

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету
на уровне основного общего образования**

РАССМОТРЕНО на заседании школьного методического объединения протокол №_____ от _____ 2020г. Руководитель ШМО <u>Жаковщикова</u> О. И. Байкова	СОГЛАСОВАНО Заместителем директора по УВР <u>Е. В. Гармель</u> « <u>14</u> » <u>ноябрь</u> 2020г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ СОШ №16 <u>Моськина Т.М.</u> Приказ № <u>136</u> от « <u>20</u> » <u>ноябрь</u> 2020 г
--	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «География»
9 А класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Жаковщикова Н. И.

Г.о. Подольск
2020-2021 учебный год

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «География»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты
02.12.2020	Горный каркас России — Урал и горы Южной Сибири	<p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</p> <p>Формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.</p> <p>Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять недостающую и/или взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках.</p> <p>Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты</p>
07.12.20	Регионы многолетней мерзлоты — Восточная и Северо-Восточная Сибирь	<p>Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.</p> <p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.</p> <p>Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике.</p> <p>Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.</p>
09.12.20	Экзотика России — Северный Кавказ, Крым и Дальний Восток	Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять

		<p>и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; представлять в различных формах географическую информацию.</p>
14.12.20	Пространство Центральной России	<p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей; владение письменной речью.</p> <p>Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике.</p> <p>Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.</p> <p>Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий; оценивать характер и особенности взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях; приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий; давать характеристику компонентов природы своего региона</p>