

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету
на уровне основного общего образования**

<p>РАССМОТРЕНО на заседании школьного методического объединения протокол № <u>3</u> от <u>27.11</u> 2020г. Руководитель ШМО <u>А</u> О.И. Байкова</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместителем директора по УВР <u>Н.А. Курдюкова</u> Н.А. Курдюкова « <u>27</u> » <u>11</u> 2020г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ СОШ №16 <u>Т.М. Моськина</u> Т.М. Моськина Приказ № <u>0130</u> от « <u>30</u> » <u>ноября</u> 2020 г</p>
---	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «Биология»
7А класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Смирнова Н.Е.

Г.о. Подольск
2020-2021 учебный год

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Биология»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
02.12.2020	Свойства живых организмов и их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии	В урок вводятся задания, описывающие и демонстрирующие биологические опыты
07.12.2020	Микроскопическое строение растений	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов	В урок вводятся задания, описывающие и демонстрирующие биологические опыты
09.12.2020	Царство Растения. Органы цветкового растения	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	В урок вводятся задания о строении и функциях органов цветковых растений
14.12.2020	Свойства живых организмов, их проявление у растений.	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	В урок вводятся задания, описывающие и демонстрирующие биологические опыты