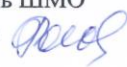





**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»
Г.о. Подольск Московская область**

РАССМОТРЕНО на заседании школьного методического объединения протокол № <u>1</u> от <u>27.08</u> 2020г. Руководитель ШМО Рогова Ю.Н. 	СОГЛАСОВАНО Заместителем директора по УВР  Е.В.Гармель <u>«28» 08</u> 2020 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ СОШ №16  Т.М. Москина Приказ № <u>203/1</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2020г. 
---	---	--

**Рабочая программа,
составленная на основе авторской
(Боголюбова Л.Н., А.Ю. Лазбниковой.)
на 2020 - 2021 учебный год**

Агафонова Наталья Николаевна

Ф.И.О. преподавателя

Обществознание

Предмет

9 «Б» класс/ 1 час в неделю

Классы / количество часов в неделю

9 «Б» класс/ 34 часа в год

Классы / количество часов в год

Уровень: базовый

Базовый учебник: Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазбникова, А.И. Матвеева. Обществознание
9 класс. М.: Просвещение 2019 г

Г.о. Подольск

2020-2021 учебный

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Обществознание» в 9 классе

ЛИЧНОСТНЫЕ

У обучающихся будет сформированы:

- гражданская позиция ученика как активного и ответственного члена общества;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение к личности правам и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, необходимости поддержания гражданского мира и согласия;
- мировоззрение соответствующее современному уровню науки и общественной практики, понимание важности разнообразия собственной деятельности для достижения собственного личностного роста;
- осознание своей ответственности за страну перед нынешним и грядущим поколением

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- освоения основ саморазвития, готовности и способности к деятельности (самостоятельной, творческой, проектной- исследовательской, коммуникативной);
- умений применять обществоведческие знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном пространстве;
- осмысления сознательного отношения к непрерывному образованию;
- формирования культуры поведения в современном информационном пространстве

ПРЕДМЕТНЫЕ

Обучающиеся научатся:

- владеть базовым понятийным аппаратом обществоведческих наук;
- анализировать информацию различных источников;
- использовать компьютерные технологии для передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

Обучающиеся получают возможности научиться

- раскрывать смысл понятий и конкретизировать их примерами;
- работать с письменными, источниками, нормативно правовыми документами, понимать и интерпретировать материал
- представлять результаты своей учебной деятельности в различных формах (эссе, развернутых планах, таблицах);

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные УУД

Обучающиеся научатся:

- сознательно организовывать и регулировать свою учебную и познавательную деятельность;
- определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план исследовательских действий;
- осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания;

-вносить необходимые коррективы в способ действия как в конце действия , так и по способу реализации;

Обучающиеся получают возможность научиться;

- планировать и организовывать свою учебную деятельность в соответствии с задачами изучения обществознания;

-самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;

- выдвигать версии решения проблемы;

- владеть навыками познавательной рефлексии;

-оценивать свою работу на уроке собственные возможности и результаты;

Познавательные УУД

Обучающиеся научатся:

-использовать современные источники информации , в том числе материалы на электронных носителях и ресурсов сети Интернет..

- проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и справочной литературе, обрабатывать информацию в соответствии с темой и познавательными заданиями :

- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (эссе, сообщения, схемы ,таблицы презентации, проекты);

-определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать ,самостоятельно выбирая основания и критерии для классификации;

- устанавливать причинно- следственные связи ,строить логическое рассуждение умозаключение (индуктивное, дедуктивное , по аналогии) делать выводы ;

-делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения ,подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными;

Обучающиеся получают возможность научиться

-применять методы информационного поиска в том числе с помощью компьютерных средств;

- самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя , справочные материалы электронного учебника;

- уметь сравнивать , формулировать частные и общие выводы выявлять их сходство и различие:

-решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах;

Коммуникативные УУД

Обучающиеся научатся:

-работать в группе, слушать партнеров, формулировать и аргументировать свое мнение

- корректно отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии, формировать готовность к сотрудничеству с учениками;

-работать индивидуально и в группе над проектом по изучаемой теме , находить общее решение , продуктивно разрешать конфликт на основе учета интересов и позиций участников

.Обучающиеся получают возможность научиться:

-правильно общаться, выражать и принимать сочувствие, не обижать собеседника;

-- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи : мнение (точку зрения) доказательство(аргументы), факты, гипотезы, аксиомы- строить позитивные отношения в процессе познавательной и учебной деятельности

Воспитательные результаты:

Обучающиеся научатся:

- формировать сознательную дисциплину и нормы поведения учащихся;
- применять свои интересы и опыт к изучаемому предмету;
- определять значимость понятий: гражданственности, патриотизма, социальной ответственности, толерантности;
- акцентировать формирование сознательной дисциплины при работе: воспитание трудолюбия, стремление к познанию;
- формировать навыки самоконтроля;
- формировать культуру речи.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- формировать научное мировоззрение на примере истории, традиций и современной жизни своей Родины, своего края, своей семьи.
- научиться применять знания по финансовой грамотности для оценки бережливости и экономии в повседневной жизни.

Основное содержание программы (34 часа)

Тема 1. Политика (10 ч)

Политика. Роль политики в жизни общества. Политика и власть. Понятие государства. Признаки государства. Формы государства. Политические режимы. Правовое государство. Гражданство. Гражданское общество и государство. Участие граждан в политической жизни. Политические режимы. Политические партии и движения. Межгосударственные отношения.

Тема 2. Гражданин и государство (10 ч)

Понятие конституции. Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина. Высшие органы государственной власти в РФ. Президент Российской Федерации - глава государства. Федеральное Собрание. Россия - федеративное государство. Субъекты Российской Федерации. Судебная система РФ. Судебная власть. Суды Российской Федерации. Правоохранительные органы РФ.

Глава 3. Основы российского законодательства(14ч).

Роль права в жизни человека, общества и государства. Правоотношения и субъекты права. Правонарушения и юридическая ответственность. Признаки правонарушения. Виды правонарушений. Презумпция невиновности Гражданские правоотношения. Право

на труд. Трудовые отношения. Семья под защитой закона. Административные правоотношения. Уголовно – правовые отношения. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов

Программа разрабатывалась с учетом новых концепций преподавания обществознания. Основной акцент данных концепций ориентируется на понимание структуры гражданского общества. Где основная позиция «Я - представитель гражданского общества». Для реализации концепций используются ведущие методы: изучение теорий понятий концепций, анализ документов, учебное сотрудничество, сравнительные подходы, использование информационных технологий, социальное проектирование. В результате использования данных методов, у ребят формируется системное представление о существенных взаимосвязях и отношениях

Программа разрабатывалась с учетом новых концепций преподавания обществознания. Основной акцент данных концепций ориентируется на понимание структуры гражданского общества. Где основная позиция «Я - представитель гражданского общества». Для реализации концепций используются ведущие методы: изучение теорий понятий концепций, анализ документов, учебное сотрудничество, сравнительные подходы, использование информационных технологий, социальное проектирование. В результате использования данных методов, у ребят формируется системное представление о существенных взаимосвязях и отношениях.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Политика	10
2	Гражданин и государство	10
3	Основы российского законодательства	14
	Итого	34

Календарно- тематическое планирование

	Наименование разделов, глав, тем	Плановые сроки	Скорректир сроки
1	Введение		
	Глава 1. Политика		
2	Политика и власть		
3	Государство		
4	Государство		
5	Политические режимы		
6	Правовое государство		

7	Гражданское общество и государство		
8	Участие граждан в политической жизни		
9	Политические партии и движения		
10	Межгосударственные отношения		
11	Практикум		
	Глава 2. Гражданин и государство		
12	Основы конституционного строя РФ		
13	Основы конституционного строя РФ		
14	Права и свободы человека и гражданина		
15	Права и свободы человека и гражданина		
16	Высшие органы государственной власти в РФ		
17	Высшие органы государственной власти в РФ		
18	Россия – федеративное государство		
19	Судебная система РФ		
20	Правоохранительные органы		
21	Практикум		
	Глава 3 Основы российского законодательства		
22	Роль права в жизни человека ,общества и государства		
23	Правоотношения и субъекты права		
24	Правонарушения и юридическая ответственность		
25	Гражданские правоотношения		
26	Гражданские правоотношения		
27	Право на труд. Трудовые отношения		
28	Семья под защитой закона.		
29	Административные правоотношения		
30	Уголовно-правовые отношения		
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования		
32	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов		
33	Практикум		
34	Итоговое обобщение.		