

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»
г.о. Подольск Московская область

РАССМОТРЕНО на заседании школьного методического объединения протокол № <u>1</u> от <u>26.08.20</u> 2020г. Руководитель ШМО <u>Е.В. Мудрик</u> Е.В. Мудрик	СОГЛАСОВАНО Заместителем директора по УВР <u>Н.А. Курдюкова</u> « <u>27</u> » <u>08</u> 2020 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ СОШ №16 <u>Т.М. Моськина</u> Приказ № <u>054</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2020 г.
--	---	---

Рабочая программа,
составленная на основе авторской
(М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова)
на 2020 - 2021 учебный год

Гончарова Анастасия Станиславовна

Ф.И.О. преподавателя

Математика

Предмет

3 «Б» класс/ 4 часа в неделю

Классы / количество часов в неделю

3 «Б» класс/ 136 часов в год

Классы / количество часов в год

Уровень: базовый

Базовый учебник: М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова. Математика. 3 класс. В 2 ч.: учебник. — М.: Астрель, 2017.

Г.о. Подольск
2020-2021 учебный год

**Планируемые результаты освоения программы по
предмету «Математика» к концу 3 класса**

ЛИЧНОСТНЫЕ

У обучающихся будут сформированы:

- положительное отношение и интерес к изучению математики;
- ориентация на сопоставление самооценки собственной деятельности с оценкой ее товарищами, учителем;

Могут быть сформированы:

- ориентация на понимание причин личной успешности/неуспешности в освоении материала;
- чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группах (в ходе проектной деятельности).

ПРЕДМЕТНЫЕ

Обучающиеся научатся:

- называть, записывать и сравнивать числа в пределах 10000;
- устно выполнять сложение и вычитание разрядных слагаемых в пределах 10000; письменно выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10000;
- правильно использовать в речи названия компонентов деления (делимое, делитель);
- использовать знание табличных случаев умножения и деления при устных вычислениях в случаях, легко сводимым к табличным;
- устно выполнять умножение и деление на однозначное число, используя правила умножения и деления суммы на число;
- письменно выполнять умножение на однозначное число в пределах 1000;
- выполнять деление с остатком в пределах 100;
- выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 3-4 действия со скобками;
- использовать свойства арифметических действий при вычислениях;
- находить неизвестные компоненты арифметических действий;
- решать текстовые задачи (на кратное сравнение; определение длины пути, времени и скорости движения; определение цены, количества товара и стоимости; определение начала, конца, длительности события);
- использовать взаимосвязь между длиной пройденного пути, временем и скоростью при решении задач;

- использовать названия единиц длины (дециметр), массы (грамм, килограмм), времени (секунда, сутки, неделя, год), емкости (литр) и метрические соотношения между ними при решении задач.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *письменно выполнять деление на однозначное число в пределах 1000;*
- *выполнять умножение и деление круглых чисел;*
- *оценивать приближенно результаты арифметических действий;*
- *вычислять значение числового выражения в 3-4 действия рациональным способом (с помощью свойств арифметических действий, знания разрядного состава чисел, признаков делимости).*
- *находить долю числа и число по доле;*
- *решать текстовые задачи на нахождение доли числа и числа по доле;*
- *соотносить слова «тонна», «миллиграмм» с единицами массы, «кубический метр», «кубический сантиметр», «кубический километр» с единицами объема;*
- *различать окружность и круг;*
- *делить круг на 2, 3, 4 и 6 частей с помощью циркуля и угольника;*
- *определять объем фигуры, состоящей из единичных кубиков.*

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов вычислений с опорой на знание алгоритмов вычислений и с помощью способов контроля результата (определение последней цифры ответа при сложении, вычитании, умножении, первой цифры ответа и количества цифр в ответе при делении);
- вносить необходимые коррективы в собственные вычислительные действия по итогам самопроверки;
- планировать собственную внеучебную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на шаблоны в рабочих тетрадях.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *планировать ход решения задачи в несколько действий;*
- *осуществлять итоговый контроль результатов вычислений с помощью освоенных приемов контроля результата (определение последней цифры ответа при сложении, вычитании, умножении, первой цифры ответа и количества цифр в*

ответе при делении);

- *прогнозировать результаты вычислений (оценивать количество знаков в ответе);*
- *ставить цель собственной познавательной деятельности (в рамках проектной деятельности) и удерживать ее (с опорой на шаблоны в рабочих тетрадях).*

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- использовать обобщенные способы решения задач (на определение стоимости, длины пройденного пути и др.);
- использовать свойства арифметических действий для выполнения вычислений и решения задач разными способами;
- сравнивать длину предметов, выраженную в разных единицах; сравнивать массу предметов, выраженную в разных единицах;
- ориентироваться в рисунках, схемах, цепочках вычислений;
- считывать данные из таблицы и заполнять данными ячейки таблицы;
- считывать данные с гистограммы;
- ориентироваться на «ленте времени», определять начало, конец и длительность события.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *выбирать наиболее удобный способ вычисления значения выражения;*
- *моделировать условие задачи освоенными способами; изменять схемы в зависимости от условия задачи;*
- *давать качественную оценку ответа к задаче («сможет ли...», «хватит ли...», «успеет ли...»);*
- *соотносить данные таблицы и диаграммы, отображать данные на диаграмме;*
- *проводить исследования по предложенному плану.*

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- задавать вопросы с целью получения нужной информации;
- обсуждать варианты выполнения заданий;
- осознавать необходимость аргументации собственной позиции и критической оценки мнения партнера.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *сотрудничать с товарищами при групповой работе (в ходе проектной деятельности): распределять обязанности; планировать свою часть*

работы; объединять полученные результаты при совместной презентации проекта.

Воспитательные результаты:

Обучающиеся научатся:

- формировать сознательную дисциплину и нормы поведения учащихся;
- применять свои интересы и опыт к изучаемому предмету;
- акцентировать формирование сознательной дисциплины при работе;
- формировать навыки самоконтроля;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *развивать творческое отношение к учебной деятельности;*
- *формировать научное мировоззрение;*
- *владеть необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности;*

Содержание учебного предмета 3 класс (136 ч)

Числа и величины (15 ч)

Названия, запись, последовательность чисел до 10 000. Сравнение чисел. Разряды (единицы, десятки, сотни), разрядный состав трехзначных чисел. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

Масса, единицы массы (тонна, грамм). Метрические соотношения между изученными единицами массы.

Время, единицы времени (секунда, сутки, неделя, месяц, год). Метрические соотношения между изученными единицами времени. Скорость, единицы скорости.

Арифметические действия (50 ч)

Распределительный закон. Сложение и вычитание с переходом через разряд в пределах 10000.

Письменное умножение на однозначное число в пределах 10000. Деление с остатком.

Письменное деление на однозначное число в пределах 1000. Нахождение неизвестного компонента арифметических действий.

Рациональные приёмы вычислений (вычитание числа из суммы и суммы из числа, умножение и деление суммы на число).

Приёмы контроля и самопроверки результата вычислений (определение последней цифры результата сложения, вычитания, умножения; определение первой цифры результата деления и числа цифр в ответе).

Текстовые задачи (46 ч)

Моделирование условия текстовой задачи. Решение задач разными способами.

Решение текстовых задач: кратное сравнение; определение длины пути, времени и скорости движения; определение цены и стоимости; определение доли числа и числа по доле.

Геометрические фигуры и величины (15 ч)

Круг и окружность (радиус, диаметр). Построение окружности с помощью циркуля.

Единицы длины (дециметр). Метрические соотношения между изученными единицами длины.

Работа с данными (10 ч)

Чтение, заполнение таблиц, интерпретация данных таблицы. Работа с таблицами (планирование маршрута). Знакомство с диаграммами (столбчатая диаграмма, круговая диаграмма).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№	Тема урока	Количество часов, отводимых на освоение темы
1	Сложение и вычитание	10 ч
2	Умножение и деление	11 ч
3	Числа и фигуры	11 ч
4	Математические законы	18 ч
5	Числа и величины	11 ч
6	Значение выражений	7 ч
7	Складываем с переходом через разряд	7 ч
8	Математика на клетчатой бумаге	7 ч
9	Вычитаем числа	9 ч
10	Умножаем на однозначное число	8 ч
11	Делим на однозначное число	17 ч
12	Делим на части	7 ч
13	Повторение	13 ч
Итого		136 ч

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Номер урока	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
ЧИСЛА ОТ 0 ДО 1000			
Сложение и вычитание (10 часов)			
1	Считаем до тысячи. Трёхзначные числа.	01.09	
2	Разрядные слагаемые.	02.09	
3	Складываем и вычитаем по разрядам.	04.09	
4	Меняем одну цифру. Разрядное строение четырёхзначных чисел. Самостоятельная работа.	07.09	
5	Переходим через десяток. Сложение и вычитание десятков с переходом через разряд.	08.09	
6	Складываем и вычитаем десятки. Сложение и вычитание десятков с переходом через сотню.	09.09	
7	Вычисляем по разрядам. Закрепление изученного.	11.09	
8	Решаем задачи. Решение текстовых задач на сложение и вычитание.	14.09.	
9	Входная контрольная работа по математике.	15.09	
10	Закрепление изученного. Проверочная работа.	16.09	
Умножение и деление (11 часов)			
11	Работа над ошибками. Умножаем и делим на 2. Таблица умножение на 2. Устный счет.	18.09	
12	Умножаем и делим на 3. Таблица умножение на 3.	21.09	
13	Умножаем и делим на 4. Таблица умножение на 4.	22.09	
14	Комплексная срезовая входная диагностическая работа.	23.09	
15	Работа над ошибками. Умножаем на 6. Таблица умножение на 6.	25.09	
16	Умножаем на 5. Таблица умножение на 5. Математический диктант.	28.09	
17	Умножаем на 7. Таблица умножение на 7.	29.09	
18	Умножаем на 8 и на 9. Таблица умножение на 8 и на 9.	30.09	
19	Повторяем таблицу умножения. Закрепление изученного.	02.10	
20	Самостоятельная работа. Решаем задачи, вычисляем, сравниваем. Закрепление изученного.	05.10	
21	Закрепление изученного.	06.10	
Числа и фигуры (11 часов)			
22	Периметр многоугольника.	07.10	
23	Единицы длины. Дециметр. Проверочная работа.	09.10	
24	Единицы длины. Переводим единицы длины.	12.10	
25	Вычисляем площадь. Площадь прямоугольника.	13.10	

26	Увеличиваем и уменьшаем фигуры. Кратное сравнение чисел и величин.	14.10	
27	Строим фигуры из кубиков. Измерение объёма.	16.10	
28	Проектируем сад. Практическая работа «План сада».	19.10	
29	Контрольная работа по теме «Числа и фигуры».	20.10	
30	Работа над ошибками. Повторение и обобщение изученного.	21.10	
31	Закрепление изученного. Самостоятельная работа.	23.10	
32	Повторение и обобщение изученного	26.10	
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАКОНЫ И ПРАВИЛА ВЫЧИСЛЕНИЯ			
Математические законы (18 часов)			
33	Переставляем слагаемые. Переместительный закон сложения. Устный счет.	27.10	
34	Переставляем множители. Переместительный закон умножения.	06.11	
35	Складываем и вычитаем. Сложение и вычитание – взаимно обратные действия.	09.11	
36	Умножаем и делим. Умножение и деление – взаимно обратные действия. Математический диктант.	10.11	
37	Группируем слагаемые. Сочетательный закон сложения.	11.11	
38	Умножаем и делим на 10, 100, 1000.	13.11	
39	Группируем множители. Сочетательный закон умножения. Самостоятельная работа.	16.11	
40	Закрепление изученного. Применение сочетательного закона в сложении и умножении.	17.11	
41	Повторение и обобщение изученного. Проверочная работа.	18.11	
42	Умножаем сумму. Распределительный закон.	20.11	
43	Умножаем и складываем. Умножение двузначного числа на однозначное. Математический диктант.	23.11	
44	Делим сумму. Деление суммы на число.	24.11	
45	Контрольная работа по теме «Математические законы».	25.11	
46	Используем правила вычислений. Решение текстовых задач разными способами.	27.11	
47	Размышляем о нуле. Арифметические действия с числом 0.	30.11	
48	Повторяем все правила. Закрепление изученного. Самостоятельная работа	01.12	
49	Работа над ошибками. Идём за покупками. Решение текстовых задач на определение стоимости покупки.	02.12	
50	Закрепление изученного. Самостоятельная работа.	04.12	

Числа и величины (11 часов)			
51	Измеряем время. Определение времени по часам.	07.12	
52	Минуты в часы и обратно. Единицы измерения времени.	08.12	
53	Сутки, месяц, год. Единицы измерения времени. Самостоятельная работа.	09.12	
54	Длина пути. Вычисляем длину пути.	11.12	
55	Рисуем схемы движения. Моделирование задач на движение.	14.12	
56	Комплексная срезовая диагностическая работа.	15.12	
57	Скорость.	16.12	
58	Исследуем зависимость. Задачи на определение скорости, длины пути и времени движения.	18.12	
59	Повторение по пройденным темам	21.12	
60	Контрольная работа за I полугодие.	22.12	
61	Работа над ошибками. Обобщение и закрепление изученного.	23.12	
62	Обобщение и закрепление изученного.	25.12	
ПИСЬМЕННЫЕ АЛГОРИТМЫ СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ			
Значение выражений (7 часов)			
63	Часть 2. Выражение. Как составляют выражения.	28.12	
64	Вычисляем значение выражения.	29.12	
65	Неизвестное число в равенстве. Нахождение слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.	12.01	
66	Преобразуем выражения. Закрепление изученного. Самостоятельная работа.	13.01	
67	Решаем задачи.	15.01	
68	Закрепление изученного. Нахождение неизвестного компонента. Решение уравнений.	18.01	
69	Закрепление изученного. Проверочная работа.	19.01	
Складываем с переходом через разряд (7 часов)			
70	Масса. Что такое масса.	20.01	
71	Записываем сложение в столбик. Сложение с переходом через разряд. Математический диктант.	22.01	
72	Встречаем сложение чисел на практике. Сложение с переходом через разряд.	25.01	
73	Перепись населения. Сложение с переходом через разряд. Самостоятельная работа.	26.01	
74	По дорогам России. Решение задач на движение. Закрепление изученного.	27.01	
75	Письменное сложение в пределах 10000. Повторение и обобщение изученного.	29.01	
76	Играем в шахматы. Знакомство с координатами.	01.02	
Математика на клетчатой бумаге (7 часов)			
77	Контрольная работа по теме «Сложение с	02.02	

	переходом через разряд».		
78	Путешествуем по городам Европы. Сложение именованных чисел.	03.02	
79	Работаем с таблицами и схемами. Знакомство с диаграммами.	05.02	
80	Решаем задачи на клетчатой бумаге. Решение нестандартных задач.	08.02	
81	Площадь квадрата. Математический диктант.	09.02	
82	Повторение и обобщение изученного. Сложение и вычитание именованных чисел.	10.02	
83	Сложение и вычитание именованных чисел. Проверочная работа.	12.02	
Вычитаем числа (9 часов)			
84	Вспоминаем, что мы умеем. Вычитание без перехода через разряд. Устный счет.	15.02	
85	Записываем вычитание в столбик. Вычитание с переходом через разряд.	16.02	
86	Считаем сдачу. Вычитание из круглых чисел.	17.02	
87	По железной дороге. Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд. Самостоятельная работа.	19.02	
88	Как вычесть сумму из числа. Вычитание суммы из числа.	22.02	
89	Контрольная работа по теме «Вычитаем числа».	24.02	
90	Знаменательные даты. Решение задач. Закрепление изученного.	26.02	
91	Подводим итоги. Сложение и вычитание с переходом через разряд.	01.03	
92	Повторение и обобщение изученного.	02.03	
Умножаем на однозначное число (8 часов)			
93	Записываем умножение в столбик. Знакомство с алгоритмом письменного умножения. Математический диктант.	03.03	
94	Откуда берутся нули? Умножение двузначного числа на однозначное.	05.03	
95	Считаем устно и письменно. Умножение трёхзначного числа на однозначное.	09.03	
96	Пять пишем, три в уме. Закрепление изученного. Самостоятельная работа.	10.03	
97	Вычисляем массу. Единицы массы.	12.03	
98	Измеряем ёмкости. Литр.	15.03	
99	Контрольная работа по теме «Умножение на однозначное число».	16.03	
100	Умножение на однозначное число. Закрепление изученного.	17.03	
Делим на однозначное число (17 часов)			

101	Работа над ошибками. Вспоминаем, что мы знаем и умеем. Внетабличное деление чисел.	19.03	
102	Делится — не делится. Признаки делимости на 2, 3, 9. Устный счет.	29.03	
103	Подбираем наибольшее произведение. Оценка значения произведения.	30.03	
104	Что в остатке? Деление с остатком.	31.03	
105	Записываем деление уголком. Алгоритм письменного деления.	02.04	
106	Продолжаем осваивать деление. Деление на однозначное число. Математический диктант.	05.04	
107	Деление на однозначное число. Закрепление изученного.	06.04	
108	Деление на однозначное число. Закрепление изученного. Самостоятельная работа.	07.04	
109	Находим неизвестное. Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя.	09.04	
110	Делим на круглое число. Деление на круглое число.	12.04	
111	Собираемся в путешествие. Решение задач.	13.04	
112	Проверяем результаты деления. Приемы проверки деления.	14.04	
113	Учимся находить ошибки. Приёмы проверки вычислений.	16.04	
114	Закрепление изученного.	19.04	
115	Комплексная срезовая диагностическая работа.	20.04	
116	Контрольная работа «Деление на однозначное число».	21.04	
117	Деление на однозначное число. Самостоятельная работа.	23.04	
Делим на части (7 часов)			
118	Работа над ошибками. Окружность и круг.	26.04	
119	Делим на равные части. Знакомство с долями.	27.04	
120	Рисуем схемы и делим числа. Круговые диаграммы.	28.04	
121	Вычисляем доли. Нахождение доли числа. Математический диктант.	30.04	
122	Рисуем схемы и решаем задачи. Нахождение числа по доле.	04.05	
123	Деление на части. Закрепление изученного. Проверочная работа.	05.05	
124	Деление на части. Повторение и обобщение изученного.	07.05	
Повторение (13 часов)			
125	Полёт на Луну. Комплексное повторение изученного.	11.05	
126	Ворота Мории. Комплексное повторение	12.05	

	изученного.		
127	Золотое руно. Комплексное повторение изученного. Самостоятельная работа.	14.05	
128	Возвращение аргонавтов. Комплексное повторение изученного.	17.05	
129	Административный контроль по итогам года.	18.05	
130	Повторение и обобщение изученного.	19.05	19.05
131	Повторение и обобщение изученного.	21.05	
132	Повторение и обобщение изученного.	24.05	21.05
133	Повторение и обобщение изученного.	25.05	
134	Повторение и обобщение изученного.		24.05
135	Повторение и обобщение изученного.		
136	Повторение и обобщение изученного.		25.05
Итого	136 часов		

