

**Аннотации к рабочим программам по предметам
Учебного плана МОУ СОШ №16 города Подольска
на 2020 – 2021 учебный год**

Классы, предметы	Аннотация к рабочей программе
УМК «Планета Знаний» (1 , 2, 3, 4 классы)	
Русский язык	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л.Я. Желтовской, О.Б. Калининой, Т.М. Андриановой, В.А. Илюхиной, в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования, с основной образовательной программой начального общего образования МОУ СОШ №16, с учебным планом МОУ СОШ №16 на 2019-2020 учебный год Учебный предмет «Русский язык» в 1 классе рассчитан на 165 часов (33 учебные недели), во 2-3 классе рассчитан на 340 часов (34 учебных недели, 5 ч в неделю), в 4 классе рассчитан на 136 часов (34 учебных недели, 4 ч в неделю). Цели курса «Русский язык» в начальной школе (общеучебные компетенции): • познавательная цель связана с представлением научной картины мира, частью которого является язык, на котором говорит ученик, ознакомлением учащихся с основными положениями науки о языке и, как следствие, формированием логического и абстрактного мышления учеников; • социокультурная цель включает формирование: а) коммуникативной компетенции учащихся (развитие устной и письменной речи); б) навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. Задачи курса «Русский язык» в начальной школе (предметно-ориентированные компетенции): • развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, правильно их употреблять в устной и письменной речи, развитие интуиции и «чувства языка»; • освоение первоначальных знаний о системе родного языка, лексических, фонетических, грамматических средствах языка, овладение элементарными способами анализа изучаемых единиц языка; • овладение умениями общаться в устной и письменной формах, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания; • воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к языку своего народа; пробуждение познавательного интереса к русскому слову, стремления совершенствовать свою речь, чувства ответственности за сохранение чистоты языка своего народа.

Литературное чтение	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Э.Э. Кац, в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования, с основной образовательной программой начального общего образования МОУ СОШ №16, с учебным планом МОУ СОШ №16 на 2019-2020 учебный год. Программа рассчитана на 132 часа в 1 классе и на 136 часов учебного времени во 2-4 классах (34 учебных недели, 4 ч в неделю). Цели курса: • развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать; • овладение навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базовым в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; воспитание интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.
Математика	Рабочая программа составлена на основе авторской программы М.И. Башмакова, М.Г. Нефёдовой в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования, с основной образовательной программой начального общего образования МОУ СОШ №16, с учебным планом МОУ СОШ №16 на 2019-2020 учебный год. Учебный предмет в 1 классе рассчитан на 132 часа (4 часа в неделю), во 2-4 классах на 136 часов (4 часа в неделю). Цели и задачи курса «Математика» в начальной школе (обще-учебные и предметно-ориентированные компетенции): • формирование на доступном уровне представлений о натуральных числах и принципе построения натурального ряда чисел, знакомство с десятичной системой счисления; • формирование на доступном уровне представлений о четырех арифметических действиях: понимание смысла арифметических действий, понимание взаимосвязей между ними, изучение законов арифметических действий; • формирование на доступном уровне навыков устного счета, письменных вычислений, использования рациональных способов вычислений, применения этих навыков при решении практических задач (измерении величин, вычислении количественных характеристик предметов, решении текстовых задач). • развитие пространственных представлений учащихся как базовых для становления пространственного воображения, мышления, в том числе математических способностей школьников; • развитие логического мышления — основы успешного освоения знаний по математике и другим учебным предметам;

	• формирование на доступном уровне обобщенных представлений об изучаемых математических понятиях, способах представления информации, способах решения задач. • знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, сравнение, измерение, моделирование) и способами представления информации; • формирование на доступном уровне умений работать с информацией, представленной в разных видах (текст, рисунок, схема, символическая запись, модель, таблица, диаграмма); • формирование на доступном уровне навыков самостоятельной познавательной деятельности; • формирование навыков самостоятельной индивидуальной и коллективной работы: взаимоконтроля и самопроверки, обсуждения информации, планирования познавательной деятельности и самооценки.
Окружающий мир	Рабочая программа составлена на основе авторской программы И.В. Потапова, Г.Г. Ивченковой, в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования, с основной образовательной программой начального общего образования МОУ СОШ №16, с учебным планом МОУ СОШ №16 на 2019-2020 учебный год. Данная программа рассчитана на 66 часов в год (2 часа в неделю) в первом классе, по 68 часов со 2 по 4 класс (2 часа в неделю). Цели и задачи курса «Окружающий мир» в начальной школе (обще-учебные и предметно-ориентированные компетенции): • систематизация имеющихся у детей представлений об окружающем мире; • формирование элементарных знаний о природе, человеке и обществе в их взаимодействии; • знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение и др.); • социализация ребёнка; • развитие познавательных процессов (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.); • воспитание внимательности, наблюдательности и любознательности; • формирование самостоятельной познавательной деятельности; • развитие мышления, воображения и творческих способностей; • формирование информационной грамотности (ориентировка в информационном пространстве, отбор необходимой информации, её систематизация и др.); • формирование умений сравнивать объекты, выявлять их сходства и различия, существенные признаки, классифицировать, устанавливать взаимосвязи и причинно-следственные связи, выявлять последовательность процессов и прогнозировать их; • формирование умений работать в больших и малых группах (парах постоянного и сменного состава); • формирование рефлексии (принятие плана предстоящего обучения, осознание своего продвижения в овладении знаниями и

	умениями, наличия пробелов в знаниях и умениях); формирование основ экологической культуры; патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся.
Изобразительное искусство	Рабочая программа разработана на основе авторской программы Н.М. Сокольниковой, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с основной образовательной программой начального общего образования МОУ СОШ №16, учебным планом МОУ СОШ №16 на 2019-2020 учебный год, концепцией духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, а также планируемыми результатами начального общего образования. Программа рассчитана на 33 часа в год в 1 классе и на 34 часа в год во 2-4 классах (1 час в неделю в каждом классе). Цели курса «Изобразительное искусство» начальной школе (общеучебные компетенции): • приобщение школьников к миру изобразительного искусства, развитие их творчества и духовной культуры; • освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребёнка; • воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к её традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре. Задачи курса «Изобразительное искусство» в 4 классе начальной школе (предметно-ориентированные компетенции): • сформировать первоначальные представления о роли изобразительного искусства в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии; • сформировать познавательный интерес и положительное отношение к изобразительному искусству, народному и декоративно-прикладному искусству, архитектуре и дизайну; • ознакомить с шедеврами русского и зарубежного изобразительного искусства; • сформировать эстетическое восприятие произведений искусства; эстетическое отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством; • сформировать представления о видах и жанрах изобразительного искусства, в том числе об архитектуре, дизайне как видах искусства, об основных видах народного и декоративно-прикладного искусства; • сформировать практические умения и навыки в восприятии, анализе и оценке произведений искусства; обучить пониманию языка графики, живописи, скульптуры, умению анализировать средства художественной выразительности произведений искусства; • обучить теоретическим и практическим основам рисунка, живописи, композиции, лепки; • обучить основам народного и декоративно-прикладного искусства;

	• обучить основам дизайна (элементам проектирования, конструирования, макетирования и моделирования; чувству стиля); • развить у школьников способность выражать в творческих работах своё отношение к окружающему миру; • обучить элементарным умениям, навыкам, способам художественной деятельности; • обучить основным средствам художественной выразительности (линия, пятно, цвет, колорит, фактура, тон, композиция, ритм, гармония и др.), необходимым для создания художественного образа; • обучить способам изображения растений, животных, пейзажа, портрета и фигуры человека на плоскости или в объёме; • развить творческое воображение, художественное мышление, зрительную память, пространственные представления, изобразительные способности; развить эмоционально-эстетическую и нравственную сферы личности
Технология	Рабочая программа разработана на основе авторской программы О.В. Узоровой, Е.А. Нефёдовой, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с основной образовательной программой начального общего образования МОУ СОШ №16, учебным планом МОУ СОШ №16 на 2019-2020 учебный год, концепцией духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, а также планируемыми результатами начального общего образования. Программа рассчитана на 33 часа в год в 1 классе и на 34 часа в год во 2-4 классах (по 1 часу в каждом классе). Курс «Технология» обеспечивает возможность учащимся действовать не только в плане представления, но и в реальном материальном плане, совершать наглядно видимые преобразования; возможность организации совместной продуктивной деятельности и формирования коммуникативных и регулятивных действий. Позволяет добиваться максимально чёткого отображения в речи детей состава полной ориентировочной основы выполняемых действий как по ходу выполнения, так и после (рефлексия действий и способов). Цели курса «Технология» в начальной школе (обще-учебные компетенции): • развитие творческого потенциала личности ребёнка, образного и ассоциативного мышления, творческого воображения и восприимчивости, создание наиболее благоприятных условий для развития и самореализации как неотъемлемой части духовной культуры личности. Развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического, логического и конструкторско-технологического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида; • формирование начальных технологических знаний, трудовых умений и бытовых навыков, опыта практической деятельности по созданию личностно и общественно значимых объектов труда; способов планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы, умения использовать полученные

	знания, умения и навыки в учебной деятельности и повседневной жизни. Формирование начальных форм познавательных универсальных учебных действий — наблюдение, сравнение, анализ, классификация и обобщение; • представлений о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, о правилах создания предметов рукотворного мира, о народных традициях, о мире профессий; • воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям разных профессий, результатам их труда, к материальным и духовным ценностям; интереса к информационной и коммуникационной деятельности; осознание практического применения правил сотрудничества в коллективной деятельности, понимания и уважения к культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире. Воспитание привычки к самообслуживанию в школе и дома, к доступной помощи старшим и младшим и помощи по хозяйству. Задачи курса «Технология» в начальной школе (предметно-ориентированные компетенции): • знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства, с технологиями производства; • освоение технологических приёмов, включающее знакомство с инструментами и материалами, техническими средствами, а также технику безопасности при работе с ними; • формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий; умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических: текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных); • ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития; • овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, в компьютере, в сети Интернет; • знакомство с миром информационных и компьютерных технологий, освоение простейших приёмов работы на компьютере с учётом техники безопасности; • формирование прочных мотивов и потребностей в обучении и самореализации; • развитие интересов ребёнка, расширение его кругозора, знакомство с историей и культурой народа, с его культурными ценностями, с историей возникновения и использования предметов быта; • формирование и развитие нравственных, трудовых, эстетических, патриотических и других качеств личности ребёнка; • пробуждение творческой активности детей, стимулирование
--	--

	воображения, желания включаться в творческую деятельность; • формирование интереса и любви к народному и декоративно-прикладному искусству, живописи, архитектуре и дизайну; • формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности; • воспитание экономичного подхода к использованию различных материалов для творчества, природных ресурсов, пониманию проблем экологии окружающей среды; • развитие самостоятельного мышления, умения сравнивать, анализировать, формировать предварительный план действий; • развитие стремления к расширению кругозора и приобретению опыта самостоятельного познания, умения пользоваться справочной литературой и другими источниками информации; • развитие речи, памяти, внимания; • развитие сенсорной сферы: глазомер, форма, ориентирование в пространстве и т.д.; • развитие двигательной сферы: моторика, пластика, двигательная сноровка и т.д.; • развитие коммуникативной культуры ребёнка; • развитие пространственного мышления; • развитие эстетических представлений и критериев на основе художественно-конструкторской деятельности; • развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; • развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); • творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач); • развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку; • развитие эстетических представлений и критериев на основе художественно-конструкторской деятельности.
Музыка	Рабочая программа разработана на основе авторской программы Т.И. Баклановой, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с основной образовательной программой начального общего образования МОУ СОШ №16, учебным планом МОУ СОШ №16 на 2019-2020 учебный год, концепцией духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, а также планируемыми результатами начального общего образования. Программа рассчитана на 33 часа в год в 1 классе и на 34 часа в год во 2-4 классах (по 1 часу в каждом классе).

	Главная цель программы — формирование и развитие музыкальной культуры учащихся как одного из компонентов общей культуры личности. Достижение данной цели предусматривает: • формирование и развитие культуры музыкального восприятия у младших школьников: приобретение опыта музыкально-слушательской деятельности и новых музыкальных впечатлений, формирование потребности в восприятии музыки, воспитание адекватных эмоциональных реакций на музыку, развитие интереса к слушанию народной музыки, шедевров классического искусства и лучших образцов современной музыки, воспитание музыкального вкуса, освоение первоначальных навыков анализа и оценки прослушанных музыкальных произведений, их художественно-образного содержания, выразительных средств и др.; • формирование и развитие музыкально-исполнительской культуры учащихся: приобретение опыта хорового, ансамблевого и сольного пения, а также элементарного музицирования, выявление и развитие музыкальных способностей, потребности в различных видах музыкально-исполнительской деятельности, певческих умений и навыков, первоначальных навыков элементарного музицирования и импровизации. Наряду с традиционными детскими и народными музыкальными инструментами, предусмотрено применение в учебном процессе синтезаторов и других электронных музыкальных инструментов; • формирование и развитие музыкально-творческой культуры личности, неразрывно связанной с образным ассоциативным мышлением и воображением, проявляющейся в самостоятельности и творческом подходе к различным видам музыкальной деятельности, в интересе ребёнка к сочинению музыки, к музыкальным (певческим, музыкально-инструментальным, музыкально-танцевальным, музыкально-драматическим и др.) импровизациям, к разработке музыкально-творческих проектов; • формирование и развитие музыкально-информационной культуры личности: воспитание музыкально-познавательных потребностей и интересов, приобретение основ музыкально-теоретических и музыкально-исторических знаний, а также первоначальных навыков поиска и анализа информации о музыкальном искусстве с помощью различных источников и каналов (книг, музыкальных записей, видеофильмов, музыкальных музеев, СМИ, мультимедиа, Интернета и т.д.); • формирование и развитие музыкально-релаксационной культуры: освоение детьми доступных им приёмов снятия психического и мышечного напряжения в процессе выполнения разнообразных музыкально-терапевтических упражнений (например, развитие певческого дыхания с использованием методов дыхательной терапии, развитие певческих навыков звукоизвлечения и звуковедения с использованием методов звукотерапии, развитие музыкального восприятия и творческого воображения с использованием методов музыкальной терапии).
Физическая культура	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Т. С. Лисицкой, Л. А. Новиковой в соответствии с общими целями изучения курса физической культуры, определёнными Федеральным

	государственным образовательным стандартом начального общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться, с основной образовательной программой начального общего образования МОУ СОШ №16, учебным планом МОУ СОШ №16 на 2019-2020 учебный год, концепцией духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, а также планируемыми результатами начального общего образования. Программа рассчитана на 99 часов в год в 1 классе и на 102 часа в год во 2-4 классах (по 3 часу в каждом классе). Программа направлена на реализацию цели - гармоничное развитие учащихся, формирование высокого уровня личной физической культуры школьника как элемента здорового, активного образа жизни. Реализация данной цели связана с решением следующих задач: Оздоровительная задача • Формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации; • Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.); • Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Образовательная задача • Создание «школы движений», включающей формирование и совершенствование жизненно важных умений и навыков; • Развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей; • Приобретение школьниками знаний в области физической культуры, необходимых для самостоятельных занятий физическими упражнениями, сознательного использования их в повседневной жизни; • Формирование у обучающихся универсальных компетенций. Воспитательная задача • Формирование у школьников устойчивого интереса к физической культуре, осознанной потребности в каждодневных занятиях физическими упражнениями и спортом; • Содействие гармоничному развитию личности школьника, включая воспитание духовных, эстетических и волевых личностных качеств; • Формирование мотивации успеха и достижений, самореализации на основе организации занятий физической культуры.
ОРКЭС	Рабочая программа составлена для изучения курса «Основы

Основы духовно-нравственной культуры народов России	религиозных культур и светской этики» обучающимися 4 класса общеобразовательной школы, в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, Примерных программ начального общего образования, на основе авторской программы по «Основы религиозных культур и светской этики» Е.В.Саплина, А.И.Саплин с основной образовательной программой начального общего образования МОУ СОШ №16, с учебным планом МОУ СОШ №16 на 2019-2020 учебный год. Рабочая программа составлена на 34 часа (34 учебные недели, 1 час в неделю) Цель программы • формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.
Французский язык	Рабочая программа разработана на основе авторской программы Э.М.Береговская, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с основной образовательной программой начального общего образования МОУ СОШ №16, с учебным планом МОУ СОШ №16 на 2019-2020 учебный год, с концепцией духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, а также планируемыми результатами начального общего образования. Рабочая программа составлена на 68 часов (34 учебные недели, 2 часа в неделю). Изучение курса «Французский язык» в начальной школе направлено на достижение <i>следующих целей</i>: • формирование представлений ученика о диалоге культур, осознанию им себя как носителя культуры и духовных ценностей своего народа, национальной идентичности, гражданственности, норм морали и речевого поведения. • формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. • формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах; • приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

	• развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; • воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка. • духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.
Английский язык	Рабочая программа разработана на основе авторской программы О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой, К.М.Барановой в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с основной образовательной программой начального общего образования МОУ СОШ №16, с учебным планом МОУ СОШ №16 на 2019-2020 учебный год, с концепцией духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, а также планируемыми результатами начального общего образования. Рабочая программа составлена на 68 часов (34 учебные недели, 2 часа в неделю). Программа реализует следующие основные функции: информационно – методическую; организационно – планирующую; контролирующую. Информационно – методическая функция позволяет всем участникам учебно-воспитательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии образования, воспитания и развития школьников средствами учебного предмета, о специфике каждого этапа обучения. Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик учебного материала и уровня подготовки учащихся по иностранному языку на каждом этапе. Контролирующая функция заключается в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню обученности школьников на каждом этапе обучения, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов. Младшие школьники овладевают следующими специальными (предметными) учебными умениями и навыками: - пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём и экраным переводом отдельных слов; - пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил; - вести словарь (словарную тетрадь); - систематизировать слова, например по тематическому принципу; - пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов; - делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения; - опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном

	языке, например артикли. Обще учебные умения и универсальные учебные действия В процессе изучения курса «Иностранный язык» младшие школьники: - совершенствуют приёмы работы с текстом, опираясь на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т. п.); - овладевают более разнообразными приёмами раскрытия значения слова, используя словообразовательные элементы; синонимы, антонимы; контекст; - совершенствуют общеречевые коммуникативные умения, например начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая; - учатся осуществлять самоконтроль, самооценку; - учатся самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера (при наличии мультимедийного приложения).
--	--