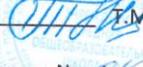


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»
г.о. Подольск Московская область

РАССМОТРЕНО на заседании школьного методического объединения протокол № <u>1</u> от <u>24.08</u> 2020г. Руководитель ШМО Рогова Ю.Н. 	СОГЛАСОВАНО Заместителем директора по УВР  Е.В.Гармель « <u>28</u> » <u>08</u> 2020 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ СОШ №16  Т.М.Москина Приказ № <u>0102/1</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2020 г.
--	---	--

Рабочая программа,
составленная на основе авторской
(Е.В.Агибалова,
Г.М.Донского; В.А.Ведюшкиной А.В.
Торкунова)
на 2020 – 2021 учебный год

Агафонова Наталья Николаевна

Ф.И.О. преподавателя

История

Предмет

6 «Б» класс/ 2 часа в неделю

Классы / количество часов в неделю

6 «Б» класс/ 68 часов в год

Классы / количество часов в год

Уровень: базовый

Базовые учебники: Е.В.Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщая история. История средних веков. Москва «Просвещение» учебник 9 издание М. Просвещение, 2019г. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов П.С. Стефанович (под ред. А. В. Торкунова. История России 6 класс учебник в 2ч Москва «Просвещение». 2016г.

Г.о. Подольск
2019-2020 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- . Знания о гуманистических традициях и ценностей, становление которых началось в Древнем мире;
- . Способности применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки;
- . Познавательный интерес к прошлому своей Родины;
- . Самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;
- . Умения излагать свою точку зрения, ее аргументацию в соответствии с возрастными возможностями;
- . Уважения к культуре своего народа и других народов;
- . Уважительное отношение к прошлому. К культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох.

Обучающиеся получат возможность для формирования:

- . осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- . освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- . осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- . понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- . определять исторические процессы, события по времени, применять основные хронологические понятия и термины(эра, тысячелетие, век);
- . проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках истории Руси и стран Европы и Азии
- . использовать приемы исторического анализа
- . устанавливать синхрологические связи истории Руси и стран Европы и Азии;
- . давать оценку наиболее значимым событиям и личностям истории Руси и средневековой Европы;
- . использовать знания о территории и границах, географических особенностях. Месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;

Обучающийся получит возможность научиться:

- . овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- . способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- . умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;*
- . расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;*
- . готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.*

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- . самостоятельно обнаруживать и формировать учебную программу. Определять цель учебной деятельности;*
- . выдвигать версии решения проблемы; сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и пр;*
- . работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность.*

Обучающийся получит возможность научиться:

- . определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий;*
- . организовывать исследовательскую работу: ставить учебные задачи, планировать деятельность;*
- . применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.*

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- . осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;*
- . искать и выделять необходимую информацию;*
- . извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст, не сплошной текст – иллюстрация, таблица, схема).*

Обучающийся получит возможность научиться:

- . моделировать: перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составить план, таблицу, схему);*
- . анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; использовать современные источники информации. В том числе материалы на электронных носителях;*
- . устанавливать причинно-следственные связи;*
- . решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах;*
- . осваивать формы познавательной и личностной рефлексии.*

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- . точно и грамотно выражать свои мысли;*
- . отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии; формировать готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе;*
- . количественно и качественно обогащать словарный запас;*

. формировать коммуникативные действия; направленные на структурирование по данной теме.

Обучающийся получит возможность научиться:

. развивать связную устную и письменную речь;
правильно общаться – выражать и принимать сочувствие; не обижать собеседника;
- добывать недостающую информацию с помощью вопросов (*познавательная инициативность*).

Воспитательные результаты:

Обучающиеся научатся:

- формировать сознательную дисциплину и нормы поведения учащихся;
- применять свои интересы и опыт к изучаемому предмету;
- определять значимость понятий: гражданственности, патриотизма, социальной ответственности, толерантности;
- акцентировать формирование сознательной дисциплины при работе: воспитание трудолюбия, стремление к познанию;
- формировать навыки самоконтроля;
- формировать культуру речи.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- формировать научное мировоззрение на примере истории, традиций и современной жизни своей Родины, своего края, своей семьи.
- научаться применять знания по финансовой грамотности для оценки бережливости и экономии в повседневной жизни.

Основное содержание программы

Раздел I Всеобщая история. История Средних веков (28ч)

Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья. Западная и Центральная Европа в V-XIII вв.

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем Средневековье. Христианизация Европы. Аврелий, Августин, Иоанн Златоуст. Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европы.

Политическая раздробленность. Норманские завоевания. Ранние славянские государства.

Просветители славян - Кирилл и Мефодий. Средневековое европейское общество.

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская.

Образование двух ветвей христианства - православия и католицизма. Римско-католическая церковь в Средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

Византия и арабский мир. Крестовые походы.

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии. Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконквисты на Пиренейском полуострове. Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

Страны Азии и Америки в эпоху Средневековья

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония. Государства Центральной Азии в Средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана).

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

Государства Европы в XIV-XV вв. Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв. Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.

Культурное наследие Средневековья. Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве. Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе. Культурное наследие Византии. Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

Итоговое повторение

Раздел II. От Древней Руси к Российскому государству (с древности до конца XV века) (40ч)

Введение

Что изучает история. Кто изучает историю. Как изучают историю. Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний. Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н. э. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви - восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи - балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Исторические условия складывания русской

государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента. Государства Центральной и Западной Европы.

Русь в IX-первой половине XII века

Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей. Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь «из варяг в греки». Волжский торговый путь. Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие.

Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: «Русская Правда», церковные уставы. Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.

Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Иллариона. Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

Русь в середине XII — начале XIII века

Формирование системы земель — самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте. Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы. Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли.

Русские земли в середине XIII—XIV веке

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое ордынское иго). Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей. Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Золотой Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения

московских князей. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля. Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Формирование единого Русского государства в XV веке

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва - третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Золотой Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль. Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси). Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.

Итоговое повторение

Тематическое планирование

№	Название раздела, главы	Кол-во часов
1	Раздел I Живое Средневековье. Глава I Становление средневековой Европы (VI-XIвв)	4
2	Глава II Византийская империя и славяне в VI-XIвв	3
3	Глава III Арабы в VI-XIвв	2
4	Глава IV Феодалы и крестьяне	1
5	Глава V Средневековой город в Западной и Центральной Европе	2
6	Глава VI Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы	2
7	Глава VII Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XVв)	5
8	Глава VIII Славянские государства и Византия в XIV-XVв	2
9	Глава IX Культура Западной Европы в Средние века	4
10	Глава X Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	2
11	Итоговый	1
12	Раздел II Введение. Наша Родина – Россия. Глава I Народы и государства на территории нашей страны в древности	5
13	Глава II Русь в IX - первой половине XII в	10
14	Глава III Русь в середине XII - начале XIII в	5
15	Глава IV Русские земли в середине XIII – XIV в	10
16	Глава V Формирование единого Русского государства	8
17	Итоговый	2

Итого: 68ч

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректиро- ванные сроки прохождения
Раздел I Глава I Становление средневековой Европы (VI-XI вв) (4ч)			
1	Живое Средневековье. Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII вв		
2	Христианская церковь в раннее Средневековье		
3	Возникновение и распад империи Карла Великого		
4	Феодалная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв. Англия в раннее Средневековье		
Глава II Византийская империя и славяне в VI-XI вв (3)			
5	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами		
6	Культура Византии		
7	Образование славянских государств		
Глава III Арабы в VI-XI вв (2)			
8	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад		
9	Культура стран халифата		
Глава IV Феодалы и крестьяне (1ч)			
10	Средневековая деревня и ее обитатели. В рыцарском замке		
Глава V Средневековой город в Западной и Центральной Европе (2)			
11	Формирование средневековых городов. Городское ремесло. Торговля в Средние века		
12	Горожане и их образ жизни		
Глава VI Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы (2)			
13	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики		
14	Крестовые походы		
Глава VII Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв) (5ч)			
15	Как происходило объединение Франции		
16	Столетняя война		
17	Усиление королевской власти в конце XV в во Франции и в Англии		
18	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове		
19	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и		

	Италия в XII-XV вв		
Глава VIII Славянские государства и Византия в XIV-XV в (2)			
20	Гуситское движение в Чехии		
21	Завоевание турками-османами Балканского полуострова		
Глава IX Культура Западной Европы в Средние века (4)			
22	Образование и философия		
23	Средневековая литература и средневековое искусство		
24	Культура раннего Возрождения и Италии		
25	Научные открытия и изобретения		
Глава X Народы Азии, Америки и Африки в Средние века			
26	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония		
27	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки		
Итоговое повторение(1)			
28	Итоговое повторение		
Раздел II Введение. Наша Родина – Россия. Глава I .Народы и государства на территории нашей страны в древности(5)			
29	Древние люди и их стоянки на территории современной России		
30	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники.		
31	Образование первых государств		
32	Восточные славяне и их соседи		
33	Повторительно-обобщающий урок		
Глава II Русь в IX - первой половине XII в (10)			
34	Первые известия о Руси		
35	Становление Древнерусского государства		
36	Правление князя Владимира. Крещение Руси		
37	Русское государство при Ярославе Мудром		
38	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах		
39	Общественный строй и церковная организация на Руси		
40	Место и роль Руси в Европе		
41	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси		
42	Повседневная жизнь населения		
43	Повторительно- обобщающий урок		
Глава III Русь в середине XII - начале XIII в (5ч)			
44	Политическая раздробленность на Руси		
45	Владимиро- Суздальское княжество		
46	Новгородская республика		
47	Южные и юго- западные русские княжества		
48	Повторительно-обобщающий урок		
Глава IV Русские земли в середине XIII – XIV в (10)			
49	Монгольская империя и изменение политической картины мира		

50	Батыево нашествие на Русь		
51	Северо- Западная Русь между Востоком и Западом		
52	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура		
53	Литовское государство и Русь		
54	Усиление Московского княжества		
55	Объединение русских земель вокруг Москвы.		
56	Куликовская битва		
57	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII -XIV в		
58	Повторительно- обобщающий урок		
Глава V Формирование единого Русского государства (8)			
59	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в		
60	Московское княжество в первой половине XV		
61	Распад Золотой Орды и его последствия		
62	Московское государство и его соседи во второй половине XV в		
63	Русская православная церковь в XV-начале XVI в.		
64	Человек в Российском государстве второй половины XV в		
65	Формирование культурного пространства единого Российского государства		
66	Повторительно- обобщающий урок		
Итоговое повторение(2)			
67	Итоговое повторение		
68	Итоговое повторение		