
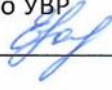




Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»
г.о. Подольск Московская область

РАССМОТРЕНО на заседании школьного методического объединения протокол №6 от 21.06. 2022г. Руководитель ШМО Е.Г.Синицина 	СОГЛАСОВАНО Заместителем директора по УВР  Е.В.Гармель «22» 06 . 2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ СОШ №16  Н.Б.Куличенкова Приказ № 070 от «23» 06. 2022 г. 
--	---	---

**Рабочая программа,
составленная на основе авторской
(А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников)
на 2022 – 2023 учебный год**

Маханев Илья Юрьевич

Ф.И.О. преподавателя

Основы безопасности жизнедеятельности

Предмет

11 «Б» класс/ 1 час в неделю

Классы / количество часов в неделю

11 «Б» класс/ 34 часа в год

Классы / количество часов в год

Уровень: базовый

Базовый учебник: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Учебник — М.: Просвещение, 2012.

Г.о. Подольск
2022-2023 учебный год

Планируемые результаты освоения программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс

Программа обеспечивает достижения следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, в связи с выбором дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- осознанное построение индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи;
- умения выстраивать аргументацию;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- личностные, в том числе духовные и физические качества, обеспечивающие защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- потребность соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- ответственное отношение к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *способности к эмоциональному восприятию современного мира;*
- *целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;*
- *креативности мышления;*
- *умения контролировать процесс и результат учебной деятельности;*

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований;
- корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

Обучающийся получит возможность научиться:

- *самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;*
- *понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;*
- *оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности;*
- *планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;*

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности);
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формировать и развить учебную и общепользовательскую компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий;

Обучающийся получит возможность научиться:

- *формировать первоначальные представления о современном мире в сфере безопасности;*
- *уметь находить в различных источниках информацию, необходимую для решения проблем, и представлять ее в понятной форме;*
- *понимать и использовать средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;*
- *выдвигать гипотезы при решении поставленных задач и понимать необходимость их проверки;*
- *применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;*

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе;
- находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Обучающийся получит возможность научиться:

- *осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;*

- *формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;*
- *выявлять проблему, инициативно сотрудничать в поиске и сборе информации для ее решения;*
- *эффективно добывать знания и приобретать соответствующие умения при взаимодействии со сверстниками;*
- *формировать и развивать экологическое мышление, уметь применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;*

Предметные результаты обучения.

Обучающийся научится:

- использовать общие правила поведения в любой опасной ситуации;
- определять причины возникновения, виды и последствия ЧС техногенного характера (пожаров, взрывов, химических, гидродинамических и радиационных аварий);
- осознавать опасность и разрушительную деятельность человека;
- представлять важность сохранения своего здоровья;
- понимать значимость экологической культуры;
- определять роль гражданской обороны в случае ЧС;
- пользоваться элементарными медицинскими средствами и перевязочным материалом при оказании первой помощи;
- соблюдать элементарные правила техники безопасности;
- представлять элементарные правила здорового образа жизни;
- определять что такое опасность, опасная, экстремальная и чрезвычайная ситуации;

Обучающийся получит возможность научиться:

- *понимать ценность жизни человека;*
- *понимать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности;*
- *развивать навыки, необходимые в повседневной жизни;*
- *понимать свою ответственность за поступки и действия;*
- *оказывать первую помощь, в том числе при ожогах, отравлениях;*
- *предвидеть возможность проявления опасности в городе;*
- *находить альтернативные решения.*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (34 час.)

Раздел I. Основы комплексной безопасности (16 час.)

Тема 1. Пожарная безопасность.

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 2. Безопасность на дорогах.

Причины дорожно- транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Тема 3. Безопасность на водоемах.

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 час.)

Тема 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций

Обеспечение радиационной безопасности населения от чрезвычайных ситуаций

Обеспечение химической защиты населения

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах. Эвакуация населения.

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Раздел III. Основы здорового образа жизни (8 час.)

Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (3час.)

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека.

Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
	Раздел I. Основы комплексной безопасности.	16
1	Тема 1. Пожарная безопасность.	3
2	Тема 2. Безопасность на дорогах.	3
3	Тема 3. Безопасность на водоемах.	3
4	Тема 4. Экология и безопасность.	2
5	Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.	5
	Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	7
6	Тема 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций	4
7	Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	3
	Раздел III. Основы здорового образа жизни.	8
8	Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие	8
	Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	3
9	Тема 9. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	3
	Итого	34

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел, тема урока	Плановые сроки		Скорректированные сроки	
		8-А	8-Б	8 А	8-Б
Раздел I. Основы комплексной безопасности (16 часов)					
<i>Тема 1</i>	<i>Пожарная безопасность (3 час.)</i>				
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, причины и последствия				
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни				
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах				
<i>Тема 2</i>	<i>Безопасность на дорогах (3 час.)</i>				
4	Причины дорожно-транспортных происшествий				
5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров				
6	Велосипедист-водитель транспортного средства				
<i>Тема 3</i>	<i>Безопасность на водоемах (3 час.)</i>				
7	Безопасное поведение на водоемах				
8	Безопасный отдых на водоемах				
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде				
<i>Тема 4</i>	<i>Экология и безопасность (2 час.)</i>				
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека				
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке				
<i>Тема 5</i>	<i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные последствия (5 час.)</i>				
12	Классификация ЧС техногенного характера				
13	Аварии на радиационно опасных объектах				

14	Аварии на химически опасных объектах				
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их последствия				
16	Аварии на гидротехнических сооружениях, их последствия				
Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 час.)					
<i>Тема 6</i>	<i>Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций (4 час.)</i>				
17	Обеспечение радиационной безопасности населения				
18	Обеспечение химической защиты населения				
19	Обеспечение защиты населения от аварий на взрывопожароопасных объектах				
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях				
<i>Тема 7</i>	<i>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 час.)</i>				
21	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера				
22	Эвакуация населения				
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера				
Раздел III. Основы здорового образа жизни (8 часов)					
<i>Тема 8</i>	<i>Здоровый образ жизни и его составляющие (8 час.)</i>				
24	Здоровье как основная ценность человека				
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность				
26	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества				
27	Здоровый образ жизни как				

	необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества				
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний				
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье				
30	Профилактика вредных привычек				
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности				
Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (3ч)					
<i>Тема 9</i>	<i>Первая помощь при неотложных состояниях (3ч)</i>				
32	Первая помощь пострадавшим и ее значение				
33	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами				
34	Первая помощь при травмах и утоплении				