


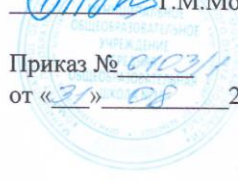


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Г.о. Подольск Московская область**

<p align="center"><b>РАССМОТРЕНО</b></p> <p>на заседании школьного методического объединения протокол № <u>1</u> от <u>27.08</u> 2020г. Руководитель ШМО Рогова Ю.Н. </p>	<p align="center"><b>СОГЛАСОВАНО</b></p> <p>Заместителем директора по УВР  Е.В.Гармель «<u>28</u>» <u>08</u> 2020 г.</p>	<p align="center"><b>УТВЕРЖДЕНО</b></p> <p>Директор МОУ СОШ №16  Т.М.Москина Приказ № <u>0102/11</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 2020 г.</p> 
--	---	--

**Рабочая программа,  
составленная на основе авторской  
( О.В.Волобуева, В. А.Клокова)  
на 2020 - 2021 учебный год**

**Агафонова Наталья Николаевна**

Ф.И.О. преподавателя

**История**

Предмет

11 класс/ 2 час в неделю

Классы / количество часов в неделю

11 класс/ 68 часов в год

Классы / количество часов в год

Уровень: базовый

Базовый учебник: О.В.Волобуев, В.А. Клоков «Россия в мире с древнейших времен до нач.ХХ века». 11 класс, М.,Дроффа, 2019г.

Г.о. Подольск  
2020-2021 учебный год

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### Истории к концу 11 класса

#### ЛИЧНОСТНЫЕ

##### У обучающихся будет сформированы:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, любовь и уважение к Отечеству, чувство гордости за свою Родину.
- приобщение к истокам культурно – исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса школьного обучения
- освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение к личности правам и свободам человека, культурам разных народов
- опыт эмоционально- ценностного и творческого отношения к фактам, историческим источникам, способам изучения и охраны

##### Обучающиеся получают возможность для формирования:

- представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном пространстве;
- понимания культурного многообразия мира, уважения к культуре своего и других народов, толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, ценностям к народам России и мира;
- умений вести диалог ,обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

#### ПРЕДМЕТНЫЕ

##### Обучающиеся научатся:

- локализовать во времени основные этапы отечественной истории и истории Россия в мире с древнейших времен до начала 20века и проводить ее периодизацию по различным основаниям ,
- соотносить хронологию России и мира;
- анализировать информацию различных источников отечественной истории и находить эти источники в окружающей реальности;
- использовать историческую карту, как источник информации о событиях и основных процессах социально экономического развития;
- о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов ,завоеваний ,колонизаций
- систематизировать и обобщать исторический материал ,содержащийся в учебной и дополнительной литературе
- сопоставлять развитие России и других стран, сравнивать исторические события и ситуации

##### Обучающиеся получают возможности научиться

- использовать элементы источниковедческого анализа при работе историческими материалами различного происхождения ( достоверность источника , позиция автора)

- работать с письменными ,изобразительными ,вещественными историческими источниками ,понимать и интерпретировать информацию

- объяснять причины и следствия ключевых событий в истории с древнейших времен до начала 20века ( социальных движений ,реформ и революций ,взаимодействия между народами )

- читать историческую карту, находить и использовать историко – географические объекты, анализировать и обобщать данные карты;

-систематизировать и обобщать исторический материал по изученному периоду:

- давать определение понятий по курсу истории Россия в мире с древнейших времен до начала 20века

-представлять биографические справки, очерки об участниках исторических событий с древнейших времен до начала 20века.:

-сравнивать развитие России и других стран с древнейших времен до начала 20века ,объяснять общие черты и особенности;

-применять знания по истории России и своего края , уметь составлять описание исторических и культурных памятников своего города и края.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

### **Регулятивные УУД**

#### **Обучающиеся научатся:**

- сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность;  
- осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания:

- вносить необходимые коррективы в способ действия как в конце действия ,так и по способу реализации

#### **Обучающиеся получают возможность научиться;**

- планировать и организовывать свою учебную деятельность в соответствии с задачами изучения истории;

-самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;

- выдвигать версии решения проблемы;

- определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий;

-оценивать свою работу на уроке собственные возможности и результаты;

### **Познавательные УУД**

#### **Обучающиеся научатся:**

-использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях и ресурсов сети Интернет.

- проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно – популярной литературе, библиотеках, музеях, обрабатывать информацию в соответствии с темой и познавательными заданиями :

- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах ( сочинения, сообщения, схемы, таблицы презентации, проекты, эссе)

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать ,самостоятельно выбирая основания и критерии для классификации;

- устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение умозаключение ( индуктивное, дедуктивное, по аналогии ) делать выводы ;

-делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения ,подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными;

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- *применять методы информационного поиска в том числе с помощью компьютерных средств;*

- *самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя , справочные материалы электронного учебника;*

- *уметь сравнивать исторические факт, формулировать частные и общие выводы выявлять их сходство и различие:*

- *решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах;*

-*высказывать суждения о значении и месте России в истории народов мира, историческом и культурном наследии России в мировой истории.*

#### **Коммуникативные УУД**

##### **Обучающиеся научатся:**

- работать в группе, слушать партнеров, формулировать и аргументировать свое мнение

- корректно отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии, и координировать ее с партнерами;

- работать индивидуально и в группе , находить общее решение , продуктивно разрешать конфликт на основе учета интересов и позиций участников.

##### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- *правильно общаться, выражать и принимать сочувствие, не обижать собеседника;*

- *принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения) доказательство (аргументы),факты, гипотезы, аксиомы, теории*

-*строить позитивные отношения в процессе познавательной и учебной деятельности*

#### **Воспитательные результаты:**

##### **Обучающиеся научатся:**

-формировать сознательную дисциплину и нормы поведения учащихся;

-применять свои интересы и опыт к изучаемому предмету;

-определять значимость понятий: гражданственности, патриотизма, социальной ответственности, толерантности;

-акцентировать формирование сознательной дисциплины при работе: воспитание трудолюбия, стремление к познанию;

-формировать навыки самоконтроля;

-формировать культуру речи.

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

-формировать научное мировоззрение на примере истории, традиций и современной жизни своей Родины, своего края, своей семьи.

-научаться применять знания по финансовой грамотности для оценки бережливости и экономии в повседневной жизни.

### **Содержание программы.**

#### **Введение. (1ч)**

Задачи и особенности учебного курса. Основные тенденции мирового общественного развития. Россия и мировой исторический процесс.

#### **Тема 1. От первобытности к древним цивилизациям.(2)**

Древний Восток и античный мир. Начало преобразования человеком природы. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Появление ремесла и торговли. Ранние цивилизации и их особенности. Государство на Востоке. Деспотия. Возникновение античной цивилизации. Аристократия и демократия в античных полисах. Эллинизм: государство и общество. Римский мир Средиземноморья.

#### **Тема 2. Средневековое общество в 6-10веках(7)**

Рождение западно- европейской средневековой и восточно-европейской христианской цивилизации. Кризис поздней Римской империи. Великое переселение народов и его последствия для мира Средиземноморья. Падение Западной Римской империи. Начало эпохи Средневековья. Влияние античной традиции на политическую жизнь, право, градостроительство и архитектуру в эпоху Средневековья. Латинский язык и литература в духовной жизни Средневековья. Роль христианства в жизни средневекового общества.

Средневековые цивилизации Востока Ислам – новая мировая религия.

Народы и государства Восточной Европы в раннее Средневековья. -Природные условия и хозяйственная деятельность. Этническая карта Восточной Европы.

Хазарский каганат и Волжская Булгария. Занятия и общественный строй восточных славян. Влияние природной среды на занятия и образ жизни восточных славян.

Хозяйство. Особенности земледельческой культуры. Родоплеменная организация восточных славян и ее эволюция. Племенные союзы. Языческие верования.

Устройство мира в представлении восточных славян. Славянские боги. Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси. Предпосылки формирования Древнерусского государства. Русь и варяги. Первые князья. Военные походы. Русь и Византия. Княжение Владимира I. Христианизация Руси и ее значение. Государство и общество. Организация управления государством. Полюдье. Начало княжеских

усобиц. Правление Ярослава Мудрого. Центробежные тенденции в Древнерусском государстве. Владимир Мономах. Община и вотчина. Социальная структура древнерусского общества. Русская Правда. Церковь и культура. Русская православная церковь. Влияние христианства на культуру.

Культура и быт Древней Руси Развитие каменного зодчества. Древнерусская живопись. Образование. Литература. Летописание. Бытовая культура.

### **Тема 3 Россия и мир в 11- середине 15 века.(7)**

Экономическое, социальное и политическое развитие Западной Европы. Кризис традиционного аграрного общества. Политическое развитие Западной Европы. Изменения роли церкви в жизни общества. Взаимодействие средневековых цивилизаций. Политическая раздробленность Руси  
Натуральный характер сельского хозяйства. Расширение боярского землевладения. Рост городов. Окончательный распад Древнерусского государства. Борьба за великокняжеский стол. Владимиро-Суздальское княжество и рост его политического влияния. Новгородская земля. Система государственного управления. Культура Руси в XII — начале XIII в. Архитектура. Живопись. Литература. Русь между Востоком и Западом. Держава Чингисхана. Первые завоевательные походы монголов. Нашествие на Русь. Экономические и политические причины раздробленности Булгарию и на Русь. Батый. Борьба русских княжеств с монгольским нашествием и его последствия. Образование Золотой Орды. Система государственного управления. Русские земли в составе Золотой Орды. Александр Невский. Борьба со шведами и немцами. Отношения с Ордой

Москва во главе объединения русских земель. Начало возвышения Москвы. Первые московские князья, рост их владений. Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Русского. Правление в Московском княжестве Дмитрия Донского. Куликовская битва и ее значение. Василий I. Василий II. Междоусобица в Московском княжестве. Рост территории Московского княжества. Русь и государства-наследники Золотой Орды. Россия: третье православное царство. Политика Ивана III. Конец ордынского владычества. Русская средневековая культура.

### **Тема 4. Мир в начале Нового времени.(10)**

Изменения в Европе. Модернизация экономики Изменения в социальной структуре. Великие географические открытия и колониальные захваты. Реформация. Формирование Российского государства Рост территории Московского княжества. Россия: третье православное царство. . Завершение процесса объединения русских земель. Система органов государственной власти. Боярская дума. Судебник 1497 г. Концепция «Москва — третий Рим». Централизация государственного управления. Формирование сословно-представительной монархии. Экономическое развитие в XIV—XV вв. Изменения в социальной структуре общества. Дворянство. Формирование сословий. Начало оформления крепостного права

Страны Западной Европы в 17 веке. Французский абсолютизм. Английский абсолютизм. Английская революция. Начало формирования гражданского общества и правового государства.

Кризис государства и общества в России. Смутное время. Иван IV. Ливонская война. Опричнина. Самодержавие Ивана Грозного. Правление Бориса Годунова. Причины и начало Смуты. Лжедмитрий I. Основные этапы Смуты. Интервенция Польши и Швеции. Первое и Второе ополчения. К. М. Минин, Д. М.

Пожарский. Роль церкви в усилении национально-освободительного движения. Земский собор 1613 г. Становление самодержавия Романовых. Воцарение династии Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Начало формирования самодержавия Романовых. Политика Алексея Михайловича. Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол православной церкви. Старообрядчество. Изменения в экономике и социальном строе. Соборное уложение 1649 г. Начало формирования Российского многонационального государства. Русская культура 15- 17 веков.

#### **Тема 5 Запад и Россия в эпоху Просвещения.(9)**

Эпоха Просвещения. Общественные идеалы эпохи Просвещения. Развитие просветительских идей. Просвещенный абсолютизм

Революции 18 столетия .Англия и северо -американские колонии. Американская революция. Великая французская революция. Якобинская диктатура и завершение революции.

Власть и общество в России в 18 веке. Необходимость преобразований. Внешняя политика и военная реформа. Просвещенный абсолютизм –российский вариант. Социально - зкономическое развитие. России. Расширение территории Российской империи. Образование, наука, культура

#### **Тема 6 .Индустриальная цивилизация 19 века.(7)**

Западная Европа и Россия в эпоху Наполеоновских войн. Отечественная война 1812 года. Промышленный переворот и становление индустриальной цивилизации Запада .Социальные последствия промышленного переворота.

Идейные течения и политические партии Революции и реформы. Запада.

Колониальные империи. Голландия. Англия Франция. Возникновение независимых государств в Латинской Америке. Расширение колонизации в Азии и Африке.

Борьба против рабства.и процессы модернизации в США.

#### **Тема 7 Россия на пути модернизации.(11)**

Российское государство в первой половине 19 века. Реформы Александра Первого Царствование Николая Первого. Общественная жизнь России в первой половине 19 века.. Реформы 1860-1880 –х гг в России. Новый рубеж в истории России. Отмена крепостного права. Преобразования в России. Экономическая политика государства в эпоху реформ. Александр Третий. Общественное движение в России во второй половине 19 века Русский либерализм. Возникновение рабочего движения.и зарождение социал - демократии

Россия многонациональная империя. Кавказская война. Присоединение Средней Азии Русские переселенцы в Сибири и на Дальнем Востоке. Пути создания империи.

Россия в системе международных отношений.1815-1878гг. Венский конгресс и Священный Союз. Восточный вопрос. Крымская война. Русско –турецкая война 1877-1878гг.

#### **Тема 8 Россия и мир в начале 20века.(6ч)**

Внешняя политика России в начале 20века. Политическая карта мира.

Русско-японская война. Военно- политические союзы.

Новые тенденции в развитии индустриального общества. Страны Запада.

Процессы глобальной модернизации и Россия. Модернизация в странах Востока.

Российская империя : самодержавие и общество на рубеже веков. Модернизационные процессы в экономике.и обществе.С.Ю. Витте .Самодержавная монархия.Николай Второй.Первая российская революция.Причины,начало и особенности революции. Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября.Государственные Думы. Думская монархия и столыпинские реформы. Экономика и общество накануне Первой мировой войны.

### **Тема 9.Наука и культура в19 –начале 20века.(5)**

Развитие мировой научной мысли .Научно –технический прогрессии общество .Мировая литература и художественная культура..Культура России в 19 веке .Развитие российской культуры в начале 20века.Серебряныйвек.

### **Итоговое повторение.(3)**

#### **Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема.</b>	<b>Количество часов</b>
	Введение.	1
1	От первобытности к древним цивилизациям	2
2	Средневековое общество в 6-10веках	7
3	Россия и мир в 11 –середине 15 века.	7
4	Мир в начале Нового времени.	10
5	Запад и Россия в эпоху Просвещения.	9
6	Индустриальная цивилизация в 19 веке	7
7	Россия на пути модернизации	11
8	Россия и мир в начале 20века	6
9	Наука и культура в 19 –начале 20века	5
10	Итоговое повторение.	3
<b>Итого</b>		<b>68</b>

#### **Календарно – тематическое планирование**

	<b>Наименование разделов, глав, тем</b>	<b>Плановые сроки</b>	<b>Скорректирован сроки</b>
1	<b>Введение.</b>		
<b>Тема 1.От первобытности к древним цивилизациям</b>			
2	Древнейшие человеческие цивилизации Древнего Востока.		
3	Античные цивилизации Средиземноморья		
<b>Тема 2. Средневековое общество в 6-10 веках</b>			
4	Становление западно-европейской и восточно-христианской цивилизаций		
5	Средневековые цивилизации Востока.		
6	Народы и государства Восточной Европы в раннее Средневековье.		
7	Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси		
8	Древнерусское государство и общество		
9	Древнерусское государство и общество		
10	Культура и быт населения Древней Руси.		
<b>Тема 3. Россия и мир в11-середине15века</b>			
11	Экономическое ,социальное и		



	политическое развитие Западной Европы		
12	Взаимодействие средневековых цивилизаций		
13	Политическая раздробленность Руси.		
14	Русские княжества и Золотая Орда		
15	Москва во главе объединения русских Земель.		
16	Русская средневековая культура.		
17	Повторительно-обобщающий урок		
<b>Тема 4 .Мир в начале Нового времени.</b>			
18	Европа меняет себя и мир.		
19	Формирование Российского государства		
20	Формирование Российского государства		
21	Страны Западной Европы в 17 веке.		
22	Кризис государства и общества в России. Смутное время.		
23	Кризис государства и общества в России Смутное время.		
24	Становление самодержавия Романовых		
25	Начало формирования многонационального Российского государства		
26	Начало Формирования многонационального Российского государства		
27	Русская культура в середине 15- 17вв		
<b>Тема 5. Запад и Россия в эпоху Просвещения.</b>			
28	Эпоха Просвещения.		
29	Революции в 18 столетии.		
30	Власть и общество в России в 18 веке.		
31	Власть и общество в России в 18веке.		
32	Социально- экономическое развитие России		
33	Расширение территории Российской империи		
34	Расширение территории Российской империи.		
35	Образование ,наука и культура.		
36	Повторение по теме : Россия в 17-18 вв		
<b>Тема 6. Индустриальная цивилизация в 19 веке.</b>			
37	Западная Европа и Россия в эпоху Наполеоновских войн.		
38	Западная Европа и Россия в эпоху Наполеоновских войн		
39	Промышленный переворот и становление индустриального Запада		
40	Идейные течения и политические партии		
41	Революции и реформы.		
42	Колониальные империи		
43	Модернизационные процессы в мире великих держав.		

<b>Тема 7 Россия на пути модернизации</b>			
44	Российское государство в первой половине 19 века.		
45	Российское государство в первой половине 19 века.		
46	Общественная жизнь России в первой половине 19 века.		
47	Реформы 1860- 1870ггв России.		
48	Реформы 1860-1870 г г в России.		
49	Общественное движение в России во второй половине 19 века.		
50	Россия – многонациональная империя.		
51	Россия – многонациональная империя.		
52	Россия в системе международных отношений 1815-1878гг		
53	Россия в системе международных отношений.1815-1878гг		
54	Повторение по теме Россия и мир в 19 веке		
<b>Тема 8. Россия и мир в начале 20века</b>			
55	Внешняя политика России в начале 20века		
56	Новые тенденции в развитии индустриального общества.		
57	Российская империя : самодержавие и общество на рубеже веков..		
58	Первая российская революция.		
59	Первая российская революция.		
60	Думская монархия и столыпинские реформы.		
<b>Тема 9. Наука и культура в 19-начале 20века</b>			
61	Развитие мировой научной мысли		
62	Мировая литература и художественная культура.		
63	Культура России в 19 веке.		
64	Культура России в 19 веке.		
65	Развитие российской культуры в начале 20века		
<b>Итоговое повторение.</b>			
66	Повторение по теме Основные итоги развития России с древнейших времен.		
67	Повторение по теме Наш край с древнейших времен		
68	Значение изучения истории		