





**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Г.о. Подольск Московская область**

<p align="center"><b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании школьного методического объединения протокол № <u>1</u> от <u>27.08</u> 2020г. Руководитель ШМО Рогова Ю.Н. </p>	<p align="center"><b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместителем директора по УВР  Е.В.Гармель «<u>28</u>» <u>08</u> 2020 г.</p>	<p align="center"><b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор МОУ СОШ №16  Т.М.Москина Приказ № <u>01034</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 2020 г. </p>
---	--	---

**Рабочая программа,  
составленная на основе авторской  
( Л.Н. Боголюбова)  
на 2020 - 2021 учебный год**

**Агафонова Наталья Николаевна**

Ф.И.О. преподавателя

**Обществознание**

Предмет

11 класс/ 2 час в неделю

---

Классы / количество часов в неделю

11 класс/ 68 часа в год

---

Классы / количество часов в год

Уровень: базовый

Базовый учебник: Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова. Обществознание.11 класс.  
М.,Просвещение, 2015

Г.о. Подольск

2020-2021 учебный год

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### Обществознания к концу 11 класса

#### ЛИЧНОСТНЫЕ

##### У обучающихся будет сформированы:

- гражданская позиция ученика как активного и ответственного члена общества;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение к личности правам и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, необходимости поддержания гражданского мира и согласия;
- мировоззрение соответствующее современному уровню науки и общественной практики, понимание важности разнообразия собственной деятельности для достижения собственного личностного роста;
- осознание своей ответственности за страну перед нынешним и грядущим поколением

##### Обучающиеся получат возможность для формирования:

- освоения основ саморазвития, готовности и способности к деятельности (самостоятельной, творческой, проектной- исследовательской, коммуникативной);
- умений применять обществоведческие знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном пространстве;
- осмысления сознательного отношения к непрерывному образованию;
- формирования культуры поведения в современном информационном пространстве

#### ПРЕДМЕТНЫЕ

##### Обучающиеся научатся:

- владеть базовым понятийным аппаратом обществоведческих наук;
- анализировать информацию различных источников;
- использовать компьютерные технологии для передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

##### Обучающиеся получат возможности научиться

- раскрывать смысл понятий и конкретизировать их примерами;
- работать с письменными, источниками, нормативно правовыми документами, понимать и интерпретировать материал
- представлять результаты своей учебной деятельности в различных формах (эссе, развернутых планах, таблицах);

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

##### Регулятивные УУД

##### Обучающиеся научатся:

- сознательно организовывать и регулировать свою учебную и познавательную деятельность;
- определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план исследовательских действий;

- осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания;
- вносить необходимые коррективы в способ действия как в конце действия , так и по способу реализации;

#### **Обучающиеся получают возможность научиться;**

- планировать и организовывать свою учебную деятельность в соответствии с задачами изучения обществознания;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы;
- владеть навыками познавательной рефлексии;
- оценивать свою работу на уроке собственные возможности и результаты;

#### **Познавательные УУД**

##### **Обучающиеся научатся:**

- использовать современные источники информации , в том числе материалы на электронных носителях и ресурсов сети Интернет..
- проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и справочной литературе, обрабатывать информацию в соответствии с темой и познавательными заданиями:
  - решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (эссе, сообщения, схемы, таблицы презентации, проекты);
  - определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать ,самостоятельно выбирая основания и критерии для классификации;
  - устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение умозаключение ( индуктивное, дедуктивное, по аналогии ) делать выводы ;
  - делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения ,подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными;

##### **Обучающиеся получают возможность научиться**

- применять методы информационного поиска в том числе с помощью компьютерных средств;
- самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы электронного учебника;
- уметь сравнивать, формулировать частные и общие выводы выявлять их сходство и различие:
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах;

#### **Коммуникативные УУД**

##### **Обучающиеся научатся:**

- работать в группе, слушать партнеров, формулировать и аргументировать свое мнение
- корректно отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии, формировать готовность к сотрудничеству с учениками;
- работать индивидуально и в группе над проектом по изучаемой теме , находить общее решение , продуктивно разрешать конфликт на основе учета интересов и позиций участников

**.Обучающиеся получают возможность научиться:**

- *правильно общаться, выразить и принимать сочувствие, не обижать собеседника;*
- *принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения) доказательство (аргументы), факты, гипотезы, аксиомы-строить позитивные отношения в процессе познавательной и учебной деятельности*

**Воспитательные результаты:**

**Обучающиеся научатся:**

- формировать сознательную дисциплину и нормы поведения учащихся;
- применять свои интересы и опыт к изучаемому предмету;
- определять значимость понятий: гражданственности, патриотизма, социальной ответственности, толерантности;
- акцентировать формирование сознательной дисциплины при работе: воспитание трудолюбия, стремление к познанию;
- формировать навыки самоконтроля;
- формировать культуру речи.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- формировать научное мировоззрение на примере истории, традиций и современной жизни своей Родины, своего края, своей семьи.
- научаться применять знания по финансовой грамотности для оценки бережливости и экономии в повседневной жизни.

## Содержание программы

### Введение (1 ч)

#### Раздел I. Экономическая жизнь общества (26ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Правовые основы предпринимательской деятельности. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономическая культура. Экономика потребителя.

Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя. Повторение по теме «Экономическая жизнь общества».

## **Тема 2 Социальная сфера (15ч)**

Социальная структура общества. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Виды социальных норм. Социальный контроль. Нации и межнациональные отношения. Россия многонациональное общество и единый народ. Национальная политика России. Межнациональные конфликты и пути их разрешения. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Гендер- социальный пол. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура. Демографическая ситуация в современной России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция. Повторение по теме Социальная сфера.

## **Тема 3 Политическая жизнь общества. (19ч)**

Политика и власть. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство в политической системе. Политический режим. Демократия, ее основные ценности и признаки. Демократические перемены в России. Гражданское общество и правовое государство. Сущность правового государства. Признаки правового государства. Основы гражданского общества. Местное самоуправление. Демократические выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания. Избирательные технологии. Политические партии и партийные системы. Понятие политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита и политическое лидерство. Типология элит. Элита и контрэлита. Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Политическое сознание. Обыденное и теоритическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в современной жизни. Политическая психология. Роль СМИ в политике. Политическое поведение. Регулирование политического поведения. Политический процесс и культура политического участия. Политическая культура. Повторение по теме Политическая сфера общества.

## **Заключение. Взгляд в будущее.(2ч)**

### **Итоговое повторение (5ч)**

**В программу внесены дополнения: концепции преподавания обществознания в современной российской школе.**

#### **Новизна и особенность концепции состоит:**

- 1 Введение новых терминов и теорий (классификация политической культуры, теория современной экономики, новый подход к пониманию терминов «нация», «гражданское общество», «суверенная демократия», «геоэкономика» и т.д.);
2. Оригинальный взгляд на геополитическую ситуацию в современном мире (соперничество стран- лидеров в геополитическом пространстве, временный и тактический характер существующих союзов, отношение союзников в условиях глобализации и т.д.);

3. Новые представления о власти и политических механизмов (прогнозирование развития событий и политических изменений, выявление скрытых механизмов и субъектов принятия политических решений и т.д.);
4. Выявление новых закономерностей развития, соответствующих реальностям информационного общества (выявление опасности техногенных катастроф и геополитических конфликтов, изменение роли гражданина в информационном обществе, выявление новых критериев успешности внешней политики и т.д.);
5. Переход от научных абстракций к попытке понять взаимосвязи современного мира (обращение к острым и актуальным вопросам современности, неоднозначность рассматриваемых проблем и т.д.);
6. Понимание глобализации, как закономерного процесса (отказ от поиска единой оценки процесса глобализации, понимание глобализации, как реально существующего общественного явления и т.д.);
7. Открытость (использование социального прогнозирования для выработки умения предполагать последствия, необходимость подключения других источников информации для рассмотрения поднимаемых вопросов и т.д.);
8. Рассмотрение общественных явлений с точки зрения национального интереса (переосмысление роли России в мировом сообществе, четко обозначение приоритетов нашей страны в мировом сообществе);
9. Структурирование содержания в виде небольших по объему глав.
10. Право выбора (на содержательном уровне заключается в возможности занять определенную позицию, выдвинуть аргументы, выбрать источники информации и т.д.);
11. Методологический аппарат построен на использовании проблемного подхода в обучении;
12. Интегрирование знаний и умений (проведение внутрикурсовых связей, использование межпредметного потенциала и т.д.);

#### Тематическое планирование.

№	Тема.	Количество часов
	Введение	1
1.	Экономическая жизнь общества.	26
2	Социальная сфера.	15
3	Политическая жизнь общества	19
4	Заключение, взгляд в будущее	2
5	Итоговое повторение.	5
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

#### Календарно- тематическое планирование.

№	Наименование разделов, глав тем	Плановые сроки	Скорректиров. сроки
1.	Введение		
<b>Глава 1 .</b>			
<b>Экономическая жизнь общества</b>			

2	Роль экономики в жизни общества		
3.	Роль экономики в жизни общества		
4.	Экономика : наука и хозяйство		
5.	Экономика : наука и хозяйство		
6.	Экономический рост и развитие.		
7.	Экономический рост и развитие.		
8.	Рыночные отношения в экономике.		
9	Рыночные отношения в экономике.		
10	Фирма в экономике.		
11	Фирма в экономике.		
12	Правовые основы предпринимательской деятельности		
13	Правовые основы предпринимательской деятельности		
14	Слагаемые успеха в бизнесе.		
15	Слагаемые успеха в бизнесе.		
16	Экономика и государство		
17	Экономика и государство		
18	Финансы в экономике		
19	Финансы в экономике.		
20	Занятость и безработица		
21	Занятость и безработица		
22	Мировая экономика		
23	Мировая экономика		
24	Экономическая культура.		
25	Экономическая культура		
26	Урок практикум.		
27	Урок практикум.		
<b>Глава 2.</b>			
<b>Социальная сфера.</b>			
28	Социальная структура общества.		
29	Социальная структура общества		
30	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.		
31	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.		
32	Нации и межнациональные отношения		
33	Нации и межнациональные отношения.		
34	Семья и быт.		
35	Семья и быт.		
36	Гендер – социальный пол		
37	Гендер- социальный пол		
38	Молодежь в современном обществе.		
39	Молодежь в современном обществе.		
40	Демографическая ситуация в современной России		
41	Демографическая ситуация в современной России		
42	Урок практикум.		
<b>Глава 3</b>			
<b>Политическая жизнь общества,</b>			
43	Политика и власть		

44	Политика и власть		
45	Политическая система,		
46	Политическая система		
47	Гражданское общество и правовое государство		
48	Гражданское общество и правовое государство		
50	Демократические выборы,		
51	Демократические выборы,		
52	Политические партии и политические системы,		
53	Политические партии и политические системы		
54	Политическое сознание.		
55	Политическое сознание,		
56	Политическое поведение,		
57	Политическое поведение,		
58	Политический процесс и культура политического участия		
59	Политический процесс и культура политического участия		
60	Урок практикум,		
61	Урок практикум,		
	Заключение, Взгляд в будущее,		
62	Заключение Взгляд в будущее.		
63	Заключение. Взгляд в будущее.		
	<b>Итоговое повторение</b>		
64	Итоговое повторение .по теме Экономическая сфера общества		
65	Итоговое повторение.по теме Социальная сфера общества		
66	Итоговое повторение.по теме Политическая сфера общества		
67	Итоговое повторение.по теме Взгляд в будущее		
68	Итоговое повторение.		