

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету  
на уровне основного общего образования**

|  |  |  |
|--|--|--|
| РАССМОТРЕНО<br>на заседании школьного<br>методического объединения<br>протокол № <u>3</u> от<br><u>27.11</u> 2020г.<br>Руководитель ШМО<br><u>[подпись]</u> О.И. Байкова | СОГЛАСОВАНО<br>Заместителем директора<br>по УВР<br><u>[подпись]</u><br>Н.А.Курдюкова<br>« <u>27</u> » <u>11</u> 2020г. | УТВЕРЖДЕНО<br>Директор МОУ СОШ №16<br><u>[подпись]</u><br>Т.М.Москина<br>Приказ № <u>0130</u><br>от « <u>30</u> » <u>ноября</u> 2020 г |
|--|--|--|

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе  
по учебному предмету «Биология»  
8А класс  
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:  
Байкова О.И.

Г.о. Подольск  
2020-2021 учебный год

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Биология»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля.

| Дата урока | Тема урока  | Планируемые результаты   | Содержание  |
|------------|---|--|---|
| 08.12.2020 | Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. | Научиться определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. | В урок вводятся задания по классификации живых организмов.  |
| 10.12.2020 | Царство Растения.<br>Царство Грибы.   | Научиться устанавливать закономерности развития живой природы для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира.                      | В урок вводятся задания на тему сокращения биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека. |
| 15.12.2020 | Царство Растения  | Научиться устанавливать закономерности развития растений.  | В урок вводятся задания по строению растений.   |
| 17.12.2020 | Царство Растения.<br>Царство Бактерии.<br>Царство Грибы.                                    | Научиться определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. | В урок вводятся задания по строению и классификации растений, грибов и бактерий.                                      |
|            |   |  |   |
|            |   |  |   |
|            |   |  |   |