

Тема: «Индустриализация и коллективизация в СССР».

Цель: раскрыть основное содержание преобразований, проведенных в СССР в 30-х годах 20 века. Выявить плюсы и минусы социалистической индустриализации и коллективизации.

План:

1. Индустриализация и её особенности в СССР.
2. Результаты первых пятилеток. Положение рабочих. Стахановское движение.
3. Коллективизация сельского хозяйства и её причины. Раскулачивание и колхозное крестьянство. «Головокружение от успехов».
4. Итоги Индустриализации и коллективизации.

Ход урока:

Вводное слово учителя:

Здравствуйте. Все мы сейчас, и в том числе и я, очень переживаем, как пройдет урок. Давайте подбодрим друг друга. Повернемся к своему соседу по парте лицом и улыбнемся. Присаживайтесь.

Рассматривая историю нашего государства с начала XX века, мы с вами, друзья мои, неоднократно говорили, насколько она насыщена историческими событиями, которые за считанные десятилетия изменили всю структуру привычной жизнедеятельности русского общества.

ОПРОС:

АПД: Давайте вспомним эти события, которые действительно заставили полностью изменить жизнь на территории нашего государства и власть, и образ жизни людей. Для каждого из вас- это свои самые важные события в истории нашей страны. Событий достаточно много, поэтому ограничим хронологические рамки: нач. XX века –до сер. XX годов XX века. Называя его, дайте характеристику ему: почему оно самое важное на Ваш взгляд? (Ребята выбирают события : «Кровавое воскресенье», отречение от престола Николая II и т.д.)

Любое историческое изменение не может не повлиять на судьбу государства, в котором оно произошло. Будь то война, революция, реформа. Ибо оно активно влияет на:

- жизнь общества;
- и деятельность государственной власти(Слайд номер 1-4 «весы»: общество, власть). Надеюсь, что вы со мной согласитесь с тем, что эти две структуры постоянно находятся не только в системе взаимодействия, но и при этом каждый из этих элементов находится как бы на чаше весов. Государство пытается урегулировать положение в обществе своими реформами или политическими маневрами во внешней политике. А общество активно ждет светлых изменений для себя. Как только общество недовольно

деятельностью своей государственной властью оно начинает заявлять о себе: восстания, революции. А государственная власть, чтобы удержать этот натиск, подавляет эту деятельность либо реформами, либо жесткой цензурой, либо репрессиями.

АПД: Удалось урегулировать отношения двум этим структурам сейчас или нет? (нет)

АПД: А как вы думаете почему? (общество и государственная власть всегда находится в каком-либо противостоянии, и именно это способствует развитию исторических событий и самого общества как такового).

Правда для начала XX века в нашем государстве это противостояние стоило жизни миллионам.

И сегодня мы рассмотрим 2 из таких изменений в нашей стране это коллективизация и индустриализация, которые были проведены в нашей стране в первой половине XX века. Итак, тема нашего урока: «Индустриализация и коллективизация в СССР». (учитель пишет тему на доске)

Цель нашего урока: (слайд 5 с целью) раскрыть основное содержание преобразований, проведенных в СССР в кон.20х-30-х годах XX века. Выявить плюсы и минусы социалистической индустриализации и коллективизации.

1.Индустриализация и её особенности в СССР.

Индустриализация (от лат.-Industria)- это процесс ускоренного развития промышленности, в первую очередь - тяжелой, преобразование хозяйства страны в индустриальное. Процесс создания крупного машинного производства во всех отраслях народного хозяйства. (слайд 6 определение).

Проблема индустриализации стала перед Россией еще в конце 19- начале 20 века. Россия отставала по качественным показателям экономики, по производительности труда, по технической оснащенности предприятий. Первая мировая война, революции, Гражданская война,- все это способствовало только ослаблению индустриального производства нашей страны. Как мы помним к 1925 году страна была поднята из руин, но был восстановлен только довоенный уровень благодаря успехам НЭПа (уровень 1913 года).

А в те времена, когда основу составляет построение социализма в отдельно взятой стране, необходимо было формировать конкретные цели индустриализации (выключить проектор, перейти к схеме на доске «цели индустриализации»)

Цели индустриализации:

1. Ликвидация технико-экономической отсталости страны;
2. Достижение экономической независимости;
3. Создание мощной оборонной промышленности;
4. Развитие базовых отраслей промышленности:

АПД: Как вы думаете какие тогда могли быть базовыми отраслями ?
Почему?

- а) топливная;
- б) металлургическая;
- в) химическая;
- г) машиностроительная.

Ведущие мировые государства начинали активно развивать в начале легкую промышленность, чтобы накопить средства для развития тяжелой.

АПД: Как вы думаете почему СССР начинает именно с тяжелой промышленности? (Руководствовались интересами обороны страны)

В силу того, что западные страны черпали основные средства для индустриализации извне: ограбление колоний, военные контрибуции, иностранные займы и т.д. В СССР индустриализация могла быть проведена только за счет внутренних резервов. (Слайд 7 лозунг Сталина) Поэтому один из основных лозунгов И. В. Сталина «Превратить СССР из страны ввозящей машины и оборудования, в страну производящую их», можно было реализовать только за счет своих источников (слайд 8-источники индустриализации):

- вывоз сырья;
- вывоз продовольствия, потребление которого населением было резко ограничено;
- распродажа сокровищ музеев и храмов;
- централизованное распределение ресурсов.

В результате ввозились в СССР станки, оборудование целых заводов.

2. Результаты первых пятилеток. Положение рабочих. Стахановское движение. В мае 1929 г. на V Всероссийском съезде Советов был утвержден первый пятилетний план экономического и социального развития СССР. А на XVII съезде ВКП (б) утвердился второй пятилетний план развития народного хозяйства на 1933-1937 гг.

П/З: Включается проектор и показывается отрывок документального фильма «Индустриализация» под мелодию Свиридова «Время, вперед»! Началась бурная работа строительства.

(После этого выключается проектор, и ребята работают в 3 группах, перемещаясь за круглые столы. Каждая из групп работает со своей информацией в папке заданий № 1, где находятся: выдержки из учебников, документы, фотографии. За 5-6 минут каждая из групп должна представить свой отчет о деятельности:

1 гр.: 1 пятилетка

2 гр.: 2 пятилетка

3 гр.: О положении рабочих и Стахановском движении).

Перед началом анализа группами материала учитель говорит

П/З

Обратите внимание на то, что после анализа каждой группы своего вопросы, нам необходимо сделать общий вывод о результатах индустриализации первых пятилеток, поэтому внимательно слушайте друг друга и анализируйте информацию.

После того, как время истечёт, каждая группа по очереди раскрывает свой вопрос.

АПД: Давайте попытаемся сделать общий вывод анализа результатов и сравнить их с нашими целями. Удалось реализовать намеченные цели индустриализации? Если нет, то почему?

Включается проектор (слайд- 8- экономическая карта после 1-й и 2-й пятилетки).

Ни какое развитие не может быть без значительных затрат. Народ трудом и потом достиг важнейшего (учитель обращает внимание на карту) достижения 20 века. Значки обозначенные на карте, говорят нам о создании множества крупных промышленных взаимодействующих между собой предприятий по всей стране. (Учащиеся садятся на свои места).

3. Коллективизация сельского хозяйства и её причины.

Изначально ускоренная индустриализация требовала гигантских ресурсов. Деревня не только давала продукты питания, но и рассматривалась, как важнейший источник средств, для финансирования индустриализации. И она не была обделена вниманием. Преобразование в ней- это коллективизация(Слайд 9 - коллективизация).

Коллективизация — это политика объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные (колхозы и совхозы), проводившаяся в СССР в период с 1928 по 1937 г.

Давайте рассмотрим основные цели коллективизации(учитель на доске напротив целей индустриализации прикрепляет цели коллективизации):

- обеспечение перекачивания средств из деревни в город на нужды индустриализации.
- ликвидация «аграрного перенаселения»
- попытка наладить эффективное сельскохозяйственное производство.
- ликвидация кулачества, как класса

АПД: Кто такие кулаки? Да, это зажиточные крестьяне.

Вот именно раскулачивание стало основной причиной сопротивления крестьянства. Давайте посмотрим фрагмент из фильма по мотивам произведения Шолохова «Подлинная целена».

Да, не просто пришлось русскому крестьянину в эпоху коллективизации! Сейчас мы попытаемся сами перенестись в эпоху коллективизации. И стать крестьянами. Занимаем опять свои места в группах. Первая группа «кулаки», 2-я-«средняки», 3-я «бедняки» . В папке номер 2 для каждой группы есть перечень того, чем обладаете. Читаем 2 минуты и отвечаем

на вопрос «А почему ваша группа хотела, или не хотела вступать в колхоз»?

(каждая группа дает отчет)

Да, раскулачивание лишило деревню наиболее предприимчивых, независимых крестьян. В отдельных районах раскулачивание достигло 15-20% населения. Тех, кого сочли наиболее активными «антисоветчиками», отправили в концлагеря.

Начался голод.(ребята садятся на свои места)

Вот выдержка из письма крестьянина председателю Всеукраинского центрального исполнительного комитета Г.И. Петровскому.1932г.

«Я хочу жить, но не могу. Умираю с голоду... По всему Остерманскому району настоящая голодовка ... Много случаев, когда мужик купил пуд ржаной муки – дал 100 рублей, а у него полиция отобрала. Еще многие убивают себя и мрут с голоду...».

(Слайд- фото крестьян голодающих).

П/З: Как вы думаете, к чему со стороны крестьянства это могло привести?

Это привело во многих районах, особенно на Украине, Кавказе, Средней Азии, к массовому сопротивлению крестьян.

Чтобы этого избежать 2 марта 1930 года в «Правде» была опубликована статья «Головокружение от успехов». В ней вся вина за сложившееся положение была возложена на исполнителей. Он стал заступником крестьянского народа. Сталин заявил, что «нельзя насаждать колхозы силой». А рост коллективных хозяйств увеличился. К сентябрю 1931 год в таковые объединились 60 % крестьянских дворов, а в 1934 году уже 75%.

АПД: Итак, вернемся к нашим целям коллективизации. Как вы думаете реализовали их?

4.Итоги Индустриализации и Коллективизации

П/З.Каковы же общие итоги Индустриализации и коллективизации?

Давайте сделаем выводы.

(Слайд Д/З)

Д/З П.24-25. Составить таблицу: «Итоги Индустриализации и коллективизации»

Индустриализация		Коллективизация	
+	-	+	-

ΠΑΠΚΑ Νο1

Первая пятилетка

В мае 1929 г. на V Всесоюзном съезде Советов был утверждён первый пятилетний план экономического и социального развития СССР. Уже в декабре 1929 г. Сталин выдвинул лозунг «Пятилетку в четыре года!». Были пересмотрены и существенно увеличены все плановые показатели. Миллионы людей с огромным энтузиазмом почти бесплатно работали на стройках пятилетки. По всей стране развернулось соревнование под лозунгом «Отнимем год у пятилетки, выполним пятилетку в четыре года!»

Задания первой пятилетки выполнить полностью не удалось, но был сделан значительный шаг вперёд. Производство продукции тяжёлой промышленности выросло в 2,8 раза, машиностроения — в 4 раза. Вступили в строй ДнепрогЭС, Магнитогорский и Кузнецкий металлургические комбинаты, крупные угольные шахты в Донбассе и Кузбассе, Сталинградский и Харьковский тракторные, Московский и Горьковский автомобильные заводы, открылось движение на Туркестано-Сибирской железной дороге. В стране возникли новые отрасли промышленности: авиационная, тракторная, электро-энергетическая, химическая и т. д. Успехи машиностроения превратили СССР из страны, ввозящей промышленное оборудование, в страну, производящую оборудование.

Документ

ИЗ ОБРАЩЕНИЯ М. Н. РЮТИНА «КО ВСЕМ ЧЛЕНАМ ВКП (Б)»

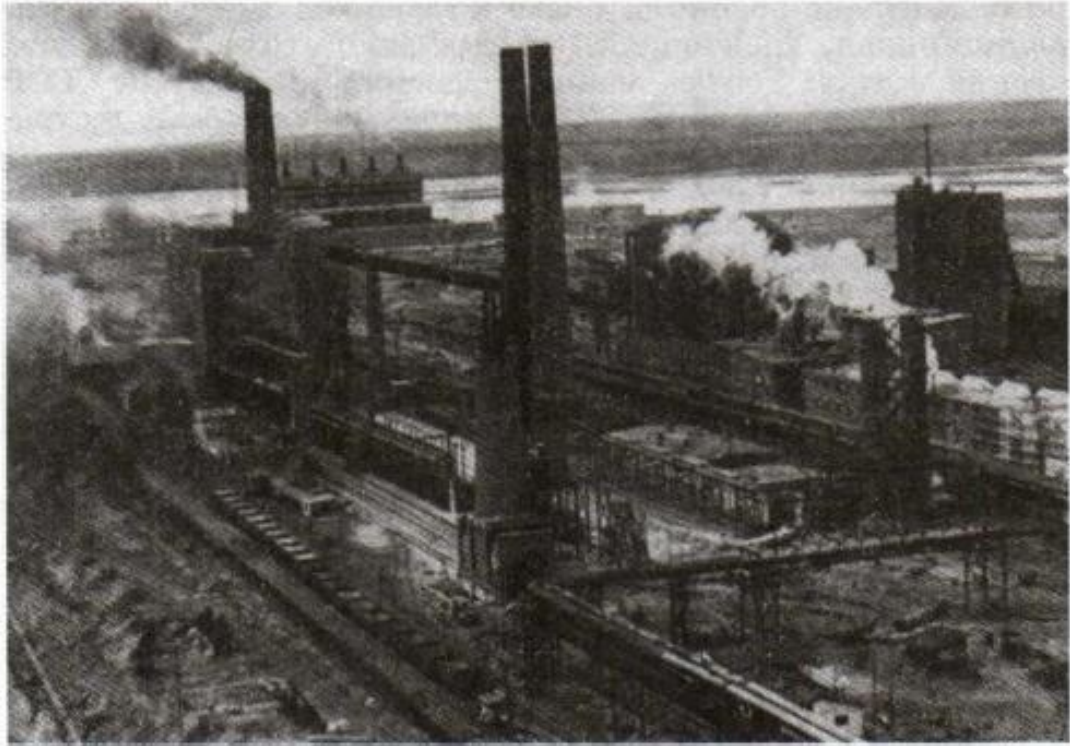
Авантюристические темпы индустриализации, влекущие за собой колоссальное снижение реальной заработной платы рабочих и служащих, непосильные открытые и замаскированные налоги, инфляция, рост цен и падение стоимости червонца... привели всю страну к глубочайшему кризису, чудовищному обнищанию масс и голоду как в деревне, так и в городах...

М. Н. Рютин — кандидат в члены ЦК ВКП(б), секретарь

Краснопресненского райкома партии Москвы. Сопоставьте позитивные и негативные социальные последствия ускоренной индустриализации.



На конвейере первые автомобили Московского автозавода. Начало 30-х гг. XX в.



Магнитогорский комбинат. 30-е гг. XX в.



КОЛХОЗ

СОВХОЗ

МТС

КУЗНЕЦКОСТРОИ

МАГНИТОСТРОИ

ДНЕПРОСТРОИ

**ПОБЕДА
ПЯТИЛЕТКИ**

УДАР

ПО КАПИТАЛИЗМУ

М. Д. Горький

Второй пятилетний план

Победоносно заявив о досрочном выполнении первого пятилетнего плана, Сталин признал, что теперь нет необходимости «подхлёстывать страну» и можно несколько снизить темпы промышленного строительства.

XVII съезд ВКП(б) утвердил второй пятилетний план развития народного хозяйства на 1933—1937 гг. Он предусматривал снижение среднегодовых темпов прироста промышленной продукции с 30 до 16,5%. Рост лёгкой промышленности должен был превзойти развитие тяжёлой.

Вторая пятилетка превратила страну в индустриальную, экономически независимую державу. Производство продукции всей промышленности к концу 1937 г. выросло по сравнению с 1932 г. в 2,2 раза, по сравнению с 1928 г. в 4,5 раза. Свыше 80 % всей промышленной продукции дали вновь построенные или реконструированные предприятия, число которых пополнилось такими гигантами, как Уральский и Краматорский заводы тяжёлого машиностроения, Челябинский тракторный и Уральский вагоностроительный заводы, металлургические заводы «Азовсталь» и «Запорожсталь», авиационные заводы в Москве, Харькове, Куйбышеве. За 10 лет ценой невероятных усилий и лишений СССР обогнал по своей индустриальной мощи ведущие государства Европ

Отрывок из сочинения историка

«...Второй пятилетний план, утверждённый XVII съездом ВКП(б), сохранил тенденцию на приоритетное развитие тяжёлой индустрии в ущерб отраслям лёгкой промышленности. Завершение выполнения второго пятилетнего плана было объявлено досрочным. Но развитию лёгкой промышленности, производящей предметы потребления, не уделялось должного внимания.

Масштабы промышленного строительства заражали энтузиазмом многих советских людей. На призыв XVI конференции ВКП(б) организовать социалистическое соревнование откликнулись тысячи тружеников заводов и фабрик. Среди квалифицированных рабочих возникло стахановское движение. Его участники показывали пример небывалого подъёма производительности труда. На многих предприятиях выдвигались встречные планы производственного развития, более высокие по сравнению с установленными. Трудовой энтузиазм рабочего класса имел большое значение для решения задач индустриализации. Вместе с тем рабочие нередко поддавались нереальным призывам, таким, как призывы выполнить пятилетку за четыре года или догнать и перегнать капиталистические страны. <...>

Преобразование экономики и усиление централизаторских начал в управлении привели к формированию новой модели общества, к почти полному огосударствлению народного хозяйства. Произошедшие изменения в экономическом, социально-политическом и национально-государственном развитии Советского Союза потребовали изменения Основного Закона...».



Социальные проблемы первой пятилетки

Для выполнения планов требовалось огромное количество рабочей силы. В короткий срок была ликвидирована безработица. В 1930 г. в СССР закрыли последнюю биржу труда. Однако на стройках пятилетки применялся в основном неквалифицированный труд, ощущалась острая нехватка инженерно-технических кадров. Нередко коллектив долго не мог освоить оборудование и начать выпуск продукции на новом заводе.

Было увеличено количество высших и средних технических учебных заведений. Стали создаваться вечерние отделения при институтах, промышленные академии и заводы-втузы. Лучшие молодые рабочие направлялись на учёбу по путёвкам партийных и комсомольских организаций. Кампания проходила под лозунгами «Большевики должны овладеть техникой!», «Техника в период реконструкции решает всё!». За годы первой пятилетки было подготовлено 128,5 тыс. специалистов с высшим и средним образованием, причём примерно половину из них составляли вчерашние рабочие.

Наряду с впечатляющими достижениями первой пятилетки выявились серьёзные недостатки, прежде всего в социальной сфере.

В 1930 г. Госплан СССР издал распоряжение о включении труда заключённых в плановую экономику. С этой целью в качестве подразделения наркомата внутренних дел было создано Главное управление лагерями (ГУЛАГ).

Большинство важных объектов первых пятилеток было построено руками заключённых, в том числе Беломорканал, соединивший Белое и Балтийское моря. 100 тыс. заключённых рыли огромный котлован почти без использования какой-либо техники. Строительство канала обошлось в 4 раза дешевле, чем рассчитывали экономисты. Подневольный труд использовали на лесозаготовках, добыче полезных ископаемых, на стройках. Возникли так называемые «шарашки», где инженеры, учёные работали по своей специальности, находясь в заключении

Положение рабочих. Стахановское движение

Вторая пятилетка была объявлена временем «поворота к человеку». «Человек — самый ценный капитал», «кадры решают всё», — провозгласил Сталин. С 1 января 1935 г. были отменены карточки на продовольствие, а внушительные итоги второй пятилетки пробуждали надежду на дальнейшее улучшение жизни.

Однако отмена карточек не улучшила положения рабочих. Были ликвидированы коммерческие и введены единые цены значительно выше прежних, «нормированных» цен, по которым рабочие платили за продукты по карточкам.

Рабочие в принудительном порядке должны были подписываться на государственный заём в размере двух-, четырёхнедельного заработка. Эти деньги шли на нужды индустриализации. Жилищная плата была низкой, но жилищные условия не улучшались, население городов постоянно увеличивалось. Рабочие жили, как правило, в коммунальных квартирах или бараках без всяких удобств.

Выдержка из газеты

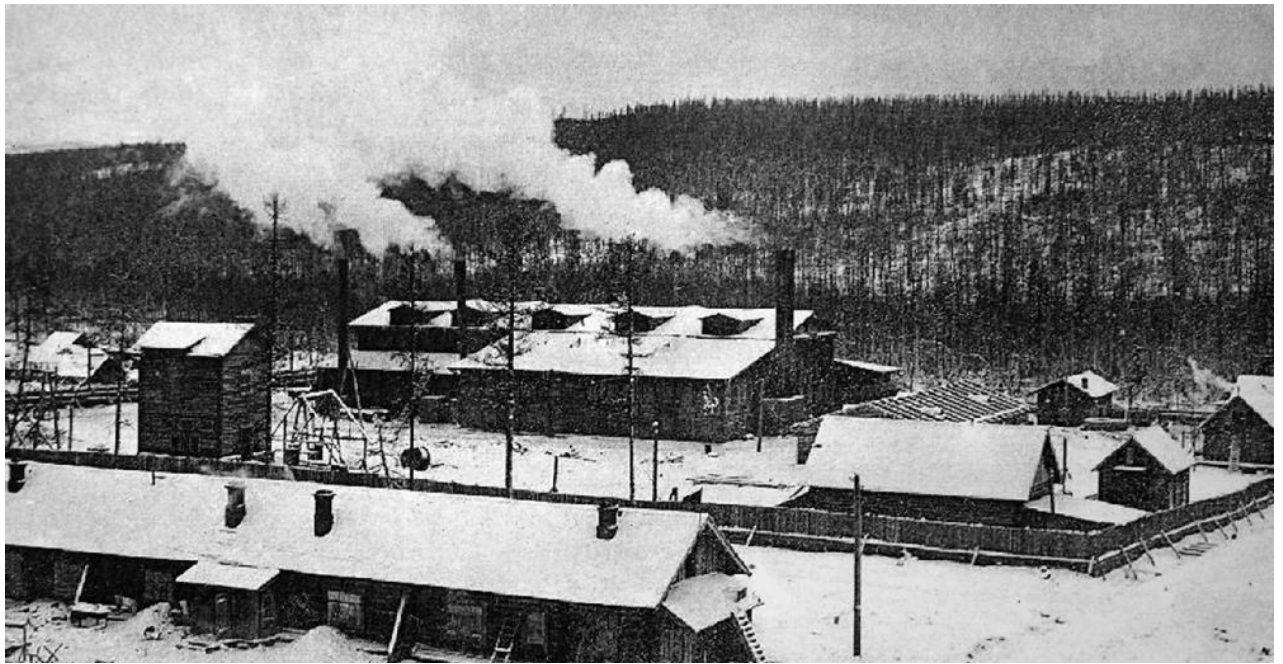
«...Очень значительную группу капитальных затрат составляют работы по жилищному строительству... Здесь мы имеем дело с затратами, рентабельность которых подлежит особенно внимательному анализу. Затраты на жилищное строительство значительно расширяют потребность в капитале, не давая непосредственно производственного эффекта. Наличие этих затрат составляет одно из оснований, в силу которых затрудняется конкурентоспособность нашей промышленности. На это обстоятельство указывалось еще и до войны, при сравнении себестоимости производства у нас и за границей. Иностранные предприниматели в большинстве случаев были свободны от забот о размещении рабочих, так как на западе жилищное строительство более широко осуществлялось коммунальным хозяйством. Необходимо использовать и нашей промышленности все возможности для расселения рабочих без особых затрат на жилищное строительство».



Ударная бригада женщин-строителей. Начало 30-х гг. XX в.



Труд работников ГУЛАГа



БАРАКИ ГУЛАГа

ПАПКА №2

«Кулаки»

- 51-20 десятин пахотной, разработанной земли
- покосы и выпасы
- наемные работники
- тягловый скот (3 лошади)
- домашний скот(коровы, козы, овцы, куры)
- зерновой фонд
- сельскохозяйственная техника(сеялки, веялки, молотилки)
- крепкая усадьба (жилой дом, хозяйственные постройки)
- орудия сельхоз труда (косы, грабли и прочее)
- огород

«Средняки»

- 5 десятин пахотной земли
- 5 десятин целинной земли (не обработанной)
- покосы и выпасы
- тягловый скот (1 лошадь)
- домашний скот (корова с телятком, овцы, куры)
- усадьба средних размеров (жилой дом, хозяйственные постройки)
- орудия сельхоз труда (косы, грабли и прочее)
- огород

«Бедняки»

- 1 десятина пахотной земли
- 6 десятин (не обработанной) земли -тягловый скот (1 лошадь)
- домашний скот (овцы, куры)
- небольшая усадьба (дом и пара сараев)
- орудия сельхоз труда (косы, грабли, мотыги)
- огород