

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»
г.о. Подольск Московская область**

РАССМОТРЕНО
на заседании школьного
методического объединения
протокол №1
от «28» августа 2023 г.
Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора
по УВР Е.В. Гармель
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СОШ №16
Н.Б. Куличенкова
Приказ №062/1
от «29» августа 2023 г.

**Рабочая программа
учебного курса
«Индивидуальный проект»**

на 2023 – 2024 учебный год

Байкова Оксана Игоревна

Ф.И.О. преподавателя

11 «А» класс/ 1 час в неделю

Классы / количество часов в неделю

11 «А» класс/ 34 часа в год

Классы / количество часов в год

Г.о. Подольск
2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения учебного курса «Индивидуальный проект» в 11 «А» классе

Рабочая программа обеспечивает достижение следующих результатов в 11 «А» классе:

Личностные:

У обучающегося будут сформированы:

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- готовность и способность к самоорганизации и самореализации;
- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и признания;
- действие смыслообразования, т.е. установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется;
- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- готовность к выбору профильного образования;
- действие нравственно – этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;*
- *готовности к самообразованию и самовоспитанию;*
- *адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;*
- *компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;*
- *способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций участников дилеммы, ориентации на их мотивы и чувства; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.*

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- устанавливать учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата; составлять план и последовательность действий;
- прогнозировать результат и уровень усвоения его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;*
- *умению выделять и осознать учащимся то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознать качество и уровень усвоения;*
- *умению волевой саморегуляции, как способности к мобилизации сил и энергии; способности к волевому усилию - к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.*

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- самостоятельному выделению и формулированию познавательной цели;
- поиску и выделению необходимой информации; применению методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- моделированию - преобразованию объекта из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель, где выделены существенные характеристики объекта, и преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- умению структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

● Обучающийся получит возможность научиться:

- *самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование;*
- *целенаправленно и осознанно развивать свои познавательные, регулятивные, коммуникативные способности;*
- *осознавать свою ответственность за достоверность полученной информации, полученных знаний, качество выполнения проекта, исследования.*

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- постановке вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешению конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управлению поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера;
- видеть и комментировать разные точки зрения, морально-этические аспекты проблемы;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;*

- *вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;*
- *самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;*
- *адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков.*

Содержание учебного курса «Индивидуальный проект»

Раздел 1. Инициализация проекта (12 часов)

- Образовательные экскурсии и методика работы в Госархиве современной истории ЧР, музеях и предприятия, госучреждения, администрацию.
- Научные документы и издания.
- Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др.
- Методика работы в музеях, архивах.
- Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности. Работа в сети Интернет.
- Компьютерная обработка данных исследования.
- Библиография, справочная литература, каталоги.
- Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.
- Сбор и систематизация материалов.

Практические работы:

- Работа с научной литературой
- Работа с научными данными в сети Интернет
- Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.

Раздел 2. Управление завершением проекта (6 часов)

- Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта
- Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения.
- Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта.
- Управление завершением проекта.
- Консультирование по проблемам проектной деятельности, по установке и разработке поставленных перед собой учеником задач, по содержанию и выводам, по продуктам проекта, по оформлению бумажного варианта проектов

Практические работы:

- Использование компьютерной обработки данных исследования.

Раздел 3. Защита результатов проектной деятельности (14 часов)

- Публичная защита результатов проектной деятельности.
- Рефлексия проектной деятельности.

- Индивидуальный прогресс в компетенциях.
- Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс.
- Стандартизация и сертификация. Защита интересов.
- Работа с электронным каталогом библиотеки.

Практические работы:

- Работа с каталогами и поисковыми системами
- Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге

Раздел 4. Рефлексия проектной деятельности (2 часа)

- Рефлексия проектной деятельности.
- Индивидуальный прогресс в компетенциях.
- Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс.
- Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов.

Тематическое планирование

Наименование раздела	Количество часов
Инициализация проекта	12
Управление завершением проекта	6
Защита результатов проектной деятельности	14
Рефлексия проектной деятельности	2
Всего часов	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№	Тема урока	11 А	
			Дата по плану	Дата по факту
Инициализация проекта (12 часов)				
1	1	Образовательная экскурсия по запросу учащихся		
2	2	Индивидуальные и групповые консультации		
3	3	Работа над эскизом проектов		
4	4	Библиография, справочная литература, каталоги		
5	5	Индивидуальные и групповые консультации		

6	6	Практическая работа № 1. Работа с научной литературой		
7	7	Работа в сети Интернет		
8	8	Практическая работа № 2. Работа с научными данными в сети Интернет		
9	9	Компьютерная обработка данных исследования.		
10	10	Практическая работа № 3. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.		
11	11	Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности.		
12	12	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта.		
Управление завершением проекта (6 часов)				
13	1	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта		
14	2	Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения.		
15	3	Компьютерная обработка данных исследования, проекта		
16	4	Практическая работа № 4. Использование компьютерной обработки данных исследования		
17	5	Управление завершением проекта		
18	6	Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности.		
Защита результатов проектной деятельности (14 часов)				
19	1	Индивидуальные и групповые консультации		
20	2	Практическая работа № 5. Работа с каталогами и поисковыми системами		
21	3	Практическая работа № 6. Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге		
22	4	Организационно- консультативные занятия.		
23	5	Промежуточные отчеты учащихся, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта		

24	6	Предзащита проекта.		
25	7	Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.		
26	8	Подготовка к публичной защите проекта.		
27	9	Публичная защита проекта.		
28	10	Публичная защита проекта.		
29	11	Подведение итогов, анализ выполненной работы достигнутых результатов (успехов и неудач) и причины этого.		
30	12	Анализ достижения поставленной цели		
31	13	Экспертиза действий и движения в проекте.		
32	14	Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов. Основные положения Государственной системы стандартизации. Российской Федерации и ее правовые основы, установленные законами РФ «О стандартизации		
Рефлексия проектной деятельности (2 часа)				
33	1	Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях.		
34	2	Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс.		

Итого: 34 часа

Практических работ: 6