

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»
г.о. Подольск Московская область

РАССМОТРЕНО на заседании школьного методического объединения протокол № <u>1</u> от <u>27.08</u> 2020г. Руководитель ШМО <u>Е.Г.Синицина</u>	СОГЛАСОВАНО Заместителем директора по УВР <u>Е.В.Гармель</u> « <u>28</u> » <u>08</u> 2020г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ СОШ №16 <u>Т.М.Моськина</u> Приказ № <u>0103/11</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2020 г.
--	---	--

**Рабочая программа,
составленная на основе авторской
(Мерзляк А.Г., Полонский В.Б, Якир М.С., Буцко Е.В.)
на 2020 – 2021 учебный год**
Спирякова Галина Викторовна

Ф.И.О. преподавателя

Математика

Предмет

5 «Б» класс/ 5 часов в неделю

Классы / количество часов в неделю

5 «Б» класс/ 170 часов в год

Классы / количество часов в год

Уровень: базовый

Базовый учебник: Математика. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б, Якир М.С. М.: Вентана –Граф, 2017

Г.о. Подольск
2020-2021 учебный год

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

Обучающийся научится:

- формировать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к урокам математики;
- понимать роль математических действий в жизни человека;
- интересоваться различным видами учебной деятельности, включая элементы предметно-исследовательской деятельности;
- ориентироваться на понимание и оценок учителя и одноклассников;
- понимать причины успехов в учебе;
- понимать нравственное содержание поступков.

Обучающийся получит возможность:

- *сформировать интерес к познанию математических фактов, количественных отношений, математических зависимостей в окружающем мире;*
- *ориентироваться на оценку познавательной деятельности;*
- *общих представлений о рациональной организации мыслительной деятельности;*
- *самооценки на основе заданных критериев учебной деятельности;*
- *первоначальной ориентации в поведении на принятые нормы морали;*
- *представления о значении математики для познания окружающего мира.*

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- вносить корректив в действие;
- определять уровень отношения к себе;
- формировать ситуацию саморегуляции.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *осознавать самого себя как движущую силу своего учения;*
- *проектировать траекторию своего развития.*

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- слушать и слышать друг друга;

- строить монологические высказывания, задавать вопросы;
- представлять текстовые сообщения, меть их сообщать в устной письменной форме;
- строить представление о математике как о форме описания и методе познания действительности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *эффективно сотрудничать;*
- *формировать навыки работы в группе;*
- *использовать языковые средства для речевых высказываний;*
- *формировать общие способы интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер деятельности человека;*
- *обмениваться знаниями между членами группы для принятия совместных эффективных решений.*

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах в окружающей жизни;
- находить в различных источниках информацию необходимую для решения математических проблем, представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях полной и избыточной, точной и вероятной информации;
- понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- выдвигать гипотезы при решении учебных задач, понимать необходимость их проверки;
- применять дедуктивные и индуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимать сущность алгоритмических предписаний умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;*
- *планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.*

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- выполнять устно и письменно арифметические действия над числами;
- переводить практические задачи на язык математики, подготовиться к изучению систематических курсов алгебры и геометрии;

- навыкам вычислений с натуральными числами;
- владеть навыками действий с обыкновенными и десятичными дробями, получит начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составление уравнений;
- решать простейшие комбинаторные задачи: перебор вариантов, правило умножения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *применять изученные понятия. Результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов;*
- *самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных проблем, а так же самостоятельно интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений;*
- *воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить вероятностные расчёты.*

Воспитательные результаты:

Обучающийся научится:

- формировать сознательную дисциплину и нормы поведения учащихся;
- применять свои интересы и опыт к изучаемому предмету;
- акцентировать формирование сознательной дисциплины при работе;
- аккуратности и внимательности при выполнении работ с применением расчетов и построений;
- формировать навыки самоконтроля ;
- математической речевой культуры,

Обучающийся получит возможность научиться:

- *развивать творческое отношение к учебной деятельности ;*
- *применять математические способы для оценки бережливости и экономии в повседневной жизни;*
- *формировать научное мировоззрение;*
- *владеть необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности;*

Содержание программы

Натуральные числа (21 час)

Ряд натуральных чисел. Цифры. Десятичная запись натуральных чисел. Отрезок. Длина отрезка. Плоскость. Прямая. Луч. Шкала. Координатный луч. Сравнение натуральных чисел.

Сложение и вычитание натуральных чисел (33 часа)

Сложение натуральных чисел. Свойства сложения. Сложение и вычитание натуральных чисел. Числовые и буквенные выражения. Формулы. Уравнение. Угол. Обозначение углов. Виды углов. Измерение углов. Многоугольники. Равные фигуры. Треугольник и его виды. Прямоугольник. Ось симметрии фигуры.

Умножение и деление натуральных чисел (38 часов)

Умножение. Переместительное свойство умножения. Сочетательное и распределительное свойства умножения. Деление. Деление с остатком. Степень числа. Площадь. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед. Пирамида. Объем прямоугольного параллелепипеда. Комбинаторные задачи.

Обыкновенные дроби (18 часов)

Понятие обыкновенной дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Дроби и деление натуральных чисел. Смешанные числа.

Десятичные дроби (48 часов)

Представление о десятичных дробях. Сравнение десятичных дробей. Округление чисел. Прикидка. Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей. Среднее арифметическое. Среднее значение величины. Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.

Повторение и систематизация учебного материала (12 часов).

Тематическое планирование

Номер по порядку	Номер урока	Название главы	Количество часов
1	1-21	Натуральные числа	21
2	21-54	Сложение и вычитание натуральных чисел	33
3	55-92	Умножение и деление натуральных чисел	38
4	93-110	Обыкновенные дроби	18
5	111-158	Десятичные дроби	48
6	159-170	Повторение и систематизация учебного материала	12

**Календарно-тематическое планирование
5 часов в неделю всего 170 часов, 34 учебные недели**

№ урока	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Глава 1			
Натуральные числа (21 ч)			
1	Ряд натуральных чисел		
2	Ряд натуральных чисел		
3	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел		
4	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел		
5	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел		
6	Отрезок. Длина отрезка		
7	Отрезок. Длина отрезка		
8	Отрезок. Длина отрезка		
9	Отрезок. Длина отрезка		
10	Плоскость. Прямая. Луч		
11	Плоскость. Прямая. Луч		
12	Плоскость. Прямая. Луч		
13	Шкала. Координатный луч		
14	Шкала. Координатный луч		
15	Шкала. Координатный луч		
16	Сравнение натуральных чисел		
17	Контрольная работа по преамственности		
18	Сравнение натуральных чисел		
19	Сравнение натуральных чисел		
20	Повторение и систематизация учебного материала		
21	Контрольная работа № 1		
Глава 2			
Сложение и вычитание натуральных чисел (33)			
22	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения		
23	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения		
24	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения		
25	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения		
26	Вычитание натуральных чисел		
27	Вычитание натуральных чисел		
28	Вычитание натуральных чисел		
29	Вычитание натуральных чисел		
30	Вычитание натуральных чисел		
31	Числовые и буквенные выражения. Формулы		
32	Числовые и буквенные выражения. Формулы		
33	Числовые и буквенные выражения. Формулы		

34	Контрольная работа № 2		
35	Уравнение		
36	Уравнение		
37	Уравнение		
38	Угол. Обозначение углов		
39	Угол. Обозначение углов		
40	Виды углов. Измерение углов		
41	Виды углов. Измерение углов		
42	Виды углов. Измерение углов		
43	Виды углов. Измерение углов		
44	Виды углов. Измерение углов		
45	Многоугольники. Равные фигуры		
46	Многоугольники. Равные фигуры		
47	Треугольник и его виды		
48	Треугольник и его виды		
49	Треугольник и его виды		
50	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры		
51	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры		
52	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры		
53	Повторение и систематизация учебного материала		
54	Контрольная работа № 3		
Глава 3 Умножение и деление натуральных чисел (38)			
55	Умножение. Переместительное свойство умножения		
56	Умножение. Переместительное свойство умножения		
57	Умножение. Переместительное свойство умножения		
58	Умножение. Переместительное свойство умножения		
59	Сочетательное и распределительное свойства умножения		
60	Сочетательное и распределительное свойства умножения		
61	Сочетательное и распределительное свойства умножения		
62	Деление		
63	Деление		
64	Деление		
65	Деление		
66	Деление		
67	Деление		
68	Деление		
69	Деление с остатком		
70	Деление с остатком		

71	Деление с остатком		
72	Степень числа		
73	Степень числа		
74	Контрольная работа № 4		
75	Площадь. Площадь прямоугольника		
76	Площадь. Площадь прямоугольника		
77	<i>Контрольная работа за I полугодие</i>		
78	Площадь. Площадь прямоугольника		
79	Площадь. Площадь прямоугольника		
80	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида		
81	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида		
82	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида		
83	Объем прямоугольного параллелепипеда		
84	Объем прямоугольного параллелепипеда		
85	Объем прямоугольного параллелепипеда		
86	Объем прямоугольного параллелепипеда		
87	Комбинаторные задачи		
88	Комбинаторные задачи		
89	Комбинаторные задачи		
90	Повторение и систематизация учебного материала		
91	Повторение и систематизация учебного материала		
92	Контрольная работа № 5		
Глава 4			
Обыкновенные дроби (18)			
93	Понятие обыкновенной дроби		
94	Понятие обыкновенной дроби		
95	Понятие обыкновенной дроби		
96	Понятие обыкновенной дроби		
97	Понятие обыкновенной дроби		
98	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей		
99	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей		
100	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей		
101	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями		
102	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями		
103	Дроби и деление натуральных чисел		
104	Смешанные числа		

105	Смешанные числа		
106	Смешанные числа		
107	Смешанные числа		
108	Смешанные числа		
109	Повторение и систематизация учебного материала		
110	Контрольная работа № 6		
Глава 5 Десятичные дроби (48)			
111	Представление о десятичных дробях		
112	Представление о десятичных дробях		
113	Представление о десятичных дробях		
114	Представление о десятичных дробях		
115	Сравнение десятичных дробей		
116	Сравнение десятичных дробей		
117	Сравнение десятичных дробей		
118	Округление чисел. Прикидки		
119	Округление чисел. Прикидки		
120	Округление чисел. Прикидки		
121	Сложение и вычитание десятичных дробей		
122	Сложение и вычитание десятичных дробей		
123	Сложение и вычитание десятичных дробей		
124	Сложение и вычитание десятичных дробей		
125	Сложение и вычитание десятичных дробей		
126	Сложение и вычитание десятичных дробей		
127	Контрольная работа № 7		
128	Умножение десятичных дробей		
129	Умножение десятичных дробей		
130	Умножение десятичных дробей		
131	Умножение десятичных дробей		
132	Умножение десятичных дробей		
133	Умножение десятичных дробей		
134	Умножение десятичных дробей		
135	Деление десятичных дробей		
136	Деление десятичных дробей		
137	Деление десятичных дробей		
138	Деление десятичных дробей		
139	Деление десятичных дробей		
140	Деление десятичных дробей		
141	Деление десятичных дробей		
142	Деление десятичных дробей		
143	Деление десятичных дробей		
144	Контрольная работа № 8		
145	Среднее арифметическое. Среднее значение величины		
146	Среднее арифметическое.		

	Среднее значение величины		
147	Среднее арифметическое. Среднее значение величины		
148	Проценты. Нахождение процентов от числа		
149	Проценты. Нахождение процентов от числа		
150	Проценты. Нахождение процентов от числа		
151	Проценты. Нахождение процентов от числа		
152	Нахождение числа по его процентам		
153	Нахождение числа по его процентам		
154	Нахождение числа по его процентам		
155	Нахождение числа по его процентам		
156	Повторение и систематизация учебного материала		
157	Повторение и систематизация учебного материала		
158	Контрольная работа № 9		
Повторение и систематизация учебного материала (12)			
159	Упражнения для повторения курса 5 класса		
160	Упражнения для повторения курса 5 класса		
161	Упражнения для повторения курса 5 класса		
162	Упражнения для повторения курса 5 класса		
163	Контрольная работа № 10		
164	Упражнения для повторения курса 5 класса		
165	Упражнения для повторения курса 5 класса		
166	<i>Итоговая контрольная работа</i>		
167	Упражнения для повторения курса 5 класса		
168	Упражнения для повторения курса 5 класса		
169	Упражнения для повторения курса 5 класса		

170	Упражнения для повторения курса 5 класса		
-----	--	--	--

РАССМОТРЕНО

на заседании школьного методического объединения
учителей естественно-научного цикла

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2020г.

Руководитель школьного методического объединения
_____ /Е. Г. Синицина/

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ Е.В. Гармель

_____ августа 2020 года