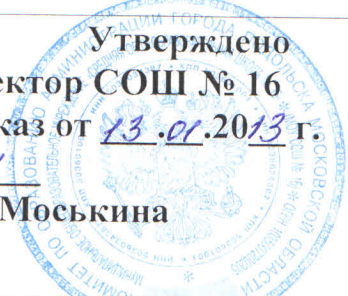


<p>«Принято»</p> <p>Педагогический совет</p> <p>Протокол</p> <p>от <u>13.01.2013</u> № <u>4</u></p>	<p>Утверждено</p> <p>Директор СОШ № 16</p> <p>Приказ от <u>13.01.2013</u> г.</p> <p>№ <u>1</u></p> <p>Т.М.Моськина</p> 
---	--

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о временном творческом коллективе (ВТК)

#### 1. Общие положения.

- Временный творческий коллектив (ВТК) является структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, работающего в режиме развития;
- ВТК является одной из форм организации работы методических объединений;
- ВТК создается из учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, руководителей образовательного учреждения и других компетентных творческих лиц, объединенных общим интересом для выполнения той или иной воспитательно-образовательной (учебно-воспитательной, учебно-методической, научно-методической) задачи, возникшей в ходе развития и требующей оперативного решения;
- В зависимости от поставленных задач ВТК могут объединять педагогов-психологов, методистов или социологов. Работать в рамках одной или нескольких параллелей. Создаваться на короткий или длительный срок;
- ВТК могут быть созданы на базе нескольких образовательных учреждений (межшкольные), объединенных решением одной задачи, создаваться как территориальные, муниципальные и другие.

#### 2. Цели и задачи деятельности ВТК.

- Решение актуальных проблем совершенствования и развития воспитательно-образовательных процессов;
- Активизация деятельности учителей и других педагогических работников;
- Мобилизация педагогических сил для совершенствования содержания образовательных областей, учебного плана, методики и технологии преподавания;
- Организация учебно-познавательной деятельности обучающихся, воспитательной работы;
- Мобилизация творческого потенциала учителя, поддержка творческой самореализации личности в поиске новых эффективных форм повышения профессионального мастерства педагогов.

- Задачи определяются членами ВТК в зависимости от целевого возникновения необходимости создания данного методического подразделения, особенности методической работы, деятельности образовательного учреждения, педагогического коллектива и управленческих позиций в нем.

### **3. Содержание и организация деятельности.**

- Содержание деятельности определяется целями и задачами работы ВТК, актуальностью и практической значимостью поставленных проблем.

- Для эффективной работы ВТК администрация образовательного учреждения:

- изучает интересы и творческие возможности каждого члена коллектива, психологическую совместимость педагогов и других лиц при создании проблемных микрогрупп; распределяет роли участников коллективной работы;

- в определении состава участников учитывает соотношение опытных учителей и начинающих педагогов, стремящихся к инновационной, научно-исследовательской деятельности, смело идущих на эксперимент;

- проводит индивидуальную работу с педагогами, которые намерены принять участие в работе ВТК;

- формирует положительное отношение к исследуемой проблеме и желание каждого участвовать в ее решении, уверенность в целях;

- создает атмосферу полного взаимопонимания, поддержки друг друга, творчески совместного поиска;

- проводит организационный сбор (заседание), на котором четко ставятся и обсуждаются цели, задачи работы, намечаются пути решения проблем, реальный результат (продукт), сроки и этапы работы, обсуждается план работы ВТК;

- осуществляет постоянный контроль за ходом и продуктивностью деятельности каждого члена коллектива, способствует самообразованию педагогов по исследуемой проблеме и оказывает необходимую помощь в работе;

- выносит предложения для обсуждения вопросов деятельности ВТК на научно-методический совет в целях апробации результатов работы;

- организует внутреннюю и внешнюю экспертизу продуктов творческой деятельности ВТК, заботится о распространении опыта работы, помогает членам ВТК подготовить материалы для публикации.