

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»
г.о. Подольск Московская область

РАССМОТРЕНО на заседании школьного методического объединения протокол № <u>1</u> от <u>26.08</u> 2020г. Руководитель ШМО <u>Е.В. Мудрик</u> Е.В. Мудрик	СОГЛАСОВАНО Заместителем директора по УВР <u>Н.А. Курдюкова</u> « <u>27</u> » <u>08</u> 2020 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ СОШ №16 <u>Т.М. Моськина</u> Приказ № <u>034</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2020 г.
--	--	--

Рабочая программа,
составленная на основе авторской
(Э.Э. Кац)
на 2020- 2021 учебный год

Мудрик Елена Викторовна

Ф.И.О. преподавателя

Литературное чтение

Предмет

3 «А» класс/ 3,5 часа в неделю

Классы / количество часов в неделю

3 «А» класс/ 119 часов в год

Классы / количество часов в год

Уровень: базовый

Базовый учебник: Э.Э. Кац. Литературное чтение.2 класс. В 2 ч.: учебник. — М.: Астрель, 2017.

Г.о. Подольск
2020-2021 учебный год

**Планируемые результаты освоения программы по предмету
«Литературное чтение» к концу 3 класса**

ЛИЧНОСТНЫЕ

У обучающихся будут сформированы:

- умение соотносить жизненные наблюдения с читательскими впечатлениями;
- ориентация в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей;
- умение оценивать свое отношение к учебе;
- уважение к культуре разных народов.
- у обучающихся могут быть сформированы:
- представление об общих нравственных категориях у разных народов;
- нравственное чувство и чувственное сознание;
- умение анализировать свои переживания и поступки;
- способность к самооценке;
- эмпатия, способность к сопереживанию другим людям;
- бережное отношение к живой природе;
- эстетическое чувство на основе знакомства с разными видами искусства, наблюдениями за природой.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Речевая и читательская деятельность

Обучающиеся научатся:

- правильно выбирать нужную интонацию, темп и громкость прочтения,
- определять место логического ударения;
- пересказывать произведение близко к тексту, кратко, от лица персонажа;
- рассказывать по предложенному или самостоятельно составленному плану;
- привлекать читательский и жизненный опыт для анализа конкретного произведения, поставленной проблемы;
- определять и оценивать позиции литературных героев;
- выявлять тему и главную мысль произведения;
- сопоставлять героев, идеи разных произведений;
- составлять план рассказа;
- определять свое и авторское отношение к героям;
- формулировать вопросы к тексту, составлять план текста.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *составлять личное мнение о произведении, выражать его на доступном уровне;*
- *ориентироваться в научно-популярном и учебном тексте;*
- *делать подборку книг определенного автора, представлять книгу, опираясь на титульный лист, оглавление, предисловие.*
- *Творческая деятельность*

Обучающиеся научатся:

- читать по ролям художественное произведение;
- продолжать сюжет произведения, историю героя;
- участвовать в инсценировании произведения.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *создавать устно и письменно произведения разных жанров по аналогии с прочитанным, на заданную тему, по репродукции картины, серии иллюстраций, по результатам наблюдений;*
- *выражать свое отношение к литературным произведениям, явлениям природы в устной и письменной форме, рисунках.*
- *Литературоведческая пропедевтика*

Обучающиеся научатся:

- различать жанры (фольклор, басню, стихотворение, рассказ);
- выделять слова автора, действующих лиц, описание их внешности, поступков, бытовой обстановки, природы;
- находить в тексте сравнения, эпитеты, олицетворения, подбирать синонимы, антонимы к предложенным словам.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *определять приемы, использованные писателем для создания литературного персонажа и выражения, своего отношения к нему.*
- *использовать изученные выразительные средства в собственных творческих работах.*

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- соотносить свои действия с поставленной целью;
- выполнять учебные действия в устной и письменной форме.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *учитывать выделенные учителем ориентиры действия при освоении нового художественного текста;*
- *планировать свои учебные действия;*
- *анализировать результаты своей деятельности, вносить необходимые поправки;*
- *оставлять план научно-популярной статьи, использовать его при пересказе;*
- *планировать свою читательскую деятельность;*
- *планировать свою деятельность при реализации проекта.*

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- *сравнивать произведения и героев;*
- *устанавливать причинно-следственные связи между поступками героев произведений;*
- *свободно ориентироваться в аппарате учебника;*
- *находить нужную информацию в словарях и справочниках в конце учебника.*

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *сравнивать и классифицировать жизненные явления;*
- *выявлять аналогии между героями, произведениями, жизненными явлениями;*
- *находить нужную информацию в школьном толковом словаре, детской энциклопедии;*
- *сопоставлять информацию, полученную из научно-популярной статьи, с художественным произведением;*
- *ориентироваться в аппарате книжного издания (название, автор, предисловие, оглавление, выходные сведения);*
- *находить в библиотеке книги по заданной тематике, ориентироваться в сборниках произведений;*
- *извлекать информацию из произведений изобразительного искусства;*
- *знакомиться с детской периодической литературой.*

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- *участвовать в коллективном обсуждении художественных произведений;*
- *сотрудничать с одноклассниками в ходе проектной деятельности.*

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *работая в паре, аргументировать свою позицию, учитывать мнение партнера;*
- *осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в группе;*
- *овладевать диалогической формой речи;*
- *формулировать и задавать вопросы, необходимые для достижения конкретных результатов при работе в группе.*

Воспитательные результаты:

Обучающиеся научатся:

- формировать сознательную дисциплину и нормы поведения учащихся;
- применять свои интересы и опыт к изучаемому предмету;
- акцентировать формирование сознательной дисциплины при работе;
- формировать навыки самоконтроля;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *развивать творческое отношение к учебной деятельности;*
- *формировать научное мировоззрение;*
- *владеть необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности;*

Содержание учебного предмета 3 класс (119 ч)

Уж небо осенью дышало...(15 ч.)

К. Паустовский «Барсучий нос», «Подарок»; М. Пришвин из книги «Дорога к другу»; И. Бунин «Листопад»; Н. Рубцов «У сгнившей лесной избушки...»

Самостоятельное чтение.

М. Пришвин из книги «Лесная капель»; А. Фет «Осенняя роза»; А. Жигулин «Загорелась листва на березах...»

Народные сказки (15 ч)

Русские сказки: «Семь Симеонов», «Иван — крестьянский сын и чудо-юдо»; литовская сказка «Жаба-королева»; таджикская сказка «Птица Кахна»; китайская сказка «Как юноша любимую искал».

Самостоятельное чтение.

Русская сказка «Царевна-лягушка»; казахская сказка «Мастер Али».

Поэтические страницы (5 ч)

А. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...»; Ю. Мориц «Песенка про сказку»; немецкая баллада «Маленький скрипач»; Г. Сапгир «Сны».

Самостоятельное чтение. К. Бальмонт «У чудищ»; С. Островой «Сказки».

О мужестве и любви (11 ч)

В. Белов «Верный и Малька», «Малька провинилась», «Ещё про Мальку»; И. Тургенев «Воробей»; Н. Гарин-Михайловский «Тёма и Жучка»; Л. Толстой «Прыжок». Самостоятельное чтение.

В. Астафьев «Белогрудка»; Е. Винокуров «Со мной в одной роте».

«Зимы ждала, ждала природа...» (8 ч)

С. Есенин «Разгулялась вьюга»; А. Пушкин «В тот год осенняя погода...», «Зимнее утро», «Зимняя дорога»; Ф. Тютчев «Чародейкою зимою».

И. Бунин «Первый снег»; А. Твардовский «Утро»; М. Пришвин из книги «Глаза земли».

Авторские сказки (13ч)

А. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»; Х. К. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик»; Л. Толстой «Царь и рубашка».

Самостоятельное чтение.

Х. К. Андерсен «Штопальная игла»; С. Седов «Король красуется».

Басни (8 ч)

О. Мандельштам «Муха»; Эзоп «Мухи», «Кошка и мыши»; Л. Толстой «Отец и сыновья», «Лгун»; И. Крылов «Лебедь, Щука и Рак», «Слон и Моська», «Две Бочки». Пословицы.

Самостоятельное чтение.

Федр «Лягушка и мышь»; Л. Толстой «Комар и лев»; И. Крылов «Мышь и Крыса».

Братья наши меньшие (11 ч)

А. Чехов «Белолобый»; М. Пришвин «Лимон»; Л. Толстой «Лев и собачка»; К. Паустовский «Кот Ворюга».

Самостоятельное чтение.

Саша Чёрный «Ослёнок»; А. Куприн «Завирайка».

О совести и долге (11 ч)

Ю. Яковлев «Полосатая палка»; А. Платонов «Разноцветная бабочка»; А. Кешоков «Мне больно, мальчики»; К. Паустовский «Тёплый хлеб».

Самостоятельное чтение.

К. Ушинский «Слепая лошадь»; Р. Сеф «Добрый человек».

Весна пришла (7 ч)

Русские народные песни: «Жаворонушки», «Берёзонька»; А. Фет «Весенний дождь», «Рыбка»; К. Бальмонт «Золотая рыбка»; М. Пришвин «Лесная капель».

В. Астафьев «Весенний остров»; О. Дриз «Как сделать утро волшебным».

И в шутку, и всерьёз (15 ч)

Шутки-прибаутки; русская сказка «Болтливая баба»; А. Линдгрен «Как Эмиль угодил головой в супницу»; С. Маршак «Про двух соседей», «Старуха, дверь закрой!»;

М. Зощенко «Великие путешественники». Самостоятельное чтение.

А. Усачёв «На чём держится Земля»; А. Дорофеев «Уушенные».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№	Тема урока	Количество часов, отводимых на освоение темы
1	Уж небо осенью дышало...	15
2	Народные сказки	15
3	Поэтические страницы	5
4	О мужестве и любви	11
5	«Зимы ждала, ждала природа...»	8
6	Авторские сказки	13
7	Басни	8
8	Братья наши меньшие	11
9	О совести и долге	11
10	Весна пришла	7
11	И в шутку, и всерьёз	15
Итого		119

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Номер урока	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождени я	Скорректир ованные сроки прохождени я
«Уж небо осенью дышало...» (15 часов)			
1	Часть 1. Знакомимся с учебником. К. Г. Паустовский. «Барсучий нос».	02.09	
2	К. Г. Паустовский. «Барсучий нос».	03.09	
3	К. Г. Паустовский. «Барсучий нос».	04.09	
4	Научно-популярная статья «Барсук».	07.09	
5	Контрольная работа.	09.09	
6	И. А. Бунин. «Листопад».	10.09	
7	М. М. Пришвин. «Хрустальный день».	11.09	
8	М. М. Пришвин. «Капитан-паук».	14.09	
9	М. М. Пришвин. «Недосмотренные грибы» (из книги «Дорога к другу»).	16.09	
10	Н. Рубцов. «У сгнившей лесной избушки...»	17.09	
11	К.Г. Паустовский. «Подарок».	18.09	
12	К.Г. Паустовский. «Подарок».	21.09	
13	К.Г. Паустовский. «Подарок».	23.09	
14	Картинная галерея. И. И. Левитан. «Лесное озеро».	24.09	
15	Внеклассное чтение. Осень в произведениях русских писателей.	25.09	
Народные сказки (15 часов)			
16	Народные сказки. «Семь Симеонов» (русская народная сказка).	28.09	
17	«Семь Симеонов» (русская народная сказка).	30.09	
18	«Семь Симеонов» (русская народная сказка).	01.10	
19	«Иван – крестьянский сын и чудо-юдо» (русская народная сказка).	02.10	
20	«Иван – крестьянский сын и чудо-юдо» (русская народная сказка).	05.10	

21	«Иван – крестьянский сын и чудо-юдо» (русская народная сказка).	07.10	
22	Внеклассное чтение. Русские народные сказки.	08.10	
23	Картинная галерея. В. М. Васнецов. «Иван-царевич на Сером волке».	09.10	
24	Читальный зал. «Царевна – лягушка» (русская народная сказка).	12.10	
25	«Жаба-королева» (литовская народная сказка).	14.10	
26	«Птица Кахна» (таджикская народная сказка).	15.10	
27	«Как юноша любимую искал» (китайская народная сказка).	16.10	
28	«Как юноша любимую искал» (китайская народная сказка).	19.10	
29	Читальный зал. «Мастер Али» (казахская народная сказка).	21.10	
30	Проект по теме «Народные сказки».	22.10	
Поэтические страницы (5 часов)			
31	А. С. Пушкин. «У лукоморья дуб зелёный...» (отрывок).	23.10	
32	Ю. Мориц. «Песенка про сказку».	26.10	
2 четверть			
33	«Маленький скрипач» (немецкая народная баллада).	05.11	
34	Г. Сапгир. «Сны».	06.11	
35	Читальный зал. К. Бальмонт «У чудищ». С. Островский «Сказки».	09.11	
О мужестве и любви (11 часов)			
36	В. Белов. «Верный и Малька».	11.11	
37	В. Белов. «Малька провинилась».	12.11	
38	В. Белов. «Еще про Мальку».	13.11	
39	И. С. Тургенев. «Воробей».	16.11	
40	Н. Г. Гарин-Михайловский. «Тёма и Жучка».	18.11	
41	Н. Г. Гарин-Михайловский. «Тёма и Жучка».	19.11	
42	Н. Г. Гарин-Михайловский. «Тёма и Жучка».	20.11	
43	Научно-популярные статьи «Больше, чем просто	23.11	

	собака», «Барсук».		
44	Л. Н. Толстой. «Прыжок» (быль).	25.11	
45	Внеклассное чтение. Сказки Е. Шварца, В. Каверина.	26.11	
46	Читальный зал. В. Астафьев «Белогрудка».	27.11	
Зимы ждала, ждала природа... (8 часов)			
47	Часть2. Научно-популярная статья «Зимнее дыхание Арктики».	30.11	
48	С. Есенин. «Разгулялась вьюга...».	02.12	
49	А. С. Пушкин. «В тот год осенняя погода...» (отрывок из романа «Евгений Онегин»).	03.12	
50	А. С. Пушкин. «Зимнее утро».	04.12	
51	А. С. Пушкин. «Зимняя дорога» (отрывок).	07.12	
52	Ф. И. Тютчев. «Чародейкою Зимою...».	09.12	
53	Картинная галерея. Н. Крылов. «Зима».	10.12	
54	Внеклассное чтение. Читальный зал. Зима в произведениях разных жанров.	11.12	
Авторские сказки (13 часов)			
55	А. С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».	14.12	
56	Контрольная работа.	16.12	
57	А. С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».	17.12	
58	А. С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».	18.12	
59	А. С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».	21.12	
60	А. С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».	23.12	
61	Х.К. Андерсен. «Стойкий оловянный солдатик».	24.12	
62	Х.К. Андерсен. «Стойкий оловянный солдатик».	25.12	
63	Х.К. Андерсен. «Стойкий оловянный солдатик».	28.12	
3 четверть			
64	Л. Н. Толстой. «Царь и рубашка».	13.01	

65	Читальный зал. Х.К. Андерсен. Сказки. «Штопальная игла».	14.01	
66	Внеклассное чтение. Сказки Х.К. Андерсен.	15.01	
7	С. Седов. «Король красуется».	20.01	
Басни (8 часов)			
68	О. Мандельштам. «Муха». Эзоп. «Мухи».	21.01	
69	Эзоп. «Кошка и мыши».	22.01	
70	Л. Н. Толстой. «Отец и сыновья», «Лгун».	27.01	
71	И. А. Крылов. «Лебедь, Щука и Рак».	28.01	
72	И. А. Крылов. «Слон и Моська». «Две Бочки».	29.01	
73	Пословицы.	03.02	
74	Читальный зал. Федр «Лягушка и мышь». Л. Толстой «Комар и Лев». И. А. Крылов. «Мышь и Крыса».	04.02	
75	Проект по теме «Басни».	05.02	
Братья наши меньшие (11 часов)			
76	А. П. Чехов. «Белолобый».	10.02	
77	А. П. Чехов. «Белолобый».	11.02	
78	М. М. Пришвин. «Лимон».	12.02	
79	М. М. Пришвин. «Лимон».	17.02	
80	Л. Н. Толстой. «Лев и собачка».	18.02	
81	К. Г. Паустовский. «Кот Ворюга».	19.02	
82	Научно-популярная статья «Кошка».	24.02	
83	Картинная галерея. Б. Мурильо. «Мальчик с собакой».	25.02	
94	Внеклассное чтение. Книги о животных.	26.02	
85	Читальный зал. С. Чёрный «Ослёнок».	03.03	
86	Читальный зал. А.И. Куприн «Завирайка».	04.03	
О совести и долге (11 часов)			
87	Ю. Яковлев. «Полосатая палка» (в сокращении).	05.03	
88	Ю. Яковлев. «Полосатая палка» (в сокращении).	10.03	
89	Часть 3. А. Платонов. «Разноцветная бабочка» (легенда).	11.03	

90	А. Платонов. «Разноцветная бабочка» (легенда).	12.03	
91	Научно-популярная статья «Бабочки рядом с человеком».	17.03	
92	А. Кешоков. «Мне больно, мальчики».	18.03	
93	К. Г. Паустовский. «Тёплый хлеб».	19.03	
94	К. Г. Паустовский. «Тёплый хлеб».	31.03	
95	Внеклассное чтение. Сказки К.Г. Паустовского.	01.04	
96	Читальный зал. К. Д. Ушинский. «Слепая лошадь». Р. Сеф «Добрый человек».	02.04	
97	Научно-популярная статья «Лошадь».	07.04	
Весна пришла (7 часов)			
98	«Жаворонушки...», «Берёзонька» (народные песни).	08.04	
99	Научно-популярная статья «Изменение погоды».	09.04	
100	А. А. Фет. «Весенний дождь». М. М. Пришвин. «Лесная капель».	14.04	
101	К. Д. Бальмонт. «Золотая рыба». А. А. Фет. «Рыбка».	15.04	
102	Читальный зал. В. Астафьев «Весенний остров».	16.04	
103	Читальный зал. О. Дриз «Как сделать утро волшебным».	21.04	
104	Внеклассное чтение. Народные песни.	22.04	
И в шутку и всерьёз (15 часов)			
105	Шутки-прибаутки.	23.04	
106	«Болтливая баба» (русская народная сказка).	28.04	
107	А. Линдгрен «Как Эмиль угодил головой в супницу» (из книги «Приключения Эмиля из Леннеберги»).	29.04	
108	А. Линдгрен «Как Эмиль угодил головой в супницу» (из книги «Приключения Эмиля из Леннеберги»).	30.04	
109	Внеклассное чтение. А. Линдгрен. Про Малыша и Карлсона.	05.05	
110	С. Маршак «Про двух соседей» (кавказская народная сказка).	06.05	
111	С. Маршак «Старуха, дверь закрой!» (народная сказка).	07.05	
112	Контрольная работа.	12.05	
113	М. Зощенко «Великие путешественники».	13.05	
114	М. Зощенко «Великие путешественники».	14.05	

115	Внеклассное чтение. Детская периодическая литература.	19.05	19.05
116	Картинная галерея. З. Серебрякова «За обедом».	20.05	
117	Читальный зал. А. Усачёв «На чём держится Земля».	20.05	
118	Читальный зал. А. Дорофеев «Укушенные».		21.05
119	Урок – викторина «Наш конкурс...».		
Итого		119 часов	

