**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Праздники, традиции и ремёсла народов России» для 1 класса разработана на основе авторской программы Михеева Л.Н. (Сборник программ внеурочной деятельности : 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. - М. : Вентана-Граф, 2013) и соответствует федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования 2009 года.

***Общая характеристика курса.*** В современных условиях необычайно возросла необходимость обращения к духовному наследию нашего народа, тем богатствам народной культуры, изучать которые — первостепенная задача в нравственном и патриотическом воспитании молодого поколения, уважение к своей истории и традициям, любовь к Отечеству в целом и к малой родине в частности.

Поставленная «Основной образовательной программой начального общего образования» цель — «обеспечение возможностей для получения качественного начального и общего образования» реализуется (как один из путей) «организацией внеклассной деятельности, представленной системой программ с учётом познавательных интересов младших школьников и их индивидуальных потребностей». Организация данной деятельности направлена на развитие у учащихся «умений добывать знания» путём «метапредметных действий, обеспечивающих поиск информации, работу с ней, адекватную поставленной учебной задаче». Достижение цели предполагает также «целесообразное использование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, сопоставление и др.)», «развитие мышления, речи, воображения, восприятия и других познавательных процессов». Сформированные универсальные учебные действия являются предпосылкой развития достаточного уровня общеучебных умений.

***Особенности содержания курса***.

Содержание данной программы внеурочной деятельности школьников подчиняется следующим принципам:

—личностно ориентированное обучение (поддержка индивидуальности ребёнка; создание условий для реализации творческих возможностей школьника);

—природосообразность (соответствие содержания, форм организации и средств обучения психологическим возможностям и особенностям

детей младшего школьного возраста);

—педоцентризм (отбор содержания обучения, адекватного психолого-возрастным особенностям детей, знаний, умений, универсальных

действий, наиболее актуальных для младших школьников; необходимость социализации ребёнка);

—культуросообразность (познание лучших объектов культуры из сферы народного творчества, что позволит обеспечить интеграционные

связи учебной и внеучебной деятельности школьника).

***Цель программы:*** приобщение детей к народному творчеству; привитие любви к народным традициям; расширение их представлений о культуре русского народа; развитие эстетического и нравственного восприятия мира.

***Задачи программы:***

* Знакомство обучающихся с праздниками, традициями и ремёслами русского народа, со старинным русским бытом и новым русским бытом (со времён Петра I) .
* Воспитание интереса и любви к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, к народным играм и т.д..
* Воспитание толерантности, чувства патриотизма и гражданственности.
* Развитие познавательных интересов, внутренней мотивации и художественного вкуса.
* Формирование чувства национального достоинства.

  ***Место факультатива в учебном плане.*** Программа рассчитана на 32 ч (1 ч в неделю).

 ***Изменения, внесённые в программу и их обоснование:*** так как базисный учебный план школы для 2 и 3 класса рассчитан не на 32, а на 34 учебных недель, то количество часов увеличится на 2, т.е. 34 часа в год, вместо планируемых 32 часов. Один час планируется для вводного занятия и инструктажа по технике безопасности, 1 час для контроля знаний. В первом классе 1 час для вводного занятия.

***Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения***

 В результате освоения программы факультатива «Праздники, традиции и ремёсла народов России» формируются следующие личностные результаты, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

* Принятие и освоение традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны.
* Формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма.
* Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов России.
* Формирование нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

**Содержание программы**

**Вводное занятие**

Знакомство с предметом. Инструктаж по технике безопасности.

**Старинный русский быт**

***Одежда. Традиционный костюм, обувь крестьян и бояр***

Функциональный характер одежды в старину. Удобство, свобода в движении. Рубашка, сарафан — у женщин. Роль орнамента-оберега (вышивка).

Солнце, дерево, вода, конь — источники жизни, символы добра и счастья.

Особое значение пояса (кушака).

Головные уборы девушек и женщин, украшения.

Рубаха, порты, брюкши, кафтаны, зипуны, тулупы и армяки — у крестьян (мужская одежда).

Лапти, баретки, онучи, поршни — крестьянская обувь.

Расшитые золотом кафтаны, сапоги из сафьяна, горлатные шапки — у бояр.

Летники, душегреи на меху, шубы, крытые парчой, шёлком у боярынь и боярышень.

***Жилище. Русская изба и боярские хоромы. Палаты. Терем***.

Русская изба (клеть, сени — холодное помещение, тёплая изба); хозяйственный двор, постройки (подклет, амбар, хлев, погреб, баня).

Элементы избы. Особая роль печки. Курная изба. Освещение. Крестьянская утварь, мебель, сделанная своими руками. Красный угол. Иконы.

 Боярские палаты. Терема, украшенные резьбой по дереву. Свет ёлки. Крытые галереи для прогулок боярынь и боярышень.

***Традиционная русская кухня. Пища. Продукты питания***

Хлеб — главный продукт питания, «дар Божий». Пословицы и поговорки о хлебе.

Мясные и постные кушанья. Щи, похлёбки. Овощи. Грибы. Каши. Кисели. Блины («млины» — от глагола «молоть» (зерно)). Пироги. Мёд. Пиво.

Взвары. Пастелы из ягод и яблок. Варенья. Соленья.

***Семейные праздники. Игры и забавы детей. Семейные обряды. Именины***

Быт крестьянской и городской семьи. Замкнутая жизнь женщин в городе. Распорядок дня. Игры в шахматы, шашки. Слушание сказок (роль сказителя, «бахаря»). Глиняные и деревянные игрушки.

Катание зимой на санях, запряжённых лошадьми. Девичьи посиделки. Катание с ледяных гор. Коньки. Лыжи. Летние забавы: качели; ярмарочные карусели.

***Учёба. Школа***

Обучение грамоте (мальчиков) и рукоделию (девочек). Письменные принадлежности (перница — футляр для гусиных перьев); чернила (из отвара ягод черники, кожуры каштана, скорлупы орехов, желудей дуба).

Чернильница и песочница. Береста и бумага.

Школы при церквях и монастырях. Учебные предметы (письмо, чтение, счёт, красноречие (дикция)). Учебные книги («Букварь», «Часослов», «Псалтырь»). Учитель-мастер.

**Новый русский быт (со времён Петра I)**

***Простой народ и дворяне. Обычаи, привычки. Одежда, быт***

Запрещение царскими указами носить старинную русскую одежду.

«Заморское» (европейское) платье: сюртуки, камзолы, панталоны. Принудительное бритьё бород.

Петровские ассамблеи. Наряды дам. Шёлк, бархат. Кринолины, фижмы. Корсаж. Корсет. Украшения. Сложные высокие причёски дам.

Атрибуты придворных: лорнеты, веера. Нарядные туфли на высоких красных каблуках. Косметика дам XVIII века.

Наряды девушек и дам XIX века. Пелерины из бархата и меха; лёгкие, летящие платья. Шляпы, перчатки. Причёски с локонами.

Одежда дворян-мужчин: узкий кафтан, короткие панталоны, шёлковые чулки, туфли с бриллиантовыми пряжками.

Фраки, жилеты, брюки-панталоны; рубашки с жабо, кружевными манжетами; шляпы с бриллиантами; перчатки; цилиндры; трости; карманные часы, лорнеты.

Одежда купчих, мещанок, крестьянок: широкие сарафаны, яркие юбки, рубахи, кофты, шали. Кокошники, платки, «бабьи кички» (особые головные уборы замужних женщин).

Мужчины и мальчики из крестьянских и мещанских семей носили старинные кафтаны, рубахи, порты и сапоги.

Русские пословицы и поговорки об одежде.

***Усадьба. Дворянские особняки***

Дворцы Петербурга. Особняки дворян. Архитектура: колонны, купол, фронтон.

Вестибюль особняка. Гостиная, диванная, детская, спальня, кабинет;

столовая; зал для танцев. Интерьер. Анфилада комнат. Бильярдная. Библиотека. Зимние сады. Буфетная. Атрибуты и аксессуары барского дома. Парадный зал. Лепнина, паркет с инкрустацией.

Убранство спален господ. Антресоли; гардеробные. Комнаты для прислуги.

Камины. Изразцовые печи.

Освещение. Светильники из бронзы. Музыкальные инструменты.

Картинные галереи. Домашний театр.

***Быт дворянской семьи. Балы и праздники. Литературно-музыкальные салоны***

Атмосфера дворянского дома. Светский этикет. Любовь к искусствам

и наукам.

Повседневная жизнь дворянина в столице и усадьбе

Демонстрация модных нарядов у дворян. Визиты. Переписка. Альбомы со стихами и пожеланиями.

Традиционные званые обеды. Строгое соблюдение этикета.

Балы и праздники. Посещение театров. Праздничные столы. Яства. Деликатесы. Детские балы. Маскарады. Домашние театры.

Особая роль литературно-музыкальных салонов. Хозяйка и хозяин салона. Обсуждение политических новостей, произведений искусства. Знакомство с деятелями культуры и искусства.

Институты благородных девиц. Привилегированные учебные заведения. Кадетские корпуса для мальчиков. Юнкерские училища: подготовка высших офицерских кадров. Пансионы и гимназии.

Смольный институт благородных девиц.

**Русские народные праздники**

***Зимушка-зима. Новый год. Рождество. Святки. Крещение. Будни и праздники на Руси***

Праздники — время отдыха, веселья, радости, дружеского общения.

Древние праздники, пришедшие к нам от восточных славян, связанные с земледелием, народным календарём.

Сочетание языческих и христианских праздников.

Общие и семейные праздники. Обычаи и обряды в проведении праздников. Роль традиций.

Канун Нового года. Васильев вечер. Современный новогодний праздник.

Святки — весёлое время года; песни во славу Христа; колядование; гадание. Ряженье, ряженые — древний обычай Святок. Рождественский Сочельник. Рождество Христово. Рождественские колядки. Ёлка — символ «райского дерева».

Традиционные кушанья: кутья, увар (или взвар), кисель, пироги.

Крещение Господне (Благовещение). Освещение воды. Праздничный крещенский стол.

***Весна-веснянка. Масленица. Великий пост. Пасха***

Масленица — весенний праздник проводов зимы. Традиции Масленицы. Масленичные обряды: поминовение умерших предков; гостевание; развлечения (катание на лошадях, катание с ледяных горок, качели, строительство и «взятие» снежных городков, устройство балаганов); проводы Масленицы (символическое сжигание чучела «зимы»); ряженье, игры.

Прощёное воскресенье и Чистый понедельник.

Великий пост — время строгого воздержания, молитвы, покаяния.

Вербное воскресенье. Освящение в церкви вербы (верба — символ здоровья, силы, красоты как первое цветущее весеннее дерево).

Пасха — главный христианский праздник, Воскресение Иисуса Христа. Традиции празднования Пасхи на Руси: крашение яиц, изготовление сырной пасхи, куличей, раздача верующим просфор и общего хлеба — артоса.

Пасхальные торжества. Крестный ход. Христосование. Красная горка — закликание весны рано утром с вершины холма, горки.

***Лето красное. Егорьев день. Троица. Духов день. Иван Купала.***

***Петров день. Ильин день***

Егорьев день — 6 мая. Праздник в честь одного из самых почитаемых

святых, покровителя Москвы и Русского государства Георгия Победоносца (отважный воин, покровитель домашних животных и пастухов). День начала посевных работ.

День Святой Троицы («Зелёные Святки»): разделение зимы и лета. Хороводы, гулянье вокруг берёзки. Троицкие гадания девушек (бросание венков в реку). Завивание берёзки. Кумление девушек.

 Духов день — именины Земли, поилицы и кормилицы. Украшение православных храмов .

Иван Купала — главный летний праздник народного календаря. День летнего солнцестояния. Собирание целебных трав, очищение огнём и водой. Иван-да-марья — праздничный цветок Купалы. Возжигание костров в купальскую ночь.

День Петра и Павла — 12 июля. Праздник в честь святых апостолов, учеников Христа .

Ильин день. Начало жатвы, уборка хлебов. Илья - воевода небесных сил.

***Осень золотая. Спасы. Успение. Покров***

Три Спаса: Медовый, Яблочный, Ореховый (14, 19 и 29 августа). Подготовка к зимним сельскохозяйственным работам, заготовка ягод, грибов, орехов, яблок, мёда впрок. Христианские легенды о Спасах (Спас на воде; Преображение; день Нерукотворного образа).

Успение Богородицы (Первые Осенины — 28 августа). Спожинки — окончание жатвы.

Покров Богородицы (14 октября) — первый снег на Руси. Разделение осени и зимы. Девичьи гадания. Окончание работ по найму. Начало зимних посиделок.

**Русские народные промыслы**

***Керамика Гжели***

Гжель — основной центр русской керамики. Продукция Гжели - это произведения народного искусства и художества. Стиль гжели: синие и голубые узоры и цветы на белом фоне. Продукция Гжели ( вазы, статуэтки, кувшины, кружки, чайные сервизы, тарелки, игрушки, лампы).

***Хохлома и Жостово***

Хохлома — художественный народный промысел в городе Семёнове Нижегородской области. Деревянная расписная посуда — «золотая хохлома»: сочетание чёрного, золотого, зелёного, ярко-алого цветов. Растительный орнамент: листья, травы, ягоды земляники, рябины; ложки, ковши, вазы, наборы для мёда, кваса. Яркие, сочные сочетания красок. Работы мастеров Хохломы.

Село Жостово: народный промысел — расписные металлические подносы. Чёрный, зелёный лаковый фон,

яркие, пышные цветы — садовые и полевые; букеты, венки, гирлянды, натюрморты. Огромная популярность декоративной росписи жостовских подносов во всём мире.

***Павловопосадские шали***

Народный промысел в Павловском Посаде под Москвой. Производство набивных платков и шалей .

***Вятская и богородская игрушка***

Вятскую игрушка. Праздник « Свистунья» . Дымковские животные, сказочные образы (медведи, кони, олени, птицы) . Вятские матрёшки. Бытовой жанр: всадники, дамы, кавалеры, няньки, барыни, дети в колясках; игрушки и скульптуры малых форм. Белый фон глины в сочетании с красным, зелёным, жёлтым, синим, с сусальным золотом.

Богородская деревянная игрушка как промысел известна с XVII века: окрестность Сергиева Посада (Загорск), село Богородское. Забавные фигурки нарядных барынь, гусар, солдат; игрушки с движениями: «Кузнецы», «Пильщики», «Крестьянин, играющий на свирели», «Тройка», «Журавли», «Медведь-музыкант», «Медведь-лакомка».

**Русские народные игры**

Роль игр в жизни детей: познание мира, сохранение отголосков старины, отражение обрядов взрослых людей в детских играх.

Игры для мальчиков и для девочек. Командные игры.

Горелки. Прятки. Жмурки. Гуси-лебеди. Костромушка. Бояре. Каравай. Колечки. Салки. Море волнуется. Лапта. Игры с пасхальными яйцами. Старинные русские игры, известные детям и сейчас.

**Песни для детей (колыбельные, потешки, пестушки)**

Песни, загадки, пословицы, поговорки, считалки.

**Народные танцы**

Хороводы. Игры-хороводы. Пляски парные. Переплясы. Кадрили.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номерурока | Наименование разделов и тем | Характеристика основных видов деятельности ученика | Плановые сроки прохождения | Скорректированные сроки прохождения |
| **Старинный русский быт - 9 час.** |
| 1-2 | Вводное занятие. Знакомство с общим содержанием курса. | познакомить с особенностями крестьянской одежды;сравнить одежду бояр и традиционную крестьянскую одежду;ознакомить с элементами старинного русского костюма, его функциональным характером.продемонстрировать устройство крестьянской избы (печь; полати; лавки; клеть; сени; крестьянский двор; хозяйственные постройки)показать особенности боярских хором, сравнить с крестьянской избой.показать особенности боярских хором, сравнить с крестьянкой избой;оценить достоинства традиционной русской кухни;уметь приготовить несколько простейших блюд (каша; «взвар» - компот).разучить несколько наиболее известных игр (горелки, жмурки, прятки, лапта).сравнить учебу детей в старину с современной школой; букварь — «Азбуковник» и современные учебные книги. |  |  |
| 3-4 | Старинный русский быт. Одежда. Традиционный костюм. |  |  |
| 5-6 | Обувь крестьян и бояр |  |  |
| 7-8 | Жилище. Русская изба и боярские хоромы. Палаты. Терем |  |  |
| 9-10 | Традиционная русская кухня. |  |  |
| 11-12 | Пища. Продукты питания |  |  |
| 13-14 | Семейные праздники. Игры и забавы детей |  |  |
| 15-16 | Семейные обряды. Именины |  |  |
| 17-18 | Учёба. Школа |  |  |
| **Новый русский быт (со времён Петра I) - 7 час.** |
| 19-20 | Новый русский быт (со времён Петра I). Одежда, быт. | сравнить старинную одежду и новую, введённую указами Петра I проанализировать их различия.показать изысканную красоту парков и садов, особняков и дворцов (Москва, Петербург; провинция).разучить несколько элементов старинного танца (менуэт, полонез и т. д.);прочитать несколько стихотворений А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова.проанализировать учёбу дворянских детей, их распорядок и отдых. |  |  |
| 21-22 | Простой народ и дворяне. Обычаи, привычки |  |  |
| 23-24 | Усадьба. Дворянские особняки |  |  |
| 24-26 | Быт дворянской семьи. Балы и праздники. |  |  |
| 27-28 | Литературно - музыкальные салоны |  |  |
| 29-30 | Обучение детей. Пансионы. |  |  |
| 31-32 | Лицеи. Кадетские корпуса |  |  |
| **Русские народные праздники – 9 час.** |
| 33-34 | Русские народные праздникиЗимушка-зима. Новый год. | познакомить с пословицами и поговорками о праздниках;— изготовить маски и костюмы для новогоднего карнавала.воспринять традиции масленичных игр. Качели. Катание с гор.Встреча Масленицы;разучить песни и игры;научиться печь блины, красить пасхальные яйца;разучить игры с катанием пасхальных яиц.разучить песни о завивании берёзки, хороводы;научиться плести венки.сравнить Медовый, Яблочный, Ореховый Спасы;нарисовать картинку на тему осенней ярмарки;показать сценку с куклами «Петрушка на ярмарке». |  |  |
| 35-36 | Рождество. Святки. Крещение |  |  |
| 37-38 | Весна-веснянка. Масленица. Великий пост. |  |  |
| 39-40 | Вербное воскресенье. Пасха |  |  |
| 41-42 | Лето красное. Егоръев день. |  |  |
| 43-44 | Троица. Духов день. Иван Купала. |  |  |
| 45-46 | Петров день. Ильин день |  |  |
| 47-48 | Осень золотая. Спасы. |  |  |
| 49-50 | Успение. Покров. |  |  |
| **Русские народные промыслы – 3 час.** |
| 51-52 | Русские народные промыслы Керамика Гжели | нарисовать несколько гжельских орнаментовраскрасить узоры хохломских ложек и жостовских подносов.сравнить орнаменты нескольких шалей, изготовить из глины и пластилина несколько видов вятской и богородской игрушки. |  |  |
| 53-54 | Хохлома и Жостово |  |  |
| 55-56 | Павловопосадские шали Вятская и богородская игрушка |  |  |
| **Русские народные игры, песни, танцы – 5 час.** |
| 57-58 | Русские народные игры | разучить несколько игр (прятки, гуси-лебеди, коршун, бояреразучить несколько песенок, считалок;научиться разгадывать загадки.разучить хороводы, игры-танцы |  |  |
| 59-60 | Народные песни, загадки, пословицы |  |  |
| 61-62 | Детские песенки, потешки, загадки, пословицы |  |  |
| 63-64 | Народные танцыПарные пляски. Переплясы. |  |  |
| 65-66 | Хороводы. Игры-танцы |  |  |

**Учебно–методическое обеспечение**

1. Сборник программ внеурочной деятельности : 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. - М. : Вентана-Граф, 2013.
2. Бронштейн М.М., Жуковская Н.Л. и др. Народы России. Праздники, обычаи, обряды: Энциклопедия. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2008.
3. Ворошилова О.В. Русские фольклорные традиции: внеклассные мероприятия с младшими школьниками. - Волгоград: Учитель, 2007.
4. Вуйлова И.Е., Драгаш Н.Ф. и др. Духовно- нравственная культура и традиции русского народа» Компакт-диск для компьютера: начальная школа.- Волгоград: Учитель, 2012.
5. Фольклорные посиделки. ред.-сост. Л.И. Жук. – Минск: Красико-Принт, 2008.

Ресурсы сети интернет:

1. <http://www.rodina-portal.ru/articles/details/id/8>
2. <http://dereven-ka.ru/tradicii.html>