

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»
Г.о. Подольск Московская область

РАССМОТРЕНО на заседании школьного методического объединения протокол № <u>1</u> от <u>27.08</u> 2020г. Руководитель ЦМО Рогова Ю.Н. <u>[подпись]</u>	СОГЛАСОВАНО Заместителем директора по УВР <u>[подпись]</u> Е.В.Гармель « <u>28</u> » <u>08</u> 2020г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ СОШ №16 <u>[подпись]</u> Т.М.Моськина Приказ № <u>0003</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2020 г.
---	---	---

Рабочая программа,
составленная на основе авторской
(Торкунова А. В., О.С. Сороко -Цюпа)
на 2020 - 2021 учебный год

Агафонова Наталья Николаевна
Ф.И.О. преподавателя

История

Предмет

9 «Б» класс/ 2 часа в неделю

Классы / количество часов в неделю

9 «Б» класс/ 68 часов в год

Классы / количество часов в год

Уровень: базовый

Базовые учебники: А.Я. Юдовская, П.А. Баранов. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс / под ред. А.А. Искендерова. М.: «Просвещение», 2019 г.

Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова . История России. 9 класс. М.: Просвещение, 2017г

Г.о. Подольск
2020-2021 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «История»

Требования к результатам освоения курса истории в 9А классе определяются ключевыми задачами общего образования и включают личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- целостное представление об историческом развитии человечества;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов;
- представления о выдающихся деятелях истории и ключевых событиях;
- яркие образы, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры истории России XIX века и зарубежных стран.

Обучающийся получит возможность для формирования:

способностей применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической

- науки для атрибуции фактов и источников;
- работать с информацией: анализировать факты, составлять простой и развёрнутый план, формулировать и обосновывать выводы;
- интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;
- эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- выдвигать версии решения проблемы;
- определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Обучающийся получит возможность научиться:

- основам самоконтроля, самооценки, принятию решений и осуществлению осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать,
- самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы; излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи; делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными;
- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблицы, схемы); перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему).

Обучающийся получит возможность научиться:

- применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.
- проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, библиотеках и музеях.
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах. Добывать недостающую информацию с помощью вопросов;
- высказывать суждения о значении и месте России в истории народов мира, историческом и культурном наследии России в мировой истории.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии, формировать готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- правильно общаться, выражать и принимать сочувствие, не обижать собеседника;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- локализовать во времени основные этапы отечественной истории Нового времени, соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной истории периода Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной истории Нового времени;
 - раскрывать характерные, существенные черты:
 - а) экономического и социального развития России в Новое время;
 - б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.);
 - в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»);
 - г) представлений о мире и общественных ценностях;
 - д) художественной культуры Нового времени;
 - объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной истории периода Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействия между народами и др.);
 - сопоставлять развитие России и других стран в Новое время; сравнивать исторические ситуации и события;
 - давать оценку событиям и личностям отечественной истории периода Нового времени.
- Обучающийся получит возможность научиться:*
- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
 - использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
 - сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
 - применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

Воспитательные результаты:

Обучающиеся научатся:

- формировать сознательную дисциплину и нормы поведения учащихся;
- применять свои интересы и опыт к изучаемому предмету;
- определять значимость понятий: гражданственности, патриотизма, социальной ответственности, толерантности;
- акцентировать формирование сознательной дисциплины при работе: воспитание трудолюбия, стремление к познанию;
- формировать навыки самоконтроля;
- формировать культуру речи.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- формировать научное мировоззрение на примере истории, традиций и современной жизни своей Родины, своего края, своей семьи.
- научаться применять знания по финансовой грамотности для оценки бережливости и экономии в повседневной жизни.

Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы
 Сорока-Цюпы А.О., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. М., Просвещение, 2016 г. Учебник.
 Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. М; «Просвещение» 2019 г. под ред.
 А.А. Искендерова.

Содержание программы **Всеобщая история**

Введение (1ч)

Глава 1. Начало индустриальной эпохи (6 ч)

Становление индустриального общества. Промышленная революция: достижения и проблемы. Основные черты индустриального общества (классического капитализма): свобода, господство товарного производства и рыночных отношений, конкуренция, быстрая техническая модернизация. Завершение промышленного переворота. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Капитализм свободной конкуренции. Экономические кризисы перепроизводства. Неравномерность промышленного развития.

Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний. Рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнивание в правах.

Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

Развитие науки в XIX в. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. Наука на службе у человека. Художественная культура XIX столетия.

Основные художественные течения. Романтизм и критический реализм в литературе (Джордж Байрон, Виктор Гюго, Генрих Гейне, Чарлз Диккенс, Оноре де Бальзак). Натурализм. Эмиль Золя. Джозеф Редьярд Киплинг. Воплощение эпохи в литературе.

Изобразительное искусство. «Огненные кисти романтиков»: Эжен Делакруа отдельных. Реализм в живописи: Оноре Домье. Импрессионизм: Клод Моне, Камиль Писсарро, Огюст Ренуар. Скульптура: Огюст Роден. Постимпрессионизм: Поль Сезанн, Поль Гоген. Музыка: Фридерик Шопен, Джузеппе Верди, Жорж Бизе, Клод Дебюсси. Архитектура. Рождение кино.

Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство. Либерализм и консерватизм. Социалистические учения первой половины XIX в. Утопический социализм о путях переустройства общества. Революционный социализм — марксизм. Карл Маркс и Фридрих Энгельс об устройстве и развитии общества. Рождение ревизионизма. Эдуард Бернштейн. Первый интернационал.

Глава 2. Страны Европы и США в первой половине XIX века (7ч)

Франция в период консульства и империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Французский гражданский кодекс. Завоевательные войны консульства и империи. Жизнь французского общества в период империи. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию. Крушение наполеоновской империи. Венский конгресс. Священный союз и европейский порядок. Решение Венского конгресса как основа новой системы международных отношений. Англия сложный путь к величию и процветанию. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832 г. Установление законченного парламентского режима. Чартистское движение. Англия — «мастерская мира». От чартизма к «почтительности». Внешняя политика Англии. Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов. Революция 1848 г. Вторая империя. Революции 1830 г. Кризис Июльской монархии. Выступления лионских ткачей. Революция 1848 г.

Глава 3. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX-нач.XX (3ч)

Индия к началу XIX века. Британское владычество в Индии. Восстание сипаев. Персия, Афганистан в XIX веке. Китай в XIX веке. Восстание тайпинов. Раздел Китая. «Реставрация Мэйдзи» 1868г. и реформы. «Открытие» Африки. Покорение Северной Африки. Колониальное господство в Африке. Колониальное соперничество. Латинская Америка: нелегкий груз независимости.

Глава 4. Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX века (8ч)

Великобритания до Первой мировой войны. Вторая и Третья республика во Франции. Мир во второй половине XIX в. Германская империя в конце 19-начале 20 в. Борьба за место под солнцем. Политическое устройство. Причины гегемонии Пруссии в составе империи. Быстрое экономическое развитие. Юнкерство и крестьянство. Борьба Бисмарка с внутренней оппозицией. «Исключительный закон против социалистов». Политика «нового курса» — социальные реформы. Вильгельм II — «человек больших неожиданностей». От «нового курса» к «мировой политике». Борьба за «место под солнцем». Подготовка к войне. Великобритания конец Викторианской эпохи. Английский парламент. Черты гражданского общества. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. Пора реформ. Особенности экономического развития Великобритании. Ирландский вопрос. Рождение лейбористской партии. Джеймс Рамсей Макдональд. Реформы во имя классового мира. Дэвид Ллойд Джордж. Внешняя политика. Колониальные захваты.

Третья республика во Франции. Особенности экономического развития. От свободной конкуренции к монополистическому капитализму. Усиленный вывоз капитала. Особенности политического развития. Демократические реформы. Франция — первое светское государство среди европейских государств. Коррупция государственного аппарата. «Дело Дрейфуса». Движения протеста. Создание колониальной империи. Реваншизм и подготовка к войне. Причины медленного развития капитализма. Эмиграция — плата за отсталость страны. Движения протеста. Эра либерализма. Переход к реформам. Джованни Джолитти. Внешняя политика. Колониальные войны.

Австро-Венгрия. «Лоскутная империя». Развитие национальных культур и самосознания народа. «Национальное возрождение» славянских народов Австрийской империи. «Весна народов» в империи Габсбургов. Политическое устройство Австро-Венгрии. Национальный вопрос. Начало промышленной революции. Внешняя политика.

США в XIX в. Увеличение территории США. «Земельная лихорадка». Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. Сайрус Маккормик. Идеал американского общества — фермер, «человек, у которого нет хозяина». Плантационное хозяйство на Юге. Положение негров-рабов. Движения протеста. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна. Нарастание конфликта между Севером и Югом. Авраам Линкольн — президент, сохранивший целостность государства. Мятеж Юга. Гражданская война. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян.

США в период монополистического капитализма. Экономическое развитие после гражданской войны. «Фермер чувствует себя покинутым». Господство трестов. Президентская республика. Структура американского общества. Нерешенные социальные проблемы. Американская федерация труда. «Прогрессивная эра». Теодор Рузвельт и политика реформ. «Доктрина Монро». Агрессивная внешняя политика США. Международные отношения во второй половине XIX –нач. XX века.

История России XIX век

Глава 1. Россия в первой четверти XIX века(9ч).

Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия. Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй. Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение.

Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир.

Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Становление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ. Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение.

Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны. Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия — великая мировая держава.

Глава 2. Россия во второй четверти XIX века (8ч).

Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления.

Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития. Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений России в условиях начавшегося промышленного переворота.

Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в. Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи. Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами. Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений.

Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество. Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур. Российская культура как часть европейской культуры. Динамика повседневной жизни сословий.

Глава 3. Россия в эпоху великих реформ (8ч).

Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии,

виды транспорта и средства связи. Перемены в быту. Император Александр II и основные направления его внутренней политики. Отмена крепостного права, историческое значение реформы. Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий. Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству.

Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения.

Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850—1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире. Нарастание антиколониальной борьбы. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи.

Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики. Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.

Глава 4. Россия в 1880-1890-е годы (7ч).

Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления. Особенности экономического развития страны в 1880—1890-е гг. Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период. Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма. Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма. Новое соотношение политических сил в Европе. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Подъём российской демократической культуры. Развитие системы образования и просвещения во второй половине XIX в. Школьная реформа. Естественные и общественные науки. Успехи фундаментальных естественных и прикладных наук. Географы и путешественники. Историческая наука. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература. Русское искусство. Передвижники. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка», значение творчества русских композиторов для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Взаимодействие национальных культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры. Изменения в быту: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских

окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества.

Глава 5. Россия в начале XX в. (10ч)

Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала XX в.

Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация. Политическая система Российской империи начала XX в. и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика.

Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. Государственно-монополистический капитализм. Сельская община. Аграрное перенаселение. Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения.

Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Этнокультурный облик империи. Народы России в начале XX в. Многообразие политических форм объединения народов. Губернии, области, генерал-губернаторства, наместничества и комитеты. Великое княжество Финляндское. Государства-вассалы: Бухарское и Хивинское ханства. Русские в имперском сознании. Поляки, евреи, армяне, татары и другие народы Волго - Уралья, кавказские народы, народы Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока.

Русская православная церковь на рубеже XIX—XX вв. Этническое многообразие внутри православия. «Инославие», «иноверие» и традиционные верования.

Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг., её итоги и влияние на внутривнутриполитическую ситуацию в стране.

Революция 1905—1907 гг. Народы России в 1905—1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости. Политические реформы 1905—1906 гг. «Основные законы Российской империи». Система думской монархии.

Классификация политических партий. Реформы П. А. Столыпина и их значение. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство. Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей. Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в Антанте. Нарастание российско-германских противоречий.

Духовное состояние российского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русская культура в Европе. «Русские сезоны за границей» С. П. Дягилева. Рождение отечественного кинематографа. Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале XX в.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
	Новейшая история XIX век	
1.	Введение	1
2	Начало индустриальной эпохи	6
3	Страны Европы и США в первой половине XIX века	7
4	Азия, Африка и Латинская Америка в XIX-нач.XX века.	3
5	Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX века	8
6	Мир во второй половине XIX века	14
	История России 19 век	
3.	Россия в первой четверти XIX в	9
4.	Россия во второй четверти XIX в	8
5.	Россия в эпоху Великих реформ	8
6.	Россия в 1880—1890-е гг	7
7.	Россия в начале XX в.	10
	Итого	68

Календарно- тематическое планирование

№	Наименование разделов, глав, тем	План. сроки прох.	Скorr. сроки прох.
1	Введение.		
Всеобщая история			
Глава 1.Первая половина XX в.			
2	Экономическое развитие в XIX-начале XX в.		
3	Меняющееся общество		
4	Век демократизации		
5	«Великие идеологии»		
6	Образование и наука.XIX век в зеркале художественных исканий		
7	Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX века		
Глава 2. Страны Европы и США в первой половине XIX в.			
8	Консульство и Империя.		
9	Франция в первой половине XIX в.: от Реставрации к Империи.		
10	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы.		
11	«От Альп до Сицилии»: объединение Италии.		
12	Германия в первой половине XIX века.		
13	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX века.		
14	США до середины XIX века: рабовладение, демократия и		

	экономический рост.		
Глава 3. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX-начале XX в.			
15	Страны Азии в XIX - начале XX в.		
16	Африка в XIX-начале XX века.		
17	Латинская Америка: нелегкий груз независимости		
Глава 4. Страны Европы и США во второй половине XIX-начале XX в.			
18	Великобритания до Первой мировой войны.		
19	Франция: Вторая империя и Третья республика		
20	Германия на пути к европейскому лидерству.		
21	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны.		
22	Италия: время реформ и колониальных захватов.		
23	США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры».		
24	Международные отношения в XIX-начале XX в.		
25	Итоговое повторение.		
История России			
Глава 1. Россия в первой четверти XIX века.			
26	Россия и мир на рубеже XVIII – XIX вв.		
27	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского		
28	Внешняя политика Александра I в 1801 – 1812 гг		
29	Отечественная война 1812 года		
30	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813 – 1825 гг.		
31	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815 – 1825 гг.		
32	Социально–экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.		
33	Общественное движение при Александре I.		
34	Выступление декабристов		
Глава 2. Россия во второй четверти XIX века.			
35	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I		
36	Социально–экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.		
37	Общественное движение при Николае I		
38	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны		
39	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817 – 1864 гг.		
40	Крымская война 1853 – 1856 гг.		
41	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.		
42	Повторительно–обобщающий урок по теме «Россия в первой половине XIX в.»		
Глава 3. Россия в эпоху Великих реформ.			
43	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России		
44	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.		
45	Реформы 1860 – 1870х гг.: социальная и правовая модернизация		
46	Социально–экономическое развитие страны в пореформенный		

	период		
47	Общественные движения при Александре II и политика правительства.		
48	Общественные движения при Александре II и политика правительства.		
49	Внешняя политика Александра II. Русско–турецкая война 1877 – 1878 гг.		
50	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в эпоху Великих реформ».		
Глава 4. Россия в 1880-1890-е годы			
51	Александр III: особенности внутренней политики		
52	Перемены в экономике и социальном строе		
53	Общественное движение при Александре III		
54	Национальная и религиозная политика Александра III		
55	Внешняя политика Александра III		
56	Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.		
57	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в 1880-1890-е годы».		
Глава 5. Россия в начале XX века			
58	Россия и мир на рубеже XIX – XX вв.: динамика и противоречия развития.		
59	Социально–экономическое развитие страны на рубеже XIX – XX вв.		
60	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894 – 1904 гг.		
61	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904– 1905 гг.		
62	Первая российская революция и политические реформы 1905 – 1907 гг.		
63	Социально–экономические реформы П. А. Столыпина		
64	Политическое развитие страны в 1907 – 1914 гг.		
65	Серебряный век российской культуры		
66	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в начале XX века».		
67	Итоговое повторение по курсу		
68	Итоговое повторение по курсу		