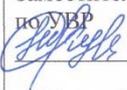


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»
г. о. Подольск Московская область

РАССМОТРЕНО на заседании школьного методического объединения протокол № <u>1</u> от <u>13.08</u> 2021г. Руководитель ШМО <u>В.М.</u> Е.В. Мудрик	СОГЛАСОВАНО Заместителем директора по УВР  Н.А. Курдюкова « <u>14</u> » <u>08</u> 2021 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ СОШ №16  Т.М. Моськина Приказ № <u>097</u> от « <u>15</u> » <u>августа</u> 2021 г. 
--	---	---

Рабочая программа,
составленная на основе авторской
(О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова)
на 2021 - 2022 учебный год

Мудрик Елена Викторовна

Ф.И.О. преподавателя

Технология

Предмет

4 «А» класс/ 1 час в неделю

Классы / количество часов в неделю

4 «А» класс/ 34 часа в год

Классы / количество часов в год

Уровень: базовый

Базовый учебник: О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. Технология.4 класс.— М.: Астрель, 2018.

Г.о. Подольск
2021-2022 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ К КОНЦУ 4 КЛАССА

ЛИЧНОСТНЫЕ

У обучающихся будут сформированы:

- осознание созидательного и нравственного значения труда в жизни человека и общества;
- положительная мотивация и познавательный интерес к созданию лично и общественно значимых объектов труда;
- представления о мире профессий и важности правильного выбора профессии, о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека, о роли ручного труда в жизни человека;
- уважительное отношение к труду людей и людям труда, к традициям своего народа;
- мотивация к самообслуживанию в школе, дома, элементарному уходу за одеждой и обувью, к оказанию помощи младшим и старшим, доступной помощи по хозяйству в семье.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- *понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире;*
- *мотивация на творческую самореализацию при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий;*
- *чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе (в ходе проектной деятельности);*
- *устойчивая учебно-познавательная мотивация учения;*
- *понимание причин успеха в деятельности, способность к самооценке.*

ПРЕДМЕТНЫЕ

Общекультурные и общетрудовые компетенции.

Основы культуры труда, самообслуживания

Обучающиеся научатся:

- описывать особенности наиболее распространённых в регионе его проживания традиционных народных промыслов и ремёсел, современных профессий (в том числе родителей), осознавать созидательное и нравственное значение труда в жизни человека и общества;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира (соответствие изделия обстановке, удобство, функциональность, прочность, эстетическую выразительность) и руководствоваться ими в практической деятельности;

- планировать и выполнять практическое задание с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда (проводить мелкий ремонт одежды, отремонтировать разорвавшуюся книгу, ухаживать за домашними питомцами и растениями, обращаться с бытовыми приборами).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *уважительно относиться к труду людей;*
- *понимать и уважать культурно-историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире (в том числе традиций трудовых династий своего региона и страны);*
- *понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги);*
- *творчески реализоваться при оформлении своего дома и классной комнаты, изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.*

Технология ручной обработки материалов.

Элементы графической грамоты

Обучающиеся научатся:

- осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изготовления изделий в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять (в зависимости от свойств освоенных материалов) оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия;
- экономно расходовать используемые материалы;
- осознанно применять приёмы безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла, шило);
- изготавливать изделия из доступных материалов (по образцу, рисунку, схеме, чертежу, развёртке), соблюдая последовательность технологических операций;
- создавать модели несложных объектов из различных материалов;
- осуществлять декоративное оформление и отделку изделий;
- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам и рисункам.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;*
- *прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной и декоративно-художественной задачей;*
- *обобщать полученные знания о различных материалах и их свойствах, об истории происхождения материалов (глина, пластилин, бумага, ткань, проволока, фольга), предметов (книги, игрушки, упаковка), инструментов (ножницы, шило, игла), измерительных приборов (часы, термометр, сантиметровая лента), ремёсел и технологий (оригами, изонить, бисероплетение, вышивка, фитодизайн).*

Конструирование и моделирование

Обучающиеся научатся:

- анализировать устройство изделия (выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей);
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей (на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи);
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу, эскизу или образцу, а также заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их развёрток;*
- *создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.*

Практика работы на компьютере

Обучающиеся научатся:

- выполнять (на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением) базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя эргономичные приёмы работы, безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);
- пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации, а также решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет;*
- *получать, хранить и перерабатывать информацию доступными способами.*

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- удерживать цель в процессе трудовой, декоративно-художественной деятельности;
- действовать самостоятельно по инструкции, учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала;
- использовать изученные правила безопасности, способы действий, пошаговые разъяснения, навыки, свойства материалов при выполнении учебных заданий и в творческой деятельности;
- осознанно использовать безопасные приёмы труда;
- самостоятельно планировать действия, необходимые для изготовления поделки;
- участвовать (находить своё место, определять задачи) в коллективной и групповой творческой работе;
- распределять обязанности и общий объём работ в выполнении коллективных поделок;
- вносить необходимые коррективы в собственные действия по итогам самооценки;
- сопоставлять результаты собственной деятельности с оценкой её товарищами, учителем;
- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её при дальнейшей работе над поделками.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *планировать собственную творческую деятельность с учётом поставленной цели (под руководством учителя);*
- *распределять рабочее время;*
- *осуществлять универсальные способы контроля и коррекции результатов действий;*
- *прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной и декоративно-художественной задачей;*
- *организовывать коллективную и групповую творческую работу, элементарные доступные проекты.*

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- наблюдать и сравнивать свойства различных материалов;

- узнавать и называть освоенные материалы, их свойства, происхождение, практическое применение в жизни;
- различать материалы по декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- соотносить развёртку заданной конструкции с рисунком, простейшим чертежом или эскизом;
- конструировать из разных материалов в соответствии с доступными заданными условиями;
- осуществлять поиск необходимой информации на персональном компьютере для решения доступных конструкторско-технологических задач.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *обобщать полученные знания о различных материалах и их свойствах;*
- *классифицировать и обобщать информацию об истории происхождения материалов (глины, пластилина, бумаги, ткани, проволоки, фольги), предметов (книги, игрушек, упаковки, колеса), инструментов (ножниц, шила, иглы), измерительных приборов (часов, термометра, сантиметровой ленты), ремёсел и технологий (оригами, изонить, бисероплетения, вышивки, фитодизайна);*
- *пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.*

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- задавать вопросы уточняющего характера;
- высказывать собственное мнение о результатах творческой работы;
- рассказывать о профессии своих родителей (близких, знакомых);
- объяснять инструкции по изготовлению поделок;
- дополнять или отрицать суждение, приводить примеры;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при создании творческой работы в группе;
- договариваться и приходить к общему решению.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *владеть монологической формой речи, уметь рассказывать о разных профессиях, о значении труда в жизни человека и общества;*
- *брать интервью у одноклассников и взрослых;*
- *задавать вопросы с целью планирования хода выполнения работы, формулирования познавательных целей в ходе проектной деятельности;*
- *владеть диалогической формой речи, аргументировать собственную позицию и координировать её с позиций партнёров при выработке решений творческих задач, аргументированно критиковать допущенные ошибки, обосновывать свою идею;*

- оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4 класс (34 ч)

Объёмное конструирование из бумаги и других материалов (8 ч)

Знакомство с миром профессий. Взаимосвязь профессий. Разнообразие типографской продукции. Профессия метеоролога. Сведения об измерении силы и направления ветра. Принципы действия ветроуказателя, флюгера, ветряной вертушки. Профессия топографа. Рельеф земли. Профессия архитектор. Конструкции мостов. Мост. Древние зодчие. Принципы построения бревенчатого сруба.

Практическая деятельность. Изготовление шаблона из картона. Работа с канцелярским ножом и дыроколом. Памятный фотоальбом (поделка из картона с прорезями). Изготовление объёмной поделки с вращающимся модулем. Изготовление поделок: «Вертолётик» (бумажный подвижный модуль), пуговичная «Вертушка» (подвижная инерционная игрушка). Поделка «Волшебный цветок» (бумажная подвижная модель). Изготовление салфеточной массы для лепки. Работа с циркулем и линейкой. Изготовление развёртки для конуса. Вырезание сектора. Изготовление макета рельефа земли. Чудо-мост (эксперимент). Работа с отвесом. Выравнивание по отвесу. Изготовление поделки «Пизанская башня» (бумажный макет). Поделка «Колодец» (объёмный макет из дерева). Изготовление объёмного макета из различных материалов.

Конструирование из природных и рукотворных материалов, знакомство с окружающим миром (7 ч)

Возникновение профессий. Сведения о самых первых профессиях. Принципы экономичного ведения хозяйства. Экономия природных ресурсов и экология. Правила экономии. Уборка в доме. Мероприятия по сохранению здоровья. Здоровое питание. Пищевой режим. Режим дня. Личная гигиена. Гигиена быта. Свойства гипса. Гипс как декоративный материал. Мексиканская игрушка пиньята. Техника папье-маше. Бисероплетение.

Практическая деятельность. Изготовление поделки из природных материалов сувенирный веник. Мешочек для запаривания трав (объёмная поделка из ткани). Работа с гипсом. Поделка гипсовый подсвечник. Изготовление куклы пиньята (объёмная поделка из папье-маше на основе воздушного шара). Поделка ящерка (бисероплетение по схеме). Изготовление ёлочных игрушек из бисера. Новогоднее меню.

Работа с текстильными материалами (8 ч)

Талисманы, амулеты. Пряжа и плетение. Деловой этикет. Спецдежда. Одежда делового человека. Деловой костюм. Галстук. Искусственные цветы. Цветы из ткани. Технологические приёмы работы с тканью. Виды швов. Ручной шов «Строчка». Швы на джинсах. Заплатки. Обсуждение профессии дизайнера. Проект оформления детской комнаты.

Практическая деятельность. Плетение по схеме. Изготовление оберега. Поделка в технике изонить. Навыки завязывания галстука. Последовательность глажения мужской рубашки. Поделка из ткани по выкройке грелка-курица на чайник. Поделки: пышные цветы (объёмная поделка из ткани), цветы с бахромой (объёмная поделка из ткани), спиральные розы (объёмная поделка из ткани), объёмные цветы (поделка из ткани). Поделка Чудо-букет (объёмная поделка из ткани). Нарядные заплатки — декоративное украшение. Изготовление заплатки из ткани. Поделки: сумка-карман из джинсовой ткани, сумка-мешок из джинсов (объёмная поделка из ткани).

Устройство и работа компьютера, программы Paint, Word, Интернет и работа с ними (11 ч)

Свойства информации. Профессии информационных технологий. Хранение информации. Носители информации. Виды и свойства информации. Систематизация информации. Интерфейс. Калькулятор. Работа в Word. Таблицы. Photoshop (Фотошоп). Работа с фотографией в Paint (декорирование). Компьютерная вёрстка. Современный верстальщик. Роль Интернета в жизни современного человека. Электронная почта. Компьютерные вирусы. Безопасность компьютера. Просмотр веб-страниц. Переход по ссылке. Интернет. Достоверность информации в Интернете. Электронные публикации. Электронный журнал. Веб-дизайн. Как попасть на нужную страницу с помощью URL. Информационно-поисковые системы.

Практическая деятельность. Работа с флешкой. Поиск информации в компьютере (файлы и папки). Работа с калькулятором. Изготовление таблички на дверь. Расписание звонков. Весёлая открытка (преобразование в Paint, использование надписей). Школьная стенгазета (статья для газеты). Поиск информации о любимом животном.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№ темы	Название темы	Количество часов по теме
1	Страна технических профессий	8
2	Страна разработчиков идей	7
3	Работа с текстильными материалами	8
4	Устройство и работа компьютера, программы Paint, Word, Интернет и работа с ними	11
Итого		34

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Номер урока	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректирован ные сроки прохождения
Страна технических профессий 8 ч			
1	Мир профессий. Взаимосвязь профессий. Типографские работы.		
2	Город воздушных потоков.		
3	Город испытателей.		
4	Веселая топография.		
5	Город Архитекторов		
6	Город зодчих		
7	Твои творческие достижения. Город будущего.		
8	Твои творческие достижения. Город будущего.		
Страна разработчиков идей 7 ч			
9	Возникновение профессий. Рачительный хозяин.		
10	Студия здоровья.		
11	Город скульпторов.		
12	Новогодние сюрпризы.		
13	Бисерная улица.		
14	Твои творческие достижения (Новогодние затеи).		
15	Твои творческие достижения (Новогодние затеи).		
Работа с текстильными материалами 8 ч			
16	Как меняются профессии. Выбор профессии. Ткацкая мастерская.		
17	Деловой мастер-класс.		
18	Курсы кройки и шитья.		
19	Город флористов.		
20	Город флористов.		
21	Город джинсовой фантазии.		
22	Твои творческие достижения. Школа дизайна.		
23	Твои творческие достижения. Школа дизайна.		
Устройство и работа компьютера, программы Paint, Word, Интернет и работа с ними 11 ч			
24	Профессии информационных технологий. Информация. Хранение и организация информации.		
25	Организация информации.		
26	Диалог с компьютером.		
27	Работа с текстами.		
28	Работа с таблицами.		
29	Графические редакторы – исправление реальности.		

30	Печатные публикации.		
31	Что такое Интернет.		
32	Безопасность компьютера.		
33	Поиск информации		
34	Твои творческие достижения (Компьютер в твоей жизни).		