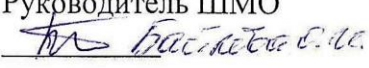
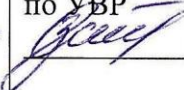




**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»
г.о. Подольск Московская область**

<p>РАССМОТРЕНО на заседании школьного методического объединения протокол № <u>1</u> от <u>24.08.2020</u> 2020г. Руководитель ШМО </p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместителем директора по УВР  О.А. Зотова « <u>28</u> » <u>08</u> 2020 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ СОШ №16  Т.М. Мосьюкина Приказ № <u>0143/11</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2020 г.</p> 
--	--	--

**Рабочая программа,
составленная на основе примерной
на 2020 - 2021 учебный год**

Гармель Елена Васильевна

Ф.И.О. преподавателя

География

Предмет

7 «А», класс/ 2 часа в неделю

Классы / количество часов в неделю

7 «А», класс/ 68 часов в год

Классы / количество часов в год

Уровень: базовый

Базовый учебник: В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев., География. География материков и океанов 7 кл.: учебник. — М.: Дрофа, 2017.

Г.о. Подольск

2020-2021 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета "География" в 7 классе

Личностные

У обучающегося будут сформированы:

- осознание себя жителем планеты Земля и гражданином России;
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных регионов и стран;
- представления о значимости и общности глобальных проблем человечества;
- элементарные практические умения в работе со специальными приборами и инструментами, картой, глобусом, планом местности для получения необходимой географической информации;
- представления значимости экологических проблем общества: отношение к окружающей среде, к необходимости ее сохранения и рационального использования;
- проявления патриотизм, любви к своей местности, своему региону, своей стране;
- представления о разнообразии и своеобразии духовных традиций мира.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- уметь оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- уметь взаимодействовать с людьми, работать в коллективе, вести диалог, дискуссию, вырабатывая общее решение;
- уметь ориентироваться в окружающем мире, выбирать цель своих действий и поступков, принимать решения.
- осознавать целостность природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных регионов и стран.

Метапредметные

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, ее преобразование, классификацию, сохранение, передачу и презентацию;
- работать с текстом: составлять сложный план, логическую цепочку, таблицу, схему, создавать тексты разных видов (описательные, объяснительные).

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно приобретать новые знания и практические умения;
- организовывать свою познавательную деятельность — определять ее цели и задачи;
- выбирать способы достижения целей и применять их, оценивать результаты деятельности;
- добывать недостающую информацию в электронном виде.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- по тектонической карте находить изменения очертаний материков и океанов;
- оценивать изменение климатов Земли;
- оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и деятельности человека;
- определять основные взаимосвязи природы и человека;
- делать выводы, в результате совместной работы класса и учителя.

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и

населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
-определять особенности строения и развития основных геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;
-определять особенности расового и этнического состава населения;
-применять в процессе учебного познания основные географические понятия.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

-отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
-в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль;
-допускать существование различных точек зрения, уважать чужое мнение,
-координировать свои действия с действиями партнеров.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
-самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе, уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты.

Предметные

Обучающийся научится:

показывать материки и части света;

- приводить примеры материковых, вулканических, коралловых островов;
- давать характеристику карты; читать и анализировать карту.
- называть и показывать на карте крупные формы рельефа и объяснять зависимость крупных форм рельефа от строения земной коры;
- объяснять зональность в распределении температуры воздуха, атмосферного давления, осадков;
- называть типы воздушных масс и некоторые их характеристики;
- делать простейшие описания климата отдельных климатических поясов;
- показывать океаны и некоторые моря, течения, объяснять изменения свойств океанических вод;
- приводить примеры влияния Мирового океана на природу материков; приводить примеры природных комплексов;
- рассказывать об основных путях расселения человека по материкам, главных областях расселения, разнообразии видов хозяйственной деятельности людей;
- читать комплексную карту; показывать наиболее крупные страны мира;
- показывать на карте и называть океаны и материки, определять их географическое положение, определять и называть некоторые отличительные признаки отдельных океанов и материков как крупных природных комплексов;
- показывать на карте наиболее крупные и известные географические объекты на материках (горы, возвышенности, реки, озера и т. д.) и в океанах (моря, заливы, проливы, острова, полуострова);
- описывать отдельные природные комплексы с использованием карт;
- показывать наиболее крупные государства на материках;
- уметь давать описания природы и основных занятий населения, используя карты атласа;
- приводить примеры воздействия и изменений природы на материках под влиянием деятельности человека;
- приводить примеры, подтверждающие закономерности географической оболочки —

целостность, ритмичность, зональность;

□ приводить примеры влияния природы на условия жизни людей.

Обучающийся получит возможность научиться:

□ показывать на карте основные географические объекты;

□ показывать наиболее крупные государства на материках;

□ объяснять особенности строения рельефа суши;

□ выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;

□ наносить на контурную карту и правильно подписывать географические объекты;

□ объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;

□ различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны и отдельных регионов;

□ описывать положение на карте и взаиморасположение географических объектов;

□ делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;

Содержание учебного предмета "География материков и океанов"

Раздел 1. Введение (3 ч)

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Материки (континенты) и острова. Части света. Как люди открывали и изучали Землю. Основные этапы накопления знаний о Земле.

Источники географической информации. Карта — особый источник географических знаний. Географические методы изучения окружающей среды.

Карта — особый источник географических знаний. Виды карт. Различие географических карт по охвату территории и масштабу. Различие карт по содержанию. Методы географических исследований.

Практическая работа. Группировка карт учебника и атласа по разным признакам.

Раздел 2. Главные особенности природы Земли (12ч)

Литосфера и рельеф Земли (3 ч)

Происхождение материков и океанов. Происхождение Земли. Строение материковой и океанической земной коры. Плиты литосферы. Карта строения земной коры.

Сейсмические пояса Земли.

Рельеф земли. Взаимодействие внутренних и внешних сил — основная причина разнообразия рельефа. Размещение крупных форм рельефа на поверхности Земли.

Практические работы. Чтение карт, космических и аэрофотоснимков материков.

Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий (по выбору).

Атмосфера и климаты Земли (3 ч)

Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы.

Климатические карты. Распределение температуры воздуха на Земле. Распределение поясов атмосферного давления на Земле. Постоянные ветры. Воздушные массы. Роль воздушных течений в формировании климата.

Климатические пояса Земли. Основные климатические пояса. Переходные климатические пояса. Климатообразующие факторы.

Практические работы. Характеристика климата по климатическим картам.

.Сравнительное описание основных показателей климата различных климатических поясов одного из материков; оценка климатических условий материка для жизни населения.

Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы (3 ч)

Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений. Роль океана в жизни Земли. Происхождение вод Мирового океана. Свойства вод океана. Льды в океане. Водные массы.

Схема поверхностных течений.

Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Разнообразие морских организмов. Распространение жизни в океане. Биологические богатства океана. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

Географическая оболочка (3 ч)

Строение и свойства географической оболочки.

Строение географической оболочки. Свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Роль живых организмов в формировании природы.

Природные комплексы суши и океана. Природные комплексы суши. Природные комплексы океана. Разнообразие природных комплексов.

Природная зональность. Что такое природная зона? Разнообразие природных зон. Закономерности размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность.

Практическая работа. Анализ карт антропогенных ландшафтов; выявление материков с самыми большими ареалами таких ландшафтов.

Раздел 3. Население Земли (3 ч)

Численность населения Земли. Размещение населения. Факторы, влияющие на численность населения. Размещение людей на Земле.

Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Мировые и национальные религии.

Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население. Основные виды хозяйственной деятельности людей. Их влияние на природные комплексы.

Комплексные

карты. Городское и сельское население. Культурно-исторические регионы мира.

Многообразие

стран, их основные типы.

Практические работы. Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и стран мира. Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов, а также крупных городов.

Раздел 4. Океаны и материки (48 ч)

Океаны (3 ч)

Тихий, Индийский, Атлантический и Северный Ледовитый океаны. Особенности географического положения. Из истории исследования океанов. Особенности природы. Виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов.

Практические работы. Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промысловой, сырьевой, рекреационной и других функций одного из океанов (по выбору). Описание по картам и другим источникам информации особенностей географического положения, природы и населения одного из крупных островов (по выбору).

Южные материки (25 час)

Общие особенности природы южных материков. (1 ч)

Особенности географического положения южных материков. Общие черты рельефа. Общие особенности климата, внутренних вод. Общие особенности расположения

природных

зон. Почвенная карта.

Африка (10 ч)

Географическое положение. Исследования Африки

Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками.

Исследование Африки русскими путешественниками и учеными.

Рельеф и полезные ископаемые. Основные формы рельефа. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Климатические пояса Африки. Внутренние воды Африки. Основные речные системы. Значение рек и озер в жизни населения.

Природные зоны. Проявление широтной зональности на материке. Основные черты природных зон.

Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки. Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки.

Население. Население Африки. Размещение населения. Колониальное прошлое материка.

Страны Северной Африки. Алжир. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Алжира.

Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Нигерии.

Страны Восточной Африки. Эфиопия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Эфиопии.

Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Южно-Африканской Республики.

Практические работы. Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки. Определение по картам основных видов деятельности населения стран Южной Африки. Оценка географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Африки.

Австралия и Океания (5 ч)

Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые. Своеобразие географического положения материка. История открытия и исследования.

Особенности рельефа. Размещение месторождений полезных ископаемых.

Климат Австралии. Внутренние воды. Факторы, определяющие особенности климата материка. Климатические пояса и области. Внутренние воды.

Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира. Проявление широтной зональности в размещении природных зон. Своеобразие органического мира.

Австралийский Союз. Население. Хозяйство Австралийского Союза. Изменение природы человеком.

Океания. Природа, население и страны. Географическое положение. Из истории открытия и исследования. Особенности природы. Население и страны. Памятники природного и культурного наследия.

Практическая работа. Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору).

Южная Америка (6 ч)

Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.

Географическое положение. История открытия и исследования материка.

Рельеф и полезные ископаемые. История формирования основных форм рельефа материка. Закономерности размещения равнин и складчатых поясов, месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.

Природные зоны. Своеобразие органического мира материка. Высотная поясность в

Андах. Изменения природы материка под влиянием деятельности человека. Охрана природы.

Население. История заселения материка. Численность, плотность, этнический состав населения. Страны.

Страны востока материка. Бразилия. Хозяйство Бразилии и Аргентины.

Страны Анд. Перу. Своеобразие природы Анд. Географическое положение, природа, население, хозяйство Перу.

Практические работы. Составление описания природы, населения, географического положения крупных городов Бразилии или Аргентины. Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран.

Антарктида (3 ч)

Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа.

Географическое положение. Антарктика. Открытие и первые исследования. Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат.

Органический мир. Значение современных исследований Антарктики.

Практическая работа. Определение целей изучения южной полярной области Земли. Составление проекта использования природных богатств материка в будущем.

Северные материки (20 ч)

Общие особенности природы северных материков (1ч).

Географическое положение. Общие черты рельефа. Древнее оледенение. Общие черты климата и природных зон.

Северная Америка (7 ч)

Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.

Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Русские исследования Северо-Западной Америки.

Рельеф и полезные ископаемые. Основные черты рельефа материка. Влияние древнего оледенения на рельеф. Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.

Природные зоны. Население. Особенности распределения природных зон на материке. Изменение природы под влиянием деятельности человека. Население.

Канада. Географическое положение, природа, население, хозяйство, заповедники и национальные парки Канады.

Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники природного и культурного наследия США.

Средняя Америка. Мексика. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики.

Практические работы. Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики. Выявление особенностей размещения населения, а также географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Канады, США и Мексики.

Евразия (12 ч)

Географическое положение. Исследования Центральной Азии. Особенности географического положения. Очертания берегов. Исследования Центральной Азии.

Особенности рельефа, его развитие. Особенности рельефа Евразии, его развитие.

Области землетрясений и вулканов. Основные формы рельефа. Полезные ископаемые.

Климат. Внутренние воды. Факторы, формирующие климат материка. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения. Внутренние воды, их распределение. Реки. Территории внутреннего стока. Озера. Современное оледенение. Многолетняя мерзлота.

Природные зоны. Народы и страны Евразии. Расположение и характеристика природных зон. Высотные пояса в Гималаях и Альпах. Народы Евразии. Страны. **Страны Северной Европы.** Состав региона. Природа. На-селение. Хозяйство. Комплексная характеристика стран региона.

Страны Западной Европы. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты всемирного наследия Великобритании, Франции и Германии.

Страны Восточной Европы. Общая характеристика региона. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия. Румыния и страны Балканского полуострова. Страны Балтии. Белоруссия. Украина. Молдавия.

Страны Южной Европы. Италия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии. Памятники всемирного наследия региона.

Страны Юго-Западной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Армении, Грузии и Азербайджана.

Страны Центральной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Таджикистана, Туркмении и Монголии.

Страны Восточной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники всемирного наследия Китая и Японии.

Страны Южной Азии. Индия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии.

Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии.

Практические работы. Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам. Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы, связанных с океаном. Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии. Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам. Составление описания географического положения крупных городов Китая, обозначение их на контурной карте. Моделирование на контурной карте размещения природных богатств Индии.

Раздел 5. Географическая оболочка — наш дом (2 ч)

Закономерности географической оболочки. Закономерности географической оболочки: целостность, ритмичность, зональность.

Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Воздействие человека на природу. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

Практические работы. Моделирование на контурной карте размещения основных видов природных богатств материков и океанов. Составление описания местности; выявление ее геоэкологических проблем и путей сохранения и улучшения качества окружающей среды; наличие памятников природы и культуры.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Раздел 1. Введение.	3
2	Раздел 2. Главные особенности природы Земли	12
	Литосфера и рельеф Земли	3
	Атмосфера и климаты Земли	3
	Гидросфера Земли	3
	Географическая оболочка. Природные комплексы суши и океана. Природная зональность.	3
3	Раздел 3. Население земли	3
4.	Раздел 4. Океаны и материки	48
	Океаны	3
	Общие особенности южных материков	1
	Африка	10
	Австралия и Океания	5
	Южная Америка	6
	Антарктида	3
	Общие особенности Северных материков	1
	Северная Америка	7
	Евразия	12
5	Географическая оболочка- наш дом	2
	Обобщающий урок	1
Итого		68

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Плановые сроки прохождения			Скорректированные сроки прохождения		
		7 А	7 Б	7 В	7 А	7 Б	7 В
1	Введение. Что изучают в курсе географии материков и океанов.						
2.	Основные этапы накопления знаний о Земле.						
3	Карта – особый источник географических знаний. Географические методы изучения.						
	Литосфера и рельеф Земли						
4	Происхождение материков и океанов.						
5	Рельеф Земли.						
6	Взаимосвязь внутренних и внешних сил.						
	Атмосфера и климат						
7	Распределение температуры воздуха и осадков на Земле.						
8	Воздушные массы. Постоянные ветры						
9	Климатические пояса						

	Мировой океан-главная часть гидросферы						
10	Мировой океан- главная часть гидросферы						
11	Свойства вод Мирового океана. Схема поверхностных течений						
12	Взаимодействие океана с атмосферой и сушей						
	Географическая оболочка						
13	Строение и свойства географической оболочки						
14	Природные комплексы суши и океана						
15	Природная зональность						
	Население Земли						
16	Численность и размещение населения Земли.						
17	Народы и религии мира.						
18	Хозяйственная деятельность						
	Океаны и материки						
19	Тихий океан - уникальный географический объект						
20	Индийский океан. Атлантический океан.						
21	Северный Ледовитый океан. <i>Пр.р.8 «Сравнительная характеристика природы двух океанов»</i>						
22	Общие особенности природы южных материков						
	Африка						
23	Географическое положение. Исследования Африки.						
24	Рельеф и полезные ископаемые.						
25	Климат. Внутренние воды.						
26	Природные зоны.						
27	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.						
28	Население.						
29	Страны Северной Африки. Алжир.						
30	Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. <i>Практическая работа №4: Определение природных богатств стран Африки.</i>						
31	Страны Восточной Африки. Эфиопия.						
32	Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика. <i>Практическая работа №5: Описание по картам основных видов деятельности населения одной из стран Африки</i>						
	Австралия и Океания						
33	Физико-географическое положение Австралии. Рельеф. История открытия						

34	Климат. Внутренние воды						
35	Природные воды. Своеобразие органического мира Австралии						
36	Население Австралии						
37	Океания. Природа, население и страны.						
	Южная Америка						
38	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.						
39	Рельеф и полезные ископаемые.						
40	Климат. Внутренние воды.						
41	Природные зоны.						
42	Население. Страны Востока материка. Бразилия. <i>Практическая работа № Составление описания природы, населения, географического положения крупных городов Бразилии или Аргентины</i>						
43	Страны Анд. Перу. <i>Практическая работа № Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран.</i>						
	Антарктида						
44	Антарктида и Антарктика						
45	Природа Антарктиды. Климат						
46	Современные исследования						
	Северные материки						
47	Общие особенности природы северных материков						
	Северная Америка						
48	Географическое положение. Из истории открытия и исследования Северной Америки.						
49	Рельеф и полезные ископаемые.						
50	Климат. Внутренние воды.						
51	Природные зоны. <i>Практическая работа №9: Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики.</i>						
52	Население. Канада						
53	Соединенные штаты Америки.						
54	Средняя Америка. Мексика <i>Практическая работа № Выявление особенностей размещения населения, а также географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Канады, США и Мексики.</i>						
	Евразия						
55	Физико-географическое положение						
56	Рельеф и полезные ископаемые						

57	Климат и внутренние воды.						
58	Природные зоны. Народы и страны Евразии.						
59	Страны Северной Европы.						
60	Страны Западной Европы						
61	Страны Восточной Европы						
62	Страны Южной Европы						
63	Страны Юго-Западной Азии						
64	Страны Центральной Азии						
65	Страны Восточной Азии						
66	Страны Южной и Юго-Восточной Азии						
	Географическая оболочка- наш дом						
67	Закономерности географической оболочки <i>Практическая работа №12: Составление описания местности.</i>						
68	Взаимодействие природы и общества.						