

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»
г.о. Подольск Московская область

РАССМОТРЕНО на заседании школьного методического объединения протокол № <u>1</u> от <u>27.08</u> 2020г. Руководитель ШМО <u>Е.Г.Синицина</u>	СОГЛАСОВАНО Заместителем директора по УВР <u>Е.В.Гармель</u> Е.В.Гармель « <u>28</u> » <u>08</u> 2020г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ СОШ №16 <u>Т.М.Моськина</u> Т.М.Моськина Приказ № <u>0103/11</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2020 г.
--	--	--

Рабочая программа,
составленная на основе авторской
(Мерзляк А.Г., Полонский В.Б, Якир М.С., Буцко Е.В.)
на 2020 – 2021 учебный год

Корягина Елена Сергеевна

Ф.И.О. преподавателя

Математика

Предмет

6 «Б» класс/ 5 часов в неделю

Классы / количество часов в неделю

6 «Б» класс/ 170 часов в год

Классы / количество часов в год

Уровень: базовый

Базовый учебник: Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций Мерзляк А.Г., Полонский В.Б, Якир М.С. М.: Вентана –Граф, 2016

Г.о. Подольск
2020-2021 учебный год

Планируемые результаты

Изучение математики в основной школе по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Личностные результаты:

Обучающийся научится:

- уметь ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критично мыслить, уметь распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- иметь представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;

Обучающийся получит возможность:

- *креативно мыслить, проявлять инициативность, находчивость и активности при решении математических задач;*
- *контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;*
- *эмоционально воспринимать математические объекты, задачи, решения, рассуждения;*

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- вносить корректив в действие;
- определять уровень отношения к себе;
- формировать ситуацию саморегуляции.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *осознавать самого себя как движущую силу своего учения;*
- *проектировать траекторию своего развития.*

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- слушать и слышать друг друга;
- строить монологические высказывания, задавать вопросы;
- представлять текстовые сообщения, меть их сообщать в устной письменной форме;
- строить представление о математике как о форме описания и методе познания действительности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *эффективно сотрудничать;*
- *формировать навыки работы в группе;*
- *использовать языковые средства для речевых высказываний;*
- *формировать общие способы интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер деятельности человека;*
- *обмениваться знаниями между членами группы для принятия совместных эффективных решений.*

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах в окружающей жизни;
- находить в различных источниках информацию необходимую для решения математических проблем, представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях полной и избыточной, точной и вероятной информации;
- понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- выдвигать гипотезы при решении учебных задач, понимать необходимость их проверки;
- применять дедуктивные и индуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимать сущность алгоритмических предписаний умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;*
- *планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.*

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- владеть базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания, иметь представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, уравнение, вероятность) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), грамотно применять математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики;

- проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- представлению о ряде чисел от натуральных до рациональных чисел, овладеет навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;

Обучающийся получит возможность:

- *применять символичный язык алгебры, выполнять тождественных преобразований рациональных выражений, решать уравнения, применять алгебраические преобразования, аппарат уравнений и неравенств для решения задач из различных разделов курса;*
- *применять основными способами представления и анализа статистических данных; наличие представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения;*
- *использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира, развить пространственные представления и изобразительные умения, приобрести навыки геометрических построений;*
- *систематизировать знания о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;*
- *измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;*
- *применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.*

Воспитательные результаты:

Обучающийся научится:

- формировать сознательную дисциплину и нормы поведения учащихся;
- применять свои интересы и опыт к изучаемому предмету;
- акцентировать формирование сознательной дисциплины при работе;
- аккуратности и внимательности при выполнении работ с применением расчетов и построений;
- формировать навыки самоконтроля ;
- математической речевой культуры,

Обучающийся получит возможность научиться:

- *развивать творческое отношение к учебной деятельности ;*
- *применять математические способы для оценки бережливости и экономии в повседневной жизни;*
- *формировать научное мировоззрение;*
- *владеть необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности;*

Содержание программы (170 часов).

Делимость натуральных чисел (17 часов)

Делители и кратные. Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Признаки делимости на 9 и на 3. Простые и составные числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное.

Обыкновенные дроби (38 часов)

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел. Умножение и деление дробей. Нахождение дроби от числа. Применение распределительного свойства умножения. Взаимно обратные числа. Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения. Преобразование обыкновенных дробей в десятичные. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.

Отношения и пропорции (28 часов)

Отношения. Пропорции. Процентное отношение двух чисел. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Деление числа в данном отношении. Окружность и круг. Длина окружности и площадь круга. Шар. Цилиндр, конус. Диаграммы. Случайные события. Вероятность случайного события.

Рациональные числа и действия над ними(70 часов)

Положительные и отрицательные числа. Координаты на прямой. Целые числа. Рациональные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Сложение, вычитание, умножение и деление рациональных чисел. Свойства сложения рациональных чисел. Свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент. Распределительное свойство умножения. Решение уравнений. Решение задач с помощью уравнений. Перпендикулярные прямые. Осевая и центральная симметрии. Параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики.

Повторение и систематизация учебного материала(17 часов)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Название темы, раздела	Кол-во часов
1.	Делимость чисел	17
2.	Обыкновенные дроби	38
3.	Отношения и пропорции	28
4	Рациональные числа и действия над ними	70
5	Повторение и систематизация учебного материала	17

**Календарно-тематическое планирование
5 часов в неделю всего 170 часов, 34 учебные недели
6 КЛАСС**

№ урока	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Глава 1			
Делимость натуральных чисел (17 ч)			
1	Делители и кратные		
2	Делители и кратные		
3	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2		
4	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2		
5	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2		
6	Признаки делимости на 9 и на 3		
7	Признаки делимости на 9 и на 3		
8	Признаки делимости на 9 и на 3		
9	Простые и составные числа		
10	Наибольший общий делитель		
11	Наибольший общий делитель		
12	Наибольший общий делитель		
13	Наименьшее общее кратное		
14	Наименьшее общее кратное		
15	Наименьшее общее кратное		
16	Повторение и систематизация учебного материала		
17	Контрольная работа № 1		
Глава 2			
Обыкновенные дроби (38 ч)			
18	Основное свойство дроби		
19	Основное свойство дроби		
20	Сокращение дробей		
21	Сокращение дробей		
22	Сокращение дробей		
23	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей		
24	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей		
25	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей		
26	Сложение и вычитание дробей		
27	Сложение и вычитание дробей		
28	Сложение и вычитание дробей		
29	Сложение и вычитание дробей		
30	Сложение и вычитание дробей		
31	Контрольная работа № 2		
32	Умножение дробей		
33	Умножение дробей		
34	Умножение дробей		
35	Умножение дробей		

36	Умножение дробей		
37	Нахождение дроби от числа		
38	Нахождение дроби от числа		
39	Нахождение дроби от числа		
40	Контрольная работа № 3		
41	Взаимно обратные числа		
42	Деление дробей		
43	Деление дробей		
44	Деление дробей		
45	Деление дробей		
46	Деление дробей		
47	Нахождение числа по значению его дроби		
48	Нахождение числа по значению его дроби		
49	Нахождение числа по значению его дроби		
50	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные		
51	Бесконечные периодические десятичные дроби		
52	Десятичное приближение обыкновенной дроби		
53	Десятичное приближение обыкновенной дроби		
54	Повторение и систематизация учебного материала		
55	Контрольная работа № 4		
Глава 3			
Отношения и пропорции (28)			
56	Отношения		
57	Отношения		
58	Пропорции		
59	Пропорции		
60	Пропорции		
61	Пропорции		
62	Процентное отношение двух чисел		
63	Процентное отношение двух чисел		
64	Процентное отношение двух чисел		
65	Контрольная работа № 5		
66	Прямая и обратная пропорциональные зависимости		
67	Прямая и обратная пропорциональные зависимости		
68	Деление числа в данном отношении		
69	Деление числа в данном отношении		
70	Окружность и круг		
71	Окружность и круг		
72	Длина окружности. Площадь		

	круга		
73	Длина окружности. Площадь круга		
74	Длина окружности. Площадь круга		
75	Цилиндр, конус, шар		
76	Диаграммы		
77	Диаграммы		
78	Случайные события. Вероятность случайного события		
79	Случайные события. Вероятность случайного события		
80	Случайные события. Вероятность случайного события		
81	Повторение и систематизация учебного материала		
82	Повторение и систематизация учебного материала		
83	Контрольная работа № 6		
Глава 4			
Рациональные числа и действия над ними (70 ч)			
84	Положительные и отрицательные числа		
85	Положительные и отрицательные числа		
86	Координатная прямая		
87	Координатная прямая		
88	Координатная прямая		
89	Целые числа. Рациональные числа		
90	Целые числа. Рациональные числа		
91	Модуль числа		
92	Модуль числа		
93	Модуль числа		
94	Сравнение чисел		
95	Сравнение чисел		
96	Сравнение чисел		
97	Сравнение чисел		
98	Контрольная работа № 7		
99	Сложение рациональных чисел		
100	Сложение рациональных чисел		
101	Сложение рациональных чисел		
102	Сложение рациональных чисел		
103	Свойства сложения рациональных чисел		
104	Свойства сложения рациональных чисел		
105	Вычитание рациональных чисел		
106	Вычитание рациональных чисел		

107	Вычитание рациональных чисел		
108	Вычитание рациональных чисел		
109	Вычитание рациональных чисел		
110	Контрольная работа № 8		
111	Умножение рациональных чисел		
112	Умножение рациональных чисел		
113	Умножение рациональных чисел		
114	Умножение рациональных чисел		
115	Свойства умножения рациональных чисел		
116	Свойства умножения рациональных чисел		
117	Свойства умножения рациональных чисел		
118	Коэффициент. Распределительное свойство умножения		
119	Коэффициент. Распределительное свойство умножения		
120	Коэффициент. Распределительное свойство умножения		
121	Коэффициент. Распределительное свойство умножения		
122	Коэффициент. Распределительное свойство умножения		
123	Деление рациональных чисел		
124	Деление рациональных чисел		
125	Деление рациональных чисел		
126	Деление рациональных чисел		
127	Контрольная работа № 9		
128	Решение уравнений		
129	Решение уравнений		
130	Решение уравнений		
131	Решение уравнений		
132	Решение задач с помощью уравнений		
133	Решение задач с помощью уравнений		
134	Решение задач с помощью уравнений		
135	Решение задач с помощью уравнений		
136	Решение задач с помощью уравнений		
137	Контрольная работа № 10		
138	Перпендикулярные прямые		
139	Перпендикулярные прямые		
140	Перпендикулярные прямые		
141	Осевая и центральная		

	симметрии		
142	Осевая и центральная симметрии		
143	Осевая и центральная симметрии		
144	Параллельные прямые		
145	Параллельные прямые		
146	Координатная плоскость		
147	Координатная плоскость		
148	Координатная плоскость		
149	Графики		
150	Графики		
151	Повторение и систематизация учебного материала		
152	Повторение и систематизация учебного материала		
153	Контрольная работа № 11		
Повторение и систематизация учебного материала (17)			
154	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса		
155	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса		
156	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса		
157	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса		
158	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса		
159	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса		
160	Контрольная работа № 12		
161	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса		
162	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса		
163	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса		
164	Итоговая контрольная работа		
165	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса		
166	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса		

167	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса		
168	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса		
169	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса		
170	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса		

РАССМОТРЕНО

на заседании школьного методического объединения учителей естественно-научного цикла

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2020г.

Руководитель школьного методического объединения

_____/Е.Г. Сеницина/

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____/Е.В. Гармель

_____ августа 2020 года