю. Витте. Самодержавная монархия .Николай

Второй. Первая российская революция .Причины, начало и особенности революции. Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Манифест 17октября. Государственные Думы. Думская монархия и столыпинские реформы. Экономика и общество накануне Первой мировой войны.

Тема 9. Наука и культура в19 –начале 20века. (5)

Развитие мировой научной мысли. Научно –технический прогрессии общество. Мировая литература и художественная культура. Культура России в 19 веке. Развитие российской культуры в начале 20века.Серебряныйвек.

Итоговое повторение. (3)

Тематическое планирование

№	Тема.	Количество часов
	Введение.	1
1	От первобытности к древним цивилизациям	2
2	Средневековое общество в 6-10векаж	7
3	Россия и мир в 11 –середине 15 века.	7
4	Мир в начале Нового времени.	10
5	Запад и Россия в эпоху Просвещения.	9
6	Индустриальная цивилизация в 19 веке	7
7	Россия на пути модернизации	11
8	Россия и мир в начале 20века	6
9	Наука и культура в 19 –начале 20века	5
10	Итоговое повторение.	3
Итого		68

Календарно – тематическое планирование

	Наименование разделов, глав, тем	Плановые сроки	Скорректирован сроки
1	Введение.		
Тема 1. От первобытности к древним цивилизациям			
2	Древнейшие человеческие цивилизации Древнего Востока.		
3	Античные цивилизации Средиземноморья.		
Тема 2. Средневековое общество в 6-10 веках			
4	Становление западно-европейской и восточно-христианской цивилизаций.		
5	Средневековые цивилизации Востока.		
6	Народы и государства Восточной Европы в раннее Средневековье.		
7	Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси.		
8	Древнерусское государство и общество.		
9	Древнерусское государство и общество.		
10	Культура и быт населения Древней Руси.		
Тема 3. Россия и мир в 11-середине 15 века			
11	Экономическое, социальное и политическое развитие Западной Европы.		

12	Взаимодействие средневековых цивилизаций.		
13	Политическая раздробленность Руси.		
14	Русские княжества и Золотая Орда.		
15	Москва во главе объединения русских Земель.		
16	Русская средневековая культура.		
17	Повторительно-обобщающий урок.		
Тема 4. Мир в начале Нового времени.			
18	Европа меняет себя и мир.		
19	Формирование Российского государства.		
20	Формирование Российского государства.		
21	Страны Западной Европы в 17 веке.		
22	Кризис государства и общества в России. Смутное время.		
23	Кризис государства и общества в России. Смутное время.		
24	Становление самодержавия Романовых		
25	Начало формирования многонационального Российского государства.		
26	Начало Формирования многонационального Российского государства.		
27	Русская культура в середине 15- 17вв.		
Тема 5. Запад и Россия в эпоху Просвещения.			
28	Эпоха Просвещения.		
29	Революции в 18 столетии.		
30	Власть и общество в России в 18 веке.		
31	Власть и общество в России в 18веке.		
32	Социально- экономическое развитие России		
33	Расширение территории Российской империи.		
34	Расширение территории Российской империи.		
35	Образование, наука и культура.		
36	Повторение по теме: Россия в 17-18 вв.		
Тема 6. Индустриальная цивилизация в 19 веке.			
37	Западная Европа и Россия в эпоху Наполеоновских войн.		
38	Западная Европа и Россия в эпоху Наполеоновских войн.		
39	Промышленный переворот и становление индустриального Запада.		
40	Идейные течения и политические партии		
41	Революции и реформы.		
42	Колониальные империи		
43	Модернизационные процессы в мире великих держав.		
Тема 7. Россия на пути модернизации			

44	Российское государство в первой половине 19 века.		
45	Российское государство в первой половине 19 века.		
46	Общественная жизнь России в первой половине 19 века.		
47	Реформы 1860- 1870гг в России.		
48	Реформы 1860-1870 гг в России.		
49	Общественное движение в России во второй половине 19 века.		
50	Россия – многонациональная империя.		
51	Россия – многонациональная империя.		
52	Россия в системе международных отношений 1815-1878гг.		
53	Россия в системе международных отношений.1815-1878гг.		
54	Повторение по теме Россия и мир в 19 веке.		
Тема 8. Россия и мир в начале 20 века.			
55	Внешняя политика России в начале 20века.		
56	Новые тенденции в развитии индустриального общества.		
57	Российская империя: самодержавие и общество на рубеже веков.		
58	Первая российская революция.		
59	Первая российская революция.		
60	Думская монархия и столыпинские реформы.		
Тема 9. Наука и культура в 19-начале 20века.			
61	Развитие мировой научной мысли		
62	Мировая литература и художественная культура.		
63	Культура России в 19 веке.		
64	Культура России в 19 веке.		
65	Развитие российской культуры в начале 20века		
Итоговое повторение.			
66	Повторение по теме Основные итоги развития России с древнейших времен.		
67	Повторение по теме Наш край с древнейших времен		
68	Значение изучения истории.		