

Приложение к рабочей программе по учебному предмету
на уровне основного общего образования

| | | |
|--|--|--|
| РАССМОТРЕНО на заседании школьного методического объединения протокол № <u>3</u> от <u>27.11</u> 2020г. Руководитель ШМО <u>О.И. Байкова</u> | СОГЛАСОВАНО Заместителем директора по УВР <u>Н.А. Курдюкова</u> « <u>27</u> » <u>11</u> 2020г. | УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ СОШ №16 <u>Т.М. Моськина</u> Приказ № <u>0130</u> от « <u>30</u> » <u>ноября</u> 2020 г. |
|--|--|--|

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «Биология»
8Б класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Смирнова Н.Е.

Г.о. Подольск
2020-2021 учебный год

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Биология»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля.

| Дата урока | Тема урока | Планируемые результаты | Содержание |
|------------|---|--|---|
| 14.12.2020 | Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. | Научиться определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. | В урок вводятся задания по классификации живых организмов. |
| 18.12.2020 | Царство Растения. Царство Грибы. | Научиться устанавливать закономерности развития живой природы для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира. | В урок вводятся задания на тему сокращения биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека. |
| 21.12.2020 | Царство Растения | Научиться устанавливать закономерности развития растений. | В урок вводятся задания по строению растений. |
| 25.12.2020 | Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. | Научиться определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. | В урок вводятся задания по строению и классификации растений, грибов и бактерий. |
| | | | |
| | | | |
| | | | |