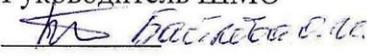
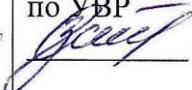


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
г.о. Подольск Московская область**

<p>РАССМОТРЕНО на заседании школьного методического объединения протокол № <u>1</u> от <u>24.08.2020</u> 2020г. Руководитель ШМО </p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместителем директора по УВР  О.А. Зотова « <u>28</u> » <u>08</u> 2020 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ СОШ №16 Т.М.Моськина Приказ № <u>08/2020</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2020 г.</p> 
--	--	--

**Рабочая программа,  
составленная на основе примерной  
на 2020 - 2021 учебный год**

**Гармель Елена Васильевна**

Ф.И.О. преподавателя

**География**

Предмет

9 «А» / 2 часа в неделю

---

Классы / количество часов в неделю

9 «А», / 68 часов в год

---

Классы / количество часов в год

Уровень: базовый

Базовый учебник: А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина. География.. 9 класс...: учебник. — М.: Просвещение 2019.

Г.о. Подольск  
2020-2021 учебный год

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Личностные:

*У обучающихся сформируются:*

- ответственное отношение к учению;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения;
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- критичности мышления, умению распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении филологических задач;

*У обучающихся будет возможность формирования:*

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- осознание единства географического пространства России как единой среды проживания населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб; осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоения правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;
- развитие эмоционально - ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность.

### Метапредметные

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
- составлять план и последовательность действий;
- осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач; осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

**Познавательные**

**Обучающиеся научатся:**

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать общие приёмы решения задач;
- применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- осуществлять смысловое чтение;
- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;
- самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных литературоведческих проблем;
- понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- понимать и использовать средства наглядности (рисунки, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- находить в различных источниках информацию, необходимую для решения филологических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- видеть филологическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач; интерпретировать информации (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);
- устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения.

**Коммуникативные**

**Обучающиеся научатся:**

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;

- взаимодействовать и находить общие способы работы;
  - работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
  - слушать партнёра;
  - формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
  - прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- Обучающиеся получают возможность научиться:*
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
  - координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
  - аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

### **Предметные:**

Обучающиеся научатся:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности хозяйства России и ее отдельных регионов;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- различать показатели, характеризующие отраслевую, функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;
- определять экономические районы по их краткому описанию;
- давать полную характеристику экономического развития отдельных регионов;
- оценивать роль и место России в мировом хозяйстве.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;

- наносить на контурную карту основные центры промышленности и сельскохозяйственного производства; границы экономических районов;
- давать характеристику хозяйства своей области;
- давать экономико-географическую характеристику регионам;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления места страны в мировой экономике;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

## Содержание учебного предмета

### Раздел 1. Общая характеристика населения и хозяйства России.()

#### МЕСТО РОССИИ В МИРЕ (4 ч)

##### **Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации.**

Географический взгляд на Россию: ее место в мире по площади территории, числу жителей, запасам и разнообразию природных ресурсов, политической роли в мировом сообществе, оборонному потенциалу. Функции административно-территориального деления страны. Федерация и субъекты Федерации. Государственно-территориальные и национально-территориальные образования. Федеральные округа.

**Практические работы. 1.** Анализ административно-территориального деления России.

2. Сравнение географического положения России с другими странами.

#### НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (5 ч)

**Исторические особенности заселения и освоения территории России.** Главные ареалы расселения восточных славян. Основные направления колонизации Московского государства. Формирование и заселение территории Русского и Российского государства в XVI—XIX вв.

**Численность и естественный прирост населения.** Численность населения России. Переписи населения. Динамика численности населения. Демографические кризисы. Особенности естественного движения населения в России. Половозрастная структура населения. Своеобразие в соотношении мужчин и женщин в России и определяющие это своеобразие факторы. Численность мужского и женского населения и его динамика. Прогноз численности населения.

**Национальный состав населения России.** Россия — многонациональное государство. Языковые семьи народов России. Классификация народов России по языковому признаку. Наиболее многонациональные районы страны. Религии, исповедуемые в России. Основные районы распространения разных религий.

**Миграции населения.** Понятие о миграциях. Виды миграций. Внутренние и внешние миграции. Направления миграций в России, их влияние на жизнь страны.

**Городское и сельское население.** Городские поселения. Соотношение городского и сельского населения. Размещение городов по территории страны. Различия городов по численности населения и функциям. Крупнейшие города России. Городские агломерации. Урбанизация. Сельские поселения. Средняя плотность населения в России. Географические особенности размещения российского населения. Основная зона расселения. Размещение населения в зоне Севера.

**Практические работы. 3.** Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России. 4. Характеристика особенностей миграционного движения населения России.

#### ГЕОГРАФИЯ ХОЗЯЙСТВА РОССИИ. ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ (8ч)

##### **Что такое хозяйство страны и как его изучают (1 ч.)**

Устройство хозяйства, отраслевая структура хозяйства, секторы развития хозяйства. Особенности функциональной и отраслевой структуры хозяйства России.

**Научный комплекс**(1 ч.). Межотраслевые новые комплексы и их хозяйственные функции. Роль науки и современном обществе и России. Состав научного комплекса. География науки и образования. Основные районы, центры, города науки. Перспективы развития науки и образования.

### **Машиностроительный комплекс (3 ч).**

**Роль, значение и проблемы развития машиностроения.** Ведущая роль машиностроительного комплекса в хозяйстве. Главная задача машиностроения. Состав машиностроения, группировка отраслей по роли и назначению. Проблемы российского машиностроения.

**Факторы размещения машиностроительных предприятий.** Современная система факторов размещения машиностроения. Ведущая роль наукоемкости как фактора размещения. Влияние специализации и кооперирования на организацию производства и географию машиностроения.

**География машиностроения.** Особенности географии российского машиностроения. Причины неравномерности размещения машиностроительных предприятий.

**Практические работы. 5.** Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения.

### **Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) (5 ч)**

**Роль, значение и проблемы ТЭК.** Состав, структура и значение ТЭК в хозяйстве. Топливо-энергетический баланс. Основные проблемы российского ТЭК.

**Топливно-энергетическая промышленность.** Нефтяная и газовая промышленность: запасы, добыча, использование и транспортировка нефти и природного газа. Система нефте- и газопроводов. География переработки нефти и газа. Влияние нефтяной и газовой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития нефтяной и газовой промышленности.

**Угольная промышленность.** Запасы и добыча угля. Использование угля и его значение в хозяйстве России, Способы добычи и стоимость угля. Воздействие угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития угольной промышленности.

**Электроэнергетика.** Объемы производства электроэнергии. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Нетрадиционные источники энергии. Энергетические системы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития электроэнергетики.

**Практические работы. 6.** Характеристика угольного бассейна России.

### **Комплексы производящие конструкционные материалы (7 ч)**

**Состав и значение комплексов.** Понятие о конструкционных материалах. Традиционные и нетрадиционные конструкционные материалы, их свойства.

**Металлургический комплекс.** Роль в хозяйстве. Черная и цветная металлургия — основные особенности концентрации, комбинирования, производственного процесса и влияние на окружающую среду; новые технологии.

**Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия.** Черные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения. География металлургии черных металлов. Основные металлургические базы. Влияние черной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Цветная металлургия.** Цветные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения предприятий. География металлургии цветных металлов: основные металлургические базы и центры. Влияние цветной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.** Состав химико-лесного комплекса. Химическая промышленность: состав, место и значение в хозяйстве. Роль химизации хозяйства. Отличия химической промышленности от других промышленных отраслей.

**Факторы размещения предприятий химической промышленности.** Группировка отраслей химической промышленности. Основные факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей химической промышленности. Химические базы и химические комплексы. Влияние химической промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Лесная промышленность.** Лесные ресурсы России, их география. Состав и продукция лесной промышленности, ее место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

### **Агропромышленный комплекс (АПК) (3 ч)**

**Состав и значение АПК.** Агропромышленный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Звенья АПК. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура.

**Земледелие и животноводство.** Полеводство. Зерновые и технические культуры. Назначение зерновых и технических культур, их требования к агроклиматическим ресурсам. Перспективы развития земледелия. Отрасли животноводства, их значение и география. Перспективы развития животноводства.

**Пищевая и легкая промышленность.** Особенности легкой и пищевой промышленности. Факторы размещения предприятий и география важнейших отраслей. Влияние легкой и пищевой промышленности на окружающую среду, перспективы развития.

**Практические работы. 7.** Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур. **8.** Определение главных районов животноводства.

### **Инфраструктурный комплекс (4 ч)**

**Состав комплекса. Роль транспорта.** Инфраструктурный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Понятие об услугах. Классификации услуг по характеру и видам, периодичности потребления и распространенности. Виды и работа транспорта. Транспортные узлы и транспортная система. Типы транспортных узлов. Влияние на размещение населения и предприятий.

**Железнодорожный и автомобильный транспорт.** Показатели развития и особенности железнодорожного и автомобильного транспорта. География российских железных и автомобильных дорог. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

**Водный и другие виды транспорта.** Показатели развития и особенности морского транспорта. География морского транспорта, распределение флота и портов между бассейнами. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности речного транспорта. География речного транспорта, распределение флота и портов между бассейнами, протяженность судоходных речных путей. Влияние речного транспорта на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности авиационного транспорта. География авиационного транспорта. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Трубопроводный транспорт

**Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство.** Виды связи и их роль в жизни людей и хозяйстве. Развитие связи в стране. География связи. Перспективы развития. Сфера обслуживания.

**Жилищно-коммунальное хозяйство.** География жилищно-коммунального хозяйства. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

## **Раздел 2. Характеристика географических районов России (34 ч).**

### **РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ. (1ч)**

**Районирование России.** Районирование — важнейший метод географии. Виды районирования. Географическое (территориальное) разделение труда. Специализация территорий на производстве продукции (услуг). Отрасли специализации районов.

**Практические работы. 9.** Определение разных видов районирования России.

### **ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН(22 часа)**

#### **ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (1 ч)**

**Общая характеристика.** Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.

#### **ЦЕНТРАЛЬНАЯ РОССИЯ И ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕРО-ЗАПАД (8 ч)**

**Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы.** Центральная Россия и Европейский Северо-Запад — межрайонный комплекс.

Особенности исторического развития. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.

**Население и главные черты хозяйства.** Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион.** Центральное положение Москвы как фактор формирования региона. Исторический и религиозный факторы усиления Москвы. Радиально-кольцевая территориальная структура расселения и хозяйства. Население Москвы, Московская агломерация. Важнейшие отрасли хозяйства региона. Культурно-исторические памятники.

**Географические особенности областей Центрального района.** Состав Центрального района. Особенности развития его подрайонов: Северо-Западного, Северо-Восточного, Восточного и Южного.

**Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы.** Состав районов. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕРО-ЗАПАД- (3 часа) состав, ЭГП, население.** Состав района. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Санкт-Петербургская агломерация. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Отраслевая и территориальная структура Санкт-Петербурга. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. Историко-культурные памятники района.

**Практическая работа №10** Проект «Туристско-экскурсионная отрасль Центра России»

**Практическая работа №11** Проект «Проблема маятниковой миграции в Подмоскovie»

**Практическая работа №12** Проект «Какие последствия ждут Санкт- Петербург при постройке сооружений защиты»

## **ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕР(3 ч)**

**Географическое положение, природные условия и ресурсы.** Состав района. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Особенности географии природных ресурсов: Кольско-Карельская и Тимано-Печорская части района.

**Население.** Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии.

**Хозяйство.** Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны.

**Практические работы. 10.** Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.

## **ЕВРОПЕЙСКИЙ ЮГ — СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ и КРЫМ (3 ч)**

**Географическое положение, природные условия и ресурсы.** Состав Европейского Юга. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу. Хозяйство и жизнь населения.

**Население.** Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и

культура.

**Хозяйство.** Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Сельское хозяйство. Ведущие отрасли промышленности: пищевая, машиностроение, топливная, химическая промышленность. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**Практическая работа №14** Проект « *Кавказ мировой курортно-рекреационный центр*»

**Практическая работа №15** Проект «Азовское море и его проблема»

**ПОВОЛЖЬЕ (3ч)**

**Географическое положение, природные условия и ресурсы.** Состав Поволжья. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

**Население.** Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

**Хозяйство.** Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, химическая, нефтяная и газовая промышленность, пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**Практическая работа №16** Проект « *Проблема Большой Волги*»

**УРАЛ (3 ч)**

**Географическое положение, природные условия и ресурсы.** Состав Урала. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

**Население.** Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

**Хозяйство.** Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: металлургия, машиностроение, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**Практическая работа №17** «*Уральский экономический район. Хозяйство. Оценка экологической ситуации*»

**ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН — АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (11 ч)**

**Общая характеристика.(1)** Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.

Этапы, проблемы и перспективы развития экономики. Историко-географические этапы формирования региона. Формирование сети городов. Рост населения. Урало-Кузнецкий комбинат. Транспортные проблемы развития региона. Сокращение численности населения. Снижение доли обрабатывающих производств. Основные перспективы развития.

**Западная Сибирь(2 Ч).** Состав района, его роль в хозяйстве России. Природно-территориальные комплексы района, их различия. Полоса Основной зоны заселения и зона Севера — два района, различающиеся по характеру заселения, плотности тенденциям и проблемам населения. Кузнецко-Алтайский и Западно-Сибирский подрайоны: ресурсная база, география основных отраслей хозяйства.

**Восточная Сибирь(3ч.)** Состав района, его роль в хозяйстве России. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ангаро-Енисейский и Забайкальский подрайоны. Ведущие отрасли промышленности: топливная, химическая, электроэнергетика, черная металлургия, машиностроение.

Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**Дальний Восток(4).** Состав района, его роль в хозяйстве страны. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: цветная металлургия, пищевая промышленность, топливно-энергетический комплекс. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**Практические работы. 18.** Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири.

### 3. Тематическое планирование

n\п	Название разделов и тем	Колич. уроков
<b>Раздел 1. Общая характеристика населения и хозяйства России.(30)</b>		
1	Место России в мире	<b>4</b>
2	Население Российской Федерации	<b>5</b>
3	География хозяйства России. Важнейшие межотраслевые комплексы .	<b>8</b>
	Научный комплекс	1
	Машиностроительный комплекс	3
	Топливо-Энергетический комплекс (ТЭК)	4
7	Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества	<b>7</b>
8	Агропромышленный комплекс (АПК)	<b>3</b>
9	Инфраструктурный комплекс	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Характеристика географических районов России (34 ч).</b>		
10	Районирование России. Географические районы и географическое разделение труда.	<b>1</b>
11	Западный макрорегион	<b>22</b>
	Европейская Россия	1
	Центральная Россия	5
	Европейский Северо - Запад	3
	Европейский Север	3
	Европейский Юг – Северный Кавказ и Крым	3
	Поволжье	3
Урал	3	
18	Восточный макрорегион – Азиатская Россия	<b>11</b>
19	Общая характеристика. Этапы заселения и хозяйственного освоения.	2
20	Западная Сибирь	3
21	Восточная Сибирь	3
22	Дальний Восток	3
	Резерв	4
	<b>Всего</b>	<b>68</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
-------	-----------------------------	----------------------------	-------------------------------------

		9А	9Б	9А	9Б
<b>Раздел 1. Общая характеристика населения и хозяйства России.( 30 часа)</b>					
<b>Место России в мире (4 часа)</b>					
1	Место России в мире. Политико-государственное устройство РФ.				
2	Географическое положение границ России.				
3	Оценка географического положения России. <i>Практическая работа № 1.</i> «Сравнение географического положения России с другими странами».				
4	Административно-территориальное деление России. <i>Практическая работа № 2.</i> «Анализ административно-территориального деления России»				
<b>Население Российской Федерации (5 часов)</b>					
5	Исторические особенности заселения и освоения территории России. Численность и естественный прирост населения <i>Практическая работа № 3</i> «Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России».				
6	Народы, языка и религии России.				
7	Городское и сельское население.				
8	Миграции населения.				
9	Размещение населения России. <i>Практическая работа № 4.</i> «Характеристика особенностей миграционного движения населения России».				
<b>География хозяйства России. Важнейшие межотраслевые комплексы (8 час.)</b>					
10	Что такое хозяйство страны и как его изучают географы. Научный комплекс.				
<b>Машиностроительный комплекс(3 час.)</b>					
11	Машиностроительный комплекс: роль, значение и проблемы развития.				
12	Факторы размещения				
13	География машиностроения. <i>Практическая работа № 5.</i> « <i>Определение главных районов размещения предприятий</i>				
<b>Топливо-Энергетический комплекс (ТЭК) (4часа)</b>					
14	Роль, значение и проблемы ТЭК.				
15	Топливная промышленность. Нефтяная газовая промышленность.				
16	Топливная промышленность. Газовая промышленность <i>Практическая работа № 6.</i> « <i>Характеристика угольного бассейна России</i> ».				
17	Электроэнергетика				
<b>Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества (6 часов)</b>					
18	Состав и значение комплексов. Металлургический комплекс				

19	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Чёрная металлургия			
20	Цветная металлургия			
21	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность			
22	Факторы размещения предприятий химической промышленности.			
23	Лесная промышленность			
<b>Агропромышленный комплекс (АПК) (3 часа)</b>				
24	Состав и значение АПК.			
25	Земледелие и животноводство. <b>Практическая работа № 7</b> « <i>Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур</i> ».			
26	Пищевая и легкая промышленность <b>Практическая работа № 8.</b> « <i>Определение главных районов животноводства</i> »			
<b>Инфраструктурный комплекс (4 часа)</b>				
27	Состав комплекса. Роль транспорта.			
28	Железнодорожный и автомобильный транспорт			
29	Водный и другие виды транспорта			
30	Связь. Сфера обслуживания. ЖКХ.			
<b>Раздел 2. Характеристика географических районов России (34 часа)</b>				
<b>Западный макрорегион – Европейская Россия (22 часа)</b>				
31	Районирование России. Географические районы и географическое разделение труда.			
32	Западный макрорегион. Общая характеристика.			
<b>Центральная Россия (5 ч.)</b>				
33	Географическое положение, природные условия и ресурсы.			
34	Население и главные черты хозяйства.			
35	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион.			
36	Географические особенности областей Центрального района. <b>Практическая работа №10</b> Проект « <i>Проблема маятниковой миграции в Подмосковье</i> »			
37	Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмный районы. <b>Практическая работа №11</b> Проект « <i>Туристско-экскурсионная отрасль Центра России</i> »			
<b>Европейский Северо – Запад (3 ч.)</b>				
38	Географическое положение, природные условия и ресурсы.			
39	Население. <b>Практическая работа №12</b> Проект « <i>Какие последствия ждут Санкт-Петербург при постройке сооружений защиты</i> »			
40	Хозяйство.			
<b>Европейский Север (3 часа)</b>				
41	Географическое положение, природные условия и			

	ресурсы.			
42	Население			
43	Хозяйство <i>Практическая работа №13 «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера».</i>			
<b>Европейский Юг – Северный Кавказ, Крым. (3 часа)</b>				
44	Географическое положение, природные условия и ресурсы. <i>Практическая работа №14</i> Проект « Кавказ мировой курортно-рекреационный центр»			
45	Население			
46	Хозяйство. <i>Практическая работа №15</i> Проект «Азовское море и его проблема»			
<b>Поволжье (3 часа)</b>				
47	Географическое положение, природные условия и ресурсы.			
48	Население			
49	Хозяйство Поволжья. <i>Практическая работа №16</i> Проект « Проблема Большой Волги»			
<b>Урал (3 часа)</b>				
50	Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы.			
51	Население.			
52	Хозяйство <i>Практическая работа №17</i> «Уральский экономический район. Хозяйство. Оценка экологической ситуации.»			
<b>Восточный макрорегион – Азиатская Россия (11ч)</b>				
53	Общая характеристика			
54	Этапы заселения и хозяйственного освоения.			
55	Западная Сибирь. Географическое положение, природные условия и ресурсы.			
56	Население			
57	Хозяйство.			
58	Восточная Сибирь. Географическое положение, природные условия и ресурсы. <i>Практическая работа № 18 «Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири».</i>			
59	Население			
60	Хозяйство			
61	Дальний Восток. Географическое положение, природные условия и ресурсы.			
62	Население			
63	Хозяйство			
64	Обобщающее повторение			

Резерв- 4 часа

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Практические работы.

**Практическая работа. №1.** . «Анализ административно-территориального деления России».

**Практическая работа. №2.** «Сравнение географического положения России с другими странами».

**Практическая работа. №3.** «Составление сравнительной. характеристики половозрастного состава населен регионов России».

**Практическая работа. №4.** «Характеристика особенностей миграционного движения населения России».

**Практическая работа. №5.** «Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения».

**Практическая работа. №6.** «Характеристика угольного бассейна России».

**Практическая работа. №7.** «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур».

**Практическая работа №8.** Проект « *Определение главных районов животноводства*».

**Практическая работа №9.** « *Определение разных видов районирования России*».

**Практическая работа №10** Проект «*Туристско-экскурсионная отрасль Центра России*»

**Практическая работа №11** Проект «*Проблема маятниковой миграции в Подмосковье*»

**Практическая работа №12** Проект «*Какие последствия ждут Санкт- Петербург при постройке сооружений защиты*»

**Практическая работа №13.** Проект «*Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера*».

**Практическая работа №14** Проект « *Кавказ мировой курортно-рекреационный центр*»

**Практическая работа №15** Проект «*Азовское море и его проблема*»

**Практическая работа №16** Проект « *Проблема Большой Волги*»

**Практическая работа №17** «*Уральский экономический район. Хозяйство. Оценка экологической ситуации.*»

**Практическая работа №18.** «*Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири*».

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

### **Номенклатура по географии в 9 классе**

#### **Тема: «Машиностроение»**

Научные центры и технополисы: Москва и города Подмосковья, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Новосибирск, Красноярск, Иркутск, Владивосток, Хабаровск,

Центры трудоемкого машиностроения: Санкт-Петербург, Москва, Воронеж, Нижний Новгород, Ярославль, Ульяновск, Саратов, Самара, Казань, Иркутск.

Центры металлоемкого машиностроения: Волгоград, Пермь, Нижний Тагил, Екатеринбург, Ижевск, Челябинск, Орск, Новосибирск, Барнаул, Красноярск.

Тема: «ТЭК»

Нефтегазоносные месторождения: Самотлор, Уренгой, Ямбург, Астраханское.

Трубопроводы: с Тюменской области на запад.

ТЭЦ: Сургутская, Костромская, Рефтинская.

ГЭС: Волжский каскад, Красноярская, Саянская, Братская, Усть-Илимская.

АЭС: Нововоронежская, Ленинградская, Белоярская, Кольская.

ЕЭС: Единая энергосистема.

#### **Тема: «Комплекс конструкционных материалов и химических веществ»**

Центры черной металлургии: Череповец, Липецк, Старый Оскол, Магнитогорск, Нижний Тагил, Челябинск, Новокузнецк.

Центры цветной металлургии: Мончегорск, Кандалакша, Волхов, Медногорск, Орск, Норильск, Братск, Красноярск, Новосибирск.

Центры химико-лесного комплекса: Архангельск, Сыктывкар, Соликамск-Березники, Уфимско-Салаватский, Самара, Усолье-Сибирское, Енисейск, Усть-Илимск, Братск, Комсомольск-на-Амуре.

#### **Тема: «Инфраструктурный комплекс»**

Порты: Новороссийск, Астрахань, Калининград, Санкт-Петербург, Выборг, Архангельск, Мурманск, Дудинка, Тикси, Владивосток, Находка, Петропавловск-Камчатский.

Ж/Д магистрали: Транссибирская, БАМ.

#### **Тема "Русская равнина"**

Моря: Азовское, Балтийское, Баренцево, Белое.

Заливы: Кандалакшский, Онежская губа, Финский.

Острова: Вайгач, Валаам, Кизи, Колгуев, Соловецкие.

Полуострова: Канин, Кольский, Рыбачий.

Крайние точки: Балтийская коса.

Равнины: Кумо-Манычская впадина, Мещёрская низина, Окско-Донская, Печорская низменность, Приволжская возвышенность, Прикаспийская низменность, Северные Увалы, Среднерусская возвышенность, Тиманский кряж.

Горы: Хибины.

Реки: Волга, Вятка, Дон, Кама, Мезень, Нева, Ока, Онега, Печора, Северная Двина,

Озёра: Баскунчак, Ильмень, Имандра, Каспийское море, Ладожское, Онежское, Псковское, Чудское, Эльтон.

Водохранилища: Волгоградское, Куйбышевское, Рыбинское, Цимлянское.

Каналы: Беломоро-Балтийский, Волго-Балтийский, Волго-Донской, имени Москвы.

Заповедники: Астраханский, Дарвинский, Кандалакшский, Лапландский, Приокско-Тerrasный, Самарская Лука.

Месторождения: Печерский каменноугольный бассейн, Подмосковский бурогольный бассейн, КМА, апатиты, руды черных и цветных металлов Кольского полуострова и Карелии, Соли Баскунчак.

Города: Мурманск, Архангельск, Мончегорск, Кандалакша, Череповец, Воркута, Москва, Пушкино, Дубна, Троицк, Санкт-Петербург, Великий Новгород, Псков, Нижний Новгород, Владимир, Калининград, Ярославль, Воронеж, Липецк, Казань, Пенза, Самара, Ульяновск, Саратов, Волоград, Астрахань

ЭС: Кислогубская ПЭС, Кольская АЭС.

### **Тема «Кавказ»**

Моря: Азовское, Чёрное.

Заливы: Таганрогский.

Проливы: Керченский.

Полуострова: Таманский.

Крайние точки: район горы Базардюзю.

Равнины: Кумо-Манычская впадина, Прикубанская низменность, Ставропольская возвышенность, Терско-Кумская низменность.

Горы: Большой Кавказ.

Вершины: Казбек, Эльбрус.

Реки: Дон, Кубань, Кума, Терек.

Озёра: Каспийское море, Маныч-Гудило.

Каналы: Ставропольский.

Заповедники: Тебердинский.

Месторождения: цветные металлы Большого Кавказа.

Города: Ростов-на-Дону, Новороссийск, Ставрополь, Краснодар, Сочи, Анапа, Туапсе, Пятигорск, Ессентуки, Кисловодск, Теберда.

### **Тема "Урал"**

Горы: Пай-Хой, Полярный Урал, Приполярный Урал, Северный Урал, Средний Урал, Южный Урал.

Вершины: Магнитная, Качканар, Народная, Ямантау.

Реки: Белая, Исеть, Северная Сосьва, Тура, Чусовая, Урал.

Заповедники: Башкирский, Ильменский, Печоро-Илычский.

Города: Екатеринбург, Челябинск, Уфа, Пермь, Оренбург, Магнитогорск, Соликамск, Березники, Краснотурьинск, Салават, Орск, Медногорск, Златоуст, Миасс, Соль-Илецк.

### **Тема "Западная Сибирь"**

Моря: Карское.

Заливы: Байдарацкая губа, Енисейский, Обская губа.

Острова: Белый.

Полуострова: Гыданский, Ямал.

Равнины: Барабинская низменность, Васюганская, Ишимская, Сибирские Увалы.

Реки: Иртыш, Ишим, Обь, Пур, Таз, Тобол.

Озёра: Кулундинское, Чаны.

Заповедники: Гыданский, Юганский.

### **Тема «Средняя и Северо-Восточная Сибирь»**

Моря: Восточно-Сибирское, Карское, Лаптевых.

Заливы: Енисейский, Хатангский.

Проливы: Вилькицкого, Дмитрия Лаптева.

Острова: Новосибирские острова, Северная Земля.

Полуострова: Таймыр.

Крайние точки: мыс Челюскин.

Равнины: Колымская низменность, плато Путорана, Приленское плато, Северо-Сибирская низменность, Среднесибирское плоскогорье, Центрально-Якутская, Яно-Индибирская низменность.

Горы: Ангарский кряж, Бырранга, Верхоянский хребет, Енисейский кряж, Оймяконское нагорье, хребет Черского.

Вершины: Победа.

Реки: Алдан, Ангара, Вилюй, Енисей, Индибирка, Колыма, Лена, Нижняя Тунгуска, Оленёк, Подкаменная Тунгуска, Хатанга, Яна.

Озёра: Таймыр.

Водохранилища: Вилюйское.

Заповедники: Арктический, Таймырский, Усть-Ленский.

### **Тема «Горы Южной Сибири»**

Равнины: Витимское плоскогорье.

Горы: Алданское нагорье, Алтай, Восточный Саян, Западный Саян, Кузнецкий Алатау, Салаирский кряж, Становое нагорье, Яблоновый хребет.

Вершины: Белуха.

Реки: Ангара, Аргунь, Бия, Катунь, Обь, Селенга, Шилка.

Озёра: Байкал, Телецкое.

Водохранилища: Братское, Красноярское.

Заповедники: Алтайский, Баргузинский.

### **Тема «Дальний Восток»**

Моря: Берингово, Охотское, Чукотское, Японское.

Заливы: Анадырский, Пенжинская губа, Шелихова.

Проливы: Берингов, Кунаширский, Лаперуза, Лонга, Петра Великого, Татарский.

Острова: Врангеля, Командорские, Курильские, Сахалин.

Полуострова: Камчатка, Чукотский.

Крайние точки: мыс Дежнева, остров Ратманова.

Равнины: Зейско-Бурейская, Среднеамурская низменность.

Горы: Джугджур, Колымское нагорье, Сихотэ-Алинь, Чукотское нагорье.

Вершины: Авачинская Сопка, Ключевская Сопка.

Реки: Амур, Анадырь, Зея, Камчатка, Уссури.

Озёра: Ханка.

Водохранилища: Зейское.

Заповедники: Кедровая Падь, Кроноцкий, "Остров Врангеля".

### **Сибирь и Дальний Восток**

Месторождения: Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузнецкий каменноугольный бассейн, железные руды Горной Шории, цветные и редкие металлы Рудного Алтая, Тунгусский, Таймырский, Минусинский, Улуг-Хемский, Южно-Якутский каменноугольные бассейны, железные руды Хакасии, Забайкалья, Удоканское месторождение меди, цветные и редкие металлы Путорана и гор Забайкалья, Ленский, Зыранский, Нижнезейский буро– и каменноугольные бассейны, Охотский нефтегазоносный бассейн, цветные металлы Северо-Востока Сибири, золотые прииски Алдана и Бодайбо, Сихотэ-Алинь.

Города: Новосибирск, Омск, Томск, Тюмень, Сургут, Нижневартовск, Кемерово, Новокузнецк, Горно-Алтайск, Барнаул, Диксон, Дудинка, Норильск, Хатанга, Красноярск, Минусинск, Иркутск, Улан-Удэ, Чита, Усть-Илимск, Братск, Ангарск, Тикси, Мирный, Якутск, Верхоянск, Анадырь, Магадан, Благовещенск, Комсомольск-на-Амуре, Петропавловск-Камчатский, Южно-Сахалинск, Владивосток, Хабаровск, Уссурийск.

ЭС: Сургутская ТЭЦ.

Технополисы: Томск, Новосибирск, Омск.

Нефтяные концерны: «Лукойл», «ЮКОС», «Сургутнефтегаз».

Железнодорожные магистрали: Транссибирская, БАМ (Большая и Малая), Амуро-Якутская.

**Рассмотрено**

на заседании Методического совета школы  
протокол № 1 от «31» августа 2018 г.