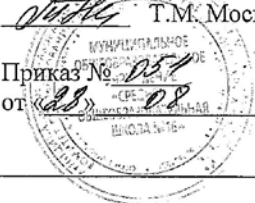


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
г. о. Подольск Московская область**

|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>РАССМОТРЕНО</b></p> <p>на заседании школьного<br/>методического объединения<br/>протокол № <u>1</u> от <u>26.08</u><br/>2020 г.<br/>Руководитель ШМО Е.В Мудрик.<br/><u>Е.В. Мудрик</u></p> | <p align="center"><b>СОГЛАСОВАНО</b></p> <p>Заместителем директора<br/>по УВР<br/><u>Н.А. Курдюкова</u><br/>«<u>27</u>» <u>08</u> 2020 г.</p> | <p align="center"><b>УТВЕРЖДЕНО</b></p> <p>Директор МОУ СОШ №16<br/><u>Т.М. Моськина</u><br/>Приказ № <u>058</u><br/>от «<u>28</u>» <u>08</u> 2020 г.</p>  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Рабочая программа,  
составленная на основе авторской  
(Е.Д. Критская)  
на 2020 – 2021 учебный год**

**Курдюкова Наталья Анатольевна**

Ф.И.О. преподавателя

**Музыка**

Предмет

1 «А» класс/ 1 час в неделю

Классы / количество часов в неделю

1 «А» класс/ 33 часа в год

Классы / количество часов в год

Уровень: базовый

Базовый учебник: Музыка. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина. Музыка. 1 класс.  
М.: Просвещение, 2019

**Г. о. Подольск  
2020 – 2021 учебный год**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ  
ПО МУЗЫКЕ  
К КОНЦУ 1 КЛАССА**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**У обучающихся будут сформированы:**

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора, шедевров музыкального наследия русских композиторов, музыки Русской православной церкви, различных направлений современного музыкального искусства России;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий на основе сопоставления произведений русской музыки и музыки других стран, народов, национальных стилей;
- умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, их понимание и оценка – умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса, школы, города и др.;
- уважительное отношение к культуре других народов; сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения; овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками;
- ориентация в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса, школы, города и др.;
- чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- музыкально-эстетического чувства, проявляющего себя в эмоционально-ценностном отношении к искусству, понимании его функций в жизни человека и общества.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Музыка в жизни человека.**

**Обучающиеся научатся:**

- воспринимать доступную ему музыку разного эмоционально-образного содержания;
- различать музыку разных жанров: песни, танцы и марши;
- выражать свое отношение к музыкальным произведениям, его героям;
- воплощать настроение музыкальных произведений в пении;
- отличать русское народное творчество от музыки других народов;
- вслушиваться в звуки родной природы;
- воплощать образное содержание народного творчества в играх, движениях, импровизациях, пение простых мелодий;
- понимать значение музыкальных сказок, шуток.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- *воспринимать и понимать музыкальные произведения, доступные возрасту 6 - 8 лет;*

- *передавать содержание песенного творчества в пении, движении, элементах дирижирования и др.;*
- *оценивать значение музыки в жизни людей на основе знакомства с легендами и мифами о происхождении музыки.*

### **Основные закономерности музыкального искусства**

#### **Обучающиеся научатся:**

- слушать музыкальное произведение, выделяя в нем основное настроение, разные части, выразительные особенности;
- наблюдать за изменениями темпа, динамики, настроения;
- различать темпы, ритмы марша, танца и песни;
- находить сходство и различие тем и образов, доступных пониманию детей;
- определять куплетную форму в тексте песен;
- различать более короткие и более длинные звуки, условные обозначения (фортепиано др.).

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- *выражать свои эмоции в исполнении песен, в придумывании подходящих музыке движений;*
- *понимать элементарную запись ритма и простой интонации;*
- *различать звучание музыкальных инструментов (фортепиано, скрипки, балалайки, трубы, флейты), пение солиста и хора (мужского, женского или детского);*
- *исполнять попевки, ориентируясь на запись ручными знаками; участвовать в коллективной исполнительской деятельности.*

#### **Обучающиеся получают возможность овладеть:**

- *первоначальными представлениями о музыкальном искусстве и его видах;*
- *о творчестве П. И. Чайковского, М. И. Глинки, С. С. Прокофьева и др., о песенном творчестве для детей, об авторской и народной музыке;*
- *элементарными музыкальными понятиями: звук, звукоряд, нота, темп, ритм и мелодия и т.д.*

### **Музыкальная картина мира**

#### **Обучающиеся научатся:**

- исполнять попевки и песни выразительно, соблюдая певческую установку;
- чисто интонировать попевки и песни в доступной tessiture;
- воспринимать темповые (медленно, умеренно, быстро), динамические (громко, тихо) особенности музыки;
- различать звучание русских народных и элементарных детских музыкальных инструментов.

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- *выразительно и ритмично двигаться под музыку разного характера;*
- *узнавать пройденные музыкальные произведения и их авторов;*
- *различать звучание музыкальных инструментов, голосов;*
- *узнавать произведения русского музыкально-поэтического творчества.*

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Регулятивные**

#### **Обучающиеся научатся:**

- понимать и принимать учебную задачу, поставленную учителем, на разных этапах обучения;
- выполнять под руководством учителя учебные действия в практической и мыслительной форме;

- осознавать результат учебных действий, описывать результаты действий, используя музыкальную терминологию;
- использовать компенсаторные способы зрительной недостаточности и бытовой и учебной деятельности;
- использовать регулирующую и контролирующую роль зрения в бытовой и учебной деятельности

#### **Познавательные**

##### **Обучающиеся научатся:**

- понимать и толковать музыкальные термины для передачи информации;
- проводить сравнение музыкальных произведений;
- иметь начальное представление о средствах музыкальной выразительности.

#### **Коммуникативные**

##### **Обучающиеся научатся:**

- задавать вопросы и отвечать на вопросы партнёра;
- воспринимать и обсуждать различные точки зрения и подходы к выполнению задания, оценивать их;
- понимать и принимать элементарные правила работы в группе: проявлять доброжелательное отношение к сверстникам;
- прислушиваться к мнению одноклассников и пр.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимную помощь.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1 класс (33 ч)**

#### **Музыка в жизни человека.**

Истоки возникновения музыки. Рождение музыки как естественное проявление человеческих чувств. Звучание окружающей жизни, природы, настроений, чувств и характера человека. Обобщенное представление об основных образно-эмоциональных сферах музыки и о многообразии музыкальных жанров и стилей. Песня, танец, марш и их разновидности. Песенность, танцевальность, маршевость. Опера, балет, симфония, концерт, сюита, кантата, мюзикл. Отечественные народные музыкальные традиции. Народное творчество России. Музыкальный и поэтический фольклор: песни, танцы, действия, обряды, скороговорки, загадки, Игры-драматизации. Историческое прошлое в музыкальных образах. Народная и профессиональная музыка. Сочинения отечественных композиторов о Родине. Духовная музыка в творчестве композиторов.

#### **Основные закономерности музыкального искусства.**

Интонационно-образная природа музыкального искусства. Выразительность и изобразительность в музыке. Интонация как озвученное состояние, выражение эмоций и мыслей. Интонации музыкальные и речевые. Сходство и различие. Интонация – источник музыкальной речи. Основные средства музыкальной выразительности (мелодия, ритм, темп, динамика, тембр, лад и др.). Музыкальная речь как способ общения между людьми, ее эмоциональное воздействие. Композитор – исполнитель – слушатель. Особенности музыкальной речи в сочинениях композиторов, ее выразительный смысл. Нотная запись как способ фиксации музыкальной речи. Элементы нотной грамоты. Развитие музыки — сопоставление и столкновение чувств и мыслей человека, музыкальных интонаций, тем, художественных образов. Основные приёмы музыкального развития (повтор и контраст). Формы построения музыки как обобщенное выражение художественно-образного содержания произведений. Формы одночастные, двух и трехчастные, вариации, рондо и др.

### Музыкальная картина мира.

Интонационное богатство музыкального мира. Общие представления о музыкальной жизни страны. Детские хоровые и инструментальные коллективы, ансамбли песни и танца. Выдающиеся исполнительские коллективы (хоровые, симфонические). Музыкальные театры. Конкурсы и фестивали музыкантов. Музыка для детей: радио и телепередачи, видеофильмы, звукозаписи (CD, DVD). Различные виды музыки: вокальная, инструментальная, сольная, хоровая, оркестровая. Певческие голоса: детские, женские, мужские. Хоры: детский, женский, мужской, смешанный. Музыкальные инструменты. Оркестры: симфонический, духовой, народных инструментов. Народное и профессиональное музыкальное творчество разных стран мира. Многообразие этнокультурных, исторически сложившихся традиций. Региональные музыкально-поэтические традиции: содержание, образная сфера и музыкальный язык.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

| №<br>темы    | Наименование разделов | Количество<br>часов |
|--------------|-----------------------|---------------------|
| 1            | Музыка вокруг нас.    | 16                  |
| 2            | Музыка и ты.          | 17                  |
| <b>Итого</b> |                       | <b>33</b>           |

### КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| Номер<br>урока                  | Наименование разделов и тем                          | Плановые<br>сроки<br>прохождения | Скорректирован<br>ные сроки<br>прохождения |
|---------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Музыка вокруг нас (16 ч)</b> |                                                      |                                  |                                            |
| 1                               | И муза вечная со мной.                               | 06.09                            |                                            |
| 2                               | Хоровод. Хор. Музыкальные произведения композиторов. | 13.09                            |                                            |
| 3                               | Повсюду музыка слышна.                               | 20.09                            |                                            |
| 4                               | Душа музыки – мелодия. Музыка осени.                 | 27.09                            |                                            |
| 5                               | «Азбука, азбука каждому нужна...».                   | 04.10                            |                                            |
| 6                               | Музыкальная азбука.                                  | 11.10                            |                                            |
| 7                               | Музыкальная азбука. Сочини мелодию.                  | 18.10                            |                                            |
| 8                               | Музыкальные инструменты. Обобщающий урок.            | 25.10                            |                                            |
| 9                               | «Садко». Из русского былинного сказа.                | 08.11                            |                                            |
| 10                              | Музыкальные инструменты. Звучащие картины.           | 15.11                            |                                            |
| 11                              | Музыкальная азбука.                                  | 22.11                            |                                            |
| 12                              | Разыграй песню.                                      | 29.11                            |                                            |
| 13                              | Пришло Рождество, начинается торжество.              | 06.12                            |                                            |
| 14                              | Родной обычай старины.                               | 13.12                            |                                            |
| 15                              | Добрый праздник среди зимы.                          | 20.12                            |                                            |
| 16                              | Наш оркестр. Я артист. Обобщающий урок.              | 27.12                            |                                            |
| <b>Музыка и ты (17 ч)</b>       |                                                      |                                  |                                            |

|    |                                                        |       |  |
|----|--------------------------------------------------------|-------|--|
| 17 | Край, в котором ты живёшь.                             | 17.01 |  |
| 18 | Поэт, художник, композитор.                            | 24.01 |  |
| 19 | Музыка утра.                                           | 31.01 |  |
| 20 | Музыка вечера.                                         | 07.02 |  |
| 21 | Музыкальные портреты.                                  | 14.02 |  |
| 22 | Разыграй сказку. «Баба Яга» – русская народная сказка. | 21.02 |  |
| 23 | Музыкальная азбука.                                    | 28.02 |  |
| 24 | У каждого свой музыкальный инструмент.                 | 06.03 |  |
| 25 | Мамин праздник.                                        | 13.03 |  |
| 26 | Музы не молчали. Обобщающий урок.                      | 20.03 |  |
| 27 | Музыкальные инструменты.                               | 03.04 |  |
| 28 | Музыкальные инструменты. «Чудесная лютня».             | 10.04 |  |
| 29 | Звучащие картины.                                      | 17.04 |  |
| 30 | Музыка в цирке.                                        | 24.04 |  |
| 31 | Дом, который звучит.                                   | 08.05 |  |
| 32 | Опера-сказка.                                          | 15.05 |  |
| 33 | Обобщение. Концерт «Ничего на свете лучше нету».       | 22.05 |  |