





**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»
г.о. Подольск Московская область**

<p align="center">РАССМОТРЕНО на заседании школьного методического объединения протокол №6 от 21.06. 2022г. Руководитель ШМО Е.Г.Синицина </p>	<p align="center">СОГЛАСОВАНО Заместителем директора по УВР  Е.В.Гармель «22» 06 . 2022 г.</p>	<p align="center">УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ СОШ №16  Н.Б.Куличенкова Приказ № 070 от «23» 06 . 2022 г.</p> 
---	---	---

**Рабочая программа,
составленная на основе авторской
(А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников)
на 2022 – 2023 учебный год**

Маханев Илья Юрьевич

Ф.И.О. преподавателя

Основы безопасности жизнедеятельности

Предмет

11 «Б» класс/ 1 час в неделю

Классы / количество часов в неделю

11 «Б» класс/ 34 часа в год

Классы / количество часов в год

Уровень: базовый

Базовый учебник: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Учебник — М.: Просвещение, 2012.

Г.о. Подольск
2022-2023 учебный год

Планируемые результаты освоения программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс

Программа обеспечивает достижения следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и дорогах;
- формирование понимания ценности здорового образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора,
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознанное значение семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни,
- уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдения нормы здорового образа жизни, осознано выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *способности к эмоциональному восприятию современного мира;*
- *целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;*
- *креативности мышления;*
- *умения контролировать процесс и результат учебной деятельности;*

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознано выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий

в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности и решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления основного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;*
- *понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;*
- *оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности;*
- *планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера*

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма и их последствий для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а так же на основе информации, полученной из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *понимать ценность жизни человека;*
- *понимать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности;*
- *развивать навыки, необходимые в повседневной жизни;*
- *понимать свою ответственность за поступки и действия;*
- *оказывать первую помощь, в том числе при ожогах, отравлениях;*
- *предвидеть возможность проявления опасности в городе;*
- *находить альтернативные решения.*

**Содержание учебной программы
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (34 час.)**

Раздел I.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

1. Национальная безопасность России в мировом сообществе

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧС). Основные задачи, решаемые РЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции.

Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

Раздел II.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Основы здорового образа жизни

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

Тематическое планирование

№п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства	23
2	Гл.1. Национальная безопасность России в современном мире	4
3	Гл.2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	4
4	Гл.3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	1
5	Гл.4.Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4
6	Гл.5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4
7	Гл.6.Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	6
8	Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11
9	Гл.7. Основы здорового образа жизни	3
10	Гл.8.Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3
11	Гл.9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
12	Гл.10.Оказание первой медицинской помощи	2
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема урока.	Плановые сроки	Скорректированные сроки
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства 23ч.			
<i>Гл.1. Национальная безопасность России в современном мире 4 ч.</i>			
1	Россия в мировом сообществе.		
2	Национальные интересы России в современном мире.		
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.		
4	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.		
<i>Гл.2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России 3ч.</i>			
5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.		
6	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.		
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.		
8	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.		
<i>Гл.3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России 1ч.</i>			
9	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России		
<i>Гл.4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 4ч.</i>			
10	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		
12	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.		
13	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.		
<i>Гл.5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 4ч.</i>			

14	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.		
15	Оповещение населения о чрезвычайных.		
16	Эвакуация населения.		
17	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.		
Гл.6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом Российской Федерации 6ч.			
18	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.		
19	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.		
20	Система борьбы с терроризмом.		
21	Правила поведения при угрозе террористического акта.		
22	Государственная политика противодействия наркотизму.		
23	Профилактика наркомании.		
Раздел 2.			
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 11ч.			
Гл.7. Основы здорового образа жизни 3ч.			
25	Здоровье человека – как индивидуальная, так и общественная ценность.		
25	Здоровый образ жизни и его составляющие.		
26	Репродуктивное здоровье населения – национальная безопасность России.		
Гл.8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье 3ч.			
27	Ранние половые связи и их последствия.		
28	Инфекции, передаваемые половым путем.		
29	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.		
Гл.9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья 3ч.			
30	Брак и семья.	1	
31	Семья и здоровый образ жизни человека.	1	
32	Основы семейного права в Российской Федерации.	1	
Гл.10. Оказание первой медицинской помощи 2ч.			
33	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	1	
34	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	1	
	ИТОГО	34	

