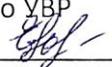
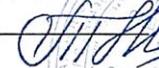


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
г.о. Подольск Московская область**

<p align="center">РАССМОТРЕНО</p> <p>на заседании школьного методического объединения протокол № 1 от 27.08.2019г. Руководитель ШМО Е.Г.Синицина </p>	<p align="center">СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместителем директора по УВР  Е.В.Гармель «28» 08. 2020 г.</p>	<p align="center">УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор МОУ СОШ №16  Т.М.Моськина Приказ №0103/1 от «31» 08.2020 г.</p> 
--	---	---

**Рабочая программа,  
составленная на основе авторской  
(В.Д.Симоненко, А.А.Электов, Б.А.Гончаров)  
на 2020 – 2021 учебный год**

Гукасян Людмила Самвеловна

Ф.И.О. преподавателя

**Технология**

Предмет

8 «А» класс/ 1 час в неделю

Классы / количество часов в неделю

8 «А» класс/ 34 часа в год

Классы / количество часов в год

Уровень: базовый

Базовый учебник: В.Д.Симоненко, А.А.Электов, Б.А.Гончаров «Технология. Технологии ведения дома.» 8 класс. .: учебник. — М.: «Вентана-Граф», 2017.

Г.о. Подольск  
2020-2021 учебный год

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология».**

### **Личностные результаты:**

#### **У обучающегося будут сформированы:**

- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности.
- установка, норма и правила научной организации умственного и физического труда.
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации.

#### **Обучающийся получит возможность для формирования:**

- *профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности.*
- *планирования образовательной и профессиональной карьеры.*
- *осознания необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.*
- *бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам.*
- *готовности к рациональному ведению домашнего хозяйства.*
- *техничко-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.*
- *Самооценки готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.*

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

#### **Обучающийся научится:**

- определять уровень отношения к себе;
- вносить дополнения и изменения в выполнение упражнений, адекватно воспринимать предложения учителей и товарищей;
- планировать процесс познавательно трудовой деятельности.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- *осознавать самого себя как движущую силу своего учения;*
- *устанавливать причинно-следственные связи.*

#### **Коммуникативные УУД:**

#### **Обучающийся научится:**

- умение слушать и слышать друг друга;
- умение строить монологические высказывания, задавать вопросы;
- эффективно сотрудничать;
- формировать навыки работы в группе;

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- *использовать языковые средства для речевых высказываний;*
- *определять цели и функции участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы*
- *обмениваться знаниями между членами группы для принятия совместных эффективных решений*

#### **Познавательные УУД:**

#### **Обучающийся научится:**

- комбинировать известные алгоритмы технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них.
- проявлять нестандартный подход к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
- самостоятельно организовывать выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

*искать и выделять информацию из различных источников;*

- *устанавливать причинно-следственные связи.*
- *приведению примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.*
- *выявлению потребностей, проектирования и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость.*
- *выбору для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных.*
- *использованию дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительскую стоимость.*
- *соблюдению норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.*
- *соблюдению норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.*

**Предметные:**

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;

**Обучающийся научится:**

- владению алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- классификации видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознаванию видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- владению кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применению общенаучных знаний по предметам естественно математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владению способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применению элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- *планированию технологического процесса и процесса труда;*
- *подбору материалов с учетом характера объекта труда и технологии;*
- *проведению необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;*
- *подбору инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально энергетических ресурсов;*
- *проектированию последовательности операций и составление операционной карты работ;*
- *выполнению технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;*
- *соблюдению норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;*
- *соблюдению трудовой и технологической дисциплины;*
- *выбору и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж,*

эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной за дачей, сферой и ситуацией общения;

- контролю промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
- выявлению допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документированию результатов труда и проектной деятельности;
- расчету себестоимости продукта труда;
- умению ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыкам самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства, культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

### **Содержание учебного предмета.**

Структура содержания общеобразовательного предмета технологии в 8 классе основной школы определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

Вводное занятие.

Домашняя экономика;

Электротехнические работы.

Профессиональное образование.

Художественная обработка материалов.

#### **Вводное занятие (1 час)**

Содержание и задачи курса «Технология». Ознакомление с планом работы, программой, инструментами, принадлежностями, материалами, правилами поведения и внутреннего распорядка. Инструктаж по охране труда. Санитарно-гигиенические требования. Цели и задачи курса в текущем году.

#### **Домашняя экономика. (8 час)**

##### Основные теоретические сведения.

Семья как экономическая ячейка общества. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Бюджет семьи. Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Права потребителя и их защита.

##### Практические работы.

Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Выбор способа совершения покупки. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах.

##### Варианты объектов труда.

Рекламные справочники по товарам и услугам, сборники законов РФ.

#### **Электротехнические работы (8 час)**

##### Основные теоретические сведения.

Электрическая энергия – основа технического прогресса. Схема квартирной электропроводки. Способы определения места расположения скрытой электропроводки. Параметры источников и потребителей электроэнергии. Правила безопасности при выполнении электротехнических работ.

Электроосветительные приборы. Пути экономии электрической энергии.

Лампы накаливания и люминисцентные лампы дневного света, их достоинства, недостатки и особенности эксплуатации.

Бытовые электронагревательные приборы. Техника безопасности при работе с бытовыми приборами. Электробытовые приборы, облегчающие домашний труд. Определение расхода и стоимости электрической энергии. Подбор бытовых приборов по их мощности.

Практические работы.

Подбор бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению. Определение расхода и стоимости электрической энергии. Изучение схемы квартирной электропроводки.

Варианты объектов труда.

Осветительные приборы. Бытовые электронагревательные приборы. Счетчик электроэнергии.

**Профессиональное образование – 8 часов.**

**Художественная обработка материалов. Вышивание лентами (9 часов)**

Основные теоретические сведения.

Художественное творчество и народные ремесла. Вышивание лентами - один из видов декоративно-прикладного творчества..

Художественное оформление изделия при помощи лент, бисера, блесток.

Практические работы.

Выполнение образцов различных цветов и растений при помощи лент. Зарисовка эскизов композиций из цветов. Художественное оформление швейного изделия, а также сумок, летних головных уборов.

Варианты объектов труда.

Эскиз художественного оформления швейного изделия. Диванная подушка, сумка из текстильных материалов, летний головной убор. Выполнение эскизов декоративного оформления окон.

Варианты объектов труда.

Учебные стенды, каталоги строительно-отделочных материалов. Интернет.

**Творческие проекты (2 час).**

Содержание творческого проекта (формулировка проблемы, анализ о потребности планируемого изделия, оценка возможностей, определение перечня критериев, которым должно соответствовать изделие, экономический экологический анализ выбранного варианта одежды, выявление недостающих знаний и умений, необходимых для выполнения проекта). Последовательность выполнения творческого проекта. Оформление проекта. Разработка вариантов рекламы изделия. Подготовка к защите творческого проекта. Защита творческого проекта

**Тематическое планирование.**

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	1
2	Домашняя экономика.	8
3	Электротехнические работы.	8
4	Профессиональное образование.	8
5	Художественная обработка материалов.	9
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
по технологии в 8 классе (девочки).**

Номер урока	Наименование разделов и тем	Плановые	Скорректирова	Плановые	Скорректирова	Плановые	Скорректирова
		сроки	нные сроки	сроки	нные сроки	сроки	нные сроки
		8а	8а	8б	8б	8в	8в
<b>Раздел 1. Вводное занятие – 1 ч.</b>							
1	Вводный урок. Инструктаж по охране труда.						
<b>Раздел 2. Домашняя экономика-8.</b>							
2	Способы выявления потребностей семьи.						
3	Технология построения семейного бюджета.						
4	Технология совершения покупок.						
5	Технология ведения бизнеса.						
6	Инженерные коммуникации в доме.						
7	Системы водоснабжения и канализации.						
8	Электрический ток и его использование.						
9	Информационные технологии в домашней экономике.						
<b>Раздел 3. Электротехнические работы – 8 час</b>							
10	Электрическая энергия – основа современного технического прогресса.						
11	Электроосветительные приборы.						
12	Бытовые электронагревательные приборы.						
13	Электроэнергетика будущего.						
14	Электробытовые приборы, облегчающие домашний труд.						
15	Секреты домашнего холодильника.						
16	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»						
17	Цифровые приборы.						
<b>Раздел 4. Профессиональное образование – 8 час</b>							
18	Профессиональное образование.						
19	Внутренний мир человека.						
20	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.						
21	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.						
22	Мотивы выбора профессии.						

23	Творческий проект "Мой профессиональный выбор".						
24	Выработка идей, вариантов, альтернативы.						
25	Защита проекта.						
<b>Раздел 5. Художественная обработка материалов– 9 час</b>							
26	Инструктаж по технике безопасности.						
27	Ручная художественная вышивка.						
28	Стебельчатый шов.						
29	Шов «узелки». Штриховая гладь						
30	Тамбурный шов и шов штопка.						
31	Двусторонняя гладь.						
32	Шов « рококо».						
33	Гладь художественная.						
34	Вышивание пейзажа.						
<b>ИТОГО</b>		<b>34 часа</b>					

