

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»
г.о. Подольск Московская область

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании школьного методического объединения протокол № <u>1</u> от <u>24.08</u> 2020г. Руководитель ШМО Рогова Ю.Н. 	Заместителем директора по УВР  Е.В.Гармель « <u>28</u> » <u>08</u> 2020 г.	Директор МОУ СОШ №16  Т.М.Москина Приказ № <u>0103/1</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2020 г.

Рабочая программа,
составленная на основе авторской
(А.Н. Сахарова)
на 2020 – 2021 учебный год
Абрамова Галина Григорьевна

Ф.И.О. преподавателя

Основы духовно- нравственной культуры народов России

Предмет

5 «А»5»Б» класс/1 час в неделю

Классы / количество часов в неделю

5«А»5Б» класс/ 34 часа в год

Классы / количество часов в год

Уровень: базовый

Базовый учебник: А.Н.Сахаров КА Кочегаров Р.М. Мухаметшин Основы духовно-нравственной культуры народов России Основы религиозных культур народов России 5класс учебник . Москва» Русское слово» 2016год.

Г.о. Подольск
2020-2021 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- способность к самооценке
- осознание себя как гражданина многонационального государства, чувства патриотизма, гордости за историю и культуру своей страны, ответственности за общее благополучие
- знание основ вероучений религий России
- доброжелательное отношение к различным культурным и религиозным традициям народов России
- понимание значения семьи в жизни человека и необходимости взаимопомощи в семье
- положительное отношение и интерес к изучению курса

Обучающийся получит возможность для формирования:

- умение оценивать трудность предлагаемого задания
- устойчивого интереса к изучению курса
- чувства ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе
- осознания нравственных ценностей
- осознанного положительного отношения к культурным и религиозным ценностям
- уважительного отношения к созидательной деятельности человека на благо семьи, школы, страны

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, самоконтроль выполняемых практических действий
- учитывать выделенные учителем ориентиры действий в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем
- определять общую цель в совместной деятельности и пути ее достижения, договариваться о распределении, функций и ролей осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей
- различать способы и результаты действия

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия

Познавательные универсальные учебные действия :

Обучающийся научится:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса

Обучающийся получит возможность научиться:

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (рисунков, схем)
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (рисунков, схем)

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста)
- слушать и понимать речь других

Обучающийся получит возможность научиться:

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им, учиться выполнять разные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)
- овладевать способностью понимать цели и задачи учебной деятельности
- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач
- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

Предметные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- понимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России
- понимать и принимать ценности: Отечество, семья, религия – как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России
- понимать значение нравственности в жизни человека и общества
- осознавать ценности человеческой жизни

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России
- различать религии народов России
- уважительно относиться к людям, какую бы религию они не исповедовали
- толерантности
- знакомиться с историческими судьбами различных религиозных воззрений в России
- ориентироваться в основных нравственных заповедях религий народов России

Содержание программы

Введение в тему. Традиционные религии России — неиссякаемый источник духовного богатства для каждого россиянина.

Тема1 Православие в Древней Руси

Православие в Древней Руси. Крещение Руси и дохристианские традиции русского народа. Киев — центр православия в Древней Руси. Значение Киева для православных России. Русское монашество. Митрополит Иларион. Антоний и Феодосий Печерские. Киево-Печерская лавра.

«Поучение» Владимира Мономаха. Владимир Мономах — православный христианин. «Поучение» Мономаха и его христианский нравственный идеал.

Православная Церковь и нашествие монголов. Нашествие на Русь монголов, разорение Киева и его православных святынь. Перенос митрополичьего престола из Киева во

Владимир, а оттуда в Москву. Митрополит Петр. Русская Церковь и Золотая Орда. Русская Православная Церковь — оплот единства русских земель. Помощь Церкви московским князьям в укреплении государства и собирании русских земель.

Тема 2. Православие в Московской Руси

Православие в Московской Руси. Митрополит Алексий и его заветы православным. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской Церкви. Иосифляне и нестяжатели. Отношение христианина к богатству.

Тема 3. Православие при царях и императорах России

Православие в Российском царстве. Учреждение в России патриаршества. Митрополит Филипп и царь Иван Грозный. Гражданский и христианский подвиг патриарха Гермогена. Стремление царской власти ограничить влияние Церкви. Царь Алексей Михайлович и патриарх Никон.

Заветы оптинских старцев. Ликвидация патриаршества при Петре I. Ограничение церковного землевладения Екатериной II. Сохранение роли христианства в духовном просвещении народа. Старцы. Амвросий Оптинский и его заветы православным христианам. Заповедь «не судите и не будете судимы».

Православие в Советской России. Революция и гонения на Церковь. Восстановление патриаршества. Святой епископ Лука и его духовный подвиг. Патриотизм и жертвенность во имя Отечества Русской Церкви в ходе Великой Отечественной войны. Патриотизм — обязательное качество православного христианина.

Тема 4 От Советской России до современности

Православие в современной России. Крах коммунистической системы и прекращение гонений на Церковь. Русская Православная Церковь в современной России, ее участие в общественной жизни и проповедь христианской нравственности. Русская Православная Церковь Заграницей и ее воссоединение с РПЦ. Патриарх Кирилл о важности сохранения в современном обществе идеалов добра и справедливости. Александро-Невский кафедральный собор — главный храм Старого Оскола.

Православие в традициях Русского народа. Православие в повседневной жизни русского человека. Крещение и крестные родители. Именины. Обряд отпевания усопшего. Традиционные занятия населения России и христианские праздники. Преображение Господне (Яблочный Спас). Пословицы и поговорки религиозного характера.

Тема 5 Православие в традициях русского народа

Православие и традиционные ценности Русского народа. Православная вера — основа культурной и гражданской самоидентификации в древности. Афанасий Никитин. Верность другу и дружбе в православии. Милосердие в православии. Ульяна Осорбина.

Тема 6 Дом и семья в православии

Дом и семья в православии. Почитание дома у православных. Красный угол и забота о нем хозяев дома. Почитание брака и семьи у православных. Любовь к детям и почитание родителей.

Святые Петр и Феврония. Святые Петр и Феврония — образец супружеской верности и покровители семьи и брака. День памяти святых Петра и Февронии — Всероссийский день семьи, любви и верности.

Тема 7 История ислама в России

Древняя история ислама на территории России. Проникновение ислама в Россию. Появление ислама в Среднем Поволжье. Посольство болгарского царя Алмуша и обращение его в ислам. Веротерпимость в Золотой Орде. Утверждение в Орде ислама.

Ислам в государствах — наследниках Золотой Орды: Казанском, Астраханском, Сибирском и др. ханствах.

Мусульмане в России. Вхождение мусульманских народов в состав России. Терпимость русского правительства по отношению к исламу. Появление в России мусульманских организаций и медресе. «Союз мусульман». Борьба с исламом в СССР.

Тема 8. Ислам в современной России

Ислам в современной России. Мусульманские народы России. Возрождение ислама в нашей стране после 1991 г. Мусульманское религиозное образование. Мусульманские организации в современной России.

Мусульманские Ценности и идеалы. Роль ислама в развитии благотворительности, пропаганде здорового образа жизни, сохранении межэтнического и межконфессионального мира и согласия в российском обществе.

Тема 9 Дом и семья в исламе

Дом и семья в исламе. Семья — домашняя школа мусульманина. Почитание родителей в исламе. Уважение к матери. Роль отца в мусульманской семье. Отношения братьев и сестер. Родовые отношения в мусульманских семьях.

Тема 10. Появление и развитие иудаизма в России

Появление и развитие иудаизма в России. Появление иудейских общин в Древней Руси. Расселение иудеев на западных землях Российской империи. Их отношения с властями. Религиозное образование у иудеев.

Иудаизм в Российской Империи

Тема 11. Иудаизм в СССР и современной России

. Иудаизм СССР. Ограничение иудеев в правах и постепенное ослабление этих ограничений. Московская хоральная синагога

Революция 1917 г. и отмена ограничений для иудеев. Репрессии против них в СССР. Иудеи Советского Союза и Великая Отечественная война. Трагедия Холокоста.

Иудаизм в современной России. Возрождение иудаизма после 1991 г. Современные иудейские организации России. Роль иудейского духовенства в утверждении веротерпимости и взаимопонимания различных культур в российском обществе.

Иудаизм в культуре и Традициях еврейского народа. Роль иудаизма в сохранении культуры и традиций еврейского народа. Почитание семьи в иудаизме. Отношение иудеев к браку и семье. Любовь к детям и почитание родителей. Взаимная поддержка и помощь в иудейской общине. Милосердие — основная черта иудея.

Тибетский буддизм. Тибетский буддизм (школа гэлуг) — направление махаяны. Лама в тибетском буддизме. Далай-лама — духовный лидер буддистов Тибета.

Распространение буддизма среди народов России. Распространение тибетского буддизма в России. Принятие буддизма калмыками. Хурул — буддийский храм у калмыков. Хошеутовский хурул — памятник воинской славы российского народа. Буддизм в Бурятии. Даган — буддийский храм у бурят. Дацан — буддийский монастырь у бурят. Буддизм в Туве. Хурэ — буддийский храм тувинцев. Агван Доржиев — выдающийся лидер российских буддистов.

Буддизм в СССР. Революция 1917 г. и реформы российских буддистов во главе с Агваном.

Доржиевым. Гонения на буддизм в СССР. Патриотическая позиция российских буддистов в годы Великой Отечественной войны.

Буддизм в современной России. Современные буддийские организации России. Роль российских буддистов в утверждении в российском обществе добросердечия,

милосердия **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- способность к самооценке
- осознание себя как гражданина многонационального государства, чувства патриотизма, гордости за историю и культуру своей страны, ответственности за общее благополучие
- знание основ вероучений религий России
- доброжелательное отношение к различным культурным и религиозным традициям народов России
- понимание значения семьи в жизни человека и необходимости взаимопомощи в семье
- положительное отношение и интерес к изучению курса

Обучающийся получит возможность для формирования:

- умение оценивать трудность предлагаемого задания
- устойчивого интереса к изучению курса
- чувства ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе
- осознания нравственных ценностей
- осознанного положительного отношения к культурным и религиозным ценностям
- уважительного отношения к созидательной деятельности человека на благо семьи, школы, страны

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, самоконтроль выполняемых практических действий
- учитывать выделенные учителем ориентиры действий в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем
- определять общую цель в совместной деятельности и пути ее достижения, договариваться о распределении, функций и ролей осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей
- различать способы и результаты действия

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса

Обучающийся получит возможность научиться:

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (рисунков, схем)

- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (рисунков, схем)

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста)
- слушать и понимать речь других

Обучающийся получит возможность научиться:

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им, учиться выполнять разные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)
- овладевать способностью понимать цели и задачи учебной деятельности
- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач
- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

Предметные УУД:

Обучающийся научится:

- понимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России
- понимать и принимать ценности: Отечество, семья, религия – как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России
- понимать значение нравственности в жизни человека и общества
- осознавать ценности человеческой жизни

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России
- различать религии народов России
- уважительно относиться к людям, какую бы религию они не исповедовали
- толерантности
- знакомиться с историческими судьбами различных религиозных воззрений в России
- ориентироваться в основных нравственных заповедях религий народов России

Содержание программы

Введение в тему. Традиционные религии России — неиссякаемый источник духовного богатства для каждого россиянина.

Тема 1. Православие в Древней Руси

Православие в Древней Руси. Крещение Руси и дохристианские традиции русского народа. Киев — центр православия в Древней Руси. Значение Киева для православных России. Русское монашество. Митрополит Иларион. Антоний и Феодосий Печерские. Киево-Печерская лавра.

«Поучение» Владимира Мономаха. Владимир Мономах — православный христианин. «Поучение» Мономаха и его христианский нравственный идеал.

Православная Церковь и нашествие монголов. Нашествие на Русь монголов, разорение Киева и его православных святынь. Перенос митрополичьего престола из Киева во Владимир, а оттуда в Москву. Митрополит Петр. Русская Церковь и Золотая Орда.

Русская Православная Церковь — оплот единства русских земель. Помощь Церкви московским князьям в укреплении государства и собирании русских земель.

Тема2 Православие в Московской Руси

Православие в Московской Руси. Митрополит Алексий и его заветы православным. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской Церкви. Иосифляне и нестяжатели. Отношение христианина к богатству.

Православие в Российском царстве. Учреждение в России патриаршества. Митрополит Филипп и царь Иван Грозный. Гражданский и христианский подвиг патриарха Гермогена. Стремление царской власти ограничить влияние Церкви. Царь Алексей Михайлович и патриарх Никон.

Заветы оптинских старцев. Ликвидация патриаршества при Петре I. Ограничение церковного землевладения Екатериной II. Сохранение роли христианства в духовном просвещении народа. Старцы. Амвросий Оптинский и его заветы православным христианам. Заповедь «не судите и не будете судимы».

Православие в Советской России. Революция и гонения на Церковь. Восстановление патриаршества. Святой епископ Лука и его духовный подвиг. Патриотизм и жертвенность во имя Отечества Русской Церкви в ходе Великой Отечественной войны. Патриотизм — обязательное качество православного христианина.

Православие в современной России. Крах коммунистической системы и прекращение гонений на Церковь. Русская Православная Церковь в современной России, ее участие в общественной жизни и проповедь христианской нравственности. Русская Православная Церковь Заграницей и ее воссоединение с РПЦ. Патриарх Кирилл о важности сохранения в современном обществе идеалов добра и справедливости. Александро-Невский кафедральный собор — главный храм Старого Оскола.

Православие в традициях Русского народа. Православие в повседневной жизни русского человека. Крещение и крестные родители. Именины. Обряд отпевания усопшего. Традиционные занятия населения России и христианские праздники. Преображение Господне (Яблочный Спас). Пословицы и поговорки религиозного характера.

Православие и традиционные ценности Русского народа. Православная вера — основа культурной и гражданской самоидентификации в древности. Афанасий Никитин. Верность другу и дружбе в православии. Милосердие в православии. Ульяна Осорьина.

Дом и семья в православии. Почитание дома у православных. Красный угол и забота о нем хозяев дома. Почитание брака и семьи у православных. Любовь к детям и почитание родителей.

Святые Петр и Феврония. Святые Петр и Феврония — образец супружеской верности и покровители семьи и брака. День памяти святых Петра и Февронии — Всероссийский день семьи, любви и верности.

Древняя история ислама на территории России. Проникновение ислама в Россию. Появление ислама в Среднем Поволжье. Посольство болгарского царя Алмуша и обращение его в ислам. Веротерпимость в Золотой Орде. Утверждение в Орде ислама. Ислам в государствах — наследниках Золотой Орды: Казанском, Астраханском, Сибирском и др. ханствах.

Мусульмане в России. Вхождение мусульманских народов в состав России. Терпимость русского правительства по отношению к исламу. Появление в России мусульманских организаций и медресе. «Союз мусульман». Борьба с исламом в СССР.

Ислам в современной России. Мусульманские народы России. Возрождение ислама в нашей стране после 1991 г. Мусульманское религиозное образование. Мусульманские организации в современной России.

Мусульманские Ценности и идеалы. Роль ислама в развитии благотворительности, пропаганде здорового образа жизни, сохранении межэтнического и межконфессионального мира и согласия в российском обществе.

Дом и семья в исламе. Семья — домашняя школа мусульманина. Почитание родителей в исламе. Уважение к матери. Роль отца в мусульманской семье. Отношения братьев и сестер. Родовые отношения в мусульманских семьях.

Появление и развитие иудаизма в России. Появление иудейских общин в Древней Руси. Расселение иудеев на западных землях Российской империи. Их отношения с властями. Религиозное образование у иудеев.

Иудаизм в Российской Империи. Иудаизм СССР. Ограничение иудеев в правах и постепенное ослабление этих ограничений. Московская хоральная синагога Революция 1917 г. и отмена ограничений для иудеев. Репрессии против них в СССР. Иудеи Советского Союза и Великая Отечественная война. Трагедия Холокоста.

Иудаизм в современной России. Возрождение иудаизма после 1991 г. Современные иудейские организации России. Роль иудейского духовенства в утверждении веротерпимости и взаимопонимания различных культур в российском обществе.

Иудаизм в культуре и Традициях еврейского народа. Роль иудаизма в сохранении культуры и традиций еврейского народа. Почитание семьи в иудаизме. Отношение иудеев к браку и семье. Любовь к детям и почитание родителей. Взаимная поддержка и помощь в иудейской общине. Милосердие — основная черта иудея.

Тибетский буддизм. Тибетский буддизм (школа гэлуг) — направление махаяны. Лама в тибетском буддизме. Далай-лама — духовный лидер буддистов Тибета.

Распространение буддизма среди народов России. Распространение тибетского буддизма в России. Принятие буддизма калмыками. Хурул — буддийский храм у калмыков. Хошеутовский хурул — памятник воинской славы российского народа. Буддизм в Бурятии. Даган — буддийский храм у бурят. Дацан — буддийский монастырь у бурят. Буддизм в Туве. Хурэ — буддийский храм тувинцев. Агван Доржиев — выдающийся лидер российских буддистов.

Буддизм в СССР. Революция 1917 г. и реформы российских буддистов во главе с Агваном.

Доржиевым. Гонения на буддизм в СССР. Патриотическая позиция российских буддистов в годы Великой Отечественной войны.

Буддизм в современной России. Современные буддийские организации России. Роль российских буддистов в утверждении в российском обществе добросердечия, милосердия и любви к ближнему.

Буддизм в культуре и традициях народов России. Роль буддизма в сохранении и развитии культурных традиции коренных народов России. Буддизм и семья. Роль лам у буддистских народов России. Белый месяц — важный праздник российских буддистов и связанные с ним обычаи и предания. Обряд сжигания магического конуса — сора. Праздник тысячи лампад в память о Цзонхаве — основателе школы гэлуг. Роль праздника в семейных и народных традициях калмыков, бурят и тувинцев. Цам — праздничная мистерия.

Повторительно-обобщающий урок. Роль традиционных религий России в утверждении в нашей стране идеалов добросердечия, справедливости, правды,

мира и согласия, любви к ближнему, уважения к семье, патриотизма, верности долгу и дружбе.

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Введение	1
2	Православие в России	12
3	Ислам в России	6
4	Иудаизм в России	6
5	Буддизм в России	6
6	Итоговое повторение	3
	ИТОГО за курс 5 класса:	34ч

и любви к ближнему.

Тема 12. Иуд

Буддизм в культуре и традициях народов России. Роль буддизма в сохранении и развитии культурных традиций коренных народов России. Буддизм и семья. Роль лам у буддистских народов России. Белый месяц — важный праздник российских буддистов и связанные с ним обычаи и предания. Обряд сжигания магического конуса — сора. Праздник тысячи лампад в память о Цзонхаве — основателе школы гэлуг. Роль праздника в семейных и народных традициях калмыков, бурят и тувинцев. Цам — праздничная мистерия.

Повторительно-обобщающий урок. Роль традиционных религий России в утверждении в нашей стране идеалов добросердечия, справедливости, правды, мира и согласия, любви к ближнему, уважения к семье, патриотизма, верности долгу и дружбе.

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Введение	1
2	Православие в России	12
3	Ислам в России	6
4	Иудаизм в России	6
5	Буддизм в России	6
6	Итоговое повторение	3
	ИТОГО за курс 5 класса:	34ч