

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 16»

Г.о.Подольск

«Рассмотрено» на заседании МО Протокол № <u>1</u> От «<u>13</u>» <u>августа</u> 2021 г. Руководитель МО <u>Ю.Н.Рогова</u>	«Согласовано» Зам. директора по УВР <u>Е.В.Гармель.</u> «<u>24</u>» <u>августа</u> 2021 г.	«Утверждаю» Директор школы <u>Т.М.Моськина</u> «<u>25</u>» <u>августа</u> 2021 г. 
--	---	--

**План работы
методического объединения
учителей гуманитарного цикла
на 2021 – 2022 учебный год**

**План работы
методического объединения учителей гуманитарного цикла МОУ СОШ №16
на 2021 – 2022 учебный год**

**Методическая тема ШМО: «Профессиональная компетентность учителей как
основной фактор повышения качества образовательного процесса»**

Цель работы МО: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, иностранных языков, истории, обществознания как способ повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

Задачи на 2021 – 2022 учебный год:

- оказать поддержку педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
- оказать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- на заседаниях МО удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности учителей гуманитарного цикла;
- способствовать созданию условий для организации и осуществлению повышения квалификации членов МО через курсы повышения квалификации.

Основные направления работы МО:

1. Аналитическая деятельность: - анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;

- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов;
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность: - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- ознакомление и изучение новых ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности: - выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность: - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях города;
- повышение квалификации педагогов на предметных курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ

№	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1	Организация и проведение тренировочных ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, иностранным языкам, истории, обществознанию в 9, 11 классах	октябрь-декабрь (2-3 модули) школьные - в течение года	Учителя- предметники

		ежемесячно	
2	Просветительская работа с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации выпускников.	в течение года	Учителя-предметники
3	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях учащихся.	в течение года	Учителя-предметники
4	Работа с бланками ЕГЭ и ОГЭ.	в течение года	Учителя-предметники
5	Работа по общешкольному плану-графику подготовки учащихся к ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе	в течение года	Учителя-предметники
6.	Организация и проведение пробного Итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	декабрь	Учителя-предметники Зам. по УВР

План работы МО учителей гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа	1. Изучение нормативных документов 2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ. 3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. 4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9, 11 классах. 5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.
Совершенствование лаборатории учителя	1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам. 2. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9 и 11 классах. 3. Совершенствование технической стороны кабинетов. 4. Анализ наличия необходимых учебников и программ. 5. Систематизация тестовых заданий по классам и темам
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей	1. Оказание помощи аттестующим учителям. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 2. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 3. Участие в общественном смотре достижений общеобразовательных учреждений. 4. Посещение курсов повышения квалификации.
Контроль и руководство	1. Контрольные работы по предметности в 5-х классах с последующим мониторингом.

	2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. 3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.
Организация внеклассной работы по предметам	1. Проведение предметных недель. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, муниципальных, региональных мероприятий. 3. Организация школьного этапа ВсОШ. Участие в муниципальном этапе ВсОШ.

Тематика заседаний ШМО

Сроки	Тема заседания
Август	1. Анализ работы за 2020 — 2021 уч. год 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла. 4. Утверждение тем по самообразованию. 5. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей
Сентябрь - октябрь	1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации. О проведении тренировочных ОГЭ в 9 классе в течение учебного года (кол-во, сроки) 2. Качество знаний учащихся 5 и 10 классов. Проблемы преемственности. Формы проведения промежуточной аттестации в 5 классе (вопрос адаптации обучающихся). 3. О своевременном заполнении электронных журналов ШП. 4. Методические достижения учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранных языков 5. Организация школьного этапа ВсОШ по предметам гуманитарного цикла
Ноябрь - декабрь	1. Итоги школьного этапа предметных олимпиад. Подготовка победителей и призёров школьного этапа ВсОШ к муниципальному. Работа с одаренными детьми. 2. Подготовка выпускников 11 класса к итоговому сочинению 3. Подготовка материалов к предметным неделям.
Январь - февраль	1. Подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ 2. Анализ результатов муниципального этапа ВсОШ. 3. Обобщение опыта. Доклад на тему: «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС». 4. Консультирование по проектам НПК
Март	1. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ и ЕГЭ). 2. Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации. 3. Обобщение опыта. «Использование новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования» 4. Подготовка к ВПР по предметам гуманитарного цикла. Анализ результатов ВПР.
Апрель - май	1. Подведение итогов работы МО за 2021 — 2022 учебный год. 2. Утверждение задач на новый 2022 — 2023 учебный год. 3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам. 4. Отчет о работе ШМО. 5. Анализ результатов итоговых контрольных работ

Содержание заседаний МО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
Август	Заседание 1. Организационные вопросы работы методического объединения на 2021-2022 учебный год. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС	1. Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2020-2021 учебный год и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год. 2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2020-2021 учебный год. 3. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год, составление тематического планирования. 4. Утверждение заданий для входной диагностики по предметам.	Рогова Ю.Н. Учителя МО Зам. по УВР Гармель Е.В.
Работа между заседаниями МО: - Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, подготовка к аттестации педагогов. - Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности. - Работа в кабинетах - Подготовка тренировочных материалов для подготовки обучающихся к школьному этапу ВсОШ по предметам гуманитарного цикла. - Обсуждение количества участников в конкурсе «Русский медвежонок» по русскому языку, «British Bulldog» по английскому языку, «Золотое руно» по истории, олимпиаде «Олимпис» по предметам			
Ноябрь	Заседание 2 «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»	1. Доклады по темам «Применение интернет - ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества знаний учащихся», «Овладение обучающимися метапредметными компетенциями на уроках английского языка» 2. Подготовка к проведению тренировочных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах 3. Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, английскому и французскому языкам, истории и общественным дисциплинам. 4. Итоги работы по подготовке обучающихся 11 класса к итоговому сочинению.	Васильева Н.В. Бударова С.Н. Учителя МО Рогова Ю.Н.
Работа между заседаниями МО: - Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9, 11 классах и обсуждение организационных моментов проведения репетиционного собеседования по русскому языку в 9 классе. - Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля. - Аналитические справки о проведении тренировочных экзаменационных работ в выпускных классах. - Подготовка к проведению мероприятий к предметным неделям гуманитарного цикла (планирование). - Организация научно-исследовательской деятельности учащихся по предметам гуманитарного			

цикла («Шаг в науку»).			
Январь	Заседание 3. «Преимственность в обучении русскому языку и литературе между начальной и основной школой в контексте ФГОС" (НЕДЕЛЯ гуманитарного цикла)	1. Доклад по теме «Лингвистическая сказка как средство формирования языковой и коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка в контексте ФГОС» 2 . Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.	Ковтуненко А.Ф. Учителя МО
Работа между заседаниями МО: - Обсуждение темы заседания № 4 ШМО. - Утверждение открытых уроков по теме заседания. - Подготовка к итоговому собеседованию в 9 классе - Консультирование по проектам «Шаг в науку»			
Март	Заседание 4 «Системно-деятельностный подход в обучении школьников». Работа над развитием монологической речи.	1. Доклад «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС» 2. Доклад на тему “Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности”. 3. Доклад «Развитие монологической речи учащихся на уроках иностранного языка с целью повышения качества образования по ФГОС» 4. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.	Агафонова Н.Н. Абрамова Н.Н.. Ушакова Н.Н. Учителя МО
Работа между заседаниями МО: Работа по теме «Учитель – учителю. Обучение в сотрудничестве» 1. Обучение в сотрудничестве (работа в группах, парах). Организация рефлексии на уроках. 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. 3. Обсуждение проблемы выбора учащимися предметов гуманитарного цикла для сдачи ОГЭ и ЕГЭ. 4. Подготовка к ВПР по предметам гуманитарного цикла			
Май	Заседание 5. Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2021-2022 учебном году. Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год.	1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей гуманитарного цикла. 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования) 3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и 10 классе. 5. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла. Планирование работы на новый учебный год, определение перспектив развития.	Учителя МО