

Отчет по реализации рабочей программы воспитания
МОУ СОШ №16
за 2021-2022 учебный год

Цель воспитательной работы школы - создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОУ «СОШ №136 на 2021-2022 учебный год.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель направления: формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи:

- воспитание гражданской зрелости, привития любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию;
- формирование гражданско-правовой культуры учащихся на основе принципов демократии;
- воспитание чувства гордости и любви к своей Родине;
- привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу, к героическому прошлому, к культуре своего народа, любви к родному языку;
- привитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа;
- воспитание в духе национального взаимодействия разных наций и народов;
- воспитание уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа, его языку, истории, обычаям, традициям, чувства солидарности и единства народов, населяющих нашу страну;
- воспитание уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.	Месячник безопасности	Проведены мероприятия по отд. плану в рамках месячника безопасности, недель безопасности; 2.09.2021г. Проведен Единый урок «Детям Подмосковья-безопасную дорогу!»

2.	Акция «Спешите делать добро»	Акция прошла с 01.09. по 30.09., сбор помощи прошел для Подольского центра помощи семье и детям.
3.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Проведен Единый урок «Экология и энергосбережение» 15.10.2021г. и принято участие в конкурсе «Вместе ярче!».
4.	Всемирный день защиты животных , конкурс рисунков «Эти забавные животные»	Проведен Единый классный час «Мы в ответе за тех, кого приручили!»
5.	Мероприятия гражданско-патриотического воспитания	- Уроки мира в Единый день солидарности в борьбе с терроризмом - Творческий конкурс рисунков «Дети за мир. И мир без террора!» - Уроки мужества, посвященные Дню памяти Подольских Курсантов - Экскурсия в Отдел краеведения Центральной библиотеки с встречей с Ириной Бабаковой – внучкой Афанасия Алешкина. - Участие в конкурсе видеооткрыток «Смотри, это Россия». Презентация ролика о Подольских Курсантах. - Классные часы, посвященные Дню народного единства - Конкурс чтецов «С любовью к России» - Радиопередача, посвящ. подвигу 28 героев-панфиловцев - Возложение цветов к памятникам воинской славы микрорайона Шепчинки. - День Конституции РФ - Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб», посвященный 76-й годовщине снятия блокады Ленинграда - Международный день памяти жертв Холокоста - Викторина «Знатоки военной истории», посвященная Дню Защитника Отечества - Участие в муниципальном конкурсе флешмобов «На одной волне» - Мероприятия, посвященные 5-летию воссоединения Крыма с Россией по линии РДШ: 1. Мастер-класс «Крымская лаванда»; 2. Квиз "Солнечный полуостров Крым"; 3. Флешмоб «Артек и Крым едины» - Участие в просмотре открытого урока «Большая перемена» - Цикл патриотических уроков: 1. Всероссийский урок мужества «Герои нашего времени. Алексей Панкратов» 2. Информационные технологии, вклад России. Отечественные разработки 2. Импортзамещение. - Общеобластная акция «Книги – Донбассу» - День космонавтики. Акция «Карта звёздного неба»

		- Общеобластная акция «Доброе дело» с тематическим уроком в поддержку жителям ДНР и ЛНР
6.	Мероприятия, посвященные Дню Победы	- Конкурс тематических рисунков, посвященных Дню Победы «Рисуем Победу» - Тематические классные часы «Военные корреспонденты» - Парад Победы для обучающихся начальной школы - Торжественное мероприятие, посвященное 77-й годовщине Дня Победы - Участие в акции «Открытка Победы» - Участие в акции «Спойм о Победу» - Участие в городском возложении цветов на кладбище Красная горка - Участие в митинге и возложении цветов к памятнику работникам завода им.Калинина, погибшим в года ВОВ (ул.Б.Серпуховская) - Участие в городском шествии «Бессмертный полк» и митинге на площади Славы.

Духовно-нравственное и правовое воспитание

Цель направления: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи:

- гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим;
- усвоение моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений; воспитание патриотов России;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; развитие национальной культуры; воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности; объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.

Нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора всякого общества, потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Поэтому государственный заказ для общеобразовательной школы – духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
-------	---------------------------	--------------------

1.	Общешкольные тематические классные часы	1-5 кл. – «К нам в гости пришел этикет», «Красота спасет мир» 6 кл. - «Основы нравственного общения», «Моя семья – мое богатство» 7 кл. – «Ценности, которым нет цены», «Я принимаю ответственные решения» 8 кл. – «Человек – это звучит гордо», «Мои семейные ценности» 9-11 кл. – «Воля – это внутренняя сила», «Еще раз про любовь»
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом (Проведен Единый День солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября 2021г., 927 чел, 1-11 классы)	
3.	Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности (классные часы, уроки, викторины, 1-11 классы, 927 чел.)	
4.	Конкурс детского рисунка «Милой мамочки портрет», посвященный международному Дню матери (1-7 классы, 84 чел.)	
5.	Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево» (октябрь, март, 1-11 классы, 227 чел.)	

Работа по правовому воспитанию обучающихся строилась на основе плана по профилактике правонарушений среди обучающихся 1-11-х классов, плана по профилактике суицидального поведения и в рамках межведомственных профилактических акций.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.	Всероссийский день правовой помощи детям 22.11.2021г.	
2.	Акция «Защита»	1. Классные часы по направлениям «Наши права и обязанности», «Телефон доверия. Зачем он нужен?»; 2 Внеклассное мероприятие для обучающихся 8-11-х классов на тему: «Ответственность несовершеннолетних» совместно с инспектором ПДН 20П. 3. Викторина для 5-х классов «Наши права» - проведена членами Совета старшеклассников; 4. Консультации обучающихся и их родителей педагогом-психологом школы Василенко И.Н. по предупреждению жестокого обращения с детьми и подростками.
3.	Общешкольная неделя правовой помощи детям	1. Единый тематический классный час (1-11 классы) с элементами беседы на тему «Права и обязанности обучающихся...». 2. Индивидуальные беседы и консультационные мероприятия (индивидуальные занятия) специалистов службы сопровождения с детьми «группы риска» и их родителями на тему: «Взаимоотношения в детском коллективе»,

		«Увлечение или диагноз», «Дети улиц – беда страны», «Взгляни в мои глаза...» 3. Профилактические беседы инспектора ПДН 2 ОП совместно с социальным педагогом школы Чернобровкиной А.В.
--	--	---

Мероприятия по профилактике суицидального поведения реализовывались классными руководителями совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом школы по плану мероприятий. Реализация происходила на 2-х уровнях:

- первый уровень – общая профилактика;
- второй уровень – первичная профилактика.

Мероприятия в ходе реализации данной программы перекликались с реализацией других программ в рамках диагностического, психопрофилактического и консультативного направления. В начальной и основной школе задачи данной программы эффективно решались в процессе реализации внеурочной деятельности.

По приказу Комитета по образованию для обучающихся 7-11-х классов проведено анонимное социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Художественно-эстетическая деятельность и культурологическое воспитание

Цель направления: совершенствование системы художественно-эстетического воспитания обеспечивающей у обучающихся развитие системы эмоционально-ценностных представлений; развитие и формирование художественно-эстетического вкуса; развитие и формирование творческих умений и навыков; умение видеть культуру в себе и себя в культуре.

Задачи:

- Организовать деятельность по созданию условий для творческой самореализации обучающихся;
- Сформировать представления у обучающихся об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, мирового сообщества;
- Познакомить обучающихся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами;
- Сформировать художественно-эстетический вкус, стремление к красоте во всех проявлениях жизни;
- Обеспечить интеграцию культурной среды с культурной средой общества.

Культурологическая среда школы формируется средствами предметов художественно-эстетического цикла, интеграцией их в учебно-воспитательный процесс через диалог культур и взаимодействие с учреждениями культуры города.

Культурологическая среда вырабатывает у обучающихся новое чувство меняющегося мира, в котором научные образы соединяются с художественным видением, формирует у обучающихся опыт и способ постижения и обретения культуры, необходимой для созидательной жизни.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
-------	---------------------------	--------------------

1.	День знаний	Праздничная линейка для обучающихся 1-11-х классов; классные часы «По дороге в Страну знаний» Проведение торжественной линейки для 1-11 классов 1.09.2021г., 927 чел.
2.	Общешкольные мероприятия	- Акция «Мир добра и толерантности» (классные часы «Что такое толерантность», интерактивная викторина «Эти солнечные люди», конкурс рисунков «Давайте жить дружно») (1-8 классы, 150 чел.); - Конкурс детского рисунка «Милой мамочки портрет» (1- 7 классы, 84 чел); - Акция «Новый год на пороге» (1-11 классы, 1145 чел.).

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни

Цель направления: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основные направления деятельности:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции школьного медицинского работника, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования и работа спортивных секций.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в 1 и 2 полугодии 2021-2022 гг.

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.	Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией	1. Классные часы «Жить, чтобы помнить» (5-6-е классы, 215 чел.); 2. Урок «Проблемы ВИЧ и СПИД в современном обществе» (7-9-е классы, 299 чел.); 3. Опрос для старшеклассников «Социально значимое самоисследование уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции» (10-11 кл. 37 чел)
2.	Всероссийская акция «Безопасный интернет»	1. Классные часы по теме «Безопасный интернет», «Интернет – друг или враг?» (1-11 класс, 927 чел.); 2. Анкетирование обучающихся 7-11 классов на предмет безопасного поведения в сети-Интернет (346 чел.). Проведена недели безопасного интернета в рамках Единого дня Интернета и Всероссийских уроков

		безопасности школьников в сети Интернет 25.10-29.10.2021г., Общешкольная неделя безопасного Интернета в рамках Всероссийской недели безопасного Рунета- 01.02-05.02.2022, Неделя информатики в рамках Дня информатики в России. Участие во Всероссийской акции «Час кода». Тематический урок информатики. 01.12-11.12.2021г.(1-11 классы, 927 чел.).
--	--	--

2. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом МОУ «СОШ № 13»; реализуют программу воспитания школы.

Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 43 классных руководителя.

Показатели оценки	Содержание оценки
	Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, основанный на календарном плане программы воспитания.
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 80% (20% - классные руководители первый (второй год)
	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы за здоровый образ жизни» и др.(1-11 кл., 927 чел.)

Участие обучающихся в конкурсах разного уровня

Название конкурса	Кол-во работ, участников	Победители, призеры	Ф.И.О. учащего, класс, (Ф.И.О. руководителя).
-------------------	--------------------------	---------------------	---

Муниципальный конкурс открыток «Самый лучший город на земле», посвященный 240-летию Подольска	17	7 (школьный уровень)	-
Муниципальный этап Всероссийского слета «Безопасное колесо»	4	Победа в личном зачёте по медицине	Дудина Анна, 5а, (Петрова М.А.)
Муниципальный этап Московского областного конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	1	-	-
Муниципальный конкурс «Дети скажут вместе терроризму нет! Миру нужен очень солнца яркий свет»	8	3 (школьный уровень)	-
Муниципальный конкурс буклетов «Бессмертному подвигу Подольских курсантов посвящается»	1	1	Васильева Вероника, 6а, (Рогова Ю.Н.)
IV Московский областной конкурс проектных работ «Легенды спорта Подмосковья»	1	-	-
Муниципальный конкурс «Мы за безопасную дорогу»	6	-	-
Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «Нужен всем, спору нет, безопасный Интернет!»	1	-	-
Муниципальный творческий конкурс видеороликов «Я б в пожарные пошел»	1	1	Спиридончук Даниил, 3А, (Быкова С.В.)
Муниципальный конкурс «Чудеса осенней природы»	5	1	Визгин Максим, 1А, (Перова О.С.)
Муниципальный конкурс чтецов «Живое слово»	35	3 (победители школьного этапа)	-
Муниципальный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку-поделку «Мастерская Деда Мороза» (второй этап)	15	3 (победители школьного этапа), 1 победитель второго этапа	Зазулинский Максим, 1А (Перова О.С.)
Муниципальный конкурс на лучшую новогоднюю открытку	5	-	-
Городской конкурс «Художественное и декоративно-прикладное творчество»	1	-	-
Городской конкурс «Русское диво»	1	1	коллектив 1А класса (Перова О.С.)
Городская игра по безопасности на железной дороге «100 к 1»	10	10	4А класс (Петрова М.А.)
Квест-игра «Безопасный Интернет нужен детям с малых лет»	8	8	6 классы, (Петрова М.А.)
Дистанционный Экологический Конкурс «Мы за чистые города России»	2	-	-
Муниципальный этап областного	3	3	Бурханов Егор,

конкурса музеев образовательных организаций Московской области «Мой музей»			Клоков Иван, 7 кл. (Петрова М.А.), Марченков Григорий, 10 кл., (Агафонова Н.Н.)
Городской конкурсе фотографий и рисунков «Здоровые дети помогают планете!»	3	-	-
Муниципальный этап фестиваля «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах»	11	-	-
Итого участников	108	27	
Итого победителей/призеров		побед/призер	Доля: 3,8%

Победы обучающихся школы-интерната с ТНР в 2021-2022 учебном году

№ п/п	ФИ ребенка	Класс	Место	Наименование конкурса	ФИО педагога	Приказ
1	Гусляков Владимир	2в	2	Открытки «День города»	Зайкова Т.И.	Приказ
2	Рыбакова Анна	5д	2	Буклет «Подольские курсанты»	Титова С.А.	Приказ от 05.10.21 №721
3	Рыбакова Анна	5д	1	Осенний букет (композиция)	Ерыгина Ю.Е.	Приказ от 05.10.21 №722
4	Комаров Илья	9г	1	Осенний букет (панно)	Карякина Н.А.	Приказ от 05.10.21 №722
5	Медведева Екатерина	7в	1	Рисунки «Дети скажут вместе терроризму нет! Миру нужен очень солнца яркий свет!»	Полякова Е.В.	Приказ от 13.10.21 471
6	Агитбригада «Светофорик» (10 чел)	4-5 кл	2	Марафон безопасного поведения детей на дороге	Полякова Е.В.	Приказ от 29.10.2021 801
7	Рыбакова Анна	5д	2	Активный пропагандист ПДД	Титова С.А.	Приказ от 02.11.21 №808
8	Лебедев Максим	6г	1	Активный пропагандист ПДД	Чернобровкина А.В.	Приказ от 02.11.21 808
9	Гуслякова Лидия	2в	1	«Говорим Здоровью-ДА»	Зайкова Т.И.	Приказ от 28.10.21 797
10	Шигачев Никита	5Д	Победа	«На пути ж/д будь предельно осторожным»	Ерыгина Ю.Е.	Приказ от 26.11.21 №862
11	Поздняков Максим	7в	Призер	Муниц этап Всероссийского к-са эколог.рисунка	Полякова Е.В	03.12.21 Приказ №884
12	Штырхунов Сергей	7в	Победитель	Муниц этап Всероссийского к-са	Жабина Г.Н	03.12.21 Приказ

				эколог.рисунок		№884
13	Кочегизов Максим	1д	Победитель	К-с чтецов «Я б в пожарные пошел»	Иванова М.Ю.	Приказ от 03.12.21 №883
14	Гусляков Владимир	2Г	Победитель	К-с чтецов «Я б в пожарные пошел»	Зайкова Т.И.	Приказ от 03.12.21 №883
15	Харитонов Егор	8в	Победитель	К-с чтецов «Я б в пожарные пошел»	Брылова М.Н.	Приказ от 03.12.21 №883
16	Гусляков Владимир	2г	Победитель	К-с рисунков «Нужен всем, спору нет, безопасный интернет»	Зайкова Т.И.	Приказ от 08.12.21 №892
17	Хор 3-их классов	3 кл	3 место	Область ОВЗ «Арфёнок»	Широкова Е.Д. Ассаулова О.Ю.	Протокол от 18.11.21 МСР МО
18	Суворова Полина	3Г	Победитель	Город «Мастерская Деда Мороза»»	Рупас О.А.	
19	Жуков Дмитрий	5г	Победитель	Город «Новогодняя игрушка»	Булышкина А.П.	
20	Карабинская Дарья	5Г	1 место	Конкурс новогодних игрушек-поделок «Правила дорожные соблюдай! Ёлку новогоднюю украшай!» (шар)	Булышкина А.П.	
21	Соколов Андрей, Демченко Михаил	5Д	3 место	Конкурс новогодних игрушек-поделок «Правила дорожные соблюдай! Ёлку новогоднюю украшай!» (часы)	Ерыгина Ю.Е.	
22	Лебедев Максим	6 Г	2 место и спец приз жюри	Область ОВЗ «Арфёнок»	Чернобровкина А.В.	Протокол от 18.11.21 МСР МО
23	Гусляковы Владимир и Лидия	2г	2 место	Город Конкурс лэтбуков «Играем вместе в игры Советского детства»	Зайкова Т.И.	Приказ 106 от 11.02.22
24	Кочегизов Максим	1г	3 место	Город Конкурс лэтбуков «Играем вместе в игры Советского детства»	Иванова М.Ю	Приказ 106 от 11.02.22
25	Отряд «Юные краеведы»	4-5	1 место	Город «Вместе с песней»	Булышкина А.П.	Приказ №8 от 11.01.22
26	Фененко Анастасия	5д	Призер	Город «Мы за безопасную дорогу»	Титова С.А.	Приказ №166 от 05.03.2022г.
27	Жигулева Ангелина	4в	Победитель	«Крымская весна» (соленое тесто)	Кобелева О.В.	Приказ от 01.04.22 №241
28	Сережкин Тимур	8 в	Победитель	«Крымская весна» (акrostих)	Зеленцова Н.Е.	Приказ от 01.04.22

						№241
29	Симонова Злата	9 г	Победит ель	Нарисуем нарушителя (карикатура)	Карякина Н.А.	Приказ от 01.04.22 №240
30	Крымов Илья	8 г	Победит ель	Нарисуем нарушителя (карикатура)	Мачнева Е.И.	Приказ от 01.04.22 №240
31	Гусляков Андрей	4в	Победит ель	Нарисуем нарушителя (карикатура)	Яновская Л.В.	Приказ от 01.04.22 №240
32	Рыбакова Анна	5д	1 место	Город Конкурс технического творчества объемных моделей «Герои русских сказок»	Ерыгина Ю.Е.	Приказ от 16.05.22 №350
33	Рыбакова Анна	5д	1 место	Город Конкурс на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции	Титова С.А.	Приказ от 08.06.22 №428
34	Фененко Анастасия	5д	Призер	Город Конкурс на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции	Жабина В.В.	Приказ от 08.06.22 №428
35	Штырхунов Сергей	7в	Победит ель	Город Конкурс экологич рисунка	Жабина Г.Н	Приказ от 03.12.21 №884
36	Поздняков Максим	7в	Победит ель	Город Конкурс экологич рисунка	Полякова Е.В.	Приказ от 03.12.21 №884
37	Отряд «Юные краеведы»	5Г, 5 Д, 4В	Призер	Город «Долго сказка сказывается»	Булышкина А.П.	Приказ от 20.04.22 №298
38	Слободов Денис, Демченко Михаил	5д, 8д	2 место	Город «Мой музей»	Хайруллина Н.В.	Приказ от 26.04.22 №313
39	Курдюков Матвей	5д	Призер	Город Конкурс фоторабот «Вкусная картина»	Ерыгина Ю.Е.	Приказ от 02.03.2022 №152
40	Федосеев Артур	7в	1 место	Город Конкурс фоторабот «Вкусная картина»	Полякова Е.В.	Приказ от 02.03.2022 №152
41	Алексеев Савелий	2д	Призер	Город Конкурс фоторабот «Вкусная картина»	Семина Е.В.	Приказ от 02.03.2022 №152
42	Карабинская Дарья	5г	1 место город	«Утром, вечером и днем осторожней будь с огнем!» брошюра	Макурова ЛВ	Приказ №380 от 20.05.22
43	Карабинская Дарья	5г	2 место город	«Утром, вечером и днем осторожней будь с огнем!» стикер	Макурова ЛВ	Приказ №380 от 20.05.22
44	Титов Егор	4г	3 место город	«Утром, вечером и днем осторожней будь	Жабина ВВ	Приказ №380 от

				с огнем!» рисунок		20.05.22
45	Отряд «Юные краеведы»	4-5 кл.	2 место	Конкурс скетчей Город	Булышкина А.П.	Приказ от 03.06.2022 №421
46	Ансамбль (14 человек)	3-4 кл.	Диплом 3 степени	«Вместе мы сильнее!» (академич.вокал), РФ	Исенко М.Б.	
47	Сапожникова Анастасия	8д	1 место	Абилимпикс, область	Кобелева О.В.	
48	Богомолова Анна	8д	2 место	Абилимпикс, область	Кобелева О.В.	
49	Павлова Елена	8 г	3 место	Абилимпикс, область	Аникеева Ю.А.	
50	Пинешко Елена	8г	2 место	Абилимпикс, область	Рупас О.А.	
51	Слободов Денис	8д	1 место	Абилимпикс, область	Хайруллин Н.В.	
52	Степанова Виктория	7г	3 место	Абилимпикс, область	Рупас О.Ю.	
53	Зотов Дмитрий	5г	1 место	«Спасатели отважные, спасатели надёжные нас выручат всегда!»	Булышкина А.П.	Приказ от 22.12.2021 №934
54	Поздняков Максим	7в	3 место	«Спасатели отважные, спасатели надёжные нас выручат всегда!»	Полякова Е.В.	Приказ от 22.12.2021 №934

Классные руководители-лидеры по количеству в классе победителей и призеров в творческих конкурсах: Ерыгина Ю.Е., Полякова Е.В., Зайкова Т.И., Перова О.С., Мудрик Е.В., Агафонова Н.Н., Быкова С.В., Рогова Ю.Н.. Воспитатели-лидеры: Жабина В.В., Жабина Г.Н., Булышкина А.П., Титова С.А. Классные руководители-мастера профилактической работы: Бочарова О.В., Бушуева И.А., Бударова С.Н., Зотова О.А., Спирякова Г.В.. Классные руководители, эффективно реализующие воспитательную работу: Ушакова Н.Н., Филиппова Е.А., Ломакина Г.Г., Синицина Е.Г.

3.Модуль

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

3.1 Внеурочная деятельность реализуется в 1-9 классах по направлениям:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

Реализуемые программы ВУД обязательны для всех обучающихся.

1-4 классы:

«Уроки здоровья».
«Мир на ладошки»

5-9 классы:

«Настольный теннис»
«Мир книги»
«Совершенствование личности. Познай себя»
«Занимательная математика»
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
«Я в мире профессий»
«Общая физическая подготовка»

«Радуга»
«Математика вокруг нас»
«Сделай себя сам»
«В мире чисел»
«Проектная деятельность»
«Дорогую добра»
«Юный художник»
«Школа личностного роста»
«Занимательная биология»
«Моя малая Родина»
«Технология»
«Этика»
«За страницами учебника русского языка»
«Занимательная алгебра»
«Избранные вопросы русского языка»
«Избранные вопросы математики»
«Добро милосердие»
«Риторика»

Все обучающиеся посещали курсы внеурочной деятельности. По школе 100% охват программами внеурочной деятельности

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков «В здоровом теле - здоровый дух!», ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок к Новому году и игрушки из вторсырья;
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!»
- спортивных мероприятиях: неделя «Здорового питания», «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивные игры в пионербол, настольный теннис.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов.

Работа кружков в рамках **персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО)** в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Целью являлось: повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребёнка; развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Задачами:

1. достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения через формирование гармонично развитой личности, ее мировоззрения, навыков самообразования, потребности в продолжении образования;

2. личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

3. обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- контроль школьной документации;
- контроль работы педагогических кадров;
- контроль состояния занятий дополнительного образования;
- контроль педагогов дополнительного образования по поддержанию интереса к занятиям, проведение мониторинга по востребованию направлений ДОО;
- контроль над работой по сохранению контингента учащихся;
- контроль над посещаемостью дополнительного образования учащимися «группы риска».

Занятия в группах ведутся строго по расписанию.

Реализация программ происходит через организацию занятий во второй половине дня. Форму занятий педагог выбирает самостоятельно.

Осуществлялся контроль над посещаемостью учащимися объединений. Необходимо отметить, что в большинстве объединений посещаемость была на хорошем уровне.

Школа организовала работу в системе ПФДО в 2021-2022 учебном году по следующим направленностям:

- ☐ Художественная;
- ☐ Физкультурно-спортивная;
- ☐ Техническая;
- ☐ Естественнонаучная;
- ☐ Социально-педагогическая;
- ☐ Туристско-краеведческая

В кружках художественной направленности принимает участие начальная школа и среднее звено. Это объединения: Театральный кружок «Маскарад»

- «Умелые ручки»
- «Английский театр»

Итогом работы к концу учебного года была выставка работ художественного направления групп ПФДО. Она получилась очень яркой, разнообразной и интересной. Были отмечены лучшие работы. Кружки физкультурно-спортивного направления «Быстрее, выше, сильнее», «Танцевальная аэробика» имеют большой спрос у среднего и старшего звена. Дети ходят туда с удовольствием.

Объединения естественнонаучной направленности «Первые шаги по тропинке открытий» посещают дети начальной и старшей школы. Проводят эксперименты по физике, химии, геометрии, что помогает им дополнительно подготовиться к экзаменам.

Социально-педагогическая направленность: объединения «Шаг в профессию», «ЮИД», и «Занимательная мозаика», «Волшебный мир интеллектуальных игр». Ребята из объединения ЮИД активно принимали участие в городских мероприятиях.

Вывод:

В целом работа ПФДО в 2021-2022 учебном году была удовлетворительной. Задачей было в полной мере удовлетворить потребности детей, предоставив большое разнообразие кружков приоритетных направленностей. В этом учебном году столкнулись с проблемой недобора детей в начале учебного года. Хорошая работа педагогов и ответственного за ПФДО помогла нам набрать необходимое количество детей на кружки. Дети посещают их с большим удовольствием.

Замечания педагогам может быть выставлено только из-за работы в электронной системе «Навигатор», т.к. не все педагоги своевременно его заполняют.

В 2022-2023 учебном году необходимо в полном объеме использовать возможности школы по организации занятий в системе ПФДО, сформировать единые подходы и требования по организации кружков, отслеживать работу педагогов в электронной системе, заранее

подписывать и сдавать договоры на обучение ответственному за ПФДО.

4. Модуль «Школьный урок»

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях ШМО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Физикон», «РЭШ». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно

решают нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). «Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

5. Модуль «Самоуправление»

В 2021-2022 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы Совета учащихся.
- Расширение перечня мероприятий, проводимых Советом учащихся.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления Советом учащихся.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.
- Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В школе созданы и утверждены нормативно - правовые документы Совета учащихся:

- Положение об ученическом самоуправлении.
- Положение о выборах органов ученического самоуправления.
- Положение о дежурстве классов по школе.

Была введена структура работы Совета учащихся по различным направлениям. Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе.

Старт в работе – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Председатель школьного ученического самоуправления 2021-2022 учебного года был избран путем тайного голосования в игре Выборы президента (Гладкова Кристина, обучающаяся 11А класса).

Старшеклассников увлекает процесс предвыборной кампании. Они активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет школьного самоуправления, и на выборы лидера школы.

Совместно с заместителем директора по ВР Петровой М.А. и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета учащихся.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

У школьного Совета учащихся следующие направления деятельности:

Совет культуры - Подготовка и организация внеурочной деятельности учащихся (проведение праздников, фестивалей, выставок, конкурсов). Советом культуры руководит министр культуры Жаковщикова Юлия – 10а кл.

Совет образования - Создание условий для повышения мотивации учебной деятельности школьников. Советом образования руководит министр образования Марченков Григорий – 10б кл.

Совет спорта - Подготовка и организация спортивно-массовой работы (проведение спортивных соревнований; участие в районных спортивных мероприятиях). Советом спорта руководит министр спорта Даниелян Григор – 10а кл.

Совет труда - проведение субботников, трудовых десантов, акции по уходу за памятником участникам ВОВ. Советом труда руководит министр труда Иванова Дарья 11а кл.

Совет информации - Организация информационного поля школы (оформление стендов; выпуск школьных и классных газет). Советом информации руководит министр СМИ Антох Антон 10а кл.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

В течение 2021-2022 учебного года членами Совета проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Участники	Ответственные
1.	05.10.2021	Экскурсия в отдел краеведения центральной библиотеки (ул.Чистова, д.5), посвященная Дню Подольских Курсантов	10 кл, педагоги	Петрова М.А.
2.	28.09.2021	Конкурс рисунков и плакатов «дети	1-11 кл.	Шабанина О.,

		скажут вместе – терроризму НЕТ! Миру нужен очень солнца яркий свет!»		Кузнецова Л., Жданова А., Холодкова Е.
3.	30.09.2021	Конкурс поделок «Чудеса осенней природы»	1-11 кл.	Гришина В., Соколова Т., Дзюрдзя В., Василтев Д., Ларионов Т.
4.	27.10.2021	Общешкольная неделя безопасного Интернета	1-11 кл.	Разумова Д., Лавлинский Ф., Долганов В.
5.	16.11.2021	Экологическая квест-игра по энергосбережению	5-6 кл.,	Деревлева К., Алешина А., Мартынов В., Самофалов Е., Базюк А., Самойлова А.
6.	23.11- 27.11.2021	Уроки пожарной безопасности для младших школьников.	1-4 кл.	Лавлинский Ф., Даниелян Г., Суров Н., Марченков Г.
7.	15.03.2022- 13.04.2022	Соревнования в рамках недели здоровья и президентских состязаний: -шахматы; - волейбол; -баскетбол	1-11 кл.	Иванова Д., Анисимов Д., Гусарова В., Починалина Д.
8.	05.03.2022	День самоуправления	5-9 кл.	Борисов М., Коньков М., Самоаев А., Гладкова К., Анисимов Д., Федорова А., Марченков Г.
9.	18.03.2022	Квиз «Солнечный полуостров Крым», посвященный Дню воссоединения Крыма	8-9 кл.	Анисимов Д., Федорова А., Марченков Г.
10.	16.03.2022	Патриотическая акция «Письмо солдату» по девизом Защитникам Отечества.	5-7 кл.	Жаковщикова Ю., Чалдышкина А., Суров Н.
11.	01.04.2022	Добровольческая акция «Книги	1-11 кл.	Киракосян Г.,

		Донбассу»		Стекольников А., Ларионов Т., Мылкин С.
12.	12.04.2022	«Космос – это мы» - мероприятия к Дню Космонавтики	5-11 кл.	Соколов И., Орловская М., Орловская А., Савостьянова П., Фадеева Е.
13.	14.04.2022	Экскурсия по школьному музею для воспитанников МДОУ Детский сад №34	дошкольни ки	Петрова М.А., Абрамова Г.Г., Клоков Иван
14.	15.04.2022	Уроки доброты	4-6 кл.	Яковлева Э., Шестопалов П., Чернышова М., Лавлинский Ф.
15.	11.04.- 16.04.2022	Сбор гуманитарной помощи жителям Донбасса в рамках акции «Доброе дело»	1-11 кл.	Грищенко И., Марков А., Чурочкин П., Шестопалов П., Яковлева Э, Фаизов Д.
16.	19.04.2022	Единый урок Памяти жертв геноцида Советского народа от немецко- фашистского народа с просмотром видеофильма «Без срока давности» и написанием письма в будущее «Нельзя забыть».	9-е кл.	Даниелян Г., Лавлинский Ф., Суров Н., Баишев В., Сергиенко С.
17.	05.05.2022	Концерт памяти, посвященный Дню Победы	5-11 кл..	Мурашкина Е., Лавлинский Ф., Даниелян Г., Жаковщикова Ю., Иванова Д, Федорова А., Золина Д.
10.	06.05.2022	Воено-историческая квест-игра «Зарница»	5-9 кл.	Разумова Д., Чалдышкина А., Коплик Е., Суров Н. Игнатенков Е. Никитченко А., Егорова А.

По итогам года самые активные обучающиеся были награждены грамотами. Очень важно, чтобы то желание работать, учиться, которое возникло у ребят в этом году, осталось.

Анализируя работу Совета учащихся в 2021-2022 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия.
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

При подведении итогов работы Совета учащихся следует отметить выявленные проблемы:

- Информирование о деятельности ШУС на сайте образовательной организации и СМИ.
- Отсутствие подготовки активистов ученического самоуправления.
- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.
- Наиболее активными при проведении мероприятий являются одни и те же члены Совета учащихся.

Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления 2021-2021 учебного года, а также на основании выделенных проблем, определить следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

Задачи:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений.
2. Пересмотреть методы работы с активом Совета, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу.
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.
4. Способствовать вовлеченности педагогов и обучающихся в мероприятиях разного уровня.

6. Модуль «Детские общественные объединения»

В 2021 г. (март) открыто первичное отделение РДШ. На уровне школы первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

2. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДШ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДШ;
создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

Данное движение является государственной программой. В рамках этого движения в школе была проведена следующая работа:

- были приобретены флаг, ролл ап, галстуки, значки, футболки, толстовки, кепки флажки.
- Председатель первичного отделения Петрова М.А. приняла участие в конкурсе Навигаторы детства;
- на конец мая 2022 года в состав РДШ расширился и включал в себя 144 активиста и 23 педагога-наставника.

Активисты РДШ провели и приняли участие в следующих мероприятиях и акциях:

Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников, ФИО активистов
Круглый стол "День науки"	07-02-2022	17 (Кузнецова Лиди, Жданова Анастасия, Ларионов Тимофей, Шилов Никита, Игнатов Федор, Белов Максим)
Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню	07-03-2022	2 (Игнатов Федор, Шилов Никита)
Флешмоб "На одной волне"	13-03-2022	15 (Разумова Диана, Гапонова Анна, Жданова Анастасия, Шабанина Алеся, Жаковщикова Юлия)
Конкурс Большая прогулка	16-03-2022	3 (Суров Никита, Баишев Виктор, Марченков Григорий)
Акция "Крымская лаванда"	16-03-2022	10 (Воронова Маргарита, Бушуева Софья, Аджигуло Эмир, Морозов Тимофей, Мехдиев Мурад)
Квиз "Солнечный полуостров Крым"	17-03-2022	32 (Черемуш Артем, Ларионов Тимофей, Васильев Дмитрий, Гапонова Анна, Дзюрдзя Василиса, гришина Вероника, Соколова Татьяна)
Классные встречи	26-04-2022	12 (Гладкова Кристина, Иванова Дарья, Анисимов Денис)
Классные встречи 9в	21-04-2022	22 (Савостьянова Полина, Юдина Ксения)
Экологическая акция "День молодых и зелёных"	19-05-2022	16 (Клоков Иван, Чуловская Татьяна, Мисюрева Софья, Башкирова Екатерина, Опенко Кирилл, Оганисян Ангелина)
Акция "Споём о Победе!"	03-05-2022	167

Акция "Открытие Победы"	06-05-2022	9 (Дмитриенко Софья, Борисов Максим, Желубенков Трофим)
Волонтерская помощь в организации сбора гуманитарной помощи для жителей Донбасса	13-04-2022	13 (Грищенко Иван, Новиков Ярослав, марков Андрей, Черемуш Артем, Белов Максим, Стекольников Алексей, Киракосян Гарик, Мылкин Семен, Фаизов Дамил)

Отряд активистов «Юные краеведы» организовали и приняли участия в следующих конкурсах и мероприятиях:

Наименование мероприятия	Количество участников	ФИО активистов
Музейный урок, посвященный 80-й годовщине Вяземской воздушно-десантной операции	14	Отряд «Юные краеведы»
"Лыжный забег" в память о войнах героях.	7	Отряд «Юные краеведы»
Музейный урок-встреча с ветеранами педагогического труда "Подвиг подольчан в годы ВОВ	10	Отряд «Юные краеведы»
Муниципальная экологическая акция " Покормите птиц зимой", просветительское мероприятие среди обучающихся 1-4 классов "Как правильно кормить птиц зимой".	11	Отряд «Юные краеведы»
Волонтерская помощь в организации сбора гуманитарной помощи для жителей Донбасса	13	Отряд «Юные краеведы»
Акция «ЭКО -марафон ПЕРЕРАБОТКА «Сдай Макулатуру-спаси дерево!»	8	Отряд «Юные краеведы»
Муниципальный слёт отрядов ЮИД «Безопасное колесо»!	4	Тишин Геннадий Рыбакова Анна Жигулева Ангелина Юркин Влад
Общешкольный митинг "Память", посвященный 77 годовщине Победы советского народа в ВОВ.	12	Отряд «Юные краеведы»
Всероссийская акция «Окна Победы»	10	Отряд «Юные краеведы»
Всероссийская акция «Рисуем Победу»	2	Зотов Дмитрий Карабинская Дарья
Муниципальный конкурс отрядной песни «Вместе с песней»(1 место)	10	Отряд «Юные краеведы»
Муниципальный конкурс видеороликов инсценировок сказок народов России или сказок русских писателей «Долго сказка сказывается...» (Призеры)	13	Отряд «Юные краеведы»
Муниципальный дистанционный творческий конкурс скетчей (2место)	12	Отряд «Юные краеведы»
Муниципальный конкурс смотр строя и песни отрядов(3 место)	15	Отряд «Юные краеведы»

Классы - лидеры по участию в конкурсах:

В 2021-2022 учебном году отряд ЮИД функционировал под руководством Ерыгиной Ю.Е., старшего воспитателя. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 4 - 5 классов. Отряд имеет свою структуру, название, девиз, законы. Основная цель деятельности отряда – вовлечение в целенаправленную и систематическую работу учащихся, учителей, родителей, общественности.

Работа ведется планомерно в течение учебного года, согласно плана.

Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: уличные акции «Пешеход, на переход!», «Пристегнись!», «Засветись», соревнования «Мой друг велосипед», викторины «Знай ПДД», «Моя безопасность на улицах города». В начале каждого учебного года при проведении месячника «Внимание – дети!» члены отряда проводят тематические занятия с первоклассниками: «Это каждый должен знать, обязательно на «5», викторины «Наш трехцветный друг», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны». В рамках месячника по безопасности движения ЮИД организует конкурсы рисунков, плакатов, рисованных фильмов. Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучают правила дорожного движения, что дает им возможность объективно и грамотно оценивать работы учащихся, да и самим успешно выступать на районных соревнованиях.

Так в этом учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Проведена неделя безопасности в 1-9 классах 6 -10.09.21г.;
- составлены схемы безопасных маршрутов детей в школу и обратно;
- составлен план работы отряда ЮИД;
- Проведен Единый урок по профилактике ДДТТ «Детям Подмосковья – безопасные дороги» 02.09.2021г.;
- Участие в школьном и муниципальном этапах конкурса «Мы за безопасную дорогу», «Безопасное колесо», «Активный пропагандист ПДД», «Марафон творческих программ по профилактике ДДТТ»;
- Участие обучающихся во Всероссийской онлайн — олимпиаде для школьников 1-9 классов образовательных организаций «Безопасные дороги», 1-19.11.2021г.;
- Информационно-пропагандистская акция «Засветись, стань заметней на дороге!», (декабрь)
- Социальный раунд «СТОП-гаджет!» (февраль);
- Социальный раунд «Безопасная мобильность» (май).

Наши результаты:

Наименование мероприятия	Результат	Ф.И.О. участника
«Марафон творческих программ по профилактике ДДТТ»	II место	Отряд ЮИД «Светофорик»
«Активный пропагандист ПДД»	Призер	Рыбакова А.
«Правила дорожные соблюдай! Елку	Призер	Соколов А., Демченко М.

новогоднюю украшай!»		
«Засветись, стань заметней на дороге!»	Включены в состав общегородской команды активистов	Отряд ЮИД «Светофорик»
«Безопасное колесо»	Участники	Отряд ЮИД «Светофорик»
«Мы за безопасную дорогу»	Призер	Фененко А.

7. Экскурсии, экспедиции, походы

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.

В течение 2021-2022 учебного года обучающиеся школы посетили музеи Московской области согласно перечню Министерства образования:

№ п/п	Название музея	Класс, количество	Дата посещения	Ответственный
1	«Парк Патриот» (музейный комплекс «Дорога памяти»)	сборная – 41 чел., 8А,Б – 40 чел., сборная – 49 чел. 6А,Б – 38 чел.	15.09.2021 11.03.2022 31.03.2022 20.04.2022	Мачнева Е.И., Зотова О.А., Полякова Е.В., Рогова Ю.Н.
2	Приокско-Террасный государственный природный биосферный заповедник – 217	2Б,В – 44 чел., 3А,Б – 43 чел., 1Д,2Г,3Г – 35 чел.	12.05.2022 14.05.2022 18.05.2022	Ломакина Г.Г. Филиппова Е.А. Иванова М.Ю.

	чел.	1А,Б,В – 61 чел. 3В,4В,5Д – 34 чел.	20.05.2022 26.05.2022	Перова О.С. Ассаулова О.Ю.
3	Музей ДПИ и дизайна Гжельского государственного университета – 34 чел.	2А,4А – 34 чел.	18.02.2022	Курдюкова Н.А., Мудрик Е.В.
4	МБУ «Историко-культурный музей-заповедник «Коломенский кремль» - 24 чел.	4А – 24 чел.	22.05.2022	Мудрик Е.В.
5	Фабрика «Климо» (русская деревянная игрушка) – 69 чел.	1Д, 2Г – 25 чел. 1В,3Б – 44 чел.	05.10.2021 04.11.2021	Зайкова Т.И., Бочарова О.А.,
6	Музейное объединение «Музеи наукограда Королев» - 41 чел.	5А,Б – 41 чел.	15.04.2022	Бушуева И.А., Гармель Е.В.
7	Музей-заповедник А.П.Чехова «Мелихово» - 104 чел.	3А,Б – 26 чел. 2А,3А – 37 чел. 7 А,Б – 38 чел	04.12.2021 06.04.2022 19.05.2022	Быкова С.В. Филиппова Е.А. Агафонова Н.Н.
8	Елочная фабрика «Клинское подворье»	2А,4А – 41 чел.	18.11.2021	Курдюкова Н.А., Мудрик Е.В.

Кроме экскурсий по Московской области обучающиеся школы вместе с классными руководителями посещают театры и музеи Москвы, Калуги, Казани и т.д. В текущем учебном году они посетили:

№ п/п	Название музея/экскурсии/театра	Класс, количество	Дата посещения	Ответственный
1.	Государственный музей истории космонавтики (г.Калуга)	10а -25 чел.	26.09.2021	Ушакова Н.Н.
2.	Государственный музей истории космонавтики (г.Калуга)	6а,б – 45 чел.	07.11.2021	Рогова Ю.Н., Маханев И.Ю.
3.	Государственный музей истории космонавтики (г.Калуга)	5в – 27 чел.	05.12.2021	Бударова С.Н.
4.	МХАТ им. М.Горького «Ее друзья»	7а,б – 30 чел.	12.12.2021	Агафонова Н.Н., Синицина Е.Г.
5.	Театриум на Серпуховке «Ромео и Джульетта»	9Б,В – 40 чел	10.12.2021	Корягина Е.С., Спирякова Г.В.
6.	Земляничный город (с\х им.Ленина)	2а, 4а - 40 чел.	21.12.2021	Курдюкова Н.А., Мудрик Е.В.
7.	Музей-усадьба «Остафьево»	10а -23 чел.	11.02.2022	Ушакова Н.Н., Петрова М.А.
8.	Ботанический сад МГУ «Выставка первоцветов»	9а – 10 чел.	07.03.2022	Байкова О.И.
9.	Московский зоопарк	9а -12 чел.	05.04.2022	Байкова О.И.
10.	Московский театр оперетты «Граф Монте Кристо»	10а – 21 чел.	23.04.2022	Ушакова Н.Н.
11.	Поездка в Казань	10а – 18 чел. 8а – 8 чел.	11.06-13.06.2022	Ушакова Н.Н., Синицина Е.Г.

Экскурсии обучающихся школы-интерната (2021 -2022 уч.год)

Класс	Муниципальные	Областные и др.	Г. Москва
1 «Г»	Экологические экскурсии «Приметы осени» (парк г. Подольска) 05.10.2021 Театральное представление «Украденный смех» Усадьба Ивановское. 30.12.2021		г. Москва Московский интерактивный театр: спектакль «Загадки Астролябии» 03.04.2022
1 «Д»	Экскурсия «Русская народная деревянная игрушка» Московская обл., г. Подольск, мкр Климовск, Фабричный проезд, д.2 05.10.2021 Театральное представление «Украденный смех» Усадьба Ивановское. 30.12.2021 Экскурсия в Историко-мемориальный музей – заповедник «Подолье», интерактивное представление «Нитка тянется», Г. Подольск, просп. Ленина, д.55, «Дом Морозовых» 18.12.2021 Экскурсия в МУ ДТМ СП «Орбита», Центр традиционной русской культуры южного подмосковья «Истоки», фолк-квест «Масленица», Г. Подольск, ул. В.Дубинина, д. 6/29 02.03.2021	Экскурсия в ФГБУ Приокско-террасный государственный заповедник, Московская обл., Г.о. Серпухов, местечко Данки 18.05.2022	
2 «Г»	Экскурсия в ДК «Октябрь» Концерт, посвященный Дню Знаний 01.09.2021 Экскурсия «Русская народная деревянная игрушка» Московская обл., г. Подольск, мкр Климовск, Фабричный проезд, д.2 05.10.2021 Экскурсия в 24-й Пожарно-спасательный Отряд Г. Подольск, ул. Клементы Готвальда, 6.	Экскурсия в ФГБУ Приокско-террасный государственный заповедник, Московская обл., Г.о. Серпухов, местечко Данки 18.05.2022	

	13.10.2021 Экскурсия в Историко-мемориальный музей – заповедник «Подолье», интерактивное представление «Нитка тянется», Г. Подольск, просп. Ленина, д.55, «Дом Морозовых» 18.12.2021 Экскурсия в ДК «Октябрь», Новогодняя елка, музыкальная сказка «Спасатели спешат на помощь» 30.12.2021 Экскурсия в МУ ДТМ СП «Орбита», Центр традиционной русской культуры южного Подмосковья «Истоки», фолк-квест «Масленица», Г. Подольск, ул. В.Дубинина, д. 6/29 02.03.2021 ДК «Октябрь», Спектакль Мэри Поппинс» 12.04.2022 ДК «Октябрь», спектакль «Полный вперед», 08.04.2022		
2 «Д»	Экскурсия в ДК «Октябрь», Новогодняя елка, музыкальная сказка «Спасатели спешат на помощь» 30.12.2021		
3 «В»	Культурно-просветительский центр «Дубровицы», Спектакль 05.10.2021	Экскурсия в ФГБУ Приокско-террасный государственный заповедник, Московская обл., Г.о. Серпухов, местечко Данки 26.05.2022	Экскурсия в зоопарк «Планета обезьян», г. Москва, «Новая Москва», 47 км Автодороги – А 101 29.04.2022
3 «Г»	Кинотеатр «Silver Cinema» ТРЦ «Кварц» ул.Комсомольская д.24, просмотр фильма «Щенячий патруль в кино», 2.10.2021г ДК «Октябрь» ул.Свердлова д.38, новогодняя елка + спектакль «Спасатели спешат на помощь», 25.12.2021г.	Экскурсия в ФГБУ Приокско-террасный государственный заповедник, Московская обл., Г.о. Серпухов, местечко Данки 18.05.2022	

	МУК « Подольский краеведческий музей» Советская площадь д.7, экскурсия «Первый раз в музее. История г.Подольска», 3.04.2022г.		
4 «В»	Экскурсия в 24-й Пожарно-спасательный Отряд Г. Подольск, ул. Клемента Готвальда, 6. 15.04.2022 Экскурсия с мастер - классом в пиццерию « Dominos Pizza» г. Подольск, ул. Кирова, д. 29. 25.05.2022	Экскурсия в ФГБУ Приокско-террасный государственный заповедник, Московская обл., Г.о. Серпухов, местечко Данки 26.05.2022	
5 «Г»			Поездка в Московский государственный академический детский музыкальный театр им. Наталии Сац на спектакль «Маугли» 02.10.2021
5 «Д»	Мюзикл «Питер Пэн» Дворец культуры «Октябрь»	Экскурсия в ФГБУ Приокско-террасный государственный заповедник, Московская обл., Г.о. Серпухов, местечко Данки 26.05.2022	Поездка в Московский государственный академический детский музыкальный театр им. Наталии Сац на спектакль «Маугли» 02.10.2021
6 «В» 6 «Д»	Экскурсия в «Умную оранжерею» МОУ СОШ 29, г. Подольск, ул. Парковая, д.16. 05.04.22 Квест «5 ключей Форда», г. Подольск, пр-т Ленина, 130/25 26.05.22		
7 «В»	ДК им.Лепсе Спектакль «Теория Ван Мерча» 16.10.2021 24-й Пожарно-спасательный Отряд Г. Подольск, ул. Клемента Готвальда, 6. 22.04.2022 ДК «Октябрь», Спектакль «Не покидай меня» театральной студии «Вечерний звон» 05.05.2022 Историко-мемориальный музей –	Парк «Патриот», Партизанская деревня» 31.03.2022	Музей-панорама «Бородинская битва» 15.12.2021 ДТ «АПАРТЕ» (сцена на Таганке) Спектакль «Станционный смотритель» 25.03.2022

	заповедник «Подолье», Г. Подольск, просп. Ленина, д.55, «Дом Морозовых» 25.05.2022		
7 «Г»	ДК «Октябрь» (библиотека) 05.04.2022		Музей-панорама «Бородинская битва» 15.12.2021
8 «В» 8 «Г»	Экскурсия в музей усадьба Остафьево «Убранство Остафьевского дома» (Сентябрь) Экологическая экскурсия по родному округу: р. Пахра, пос. Дубровицы (Октябрь) Посещение мероприятий в ДК «Октябрь» «Умная оранжерея» МОУ СОШ №29 (Апрель)		Музей спорта (Июнь) Парк Патриот, музейный комплекс «Дорога памяти» (Сентябрь)
8 доп.	Подольский технико- экономический колледж (ТЭК) (улица Рабочая) 24.09. 2021 Подольск – город фонтанов 27.05.2022		
9 кл.	Дом культуры «Октябрь» 80 лет подвику Подольских Курсантов- экскурсия-квест-10 чел. 03.10 2021 Колледж А.В.Никулина День открытых дверей-16 чел. 25.04.2022 ДК «Октябрь» Спектакль «Не покидай меня» театральной студии «Вечерний звон»	Парк «Патриот» 15.09.2021	Музей Метро-экскурсия по профориентации-10 чел10.11.2022 Экскурсия по Кремлю, зимняя Москва 10.01.2022 Ежемесячно-поездки в театры Москвы - 8 посещений
Итого:	Муницип.ур. – 40	МО и др.- 8	г.Москва-19

8. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;

- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, воспитателями, педагогом-психологом, представителями средних профессиональных учебных организаций и центра «Юность».

№ п/п	Форма проведения и название мероприятия	Участники мероприятия	Ответственный за организацию	Примечание
МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»				
1.	Информирование и ознакомление обучающихся и родителей с проектом	7 классы	Петрова М.А., классные руководители	01- 12.11.2021 20 чел.
ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ				
2.	Участие в онлайн уроках «Проектория» на сайте октрытыеуроки.рф	8-11 кл.	Петрова М.А., классные руководители	В течение года
3.	Участие в Межрегиональном творческом конкурсе для старшеклассников «Российская школа фармацевтов»	10 класс 7чел. 1-призер Жаковщикова Юлия	Петрова М.А. Байкова О.И.	январь- апрель 2022
4.	Участие в Межрегиональном экологическом конкурсе плакатов «Мы за чистые города России»	9 класс 2 человека	Петрова М.А.	27.01.2022
РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ				
5.	Участие в реализации проекта «Карта талантов Подмосковья»	7-11кл. 322 чел.	Василенко И.Н., Классные руководители	Декабрь 2021
6.	Участие в учебных сборах и обучении по основам подготовки к военной службе на базе «Учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард»	10 кл. 8 чел.	Маханев И.Ю., Ушакова Н.Н.	06.03- 11.03.2022
ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
7.	Участие в дистанционных Днях открытых дверей колледжа «Московия»	8-11 кл.	Классные руководители	18.12.2021 30.01.2022 09.04.2022 15.04.2022 29.04.2022
8.	Участие в ежегодной выставке учебных мест учреждений профессионального образования Г.о.Подольск	9 кл. 20 чел.	Петрова М.А., Спирякова Г.В.	24.03.2022
9.	Экскурсии в учебные заведения города. Посещение Отделение №2 Подольского колледжа им. Никулина	9 кл. 25 чел.	Петрова М.А.	14.04.2022
10.	Участие обучающихся и педагогов, активистов	5-11 кл.	Куличенко Н.Б.	26.03.-

	ПО РДШ в городских субботниках	513 чел.	администрация, педагоги	30.04.2022
11.	Участие обучающихся и педагогов, активистов ПО РДШ в Акции "Лес Победы"	9 кл. 15 чел.	Поялкова Е.В., активисты РДШ	30.04.2022
БЕСЕДЫ НА КЛАССНЫХ ЧАСАХ				
12.	Анкетирование на выявление и оценку профессиональной направленности	8-11 кл.	Профконсультант центра «Юность» Леоничева Л.М.	В течение года
13.	Встречи с представителями СПО и ВУЗов Г.о.Подольск и Москвы (Технико-экономического колледжа, ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», Московского международного университета, университета «Синергия», МИСиС)	9-11 кл.	Петрова М.А., классные руководители	В течение года
14.	Профориентационные беседы с представителем Сколково и центра подготовки «Максимум»: 1) Что такое профориентация 2) Ловушки ОГЭ 3) Профессиональный успех 2022	8 кл. – 72 ч. 9 кл. – 81 ч. 10-11 кл. 37 ч.	Петрова М.А., классные руководители	19.04.2022
15.	День профориентации: 1) «Моя семья - мое богатство» - профессии моих родителей 2) «Формула успеха – труд по призванию» 3) «Что такое профессиональная этика, профессиональная непригодность»	7-8- кл. -144 чел. 9-10 кл. – 103 ч. 11 кл. – 14 чел.	Классные руководители	28.03.2022
15.	Занятия в группах допобразования в рамках ПФДО 1. «Робототехника» 2. «Я – исследователь» 3. «Юный журналист» 4. «Баскетбол» 5. «ИЗО студия» 6. «Спортивная гимнастика»	1-9 классы	педагоги допобразования: Абрамов Д.А. Байкова О.И. Петрова М.А. Бушуева И.А. Гукасян Л.С. Маханев И.Ю.	01.09.2021- 31.05.2022
16.	Я и мои интересы	5-7 кл.	Василенко И.Н.- педагог- психолог	14.01- 04.02.2022
17.	1) «Проблемы выбора ВУЗа: советы абитуриенту. Рейтинг ВУЗов». 2) «Многообразие мира профессий». Тест «Определение профессиональной готовности»	10 кл. 23 чел. 9 кл. 81 чел.	Леоничева Л.М., профконсультант центра «Юность»	14.04.2022
18.	1) «Содержание и характер труда. Умственный и физический труд. Коллективный и индивидуальный труд». 2) «Секреты выбора профессии. Формула выбора профессии. Тест «Ориентация». 3) «Неисчерпаемость человеческих ресурсов. Творческое отношение к собственной жизни». 4) «И вновь о трудоустройстве. Сегодня встречаются по резюме».	8 кл. 9 кл. 10 кл. 11 кл.	Классные руководители	02.04- 20.04.2022
19	Тематические встречи с ветеранами труда	5-7 кл. 50 чел	Полякова Е.В.	15.04.2022
РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ				
20.	Выбор и подготовка ребенка к будущей профессии	9 кл.	Профконсультант центра «Юность» Леоничева Л.М.	23.10.2021
21.	«Путь в профессию. Где учиться сегодня, чтобы	10-11 кл.	Профконсультант	17.12.2021

	быть на высоте завтра» (рекомендации профконсультанта)		т центра «Юность» Леоничева Л.М., классные руководители	
23.	1) Обзор учебных заведений, принимающих абитуриентов на базе 9-х классов. 2) Обзор учебных заведений, принимающих абитуриентов на базе 11-х классов. Методики «Мотивы выбора профессии»	9 кл. 10-11 кл.	классные руководители	08.04.2022 29.04.2022

Включение родителей (законных представителей) в практико-ориентированную деятельность по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

Наименование мероприятия	Количество участников (родителей, законных представителей)
День открытых дверей в МОКИТ	21
Родительские собрания «Трудовое воспитание в семье», «Как не ошибиться в выборе профессии», «Профессиональное самоопределение учащихся»	63 75 21
Фестиваль-конкурс «Радуга талантов»	34
Выставка-конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	41
Встреча с людьми различных профессий «Классные встречи»	25
Индивидуальные консультации для выпускников и родителей по вопросам профориентации	21
Круглый стол «Твой правильный выбор» на базе ГАПОУ МО ПК «Московия»	25
Экскурсия в ГБ ПОУ МО «ПК им. А.В. Никулина»	10

Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся школы-интерната с ТНР:

№ п/п	Форма проведения и название мероприятия	Сроки исполнения	Участники мероприятия
1.	Беседа «Профессия в моей семье»	сентября	1классы
2.	Классный час «Кто где работает»	сентября	2-3 классы
3.	Беседа «Профессия пожарного»	сентября	4 классы
4.	Просмотр презентации «Знакомство с профессиями сферы образования»	сентября	5-6 классы
5.	Беседа «Профессия и должность»	сентября	8 классы
6.	Психологические тренинги на выявление профессиональной направленности	Сентябрь, февраль	9 классы
7.	Классный час «Город профессий»	октябрь	1 классы
8.	Классный час«Аэропорт, люди в профессии»	октября	1 классы
9.	Психологическое тестирование	октябрь	5 классы
10.	Диспут «Формула выбора профессии»	октябрь	6 классы
11.	Классный час «Все работы хороши - выбирай на вкус»	октября	7-8 классы
12.	Конкурс презентации «Моё будущее - моя профессия - мой	Октябрь-ноябрь	9 классы

	выбор»		
13.	Классный час «Калейдоскоп профессий»	ноября	1 классы
14.	Беседа «Медицинский работник, медицинские должности»	ноября	4 классы
15.	Профориентационные игры	Ноябрь-декабрь	5-6 классы
16.	Квест «Парк профессий»	Ноябрь	9 классы
17.	Заочные экскурсии на предприятия города	В течение года	9 классы
18.	Беседа с элементами игры «Кто работает на почте?»	декабря	1 классы
19.	Беседа «Вот когда я взрослым стану...»	Декабрь	2 классы
20.	Игра- путешествие «Все работы хороши-выбирай на вкус»	декабря	3 классы
21.	Тест-опрос «Современные профессии в нашем мире»	декабря	7-8 классы
22.	Тренинг «Как стать успешным?!»	Декабрь	9 классы
23.	Тематические классные часы, экскурсии, беседы в рамках месячника по профориентации	Февраль-март	9 классы
24.	Посещение учебных заведений Г.о.Подольск, в рамках Дней открытых дверей	Апрель - май	9 классы
25.	Проведение тематических родительских собраний «Профессиональные ориентации старшеклассников»	Декабрь, февраль март	8-9 классы

Результаты принятия участия обучающихся в конкурсах по профессиональному мастерству:

Наименование мероприятия	Результат	Количество обучающихся
VIII Московский областной чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (муниципальный этап)	Победитель	5
VIII Московский областной чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (региональный этап)	Победитель	2
Всероссийская олимпиада «Арт-Успех» (школьный этап)	Участник Победитель	22 11

9. Модуль «Школьные медиа»

В школе успешно функционирует школьный медиацентр, в составе которого объединение «Юный журналист» выпускает школьную электронную газету «Шестнадцатая сегодня», а также работает над наполняемостью страницы группы «МОУ СОШ №16 в социальной сети «ВКонтакте».

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и соцсети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная газета, на которой размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных

рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем.

10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знающих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- размещение в коридорах и рекреациях школы экспонатов школьного экспериментариума – набора приспособлений для проведения заинтересованными школьниками несложных и безопасных технических экспериментов;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Мероприятия и конкурсы в рамках направления модуля в 2021-2022 уч.году

Название мероприятия	Классы, кол-во участников, призеры/победители	Ответственные	Сроки
Муниципальный конкурс открыток «Самый лучший город на земле», посвященный 240-летию Подольска	1-11 кл. – 17 чел.	классные руководители, Совет старшеклассников	01.09.-08.09.2021
Муниципальный конкурс «Чудеса осенней природы»	1-11 кл. – 24 чел. победитель – Визгин Максим 1А (Перова О.С.)	классные руководители, Совет старшеклассников	30.09.2021
Муниципальный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку-поделку «Мастерская Деда Мороза» (второй этап)	1- 11 кл. – 15 чел. 1 победитель второго этапа - Зазулинский Максим, 1А (Перова О.С.)	классные руководители, Совет старшеклассников	18.12.2021
Муниципальный конкурс на лучшую новогоднюю открытку	1-4 кл. – 5 чел.	классные руководители, Совет старшеклассников	21.12.2022
Городской конкурс «Художественное и декоративно-прикладное творчество»	1-11 кл. -12 чел.	классные руководители, Совет старшеклассников	08.12.2021
Экскурсия в Музей Востока на выставку кукол Даши Намдакова «Ульгер»	10 кл. – 12 чел.	Петрова М.А. – руководитель кружка «Юный журналист»	15.01.2022
Выставка работ «Милой мамочки портрет» обучающихся 2 классов, посещающих занятия в рамках ПФДО «ИЗО-студия»	2 кл. – 30 чел.	Гукасян Л.С.	01.03.-11.03.2022
Дистанционный Экологический Конкурс «Мы за чистые города России»	9 кл. – 2 чел.	Петрова М.А.	27.01.2022
Участие обучающихся и педагогов, активистов ПО РДШ в городских субботниках	5-11 кл. 513 чел.	Куличенко Н.Б, администрация, педагоги	26.03.-30.04.2022

11. Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
--------------------	-------------------------

Информационно просветительское:	Классные родительские собрания «Планирование работы на 2021-2022 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические
Организационно - деятельностное	Заседания Совета школы, Совета профилактики, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в городских, региональных собраниях.
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности

Выводы:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровней);
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа в рамках внеурочной деятельности, ПФДО и РДШ;
- участие классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- низкая активность детей в организации деятельности Ученического самоуправления на уровне класса;
- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);
- не проведено анкетирование родителей, педагогов, учащихся по изучению мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательной организацией.

В первом полугодии 2022-2023гг. необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

Заместитель директора по ВР

Петрова М.А.
Полякова Е.В.

17.06.2022