

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету
на уровне основного общего образования**

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РАССМОТРЕНО на заседании школьного методического объединения протокол № <u>3</u> от <u>27.11</u> 2020г. Руководитель ШМО <u>Ю.Н.Рогова</u> Ю.Н.Рогова | СОГЛАСОВАНО Заместителем директора по УВР <u>Н.А.Курдюкова</u> Н.А.Курдюкова <u>«27» 11</u> 2020г. | УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ СОШ №16 <u>Г.М.Москина</u> Г.М.Москина Приказ № <u>0130</u> от « <u>30</u> » <u>ноября</u> 2020 г. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «Английский язык»
8 В класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:

Пальчикова Т.В.

Г.о. Подольск
2020-2021 учебный год

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля.

| Дата урока | Тема урока | Планируемые результаты | Содержание |
|------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 03.12.2020 | Пьесы Шекспира. Страдательный залог. | Развитие умений монологического высказывания на основе плана и визуальной информации. Развитие произносительных и интонационных навыков. | Повторение алгоритма монологического высказывания на основе плана и визуальной информации. Работа над ударением и интонацией предложений |
| 04.12.2020 | Мой любимый актер или актриса. | Развитие умений монологического высказывания на основе плана и визуальной информации. | Повторение алгоритма монологического высказывания на основе плана и визуальной информации. |
| 07.12.2020 | Знаменитые театры. | Развитие умений монологического высказывания на основе плана и визуальной информации. | Описание с опорой на прочитанный текст. |
| 10.12.2020 | «Посещение театра». Формирование лексических навыков. | Развитие умений оперировать изученными лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста. | Упражнения на заполнение пропусков в тексте новыми словами. |
| 11.12.2020 | «Посещение театра». Формирование грамматических навыков. | Развитие умений оперировать изученными грамматическими формами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста. | Упражнения на определение временных форм глагола. |
| 14.12.2020 | «Посещение театра». Формирование лексико-грамматических навыков. | Развитие умений оперировать изученными лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе | Упражнения на заполнение пропусков в тексте новыми словами и определение |

| | | | |
|------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | предложенного связного текста. Развитие умений оперировать изученными лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста. | временных форм глагола. |
| 17.12.2020 | Что такое пантомима. | Развитие умений монологического высказывания на основе плана и визуальной информации. | Повторение алгоритма монологического высказывания на основе плана и визуальной информации. |