

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»
Г.о. Подольск Московская область

<p>РАСМОТРЕНО на заседании школьного методического объединения протокол № <u>1</u> от <u>26.08</u> 2020г. Руководитель ШМО <u>Е.Г.Синицина</u></p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместителем директора по УВР <u>Е.В.Гармель</u> «<u>27</u>» <u>08</u> 2020 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ СОШ №16 <u>Е.М.Москина</u> Приказ № <u>100/ОС</u> от «<u>27</u>» <u>08</u> 2020г.</p>
--	---	--

Рабочая программа,
составленная на основе авторской
(Н.Д. Угринович)
на 2020 – 2021 учебный год

Абрамов Денис Анатольевич

Ф.И.О. преподавателя

Информатика и ИКТ

Предмет

8 «А», «В» класс / 1 час в неделю

Классы / количество часов в неделю

8 «А», «В» класс / 34 часа в год

Классы / количество часов в год

Уровень: базовый

Базовый учебник: Информатика: учебник для 8 класса /Н.Д. Угринович. - М. : БИНОМ.

Лаборатория знаний, 2013. – 167с

Г.о. Подольск
2020-2021 учебный год

Планируемые результаты изучения курса.

Сформулированные цели реализуются через достижение образовательных результатов.

Личностные:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
- приобретение опыта выполнения индивидуальных и коллективных проектов, таких как разработка программных средств учебного назначения, издание школьных газет, создание сайтов, виртуальных краеведческих музеев и т. д, на основе использования информационных технологий;
- знакомство с основными правами и обязанностями гражданина информационного общества;
- формирование представлений об основных направлениях развития информационного сектора экономики, основных видах профессиональной деятельности, связанных с информатикой и информационными технологиями.
- целенаправленный поиск и использование информационных ресурсов, необходимых для решения учебных и практических задач, в том числе с помощью средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- анализ информационных процессов, протекающих в социотехнических, природных, социальных системах;
- формирование (на основе собственного опыта информационной деятельности) представлений о механизмах и законах восприятия и переработки информации человеком, техническими и социальными системами.

Метапредметные:

- формирование компьютерной грамотности, т. е. приобретение опыта создания, преобразования, представления, хранения информационных объектов (текстов, рисунков, алгоритмов и т. п.) с использованием наиболее широко распространенных компьютерных инструментальных средств;
- осуществление целенаправленного поиска информации в различных информационных массивах, в том числе электронных энциклопедиях, сети Интернет и т.п., анализ и оценка свойств полученной информации с точки зрения решаемой задачи;
- целенаправленное использование информации в процессе управления, в том числе с помощью аппаратных и программных средств компьютера и цифровой бытовой техники;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль

своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. математики, физики, химии и собственно информатики. Эта тема способствует информатизации учебного процесса в целом, придает курсу «Информатика» межпредметный характер.

Предметные:

- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического и системного мышления, необходимых для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, с ветвлением и циклической;

Содержание учебного курса.

Информация и информационные процессы (9 часов)

Информация и информационные процессы в живой и неживой природе.

Человек: информация и информационные процессы.

Информация и информационные процессы в технике.

Кодирование информации с помощью знаковых систем.

Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора.

Практическая работа.

Ввод текстовой и числовой информации. Практическая работа.

Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания.

Алфавитный подход к определению количества информации.

Определение количества информации.

Компьютер как универсальное устройство обработки информации (7 часов)

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера.

Файл и файловая система.

Программное обеспечение компьютера.

Графический интерфейс операционных систем и приложений. Установка даты и времени.

Практическая работа.

Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Защита от вирусов: обнаружение и лечение. Практическая работа.

Правовая охрана программ и данных. Защита информации.

Компьютер как универсальное устройство обработки информации. Контрольная работа.

Коммуникационные технологии (16 часов)

Передача информации. Локальные компьютерные сети.

Глобальная компьютерная сеть Интернет.

Адресация в Интернете. Подключение к Интернету. Практическая работа.

Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. «География»
Интернета. Практическая работа.

Всемирная паутина. Путешествие по Всемирной паутине. Практическая работа.

Электронная почта. Работа с электронной Web-почтой. Практическая работа.

Файловые архивы.

Общение в Интернете. Мобильный Интернет.

Звук и видео в Интернете. Электронная коммерция в Интернете.

Поиск информации в Интернете. Практическая работа.

Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы.

Форматирование текста и вставка изображений в Web-страницы.

Гиперссылки и списки на Web-страницах.

Интерактивные формы на Web-страницах.

Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML. Практическая работа.

Язык разметки гипертекста HTML. Контрольная работа.

Повторение (2 часа)

«Определение количества информации».

«Файл и файловая система».

Компьютерный практикум:

Практическая работа №1.1. «Информация в природе, обществе и технике».

Практическая работа №1.2. «Кодирование информации»

Практическая работа №2.1. «Кодирование текстовой информации»

Практическая работа №2.2 «Кодирование графической информации»

Практическая работа № 3.1. «Захват цифрового фото и создание слайд- шоу»

Практическая работа №4.1 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора».

Практическая работа №4.2 «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах».

Практическая работа №4.3 «Создание таблиц значений функций в электронных таблицах»

Практическая работа №4.4 «Построение диаграмм различных типов».

Практическая работа № 5.1. «Сортировка и поиск данных в электронных таблицах»

Практическая работа № 6.1 «Предоставление доступа к диску на компьютере в локальной сети».

Практическая работа №6.2 «География Интернета».

Практическая работа №6.3. «Разработка сайта с использованием Web-редактора»

Контрольные работы:

Контрольная работа №1 по теме «Информация и информационные процессы».

Контрольная работа №2 по теме «Кодирование текстовой, графической и звуковой информации».

Контрольная работа №3 по теме «Кодирование и обработка числовой информации».

Контрольная работа №4 «Коммуникационные технологии».

Тематическое планирование

№	Наименование темы	Количество часов	Теория	Практика	Контрольные работы
1	Информация и информационные процессы	9	7	2	
2	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	7	5	2	Контрольная работа
3	Коммуникационные технологии	16	10	6	Контрольная работа (практическая работа)
4	Повторение	2	2		
	Итого	34	24	10	

Календарно-тематическое планирование

8 «А» класс

№ урока	Тема	Плано вые сроки прохождения	Скорректирован ные сроки прохождения
	Информация и информационные процессы		
1	Информация и информационные процессы в живой и неживой природе.		
2	Человек: информация и информационные процессы.		
3	Информация и информационные процессы в технике.		
4	Кодирование информации с помощью знаковых систем.		
5	Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора. Практическая работа.		
6	Ввод текстовой и числовой информации. Практическая работа.		
7	Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания.		
8	Алфавитный подход к определению количества информации.		
9	Определение количества информации.		
	Компьютер как универсальное устройство обработки информации		
10	Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера.		
11	Файл и файловая система.		
12	Программное обеспечение компьютера.		

13	Графический интерфейс операционных систем и приложений. Установка даты и времени. Практическая работа.		
14	Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Защита от вирусов: обнаружение и лечение. Практическая работа.		
15	Правовая охрана программ и данных. Защита информации.		
16	Компьютер как универсальное устройство обработки информации. Контрольная работа.		
	Коммуникационные технологии		
17	Передача информации. Локальные компьютерные сети.		
18	Глобальная компьютерная сеть Интернет.		
19	Адресация в Интернете. Подключение к Интернету. Практическая работа.		
20	Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. «География» Интернета. Практическая работа.		
21	Всемирная паутина. Путешествие по Всемирной паутине. Практическая работа.		
22	Электронная почта. Работа с электронной Web-почтой. Практическая работа.		
23	Файловые архивы.		
24	Общение в Интернете. Мобильный Интернет.		
25	Звук и видео в Интернете. Электронная коммерция в Интернете.		
26	Поиск информации в Интернете. Практическая работа.		
27	Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы.		

28	Форматирование текста и вставка изображений в Web-страницы.		
29	Гиперссылки и списки на Web-страницах.		
30	Интерактивные формы на Web-страницах.		
31	Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML. Практическая работа.		
32	Язык разметки гипертекста HTML. Контрольная работа.		
	Повторение		
33	Определение количества информации. Повторение.		
34	Файл и файловая система. Повторение.		

Календарно-тематическое планирование

8 «В» класс

№ урока	Тема	Плано вые сроки прохождения	Скорректирован ные сроки прохождения
	Информация и информационные процессы		
1	Информация и информационные процессы в живой и неживой природе.		
2	Человек: информация и информационные процессы.		
3	Информация и информационные процессы в технике.		
4	Кодирование информации с помощью знаковых систем.		
5	Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора. Практическая работа.		
6	Ввод текстовой и числовой информации. Практическая работа.		
7	Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания.		
8	Алфавитный подход к определению количества информации.		
9	Определение количества информации.		
	Компьютер как универсальное устройство обработки информации		
10	Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера.		
11	Файл и файловая система.		
12	Программное обеспечение компьютера.		

13	Графический интерфейс операционных систем и приложений. Установка даты и времени. Практическая работа.		
14	Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Защита от вирусов: обнаружение и лечение. Практическая работа.		
15	Правовая охрана программ и данных. Защита информации.		
16	Компьютер как универсальное устройство обработки информации. Контрольная работа.		
	Коммуникационные технологии		
17	Передача информации. Локальные компьютерные сети.		
18	Глобальная компьютерная сеть Интернет.		
19	Адресация в Интернете. Подключение к Интернету. Практическая работа.		
20	Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. «География» Интернета. Практическая работа.		
21	Всемирная паутина. Путешествие по Всемирной паутине. Практическая работа.		
22	Электронная почта. Работа с электронной Web-почтой. Практическая работа.		
23	Файловые архивы.		
24	Общение в Интернете. Мобильный Интернет.		
25	Звук и видео в Интернете. Электронная коммерция в Интернете.		
26	Поиск информации в Интернете. Практическая работа.		

27	Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы.		
28	Форматирование текста и вставка изображений в Web-страницы.		
29	Гиперссылки и списки на Web-страницах.		
30	Интерактивные формы на Web-страницах.		
31	Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML. Практическая работа.		
32	Язык разметки гипертекста HTML. Контрольная работа.		
	Повторение		
33	Определение количества информации. Повторение.		
34	Файл и файловая система. Повторение.		