

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету
на уровне основного общего образования**

<p>РАССМОТРЕНО на заседании школьного методического объединения протокол № <u>3</u> от <u>27.11</u> 2020г. Руководитель ШМО <u>О.И. Байкова</u></p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместителем директора по УВР <u>Н.А.Курдюкова</u> «<u>27</u>» <u>11</u> 2020г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ СОШ №16 <u>Т.М.Моськина</u> Приказ № <u>0130</u> от «<u>30</u>» <u>ноября</u> 2020 г</p>
---	--	---

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «Биология»
5А класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Смирнова Н.Е.

Г.о. Подольск
2020-2021 учебный год

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Биология»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
01.12.2020	Природные зоны	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	Введение в урок заданий по работе с картой природных зон
08.12.2020	Методы изучения природы	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3	Введение в урок заданий, описывающих биологические опыты

		<p>существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</p>	
15.12.2020	Биологические профессии	<p>Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах</p>	<p>Введение в урок заданий на определение биологических профессий и их роли в жизни природы и общества</p>
22.12.2020	Родной край (сельское хозяйство)	<p>Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации</p>	<p>Введение в урок заданий об особенностях сельского хозяйства родного края</p>