

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»
г.о. Подольск Московская область**

РАССМОТРЕНО на заседании школьного методического объединения протокол № <u>1</u> от <u>27.08</u> 2020г. Руководитель ШМО <u>Осипов</u>	СОГЛАСОВАНО Заместителем директора по УВР <u>Н.А.Курдюкова</u> « <u>28</u> » <u>08</u> 2020 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ СОШ №16 Т.М.Моськина  Приказ № <u>0103/1</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2020
---	---	--

**Рабочая программа,
составленная на основе авторской
(О.В. Афанасьева, И.В. Михеева)
на 2020 – 2021 учебный год
Петрова Мария Анатольевна**

Ф.И.О. преподавателя

Английский язык

Предмет

3 «А» класс/ 2 часа в неделю

Классы / количество часов в неделю

3 «А» класс/ 68 часов в год

Классы / количество часов в год

Уровень: базовый

Базовый учебник: О.В. Афанасьева, Английский язык (серия Rainbow English). 3 класс.
В 2 ч.: учебник. — М.: Дрофа, 2017.

Г.о. Подольск
2020-2021 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- мотивация к изучению предмета;
- представление о роли и значимости языка в жизни современного человека и его важности для современного поликультурного мира;
- интерес к творческой деятельности;

Обучающиеся получат возможность для формирования:

- *навыков самостоятельно ставить и решать личностно*
- *значимые коммуникативные задачи, используя речевые и неречевые средства, соблюдая речевой этикет;*
- *мотивации к самостоятельной и коллективной деятельности;*
- *навыков использования иностранного языка как средства межкультурного общения;*
- *мотивации к самосовершенствованию*

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- формировать ситуацию саморегуляции;
- вносить корректив в действие;
- осуществлять рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *прогнозировать результаты;*
- *умение осознавать самого себя как движущую силу своего учения; регулировать свое поведение в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями.*

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- слушать и слышать друг друга;
- монологической и диалогической формам речи;
- использовать языковые средства для речевых высказываний;
- обмениваться знаниями между членами группы для принятия совместных эффективных решений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *структурировать новые знания, анализировать объекты, синтезировать информацию, самостоятельно выстраивая целое на основе имеющихся компонентов;*
- *эффективно сотрудничать;*

- *формировать навыки работы в группе;*
- *определять цели и функции участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы.*

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- *владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами языка - выявлять связи и отношения в ходе исследования текста;*
- *опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативного соответствия ситуации и сфере общения;*

Обучающийся получит возможность научиться:

- *объяснять языковые явления;*
- *умение структурировать новые знания, анализировать объекты, синтезировать информацию, самостоятельно выстраивая целое на основе имеющихся компонентов;*

Предметные результаты:

Аудирование

Обучающийся научится:

- *понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок в аудиозаписи, построенных в основном на знакомом языковом материале;*
- *использовать зрительные опоры при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.*

Обучающийся получит возможность научиться:

- *понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально / невербально реагировать на услышанное;*
- *опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования.*

Чтение

Обучающийся научится:

- *соотносить графический образ слова с его звуковым образом;*
- *читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения соответствующую интонацию;*
- *читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;*

Обучающийся получит возможность научиться:

- *кратко излагать содержание прочитанного текста*
- *находить в тексте необходимую информацию в процессе чтения.*

Письмо и письменная речь

Обучающийся научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- устанавливать звукобуквенные соответствия;
- вычленять значок апострофа;

Обучающийся получит возможность научиться:

- *пользоваться алфавитом, знать последовательность букв в нем;*
- *списывать текст*
- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка;*
- *группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*
- *оформлять орфографически наиболее употребительные слова (активный словарь).*

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки, соблюдая нормы произношения звуков (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- соблюдать основные ритмико-интонационные особенности предложений (повествовательное, побудительное, общий и специальные вопросы);
- различать коммуникативные типы предложений по интонации.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе, не ставить ударение на служебных словах (артиклях, предлогах, союзах);*
- *членить предложения на смысловые группы и интонационно оформлять их;*
- *находить в тексте слова с заданным звуком;*
- *вычленять дифтонги;*
- *соотносить изучаемые слова с их транскрипционным изображением.*

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить,
- употреблять в речи лексические единицы,
- обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы,
- в соответствии с коммуникативной задачей;
- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалогепобуждении),
- соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, речевые клише, оценочную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;*

- *использовать в речи элементы речевого этикета, отражающие культуру страны изучаемого языка;*
- *находить справки о произношении слов в различных словарях и справочниках;*
- *пользоваться словарями.*

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- *использовать в речи основные коммуникативные типы предложений (повествовательное, побудительное, вопросительное), соблюдая правильный порядок слов;*
- *оперировать вопросительными словами в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме);*
- *образовывать формы единственного и множественного числа существительных*
- *использовать в речи притяжательный падеж имен существительных;*

Обучающийся получит возможность научиться:

- *правильно образовывать формы множественного числа имён существительных;*
- *использовать в речи глаголы соответственно их спряжению;*
- *грамотно пользоваться известными лексическими и грамматическими средствами в устной и письменной речи;*

Воспитательные результаты:

Обучающийся научится:

- *формировать сознательную дисциплину и нормы поведения учащихся;*
- *уважать и проявлять интерес в изучению иностранного языка;*
- *работать индивидуально и в группе, помогая друг другу;*
- *развивать чувство толерантности к иноязычной речевой культуре;*
- *усовершенствовать навыки межкультурных коммуникаций.*

Обучающийся получит возможность научиться:

- *развивать творческое отношение к учебной деятельности;*
- *формировать потребность в практическом использовании языка в различных сферах деятельности;*
- *формировать свое мировоззрение;*
- *развивать эстетическое чувство;*
- *владеть необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности.*

Содержание учебного предмета (68ч.)

Блок (Unit 1). What We See and What We Have

Предметы окружающего мира, их характеристики и расположение по отношению к говорящему. Указательные местоимения единственного числа. Указательные местоимения множественного числа. Притяжательные местоимения единственного числа. Принадлежащие нам предметы. Глагол to have. Приветствие как часть речевого этикета.

Блок 2 (Unit 2). What We Like

Притяжательные местоимения множественного числа. Прибавление окончания -s к глаголам в 3-м лице единственного числа настоящего времени. Способности и возможности людей. Модальный глагол can и его использование в речи. Особенности обозначения времени в англоязычных странах.

Блок 3 (Unit 3). What Colour?

Цветовая палитра мира. Характеристики людей, животных и объектов неживой природы. Отрицательная форма глагола can, can't (cannot), использование её при чтении и в речи.

Блок 4 (Unit 4). How many?

Физические характеристики людей, животных и объектов неживой природы. Выражение количества в английском языке.

Блок 5 (Unit 5). Happy Birthday!

Семья и семейные традиции: празднование дня рождения. Использование с именами людей слов Mister, Missis, Miss и Ms. Названия дней недели. Их правописание. Полное, частичное или выборочное понимание текстов. Отрицательная форма глагола to have и ее использование в речи.

Блок 6 (Unit 6). What's Your Job?

Занятия и профессиональная деятельность. Физическое состояние человека. Структура вопросительного предложения в настоящем времени Present Simple (общий вопрос). Использование вопросительных предложений в речи.

Блок 7 (Unit 7). Animals.

Блок 8 (Unit 8) Времена года и месяца.

Повторение пройденных тем. Правило чтения английской согласной с в различных позициях. Структура отрицательного предложения во времени Present Simple. Мир животных. Своё отношение к различным животным, предметам и явлениям. Особые случаи образования множественного числа отдельных существительных.

Предметное содержание речи учащихся в её устной и письменной разрабатывается в соответствии с учебными, образовательными, воспитательными и развивающими целями учебно-воспитательного процесса для младших школьников, отвечает их возрастным особенностям, познавательным интересам и возможностям, а также требованиям ФГОС начального школьного образования. Предметное содержание устной и письменной речи учитывает интересы младших школьников, их возрастные особенности и включает в себя следующие темы:

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Что мы видим и что мы имеем	8
2	Что мы любим	8
3	Какой цвет?	9
4	Как много?	8
5	С Днём Рождения	8
6	Какая у тебя работа?	9
7	Животные	9
8	Времена года и месяца	9

Итого 68

Из них контрольных работ - 4

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
1	Unit 1. Что мы видим и что мы имеем. – 8 часов Алфавит. Указательные местоимения.		
2	Указательные местоимения «Это», «Та», «Тот».		
3	Английские имена. Притяжательные местоимения. Как тебя зовут. Меня зовут.		
4	Лексика. У меня есть.		
5	Домашние животные. Время суток. Работа с текстом.		
6	Мой день. Повторение по разделу 1.		
7	Проверочная работа №1 «Что мы видим и что мы имеем».		
8	Анализ проверочной работы № 1. Работа с лексико-грамматическим практикумом.		
9	Unit 2. Что мы любим - 8 часов Работа с лексикой. Личные и притяжательные местоимения. Кто ты?		
10	Окончание –s, –es в 3м лице ед.числа.		
11	Говорим о времени.		
12	Лексика. Чтение.		
13	Английские имена. Я могу. Мне нравится.		
14	Джек и Стив. Формат диалогической речи. Повторение по разделу № 2.		
15	Проверочная работа по разделу 2.		
16	Анализ проверочной работы. Работа с лексико-грамматическим практикумом.		
17	Unit 3. Какой цвет? - 9 часов Формы глагола «быть». Цвета.		
18	У меня есть. Какого цвета предметы?		

19	Цвета. Я вижу. Рифмовка «Какого цвета?»		
20	Цвета предметов и животных. Вещи для дома.		
21	Лексика «светлый, яркий». Диалогическая речь.		
22	Я могу/я не могу. Лексика.		
23	Описание предметов и людей. Повторение по разделу № 3.		
24	Проверочная работа по разделу 3 «Цвета».		
25	Анализ проверочной работы. Работа с лексико-грамматическим практикумом.		
26	Unit 4. Как много? - 8 часов Как много? Прилагательное «высокий». Введение новой лексики.		
27	Фред и Тед. Чтение. Характеристика людей, животных и предметов.		
28	Характеристика людей, животных и предметов. Время. Который час.		
29	Числительные. Сколько?		
30	Числительные. Ты можешь. Телефонный номер.		
31	Подготовка к контрольной работе.		
32	Контрольная работа по разделу 4. Как много?		
33	Анализ контрольной работы. Работа с лексико-грамматическим практикумом.		
34	Unit 5. С Днём Рождения - 8 часов. День Рождения Робина. Чтение. Определенный артикль.		
35	Лексика. Песня про день рождения.		
36	Использование слов мистер/миссис. Лексика. Работа с текстом.		
37	Рой и его игрушки. Я имею/ не имею.		
38	Предлоги места. Чтение. Дни недели.		
39	Распорядок дня. Подготовка к проверочной работе № 5.		
40	Проверочная работа по разделу 5. «С днём рождения»		
41	Анализ проверочной работы по разделу 5. Работа с лексико-грамматическим практикумом.		
42	Unit 6. Какая у тебя работа? - 9 часов. Названия профессий. Лексика. Рифмовка «Он учитель?»		
43	Профессии. Совершенствование фонетических навыков. Какая твоя работа?		
44	Что случилось? Человек и его состояние.		
45	Работа с текстом «Генерал Грин». Что случилось?		
46	Продукты. Общие вопросы.		
47	Общие вопросы. Спорт в нашей жизни.		

48	Работа с текстом «Джек Липтон». Подготовка к проверочной работе по разделу № 6.		
49	Проверочная работа по разделу 6. «Какая у тебя работа?»		
50	Анализ проверочной работы по разделу 6. Работа с лексико-грамматическим практикумом.		
51	Unit 7. Животные. – 9 часов Где находятся сказочные персонажи? Лексика.		
52	Настоящее время. Работа с текстом. Фред и Эд.		
53	Что люди обычно делают/ не делают. Вежливые слова.		
54	Повелительное наклонение. Введение новой лексики «Животные»		
55	Страны и континенты. Глаголы «жить, любить, ненавидеть». Я люблю/не люблю.		
56	Много. Множественное число. Исключения.		
57	Аудирование. Подготовка к проверочной работе по разделу № 7.		
58	Проверочная работа по разделу № 7 «Животные»		
59	Анализ проверочной работы по разделу 7. Работа с лексико-грамматическим практикумом.		
60	Unit 8. Времена года и месяца - 9 часов. Лексика. Названия времен года. Чтение.		
61	Времена года. Говорение. Названия месяцев.		
62	Его/ ее день рождения. Лексика. Чтение		
63	Названия стран. Работа с текстом.		
64	Повторение по разделу 8 «Времена года и месяца». Работа с лексико-грамматическим практикумом.		
65	Подготовка к итоговой контрольной работе.		
66	Итоговая контрольная работа за курс 3 класса		
67	Анализ итоговой контрольной работы.		
68	Проектная работа «Мои планы на летние каникулы»		
	Итого: 68 часов		