


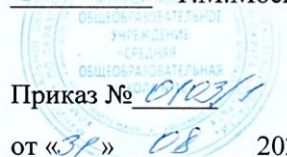


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»
Г.о. Подольск Московская область**

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании школьного методического объединения протокол № <u>1</u> от <u>24.08</u> 2020г. Руководитель ШМО Рогова Ю.Н. 	Заместителем директора по УВР  Е.В.Гармель « <u>28</u> » <u>08</u> 2020 г.	Директор МОУ СОШ №16  Т.М.Москина  Приказ № <u>0103/1</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2020 г.

**Рабочая программа,
составленная на основе авторской
(Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазбниковой)
на 2020 - 2021 учебный год**

Абрамова Галина Григорьевна

Ф.И.О. преподавателя

Обществознание

Предмет

7 «А», 7 «Б» классы / 1 час в неделю

Классы / количество часов в неделю

7 «А», 7 «Б» классы / 34 часа в год

Классы / количество часов в год

Уровень: базовый

Базовый учебник: Л.Н.Боголюбов Л.Ф. Иванова и др. Обществознание . 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. -М.:«Просвещение», 2019г

Г.о. Подольск

2020-2021 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Личностные

У обучающегося будут сформированы:

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой;
- положительное отношение к процессу познания, адекватному пониманию причины успешности/неуспешности учебной деятельности, мотивированность на посильное и соиздательное участие в жизни общества;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- способностей применять понятийный аппарат и элементарные методы исследования жизни общества;
- относительно целостного представления об обществе и человеке;
- представлений о сферах общественной жизни.

Предметные

Обучающийся научится:

- понимать значение трудовой деятельности для личности и для общества;
- уметь взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- отдельным приёмам и техникам преодоления конфликтов;
- представлять результаты своей учебной деятельности в различных формах с использованием компьютерных технологий.

Метапредметные

регулятивные

Обучающийся научится:

- учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
- определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать свою работу на уроке, анализировать эмоциональное состояние, полученное от успешной (неуспешной) деятельности на уроке;
- выдвигать версии решения проблемы, сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах.

познавательные

Обучающийся научится:

- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблицы, схемы);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, библиотеках и музеях.

коммуникативные

Обучающийся научится:

- отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии, формировать готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе;

- развивать связную устную и письменную речь;
- высказывать суждения по различным вопросам общественной жизни.

Обучающийся получит возможность научиться:

- правильно общаться, выражать и принимать сочувствие, не обижать собеседника;
- добывать недостающую информацию с помощью вопросов.
- отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии, формировать готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе;
- развивать связную устную и письменную речь;
- работать в группе над проектом по изучаемой теме.

Воспитательные результаты:

Обучающиеся научатся:

- формировать сознательную дисциплину и нормы поведения учащихся;
- применять свои интересы и опыт к изучаемому предмету;
- определять значимость понятий: гражданственности, патриотизма, социальной ответственности, толерантности;
- акцентировать формирование сознательной дисциплины при работе: воспитание трудолюбия, стремление к познанию;
- формировать навыки самоконтроля;

Формировать культуру речи.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- формировать научное мировоззрение на примере истории, традиций и современной жизни своей Родины, своего края, своей семьи.
- научаться применять знания по финансовой грамотности для оценки бережливости и экономии в повседневной жизни.

Основное содержание учебного курса

Введение (1ч)

Основные вопросы курса «Обществознание», работа с учебником.

Тема 1. Мы живем в обществе (17ч)

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и

защиты прав и свобод человека и гражданина. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны. Дисциплина - необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание. Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних. Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Милиция, Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики - потребители, производители. Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя. Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике. Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег. Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

Тема 2. Наша Родина- Россия (14ч)

Человек - часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды. Охранять природу - значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали. Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

Итоговое повторение (2ч)

В программу добавлены новые концепции преподавания обществознания. Основной акцент данных концепций ориентируется на получение гражданского опыта. Где основная позиция «Я - гражданин России». Для реализации концепций используются ведущие методы: работа с документами, дискуссии, основы проектной деятельности. В результате использования данных методов, у ребят формируется понимание гражданской ответственности, активная позиция в решении проблем, формируется потребительская, экологическая, правовая и здоровьесберегающая культура поведения

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов, глав	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Тема 1. Мы живем в обществе	17
3	Тема 2. Наша Родина- Россия	14
4	Итоговое повторение	2

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов, глав, тем	Плановые сроки 7 «А»	Скоррекционные сроки 7 «А»	Плановые сроки 7 «Б»	Скоррекционные сроки 7 «Б»
Введение					
1	Введение в изучение курса				
Тема 1. Мы живем в обществе					
2	Как устроена общественная жизнь Учимся ценить социальную солидарность				
3	Что значит жить по правилам. Учимся общаться в Интернете				
4	Что значит жить по правилам. Учимся общаться в Интернете				
5	Экономика и ее основные участники. Учимся принимать рациональное решение				
6	Производственная деятельность человека. Учимся прогнозировать успешность своего дела				
7	Обмен, торговля, реклама. Учимся быть думающими покупателями				
8	Обмен, торговля, реклама. Учимся быть думающими покупателями				
9	Домашнее хозяйство. Учимся быть финансово грамотными				
10	Бедность и богатство. Учимся помогать тем, кто нуждается в помощи				
11	Человек в обществе: труд и социальная лестница. Учимся планированию своего жизненного пути				

12	Зачем людям государство. Учимся использовать государственные документы, удостоверяющие личность гражданина РФ и его права				
13	Зачем людям государство. Учимся использовать государственные документы, удостоверяющие личность гражданина РФ и его права				
14	Почему важны законы. Учимся читать и уважать законы				
15	Почему важны законы. Учимся читать и уважать законы				
16	Культура и её достижения. Учимся изучать и охранять памятники культуры своего края				
17	Культура и её достижения. Учимся изучать и охранять памятники культуры своего края				
18	Практикум по теме «Мы живем в обществе».				
Тема 2. Наша Родина - Россия					
19	Наша страна на карте мира. Учимся быть патриотами				
20	Наша страна на карте мира. Учимся быть патриотами				
21	Государственные символы России. Учимся уважать государственные символы России				
22	Государственные символы России. Учимся уважать государственные символы России				
23	Виды и формы бизнеса. Учимся создавать свой бизнес				
24	Конституция Российской Федерации. Учимся уважать Конституцию				
25	Конституция Российской Федерации. Учимся уважать Конституцию				
26	Гражданин России. Учимся быть достойными гражданами				
27	Гражданин России. Учимся быть достойными гражданами				
28	Мы - многонациональный народ. Учимся уважать людей любой национальности				
29	Мы - многонациональный народ. Учимся уважать людей любой национальности				

30	Защита Отечества. Учимся быть мужественными				
31	Защита Отечества. Учимся быть мужественными				
32	Практикум по теме «Наша Родина - Россия»				
	Итоговое повторение				
33	Итоговое повторение				
34	Итоговое повторение				