

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету
на уровне основного общего образования**

РАССМОТРЕНО на заседании школьного методического объединения протокол № <u>3</u> от <u>27.11</u> 2020г. Руководитель ШМО <u>Е.Г.Синицина</u>	СОГЛАСОВАНО Заместителем директора по УВР <u>Н.А.Курдюкова</u> « <u>24</u> » <u>11</u> 2020г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ СОШ №16 <u>Т.М.Моськина</u> Приказ № <u>0130</u> от « <u>30</u> » <u>нояб</u> 2020 г
---	--	---

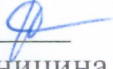
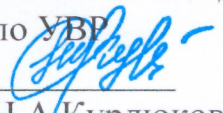
ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету « Алгебра»
9 А класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Корягина Е.С.

Г.о. Подольск
2020-2021 учебный год

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету
на уровне основного общего образования**

РАССМОТРЕНО на заседании школьного методического объединения протокол № <u>3</u> от <u>24.11</u> 2020г. Руководитель ШМО  Е.Г.Синицина	СОГЛАСОВАНО Заместителем директора по УВР  Н.А.Курдюкова « <u>27</u> » <u>11</u> 2020г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ СОШ №16  Т.М.Мосюкина Приказ № <u>0130</u> от « <u>30</u> » <u>ноября</u> 2020 г
--	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету « Алгебра»
9 Б класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Синицина Е.Г.

Г.о. Подольск
2020-2021 учебный год

Приложение к рабочей программе по учебному предмету « Алгебра»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
	Построение графика линейной функции	Научиться строить график линейной функции , развить умения использовать функционально- графические представления	В урок вводятся задания на построение графика линейной функции
	Решение задач на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	Научиться анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах Оценивать результаты вычислений при решении практических задач	В урок вводится решение задач на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат
	Формирование представлений о простейших вероятностных моделях	Научиться оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях	В урок вводится повторение на темы: «Элементы теории вероятностей»
	Решение текстовых задач разных типов (на работу, покупки, движение	Научиться решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	В урок вводится решение текстовых задач на движение по прямой, движение по воде, и задачи на работу
	Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков	Научиться иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	В урок вводится решение задач на основе рассмотрения реальных ситуаций