

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»
г.о. Подольск Московская область**

РАССМОТРЕНО

на заседании школьного
методического объединения
протокол № 1 от 28.08 2023г.
Руководитель ШМО
О.И. Байкова

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора
по УВР Е.В. Гармель
«28»августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ №16
Н.Б.Куличенкова
Приказ №062/1
от «29» 08 2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения
учителей естественно-научного цикла
на 2023 – 2024 учебный год

Подготовила: Байкова Оксана Игоревна,
руководитель ШМО естественно-научного цикла

Г.о. Подольск, 2023 г.

Единая методическая тема школы: Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся.

Методическая тема ШМО учителей естественно-научного цикла:

Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС

Цель методической работы в школе в условиях внедрения обновленных ФГОС – обеспечить профессиональную готовность педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога.

Цель работы ШМО учителей естественно-научного цикла:

Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС 2023-2024г.

Задачи методической деятельности:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – научного цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-научного цикла.

5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-научного цикла.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС ООО, СОО
10. Продолжать взаимное посещение открытых уроков с целью передачи передового педагогического опыта и мастерства.
11. Организовать работу по развитию личностно-творческих начал учеников.
12. Анализировать результаты образовательной деятельности на заседаниях ШМО, педагогических советах.
13. Продолжить совершенствование системы работы по сохранению здоровья обучающихся и обеспечению их жизнедеятельности.
14. Изучать инновационные подходы в методике преподавания школьных предметов в условиях реализации ФГОС ООО, СОО и вырабатывать методические рекомендации для членов МО.
15. Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественно-научного цикла, используя системно-деятельностный подход в обучении, организацию проектной и внеурочной деятельности учащихся и кружковую работу по предметам.
16. Организовать повышение квалификации учителей через постоянно действующие дистанционные формы обучения (курсы повышения квалификации).

17. Накапливать и обобщать опыт по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

18. Активизировать деятельность членов педагогического коллектива по участию в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах.

19. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня

Основные функции ШМО:

- оказание практической и интеллектуальной помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- оценка состояния происходящих процессов, явлений и опыта;
- налаживание и установление контактов, оказывающих положительное влияние на реализацию целей деятельности М/О;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах;
- организация и проведение предметных недель;
- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Формы реализации плана работы:

- Заседание МО учителей географии, биологии, химии и технологии.
- Обобщение и презентация опыта работы учителей-предметников по теме самообразования
- Аттестация, повышение квалификации учителей
- Индивидуальные консультации
- Мониторинг
- Профессиональные конкурсы

Основные направления деятельности ШМО:

1. Использование учителями ИКТ, исследовательских, здоровьесберегающих, проблемных методов обучения, применяя активные формы работы, внедряя методики тестирования, анализа и подготовки к ГИА.
2. На всех уроках естественно-научного цикла обращать особое внимание на вычислительные навыки, повышать грамотность, умение работать с учебным материалом, с дополнительным материалом.
3. Совершенствовать преподавание предметов естественно-научного цикла, используя различные методы контроля, межпредметные связи и преемственность в обучении и воспитании при переходе учащихся из I ступени во II ступень для детального изучения личности ребенка и широкого применения результатов этой работы с целью повышения личностной ориентации.
4. Повышать результативность личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещать уроков, оказывая методическую помощь и передачу опыта работы учителей. Продолжить преподавание элективных курсов по предметам. Организовать внеурочную деятельность. Во внеклассной и учебной работе сосредоточить внимание на повышение духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

**План работы методического объединения
учителей естественно-научного цикла
на 2023-2024 учебный год:**

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

| № | Содержание мероприятий | Сроки реализации | Ответственный |
|----------|---|-------------------------|--------------------------------------|
| 1. | Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. Утверждение графика открытых уроков. | Август | Руководитель МО Зам.дир. по УВР |
| 2. | Проведение заседаний МО. | В течение года | Руководитель МО |
| 3. | Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, научно-практических конференциях, методических декадах. | В течение года | Учителя естественнонаучного цикла |
| 4. | Актуализация нормативных требований СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса. | Август, январь | Учителя естественнонаучного цикла |
| 5. | Внедрение информационных технологий в организационно- педагогический процесс. | В течение года | Учителя естественнонаучного цикла |
| 6. | Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов. | Постоянно | Зам.дир. по УВР Руководитель МО |

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

| № | Содержание мероприятий | Сроки реализации | Ответственный |
|----|---|------------------|--|
| 1. | Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем в связи с обновленным ФГОС ООО, СОО . Критерии оценивания. | В течение года | Зам.дир. по УВР Руководитель МО Учителя естественнонаучного цикла |
| 2. | Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по обновленным ФГОС ООО, СОО 2023 года. | В течение года | Зам. дир. по УВР Учителя естественнонаучного цикла |
| 3. | Подборка дидактического обеспечения учебных программ. | В течение года | Учителя естественнонаучного цикла |
| 4. | Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС. | Июнь-август | Учителя естественнонаучного цикла |
| 5. | Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования. | Август, май | Учителя естественнонаучного цикла |

| | | | |
|-----|--|-------------------------|---|
| 6. | Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся. | Систематически | Учителя естественнонаучного цикла |
| 7. | Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся. | Сентябрь Декабрь Май | Зам.дир. по УВР Учителя естественнонаучного цикла |
| 8. | Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися. | В течение года | Учителя естественнонаучного цикла |
| 9. | Организация и проведение методических декад. | Сентябрь-май | Учителя естественнонаучного цикла |
| 10. | Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий по обновленным ФГОС. | В течение года | Учителя естественнонаучного цикла |
| 11. | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по промежуточной и итоговой аттестации учащихся 5-11 классов | Март | Учителя естественнонаучного цикла |
| 12. | Составление пакета документов для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся 5-11 классов | Март | Учителя естественнонаучного цикла |

Раздел 3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта

| № | Содержание мероприятий | Сроки реализации | Ответственный |
|----|---|-------------------|--|
| 1. | Описание передового опыта. Обновление портфолио учителей. | Сентябрь - апрель | члены ШМО Руководитель ШМО |
| 2. | Оформление методической «копилки» на сайте школы | В течение года | Зам. директора по УВР, руководитель ШМО |
| 3. | Представление опыта на заседаниях ШМО | В течение года | Руководитель ШМО, члены ШМО |
| 4. | Открытые уроки педагогов (в рамках семинаров, предметных недель) | Согласно графику | Учителя естественнонаучного цикла |
| 5. | Посещение муниципальных, научно-методических семинаров, уроков творчески работающих учителей города | В течение года | Учителя естественнонаучного цикла |
| 6. | Сотрудничество педагогов с обучающимися в подготовке к научно-практическим конференциям. | Постоянно | Учителя естественнонаучного цикла |

Раздел 4. Повышение качества образовательного процесса.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно - научного цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

| № | Содержание мероприятий | Сроки реализации | Ответственный |
|----|---|---------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Мониторинг предметных достижений учащихся. | В конце каждого триместра | Учителя естественнонаучного цикла |
| 2. | Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении. | В течение года | Учителя естественнонаучного цикла |
| 3. | Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС ООО, СОО. | Систематически | Учителя естественнонаучного цикла |
| 4. | Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам | Систематически | Учителя естественнонаучного цикла |

Раздел 5. Профессиональный рост учителя.

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта

| № | Содержание мероприятий | Сроки реализации | Ответственный |
|----|---|------------------|--------------------------------------|
| 1. | Составление тем и планов самообразования. | Август | Учителя естественнонаучного цикла |
| 2. | Аттестация учителей. | В течение года | Зам. дир. по УВР |
| 3. | Открытые уроки, внеклассные мероприятия. | В течение года | Учителя естественнонаучного цикла |
| 4. | Изучение и внедрение активных методов обучения. | В течение года | Учителя естественнонаучного цикла |
| 5. | Курсовая подготовка | По плану | Зам.дир.по УВР |
| 6. | Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМО. | В течение года | Учителя естественнонаучного цикла |
| 7. | Участие в профессиональных педагогических конкурсах. | В течение года | Учителя естественнонаучного цикла |

| | | | |
|-----|--|----------------|--------------------------------------|
| 8. | Публикации на сайтах, в методических журналах. | Систематически | Учителя естественнонаучного цикла |
| 9. | Обобщение и распространение опыта работы. | В течение года | Учителя естественнонаучного цикла |
| 10. | Изучение передового педагогического опыта. | В течение года | Учителя естественнонаучного цикла |

Раздел 6. Поиск и поддержка одаренных детей.

Задачи:

- создание условий для творческой активности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей.

| № | Содержание мероприятий | Сроки реализации | Ответственный |
|----|---|------------------|---|
| 1. | Выявление одаренных детей | В течение года | Учителя естественнонаучного цикла |
| 2. | Организация и проведение методических декад, конкурсов, олимпиад. | По плану школы | Руководитель МО Учителя естественнонаучного цикла |

| | | | |
|----|--|------------------|--------------------------------------|
| 3. | Составление графика проведения олимпиад | Сентябрь | Зам. дир. по УВР |
| 4. | Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников | Сентябрь-октябрь | Учителя естественнонаучного цикла |
| 5. | Участие в заочных и дистанционных олимпиадах. | В течение года | Учителя естественнонаучного цикла |
| 6. | Участие в заочных и дистанционных конкурсах. | В течение года | Учителя естественнонаучного цикла |

**План заседаний
методического объединения учителей естественно-научного
цикла на 2023 – 2024 учебный год**

| № | Сроки проведения | Тема заседания Цель | Форма проведения | Ответственный |
|----|------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Август 2023г. | <p>Заседание МО №1. Тема заседания: «Анализ и планирование методической работы. Методические аспекты работы учителя в период перехода на обновленный ФГОС ООО, СОО».</p> <p>Цель: Обеспечение нормативно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение плана ШМО на 2023/2024 учебный год. 2. Об особенностях преподавания предметов ЕНЦ в условиях внедрения обновлённых ФГОС ООО, СОО. 3. Рассмотрение рабочих программ, программ элективных курсов, программ внеурочной деятельности. 4. Круглый стол: «Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2023 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2024 году». 5. Утверждение тем по самообразованию учителей-предметников. | Инструктивно-методическое заседание | Зам. дир. по УВР Руководитель МО |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | 6. Рассмотрение примерных текстов промежуточных аттестационных работ. 7. Использование педагогических технологий в учебном процессе предметов естественно-научного цикла. 8. Утверждение плана проведения открытых уроков. | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|----|--------------------|---|--|--|
| 2. | Сентябрь - октябрь | Межсекционная работа. Организация работы с одаренными детьми. Работа со слабоуспевающими. Контроль проведения занятий. Участие в работе педагогического совета. Участие в работе методических совещаний. | Входные контрольные работы Мониторинг | Учителя естественнонаучного цикла |
| 3. | Октябрь 2023г. | Заседание МО №2. Тема заседания: <i>«Обеспечение развития системы образования и повышения качества в условиях обновленных ФГОС».</i> Цель: Подробное ознакомление учителей со стандартами третьего поколения с целью их реализации на практике. Вопросы для обсуждения: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Обновленные ФГОС основного общего образования. Системно - деятельностный подход на уроках физики » 2. «Учебно-исследовательская и проектная деятельности на уроках химии» 3. «Системно -деятельностный подход к преподаванию | Методическая работа | Руководитель МО Учителя естественнонаучного цикла |

| | | | | |
|----|------------------|---|---------------------|---|
| | | <p>информатики в условиях реализации ФГОС ООО, СОО</p> <p>4. Анализ успеваемости учащихся за 1 четверть, выполнения программ и их корректировка</p> <p>5. Анализ проведения школьного этапа олимпиады по предметам естественно - научного цикла</p> <p>6. Участие в проектной деятельности школы: утверждение тем исследовательских работ, программ исследований, групп учащихся- исследователей.</p> <p>7. Организация консультаций по заданиям различной сложности в рамках подготовки к ОГЭ.</p> | | |
| 4. | Ноябрь - декабрь | <p>Межсекционная работа.</p> <p>Работа с одаренными детьми. Участие в региональных конкурсах и олимпиадах.</p> <p>Организация работы со слабоуспевающими.</p> <p>Консультационная, индивидуальная работа.</p> <p>Наполнение «методической копилки».</p> <p>Участие в работе педагогического совета.</p> <p>Участие в работе методических совещаний.</p> <p>Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.</p> | Методическая работа | Учителя естественно-научного цикла Руководитель МО |

| | | | | |
|----|----------------|--|--|---|
| | | | | |
| 5. | Декабрь 2023г. | <p>Заседание МО №3. Тема заседания: «Новые педагогические технологии в обучении».</p> <p>Цель:</p> <p>Ознакомление учителей с необходимостью использования инновационных и компьютерных технологий в учебно-</p> | <p>Проблемный семинар</p> <p>Дискуссия</p> | <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя естественнонаучного цикла</p> |

| | | | | |
|----|------------------|---|--|--|
| | | <p>воспитательном процессе для успешной реализации поставленных задач в соответствии с ФГОС 3 поколения»</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление «Использование современных педагогических технологий в условиях современной школы» 2. Анализ результатов административных работ за I полугодие. 3. Анализ пробных тестирований учащихся 9 класса | | |
| 6. | Январь 2024г. | <p>Заседание МО №4. Тема заседания: «Инновационные технологии в рамках новых стандартов».</p> <p>Цель: Определение основных направлений работы учителей по применению инструментария оценки достижений образовательных результатов; изучение основных направлений проектной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление «Возможности информационных технологий обучения в процессе развития метапредметных связей на уроках химии, биологии, географии» 2. Результаты первого полугодия по предметам естественно-научного цикла. Анализ результатов пробных тестирований учащихся выпускных классов 3. Участие в профессиональных конкурсах. | <p>Семинар-практикум</p> <p>Обмен опытом</p> | <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя естественно-научного цикла</p> |

| | | | | |
|----|----------------|--|---|--|
| | | 4. Изучение нормативного документа, регламентирующего проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и в 11 классах в 2021-2022 учебном году. | | |
| 7. | Февраль - март | <p>Межсекционная работа.</p> <p>«Портфолио» аттестуемых учителей.</p> <p>Участие в работе педагогического совета.</p> <p>Участие в работе методических совещаний.</p> <p>Участие в работе методических семинаров</p> <p>Работа со слабоуспевающими. Консультационная, индивидуальная работа.</p> <p>Работа с одаренными детьми. Участие в конкурсах и олимпиадах.</p> <p>Создание «копилки уроков» на электронных носителях</p> | Методическая работа | <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя естественнонаучного цикла</p> |
| 8. | Март | <p>Заседание МО №5.</p> <p>Тема заседания: «Проектно-исследовательский метод на уроках естественно-научного цикла».</p> <p>Цель:</p> <p>Организация работы с обучающимися, имеющими повышенный уровень мотивации, включение их в исследовательскую деятельность</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы и методы работы с одаренными детьми. 2. Роль проектной деятельности в условиях ФГОС 3 поколения | <p>Круглый стол</p> <p>Обмен опытом</p> <p>Отчеты</p> | <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя естественнонаучного цикла</p> <p>Учителя предметники</p> |

| | | | | |
|-----|--------------|--|---------------------------------------|---|
| | | <p>3. Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению (обмен опытом).</p> <p>4. Итоги работы по выполнению программы по формированию УУД</p> <p>5. Анализ степени подготовленности учащихся к ГИА</p> <p>6. Подведение итогов участия в конкурсах и олимпиадах разного уровня</p> | | |
| 9. | Апрель - май | <p>Межсекционная работа. Участие в декаде открытых уроков. Организация работы по подготовке к итоговым контрольным работам. Работа с одаренными детьми. Участие в международных конкурсах и олимпиадах. Пополнение «копилки уроков». Работа со слабоуспевающими. Консультации, индивидуальная работа.</p> | Методическая работа | Учителя естественно-научного цикла Учителя - предметники |
| 10. | Май | <p>Заседание МО №6. Тема заседания: «Подведение итогов работы методического объединения учителей естественно-математического цикла».</p> <p>Цель: Оценка эффективности работы МО учителей естественно-научного цикла за 2023-2024 учебный год.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ, подведение итогов работы ШМО. 2. Определение основных задач на новый учебный год. 3. Выбор направлений работы ШМО на 2023-2024 уч.г. 3. Результаты учебного года по предметам естественно-научного | Круглый стол Творческие отчеты | Зам.дир.по УВР Учителя естественнонаучного цикла |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>цикла.</p> <p>4. Итоги промежуточных аттестаций по предметам.</p> <p>5. Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов</p> | | |
|--|--|---|--|--|