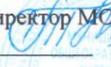


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»
Г.о. Подольск Московская область**

РАССМОТРЕНО на заседании школьного методического объединения протокол № <u>1</u> от <u>27.08</u> 2020г. Руководитель ЦМО Рогова Ю.Н. 	СОГЛАСОВАНО Заместителем директора по УВР  Е.В.Гармель « <u>28</u> » <u>08</u> 2020г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ СОШ №16  Т.М.Москина Приказ № <u>0103/1</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2020 г. 
---	---	---

**Рабочая программа,
составленная на основе авторской
(Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой)
на 2020 - 2021 учебный год**

Агафонова Наталья Николаевна

Ф.И.О. преподавателя

Обществознание

Предмет

6 «Б», классы / 1 час в неделю

Классы / количество часов в неделю

6 «Б», классы / 34 часа в год

Классы / количество часов в год

Уровень: базовый

Базовый учебник: Л.Н.Боголюбов Л.Ф. Иванова и др. Обществознание . 6 класс: учебник
для общеобразовательных организаций. -М.:«Просвещение», 2019г

Г.о. Подольск

2020-2021 учебный год

Планируемые результаты освоения курса обществознания в 6-м классе

Личностные

У обучающегося будут сформированы:

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой;
- положительное отношение к процессу познания, адекватному пониманию причины успешности/ неуспешности учебной деятельности, мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *способностей применять понятийный аппарат и элементарные методы исследования жизни общества;*
- *относительно целостного представления об обществе и человеке;*
- *представлений о сферах общественной жизни.*

Предметные

Обучающийся научится:

- понимать значение трудовой деятельности для личности и для общества;
- уметь взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *отдельным приёмам и техникам преодоления конфликтов;*
- *представлять результаты своей учебной деятельности в различных формах с использованием компьютерных технологий.*

Метапредметные результаты:

регулятивные

Обучающийся научится:

- учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала;

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
- определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать свою работу на уроке, анализировать эмоциональное состояние, полученное от успешной (неуспешной) деятельности на уроке;
- выдвигать версии решения проблемы, сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах.

Познавательные

Обучающийся научится:

- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблицы, схемы);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, библиотеках и музеях.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии, формировать готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе;
- развивать связную устную и письменную речь;
- высказывать суждения по различным вопросам общественной жизни.

Обучающийся получит возможность научиться:

- правильно общаться, выражать и принимать сочувствие, не обижать собеседника;
- добывать недостающую информацию с помощью вопросов.

- отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии, формировать готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

Познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Воспитательные результаты:

Обучающиеся научатся:

- формировать сознательную дисциплину и нормы поведения учащихся;
- применять свои интересы и опыт к изучаемому предмету;
- определять значимость понятий: гражданственности, патриотизма, социальной ответственности, толерантности;
- акцентировать формирование сознательной дисциплины при работе: воспитание трудолюбия, стремление к познанию;
- формировать навыки самоконтроля;
- формировать культуру речи.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- формировать научное мировоззрение на примере истории, традиций и современной жизни своей Родины, своего края, своей семьи.
- научаться применять знания по финансовой грамотности для оценки бережливости и экономии в повседневной жизни.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Введение (1 ч)

Тема 1. Человек в социальном измерении (23 ч)

Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека. Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

Тема 2. Человек среди людей (21 ч)

Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими, младшими.

Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Тема 3. Нравственные основы жизни (17ч).

Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу. Человечность. Гуманизм - уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

Итоговое повторение (6ч).

Тематическое планирование

№	Название раздела, главы	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Глава I Человек в социальном измерении	23
3	Глава II Человек среди людей	21
4	Глава III Нравственные основы жизни	17
5	Итоговое повторение	6
Итого: 68ч		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов, глав, тем	Планир. сроки	Скorr. сроки
Введение (1ч)			
1	Введение в изучение курса		
Глава I Человек в социальном измерении (23ч)			
2	Принадлежность к двум мирам		
3	Человек - личность		
4	Отрочество- особая пора		
5	Человек познает мир.		
6	Человек познает мир.		
7	Мир увлечений		
8	Учимся узнавать и оценивать себя		
9	Учимся узнавать и оценивать себя		

10	Человек и его деятельность.		
11	Труд –основа жизни		
12	Учение- деятельность школьника		
13	Учимся правильно организовывать свою деятельность		
14	Учимся правильно организовывать свою деятельность		
15	Потребности человека.		
16	Потребности человека.		
17	Когда возможности ограничены		
18	Учимся размышлять		
19	Учимся размышлять		
20	На пути к жизненному успеху		
21	На пути к жизненному успеху		
22	Практикум		
23	Практикум		
24	Практикум		
Глава II Человек среди людей (21ч)			
25	Межличностные отношения .Отношения с окружающими		
26	Межличностные отношения.		
27	Учимся взаимодействовать с окружающими		
28	Учимся взаимодействовать с окружающими		
29	Человек в группе.		
30	Человек в группе. Отношения со сверстниками		

31	Учимся правильно организовывать свою деятельность		
32	Учимся правильно организовывать свою деятельность		
33	Общение		
34	Общение		
35	Учимся общаться		
36	Учимся общаться		
37	Конфликты в межличностных отношениях		
38	Конфликты в межличностных отношениях		
39	Учимся вести себя в ситуации конфликта		
40	Учимся вести себя в ситуации конфликта		
41	Учимся вести себя в ситуации конфликта		
42	Практикум		
43	Практикум		
44	Практикум		
45	Практикум		
Глава III Нравственные основы жизни (17ч)			
46	Человек славен добрыми делами		
47	Человек славен добрыми делами		
48	Человек славен добрыми делами		
49	Учимся делать добро		
50	Учимся делать добро		
51	Учимся делать добро		
52	Будь смелым		
53	Будь смелым		
54	Будь смелым		
55	Учимся побеждать страх		
56	Учимся побеждать страх		
57	Человек и человечность		
58	Человек и человечность		
59	Семья и семейные отношения.		
60	Практикум		
61	Практикум		
62	Практикум		
Итоговое повторение (6ч)			

63	Итоговое повторение по теме Человек в социальном измерении		
64	Итоговое повторение по теме Человек среди людей		
65	Итоговое повторение по теме Нравственные основы жизни		
66	Итоговое повторение		
67	Итоговое повторение		
68	Итоговое повторение		