

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Г.о. Подольск Московская область

<p>РАССМОТРЕНО на заседании школьного методического объединения протокол № <u>1</u> от <u>26.08</u> 2020г. Руководитель ШМО <u>Е.Г.Синицина</u></p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместителем директора по УВР <u>Е.В.Гармель</u> «<u>27</u>» <u>08</u> 2020 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ СОШ №16 <u>Е.В.Моськина</u> Приказ № <u>ШО/16/16</u> от «<u>27</u>» <u>08</u> 2020г.</p> 
---	---	---

Рабочая программа,  
составленная на основе примерной  
на 2020- 2021 учебный год

**Абрамов Денис Анатольевич**

Ф.И.О. преподавателя

**Информатика и ИКТ**

Предмет

10 «А» класс/ 1 час в неделю

---

Классы / количество часов в неделю

10 «А» класс/ 34 часа в год

---

Классы / количество часов в год

Уровень: базовый

Базовый учебник: Информатика: учебник для 10 класса /Н.Д. Угринович. - М. : БИНОМ.

Лаборатория знаний, 2015. – 167с.

Г.о. Подольск  
2020-2021 учебный год

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

**Личностные результаты** – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

**Метапредметные результаты** – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и

визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

**Предметные результаты** включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

## 2.Содержание учебного курса 10 класс

### Введение.

Вводный инструктаж правил по техники безопасности, поведения в кабинете информатики.  
Информация и информационные процессы.

### Информационные технологии

Кодирование текстовой информации.

Создание документов в текстовых редакторах. Форматирование документов в текстовых редакторах.

Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов.

Кодирование графической информации

Растровая графика.

Векторная графика.

Кодирование звуковой информации.

Компьютерные презентации.

Представление числовой информации с помощью систем счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора

Электронные таблицы. Построение диаграмм и графиков.

**Контрольная работа №2 по теме «Информация и информационные процессы. Кодирование и обработка текстовой информации».**

**Контрольная работа №3 по теме «Кодирование и обработка графической, звуковой и числовой информации».**

### Коммуникационные технологии

Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Подключение к Интернету. Всемирная паутина. Электронная почта. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете.

Общение в Интернете в реальном времени. Файловые архивы. Геоинформационные системы в Интернете. Поиск информации в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. Поиск в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Заказ в Интернет-магазине. Основы языка разметки гипертекста.

**Контрольная работа №4 по теме «Коммуникационные технологии»**

#### Перечень работ контроля ЗУН учащихся 10 класса

- *Самостоятельная работа №1 «Информация и информационные процессы»*
- *Самостоятельная работа №2 «Определение количества информации»*
- *Практ. работа №1 «Перевод с помощью онлайн-словаря и переводчика»*
- *Практ. работа №2 «Сканирование и распознавание электронного текстового документа»*
- **Контрольная работа №2 по теме «Информация и информационные процессы. Кодирование и обработка текстовой информации»**
- *Практ. работа №3 «Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС»*
- *Практ. работа №4 «Создание и редактирование оцифрованного звука»*
- *Практ. работа №5 «Разработка мультимедийной интерактивной презентации»*
- *Практ. работа №6 «Построение диаграмм различных типов»*
- **Контрольная работа №3 по теме «Кодирование и обработка графической, звуковой и числовой информации»**
- *Практ. работа №7 «Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети»*
- *Практ. работа №8 «Настройка браузера»*
- *Практ. работа №9 «Работа с электронной почтой»*
- *Практ. работа №10 «Геоинформационные системы в Интернете»*
- *Практ. работа №11 «Поиск в Интернете»*

**Контрольная работа №4 по теме «Коммуникационные технологии»**

## Тематическое планирование 10 класс, 34 часа

№	Тема	Количество часов
1.	ТБ на уроке ИИКТ. Практическая работа. Системы счисления, моделирование.	1
2.	Информация и информационные процессы	4
3.	Информационные технологии	17
4.	Коммуникационные технологии	12
	<b><i>Итого</i></b>	<b>34</b>

**Календарно – тематическое планирование  
по информатике и ИКТ  
10 «А» класс.**

№	Содержание учебного материала	Плановые сроки прохождения	Скорректиро- ванные сроки прохождения
1.	<i>Техника безопасности на уроке ИИКТ» Практическая работа.</i> Системы счисления, моделирование, ПО, программирование.		
	<b>Информация и информационные процессы – 4 часа</b>		
2	Информация и информационные процессы.		
3	Количество информации. Подходы к определению количества информации. <i>Практическая работа «Информация и информационные процессы»</i>		
4	Определение количества информации.		
5	Определение количества информации. Практическая работа.		
	<b>Информационные технологии (17 часов)</b>		
6	Кодирование текстовой информации. Кодировки русских букв. <i>Практическая работа «Определение количества информации»</i>		
7	Создание документов в текстовых редакторах. Форматирование документов в текстовых редакторах.		
8	Создание и форматирование документа.		
9	Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. <i>Практическая работа «Перевод с помощью онлайн-ового словаря и переводчика»</i>		
10	Системы оптического распознавания документов. <i>Практическая работа «Сканирование и распознавание электронного текстового документа»</i>		
11	Кодирование графической информации		
12	Растровая графика.		
13	Векторная графика. Трехмерная векторная графика.		
14	<i>Практическая работа «Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС»</i>		
15	Кодирование звуковой информации. <i>Практическая работа «Создание и редактирование оцифрованного звука»</i>		
16	Создание Flash-анимации		
17	Компьютерные презентации. <i>Практическая работа «Разработка мультимедийной интерактивной презентации»</i>		
18	Представление числовой информации с помощью систем счисления Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора		
19	Электронные таблицы Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах		

20	Построение диаграмм и графиков		
21	Практическая работа «Построение диаграмм различных типов»		
22	Контрольная работа «Кодирование и обработка графической, звуковой и числовой информации»		
<b>Коммуникационные технологии - 13 часов</b>			
23	Локальные компьютерные сети. <i>Практическая работа «Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети»</i>		
24	Глобальная компьютерная сеть Интернет Создание подключения к Интернету		
25	Подключение к Интернету Подключение к Интернету и определение IP-адреса		
26	Всемирная паутина <i>Практическая работа «Настройка браузера»</i>		
27	Электронная почта. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете. <i>Практическая работа «Работа с электронной почтой»</i>		
28	Общение в Интернете в реальном времени Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях.		
29	Файловые архивы Работа с файловыми архивами.		
30	<i>«Геоинформационные системы в Интернете» Практическая работа</i>		
31	Поиск информации в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. <i>Практическая работа «Поиск в Интернете»</i>		
32	Электронная коммерция в Интернете.		
33	Основы языка разметки гипертекста		
34	Разработка сайта с использованием Web-редактора		





