

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету
на уровне основного общего образования**

РАССМОТРЕНО на заседании школьного методического объединения протокол № <u>5</u> от <u>27.11.</u> 2020г. Руководитель ШМО <u>Байкова</u> О. И. Байкова	СОГЛАСОВАНО Заместителем директора по УВР <u>Е. В. Гармель</u> « <u>27</u> » <u>ноября</u> 2020г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ СОШ №16 <u>Т.М. Моськина</u> Приказ № <u>442</u> от « <u>30</u> » <u>ноября</u> 2020 г 
--	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «География»
8 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Гармель Е.В.

Г.о. Подольск
2020-2021 учебный год

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «География»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты
03.12.2020	Геологическая история России	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Иметь представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов
07.12.2020	Особенности рельефа России	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.
10.12.2020	Как и почему изменялся рельеф России	Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран